

## **Аннотации**

### **к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05 География**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.05 География предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

##### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	28
*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Физическая культура»**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 36.02.01 «Ветеринария»

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:  
Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	42

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

#### Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины ОУД 11 Физика

1. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

3. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД 11 «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты,

элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.12 Химия**

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.12 Химия предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. Сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; развить умения использовать информацию химического характера из различных источников; сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государ-

ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов

ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	144
- обязательная аудиторная нагрузка	126
- практические занятия	80
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.13 «Биология»**

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.13 « Биология» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 «Ветеринария».

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

5.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч.	
Основное содержание	109
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	32
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22
теоретическое обучение	6
практические занятия	14
лабораторные занятия	2
Контрольные работы	7
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН.03 Экологические основы природопользования**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

СПО  
по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	
ЛР15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02 ПК 2.2	- определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - определять видовые особенности животных; - анализировать физиологические функции органов и систем органов животных; - анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - нормативные данные физиологических показателей у животных

*За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по дисциплине «Анатомия и физиология животных» на 58 часов.*

*Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами: Ю. Б. Завгородняя - ВрИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;*

*А. С. Полякова – Главный государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач.*

*Увеличение учебной нагрузки направлено на углубленное освоение обучающимися следующих знаний и умений:*

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- определять видовые особенности животных;</li> <li>- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;</li> <li>- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных</li> </ul>

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР13-быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14-быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР-15-демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>226</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>124</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>76</b>
лабораторные работы	<b>52</b>
практические занятия	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1. Область применения рабочей программы: специальность 36.02.01 «Ветеринария»
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li> <li>- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;</li> <li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выписывать рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецептов</li> </ul>

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	40
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 03 Основы микробиологии**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li> <li>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>- пользоваться микроскопической оптической техникой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы микроорганизмов, их классификацию;</li> <li>- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</li> <li>- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</li> <li>- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;</li> <li>- методы стерилизации и дезинфекции;</li> <li>- понятия патогенности и вирулентности;</li> <li>- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li> <li>- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.</li> </ul>

*За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по дисциплине «Основы микробиологии» на 44 часа.*

*Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:*

*Э.В. Селянинов ВрИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;*

*А. С. Полякова – Государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач;*

*и направлено на углубленное освоение обучающимися следующих знаний и умений:*

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li> <li>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>- пользоваться микроскопической оптической техникой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы микроорганизмов, их классификацию;</li> <li>- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</li> <li>- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</li> <li>- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;</li> <li>- методы стерилизации и дезинфекции;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия патогенности и вирулентности;</li> <li>- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li> <li>- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.</li> </ul>
--	--	--

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР13 быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14 быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15 демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
лабораторные работы	12
Самостоятельная работа	4
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 04 Ветеринарная фармакология

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы производства лекарственных средств;</li> <li>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;</li> <li>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>- механизмы токсического действия;</li> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия</li> </ul>

*За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по дисциплине «Ветеринарная фармакология» на 56 часа.*

*Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:*

*Ю. Б. Завгородняя - ВрИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;*

*А. С. Полякова – Главный государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач и направлено на углубленное освоение обучающимися следующих умений:*

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных;

*и следующих знаний:*

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР 10 - заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР13 - быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14 - быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15- демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
лабораторные работы	34
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Консультации</i>	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-03 ОК 09 ОК 10	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 - демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;

ЛР 14 - экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;

ЛР 15 - демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	56
- обязательная аудиторная нагрузка	54
- теоретическое обучение	21
- практические занятия	32
- самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-11.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>2</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06, 09-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>-вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- систему организации ветеринарной службы;</li> <li>- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</li> <li>- обязанности ветеринарного фельдшера;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материаль-</li> </ul>

		ной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	--	--

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР 10- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР13- быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14- быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15- демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации;
- ЛР 16 - демонстрировать навыки противодействия коррупции.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

2. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>3</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК</i> <i>01-09</i></p> <p><i>ПК</i> <i>1.1-1.3,</i> <i>2.1-2.3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов</li> <li>– Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой</li> <li>– Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>– Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>– На основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития</li> <li>– <i>Правила оформления декларации о соответствии</i></li> <li>– <i>Анализ содержания международных стандартов качества продукции серии ИСО 9000 и ИСО 14000.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия метрологии;</li> <li>– Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– Формы подтверждения качества;</li> <li>– Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>– Структуру и содержание профессионального стандарта</li> </ul>

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 « Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 « Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для реализации основной про-

---

фессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 07 ОК 09-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать методику расчета показателей деятельности организации</li> <li>-основные положения экономической теории</li> <li>-принципы рыночной экономики</li> <li>-современное состояние и перспективы развития отрасли</li> <li>-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> <li>-механизмы ценообразования и сбыта в рыночной ситуации</li> <li>-формы оплаты труда</li> <li>-стили управления, виды коммуникации</li> <li>-принципы делового общения в коллективе</li> <li>-управленческий цикл</li> <li>-особенности менеджмента в области животноводства</li> <li>-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом</li> <li>-формы адаптации</li> </ul>

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	18

в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	1

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.09 Охрана труда**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.09 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>4</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирова-</li> </ul>

	<p>труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>ния подчиненных работников (персонала);  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>
--	---	---

*За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по дисциплине «Охрана труда» на 2 часа.*

*Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:*

*Ю. Б. Завгородняя - ВРИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;*

*А. С. Полякова – Главный государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач;*

*и направлено на углубленное освоение обучающимися следующих умений:*

Код <sup>5</sup> ПК, ОК	Умения
ОК 01-09  ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
- ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

##### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-093. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

	<p>массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	--

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**«ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана и включена в профессиональный цикл за счет вариативной части и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.0201 «Ветеринария»

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.0201 «Ветеринария»

**3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:**

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животновод-

	ства и кормов.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и</li> </ul>

	послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul>

*За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по МДК 01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» на 90 часов, МДК 01.02 «Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» на 60 часов, УП 01 на 108 часов.*

*Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:*

*С.Н. Бит-Савва – Начальник ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;*

*А.С. Полякова – Государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач;*

*и направлено на углубленное освоение обучающимися следующих знаний и умений:*

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-

	текста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения</li> </ul>

	<p>показателей микроклимата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul>

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Объем образовательной нагрузки, в том числе	<b>802</b>
- обязательная аудиторная нагрузка	<b>728</b>
- практические занятия	362
- самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный модуль «ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
--------	---

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

уметь	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>
знать	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p>

	<p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда.</p>
--	---

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР13 быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14 быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15 демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по МДК 02.01 «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» на 28 часов. В МДК 02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» на 180 часов. В МДК 02.03 «Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб, пчёл» добавлено 162 часа.

Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:

Ю. Б. Завгородняя - ВрИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач .

А. С. Полякова – Главный государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач

За счёт изучения вариативной части обучающийся должен уметь и знать:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.</li> <li>- составлять план противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызванных простейшими.</li> <li>- составлять план противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызываемыми насекомыми.</li> <li>- обследовать слизистых оболочки кожи у животных.</li> <li>- обследовать лимфатическую системы и лимфоузлы у животных.</li> <li>- проводить термометрию у животных.</li> </ul>
-------	---

- исследовать систему пищеварения.
- производить забор крови на общий анализ у животных.
- производить забор крови для биохимического анализа у животных.
- готовить и окрашивать мазки. Микроскопия клеток крови.
- применять рентгенодиагностику у животных.
- отбирать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.
- заполнять нормативную документацию при пересылки патологического материала.
- проводить посев микробов на питательные среды и методы культивирования.
- работать с микроскопом и знать его устройством и практическое использование.
- изготавливать мазки и уметь их окрашивать.
- приготавливать простые питательные среды.
- подготавливать и работать с лабораторной аппаратурой и посудой.
- исследовать культуру на подвижность, изготавливать «висячую каплю», изготавливать «раздавленную каплю».
- работать с вирусосодержащим материалом.
- получать и обрабатывать патологический материал.
- подготавливать вирусосодержащий материал для исследования.
- использовать биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике.
- идентифицировать вирусы в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец-включений.
- идентифицировать возбудителей бактериальных, вирусных и грибковых инфекций.
- экспериментально заражать лабораторных животных.
- проводить серологическое исследование сыворотки крови у сельскохозяйственных животных.
- работать с биопрепаратами и составлять документацию.
- проводить аллергические исследования у сельскохозяйственных животных.
- разбавлять и определять качество спермы.
- оказывать помощь при нормальных родах.
- оказывать помощь при неправильном предлежании, позиции, членорасположении плода в матке
- отделять послед у крупного рогатого скота (оперативное).
- проводить лечебные мероприятия при скручивании матки у крупного рогатого скота.
- проводить фетотомию сельскохозяйственных животных.
- выполнить технику задней эпидуральной анестезии в акушерской практике сельскохозяйственных животных.
- оказывать помощь первую при выпадении матки у сельскохозяйственных животных.
- оказывать помощь при предродовом залеживании сельскохозяйственных животных.
- оказывать помощь при эклампсии мелким животным.
- оказывать помощь при болезнях новорожденных сельскохозяйственных животных.
- исследовать и лечить сельскохозяйственных животных при болезнях молочной железы сельскохозяйственных животных.
- проводить гинекологическое исследование и лечить гинекологические болезни у сельскохозяйственных животных.
- проводить андрологическое исследование у сельскохозяйственных животных.

- лечить гнойную инфекцию у сельскохозяйственных животных.
- проводить перевязку ран и применять антисептические средства.
- исследовать раненого животного.
- лечить животных при язвах и свищах.
- применять холод и тепло при хирургических заболеваниях у сельскохозяйственных животных.
- проводить технику массажа.
- лечить животных при омертвлениях.
- осуществлять наложение шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок.
- диагностировать переломы костей у животных и наложить шинные и гипсовые иммобилизирующие повязки.
- диагностировать и лечить онкологию у сельскохозяйственных животных.
- составлять план противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- составлять план противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызванных простейшими.
- составлять плана противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызываемыми насекомыми.
- обследовать слизистых оболочки кожи у животных.
- обследовать лимфатическую системы и лимфоузлы у животных.
- проводить термометрию у животных.
- исследовать систему пищеварения.
- производить забор крови на общий анализ у животных.
- производить забор крови для биохимического анализа у животных.
- готовить и окрашивать мазки. Микроскопия клеток крови.
- применять рентгенодиагностику у животных.
- отбирать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.
- заполнять нормативную документации при пересылки патологического материала.
- проводить посев микробов на питательные среды и методы культивирования.
- работать с микроскопом и знать его устройством и практическое использование.
- изготавливать мазки и уметь их окрашивать.
- приготавливать простые питательные среды.
- подготавливать и работать с лабораторной аппаратурой и посудой.
- исследовать культуру на подвижность, изготавливать «висячую каплю», изготавливать «раздавленную каплю».
- работать с вирусосодержащим материалом.
- получать и обрабатывать патологический материал.
- подготовить вируссодержащий материал для исследования.
- использовать биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике.
- идентифицировать вирусы в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец-включений.
- идентифицировать возбудителей бактериальных, вирусных и грибковых инфекций.
- экспериментально заражать лабораторных животных.
- проводить серологическое исследование сыворотки крови у сельскохозяйственных животных.
- работать с биопрепаратами и составлять документацию.
- проводить аллергические исследования у сельскохозяйственных животных.
- разбавлять и определять качество спермы.

- оказывать помощь при нормальных родах.
  - оказать помощь при неправильном предлежании, позиции, членорасположении плода в матке
  - отделить послед у крупного рогатого скота (оперативное).
  - проводить лечебные мероприятия при скручивании матки у крупного рогатого скота.
  - проводить фетотомию сельскохозяйственных животных.
  - выполнять технику задней эпидуральной анестезии в акушерской практике сельскохозяйственных животных.
  - оказывать помощь первую при выпадении матки у сельскохозяйственных животных.
  - оказывать помощь при предродовом залеживании сельскохозяйственных животных.
  - оказывать помощь при эклампсии мелким животным.
  - оказывать помощь при болезнях новорожденных сельскохозяйственных животных.
  - исследовать и лечить сельскохозяйственных животных при болезнях молочной железы сельскохозяйственных животных.
  - проводить гинекологическое исследование и лечить гинекологические болезни у сельскохозяйственных животных.
  - проводить андрологическое исследование у сельскохозяйственных животных.
- Проведение кастрации*
- лечить гнойную инфекцию у сельскохозяйственных животных.
  - проводить перевязку ран и применять антисептические средства.
  - исследовать раненого животного.
  - лечить животных при язвах и свищах.
  - применять холод и тепло при хирургических заболеваниях у сельскохозяйственных животных.
  - проводить технику массажа.
  - лечить животных при омертвлениях.
  - осуществление шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок.
  - диагностировать переломы костей у животных и наложить шинные и гипсовые иммобилизирующие повязки.
  - диагностировать и лечить онкологию у сельскохозяйственных животных.
  - проводить обследование непродуктивных животных перед вакцинациями.
  - проводить вакцинацию непродуктивным животным.
  - планировать и проводить профилактические мероприятия в зверохозяйствах.
  - проводить профилактику отравлений в зверохозяйствах.
  - разработать план профилактических мероприятий на птицеводческом предприятии.
  - проводить вакцинацию птицы.
  - проводить дезинфекцию на птицеводческих предприятиях.
  - проводить лечебно-профилактическую обработку рыб.
  - проводить профилактику и лечить заболевания пчел.
  - исследовать непродуктивных животных перед вакцинациями.
  - проводить вакцинацию непродуктивным животным.
  - проведение профилактики пироплазмоза среди собак.
  - проводить профилактическую дегельминтизацию непродуктивных животных.
  - проводить профилактику внутренних незаразных заболеваний у непродуктивных животных.
  - диагностировать и проводить профилактику развития онкологии у непродуктивных животных.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику травматизма у непродуктивных животных.</li> <li>- проводить профилактику заболеваний конечностей.</li> <li>- планировать и проводить профилактические мероприятия в зверохозяйствах.</li> <li>- проводить профилактику отравлений в зверохозяйствах.</li> <li>- проводить профилактику заболеваний обмена веществ у пушных зверей.</li> <li>- разрабатывать план профилактических мероприятий на птицеводческом предприятии.</li> <li>- проводить вакцинацию птицу.</li> <li>- проводить дезинфекцию на птицеводческих предприятиях.</li> <li>- проводить лечебно-профилактическую обработку рыб.</li> <li>- проводить профилактику и лечение заболевания пчел.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- требования охраны труда.</li> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> </ul>

	- правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.
--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	1352
- обязательная аудиторная нагрузка	1276
- практические занятия	636
- самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамен по модулю	12

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«ПМ 03 Выполнение работ по профессии  
«Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»**

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» разработана и включена в профессиональный цикл за счет вариативной части и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

##### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

##### 3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.
ПК 3.2.	Проводить оценку качества спермы.
ПК 3.3.	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.
ПК 3.4.	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР13 быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14 быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15 демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

- трансплантировать эмбрионы.

**знать:**

- половые органы самок. Типы маток;
- понятие о естественном осеменении животных;
- искусственное осеменение как достижение биологической науки;
- сущность метода искусственного осеменения животных, его значение.
- способы и методы искусственного осеменения;
- патологии беременности и методы их профилактики и лечения;
- болезни системы размножения самок сельскохозяйственных животных и пути их лечения и профилактики;
- методы получения спермы. Устройство искусственных вагин, правила и техника их подготовки к получению спермы. Правила безопасности при работе с животными и птицей; требования охраны труда, индивидуальные средства защиты;
- правила и методики оценки качества спермы. Методы и принципы кратковременного и длительного сохранения спермы;
- методы и способы искусственного осеменения животных.
- требования охраны труда, индивидуальные средства защиты;
- законодательные и нормативно-правовые акты по искусственному осеменению животных и птиц. Инструкция по организации и технологии работы станций по искусственному осеменению животных. Устройство типовой станции и пункта по искусственному осеменению, перечень необходимого оборудования и материалов для искусственного осеменения животных и птиц;
- особенности проявления бесплодия у самок и самцов животных. Порядок гинекологического исследования самок и андрологического исследования самцов животных.

**уметь:**

- определять стадии полового цикла у животных разных видов;
- приготовить среды для разбавления спермы, разбавить и оценить разбавленную сперму;
- готовить оборудование для сохранения спермы. Применять инструменты для получения спермы. Использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц.
- применять для стимуляции половой функции эндокринные препараты, нейротропные вещества и тканевые стимуляторы.
- оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных.
- подготавливать рабочее место; размораживать сперму; работать с сосудом Дьюара.
- оценивать качество спермы в баллах; работать с микроскопом. Соблюдать правила личной гигиены и правила техники безопасности.
- осеменять самок сельскохозяйственных животных и птиц разными способами.

- трансплантировать эмбрионы.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	310
- обязательная аудиторная нагрузка	284
- практические занятия	228
- самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамен по модулю	6

### Аннотации к рабочей программе профессионального модуля

#### ПМ.04 «Управление работой структурного подразделения организации»

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

##### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального ПМ.04 «Управление работой структурного подразделения организации» разработана и включена в профессиональный цикл за счет вариативной части и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

##### 3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности управление работой структурного подразделения организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	-участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства; -участия в управлении первичным трудовым коллективом; -ведения документации установленного образца.
уметь	- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели сельскохозяйственного производства; - планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
знать	- основы организации сельскохозяйственного производства; - принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности; - делопроизводство и документооборот.

В результате изучения профессионального модуля «Управление работой структурного подразделения организации» в части достижения личностных результатов обучающийся должен:

- ЛР 13 Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладать системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящим, эффективно взаимодействующем с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе:	
- обязательная аудиторная нагрузка	162
- практические занятия	74
- самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6