

Аннотация
к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей
по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Русский язык», требования к результатам освоения: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
1. Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Консультации	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
ИТОГО:	96

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения. Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	108 часов
-обязательная аудиторная нагрузка	54 часа
-практические занятия	54 часа
-самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03 История

1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 «Агрономия»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки»

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	72
в т.ч.	
Основное содержание	52
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	30
<i>практические занятия</i>	22
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	6
<i>практические занятия</i>	12
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05 География

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.05 География предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы

географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	28
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- 2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;
- 3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- 4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- 5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;
- 6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
- 7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;
- 8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
- 9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины

«Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК ОК 01. Выбирать способы решения задач

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	62
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
ИТОГО	110

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09 «Физическая культура»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Физическая культура» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.05 Агрономия

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения: Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	42
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.11 Физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Физика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 «Агрономия», В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательной дисциплиной на уровне среднего общего образования. На изучение дисциплины «Физика» на базовом уровне отводится три зачетные единицы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
 - формирование естественно-научной грамотности;
 - овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
 - освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
 - овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
 - овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
 - формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
 - воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
- Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах,

лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
1. Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
лабораторные занятия	6
контрольные работы	8
Выполнение индивидуального проекта	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.12 Химия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.12 Химия предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 Агрономия.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. Сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников; сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов

ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	144
- обязательная аудиторная нагрузка	126
- практические занятия	80
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.13 «Биология»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.13 « Биология» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 «Агрономия».

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч.	
Основное содержание	109
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	32
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22
теоретическое обучение	6
практические занятия	14
лабораторные занятия	2
Контрольные работы	7
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 35.02.05 «Агрономия».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение следующих тем: «Мир во второй половине 20 века», «СССР в 1945-1991 гг.», «Россия и мир на рубеже 20-21 веков».

На основании рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1.08.2017 г. №47-14247/47-11 в целях реализации дополнительной образовательной программы «гражданское

население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рабочую программу были включены темы в количестве 2 часа.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

- Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным

работам для подготовки проектов и устных сообщений.

знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
 - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	168
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
практические занятия	158
теоретические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ЕН.01 Экологические основы природопользования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, является основой для освоения профессиональных модулей.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК 1.1 – 3.3	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации;

		<ul style="list-style-type: none"> – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического контроля; – условия устойчивого состояния экосистем
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01. Ботаника и физиология растений

1. Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 35.02.05. «Агрономия».
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Ботаника и физиология растений» является общепрофессиональной дисциплиной.
3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:
студент должен уметь:
 - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
 - анализировать физиологическое состояние растений разными методами;
студент должен знать:
 - систематику растений;
 - морфологию и топографию органов растений;
 - элементы географии растений;
 - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
 - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	140
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	140
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	68
Самостоятельная учебная работа	10
Консультации	12
Промежуточная аттестация - экзамен	6

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02. Основы агрономии

1. Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 35.02.05. «Агрономия».
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной.
3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:
обучающийся должен уметь:
 - определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
 - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;обучающийся должен знать:
 - основные культурные растения;
 - их происхождение и одомашнивание;
 - возможности хозяйственного использования культурных растений;
 - основные приемы и методы растениеводства.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68

в том числе:	
теоритическое обучение	32
практические занятия	30
самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	2

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

1. Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 35.02.05. «Агрономия».
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является общепрофессиональной дисциплиной.
3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:
обучающийся должен уметь:
 - применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
 - *выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин;*
 - *составлять тракторные агрегаты.*
обучающийся должен знать:
 - общее устройство и принцип работы тракторов, их воздействие на почву и окружающую среду;
 - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
 - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
 - методы контроля качества выполняемых операций;
 - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
 - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.
 - *общее устройство и принцип работы, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;*
 - *требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;*
 - *методы подготовки сельскохозяйственных машин к работе и их регулировки;*

- особенности технического обслуживания и эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин;
- общее устройство и принцип работы электродвигателей и электроустановок.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	130
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	130
в том числе:	
теоритическое обучение	58
практические занятия	50
самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация - экзамен.	18

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04. Микробиология, санитария и гигиена

1. Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 35.02.05. «Агрономия».
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «микробиология, санитария и гигиена» является общепрофессиональной дисциплиной.
3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:
обучающийся должен уметь:
 - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
 - пользоваться микроскопической оптической техникой;
 - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
 - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
 - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.
 обучающийся должен знать:
 - основные группы микроорганизмов, их классификацию;
 - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
 - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
 - правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
 - методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоритическое обучение	22
практические занятия	24
самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 35.02.05. «Агрономия».
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «метрология, стандартизация и подтверждение качества» является общепрофессиональной дисциплиной.
3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:
обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
 - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
 - проводить анализ товарных качеств продукции растениеводства.
- обучающийся должен знать:
- основные понятия метрологии;
 - задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
 - формы подтверждения качества;
 - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
 - стандарты на основные виды продукции растениеводства;
 - порядок проведения сертификации продукции растениеводства;
 - особенности сертификации семян и посадочного материала, зерна и масличных культур.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	64
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоритическое обучение	36
практические занятия	24
самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	2

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 35.02.05. «Агрономия».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	70
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоритическое обучение	32
практические занятия	34
самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	2

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур

1. Область применения рабочей программы: программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 35.02.05. «Агрономия».

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения:

обучающийся должен уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы;
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации;
- степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять меры по защите культурных растений от сорняков;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- определять распространенность вредителей и их вредоносность;
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;
- принимать меры по борьбе с вредителями;

- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
 - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
 - принимать меры по борьбе с болезнями;
 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
 - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- обучающийся должен знать:
- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
 - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
 - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации;
 - визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
 - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
 - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
 - морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов;
 - меры по защите культурных растений от сорняков;
 - видовой состав вредителей;
 - методы определения плотности их популяций;
 - классификацию поврежденности растений;
 - методы определения распространенности вредителей;
 - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур;
 - методы борьбы с вредителями;
 - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
 - методы учета болезней;
 - методы борьбы с болезнями;
 - методы почвенной и растительной диагностики питания растений;
 - правила использования оборудования при диагностике;
 - типологию и свойства удобрений;
 - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений;
 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
 - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании;

- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка порядок организации уборочной кампании;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
		Обучение по МДК			Практики	
		всего	в том числе		учебная	производственная
			лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)		
Раздел 1. Метеорологическое обслуживание с/х производства	72	72	40	-	-	
Раздел 2. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	232	232	134	20	144	
Раздел 3. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	116	116	80		36	
Раздел 4. Управление структурным подразделением с/х организации	122	122	60	20	36	
Раздел 5. Технология производства овощей, плодов и винограда в открытом и защищенном грунте	250	250	180		108	
Учебная практика (по профилю специальности), часов	324				324	
Производственная практика (по профилю специальности), часов	288					288
Промежуточная аттестация (экзамен)	18					
Всего:	1422	792	494	40	324	288

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

1. Область применения рабочей программы: программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 35.02.05. «Агрономия».

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения:

обучающийся должен уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
 - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
 - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
 - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
 - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
 - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
 - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
 - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
 - выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
 - определять пути их устранения;
 - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
 - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
 - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
 - анализировать информацию для составления первичной отчетности;
 - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами;
- обучающийся должен знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);
- типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
		Обучение по МДК			Практики	
		Всего	В том числе		Учебная	Производственная
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		
МДК.02.01 Защита растений	120	120	86	-	108	
МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	126	126	70	-	72	
МДК.02.03 Обработка и воспроизведение плодородия почв	118	118	80	-	36	
МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	118	118	60	-	36	
МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства	110	110	70	-	36	
Учебная практика	288				288	
Производственная практика	144					144
Промежуточная аттестация (экзамен)	18					
Всего:	1042	592	366	-	288	144

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Садовник»

1. Область применения рабочей программы: программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 35.02.05. «Агрономия».

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения: обучающийся должен уметь:

- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы в саду;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона.

обучающийся должен знать:

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- морфологические и биологические особенности роз, цветочных и декоративных культур защищенного грунта;
- посевные качества семян цветочных растений;

- роль факторов микроклимата в формировании урожая роз, цветочных и декоративных культур;
- режимы питания роз, цветочных и декоративных культур при выращивании в открытом и защищенном грунте, в зависимости от фаз развития растений;
- технологические приемы ухода за розами, цветочными и декоративными культурами в защищенном грунте;
- методы уборки и сортировки роз и цветочной продукции;
- сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации;
- болезни цветочных культур защищенного грунта, вызываемые нарушением питания и неблагоприятными условиями микроклимата;
- вредителей и болезни цветочных и декоративных культур, адаптированных в защищенном грунте;
- химические и биологические средства борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками;
- использование регуляторов роста растений в защищенном грунте; разрешенные для применения в сельском хозяйстве на территории РФ;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
		<i>Обучение по МДК</i>			<i>Практики</i>	
		Всего	<i>В том числе</i>		Учебная	Производственная
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Садовник»	160	160	90	-	-	
Учебная практика	36				36	
Производственная практика	72					72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18					
Всего:	286	160	90	-	36	72