

Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05 География

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.05 География предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	72
В т. ч.:	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	28
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Физическая культура»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 36.02.01 «Ветеринария»

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:
Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	42

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины ОУД 11 Физика

1. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

3. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД 11 «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты,

элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.12 Химия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.12 Химия предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. Сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; развить умения использовать информацию химического характера из различных источников; сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государ-

ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов

ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	144
- обязательная аудиторная нагрузка	126
- практические занятия	80
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.13 «Биология»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.13 « Биология» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 «Ветеринария».

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

5.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч.	
Основное содержание	109
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	32
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22
теоретическое обучение	6
практические занятия	14
лабораторные занятия	2
Контрольные работы	7
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03 Экологические основы природопользования**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

СПО

по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	
ЛР15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология животных

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none">- определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;- определять видовые особенности животных;- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none">- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей- нормативные данные физиологических показателей у животных

За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по дисциплине «Анатомия и физиология животных» на 58 часов.

Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами: Ю. Б. Завгородняя - ВрИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;

А. С. Полякова – Главный государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач.

Увеличение учебной нагрузки направлено на углубленное освоение обучающимися следующих знаний и умений:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - определять видовые особенности животных; - анализировать физиологические функции органов и систем органов животных; - анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР13-быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14-быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР-15-демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	226
В том числе в форме практической подготовки	124
в том числе:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	52
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1. Область применения рабочей программы: специальность 36.02.01 «Ветеринария»
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	40
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 03 Основы микробиологии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой 	<ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по дисциплине «Основы микробиологии» на 44 часа.

Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:

Э.В. Селянинов ВрИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;

А. С. Полякова – Государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач;

и направлено на углубленное освоение обучающимися следующих знаний и умений:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой 	<ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; - методы стерилизации и дезинфекции;

		- понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.
--	--	--

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР13 быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14 быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15 демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
лабораторные работы	12
Самостоятельная работа	4
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 04 Ветеринарная фармакология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных	<ul style="list-style-type: none">- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;- принципы производства лекарственных средств;- основы фармакокинетики и фармакодинамики;- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;- механизмы токсического действия;- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия

За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по дисциплине «Ветеринарная фармакология» на 56 часа.

Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:

Ю. Б. Завгородняя - ВрИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;

А. С. Полякова – Главный государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач и направлено на углубленное освоение обучающимися следующих умений:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;*
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;*
- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных;*

и следующих знаний:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;*
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;*
- принципы производства лекарственных средств;*
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;*
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;*
- механизмы токсического действия;*
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.*

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР 10 - заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР13 - быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14 - быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15- демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
лабораторные работы	34
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Консультации</i>	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-03 ОК 09 ОК 10	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 - демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;

ЛР 14 - экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;

ЛР 15 - демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	56
- обязательная аудиторная нагрузка	54
- теоретическое обучение	21
- практические занятия	32
- самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-11.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ² ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06, 09-11	<ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; -вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материаль-

		ной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	--	--

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР 10- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР13- быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14- быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15- демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации;
- ЛР 16 - демонстрировать навыки противодействия коррупции.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

2. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³ ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК</i> <i>01-09</i></p> <p><i>ПК</i> <i>1.1-1.3,</i> <i>2.1-2.3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов – Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой – Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – На основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития – <i>Правила оформления декларации о соответствии</i> – <i>Анализ содержания международных стандартов качества продукции серии ИСО 9000 и ИСО 14000.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия метрологии; – Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – Формы подтверждения качества; – Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – Структуру и содержание профессионального стандарта

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 « Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 « Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для реализации основной про-

фессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 07 ОК 09-11	<ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг 	<ul style="list-style-type: none"> -знать методику расчета показателей деятельности организации -основные положения экономической теории -принципы рыночной экономики -современное состояние и перспективы развития отрасли -роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике -механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукцию -формы оплаты труда -стили управления, виды коммуникации -принципы делового общения в коллективе -управленческий цикл -особенности менеджмента в области животноводства -сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом -формы адаптации

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	18

в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	1

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Охрана труда**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране 	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирова-

	<p>труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>ния подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>
--	---	---

За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по дисциплине «Охрана труда» на 2 часа.

Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:

Ю. Б. Завгородняя - ВРИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;

А. С. Полякова – Главный государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач;

и направлено на углубленное освоение обучающимися следующих умений:

Код ⁵ ПК, ОК	Умения
ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
- ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-093. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

	<p>массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
«ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана и включена в профессиональный цикл за счет вариативной части и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.0201 «Ветеринария»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.0201 «Ветеринария»

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животновод-

	ства и кормов.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и

	послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.

За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по МДК 01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» на 90 часов, МДК 01.02 «Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» на 60 часов, УП 01 на 108 часов.

Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:

С.Н. Бит-Савва – Начальник ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач;

А.С. Полякова – Государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач;

и направлено на углубленное освоение обучающимися следующих знаний и умений:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-

	текста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения

	<p>показателей микроклимата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	802
- обязательная аудиторная нагрузка	728
- практические занятия	362
- самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный модуль «ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
--------	---

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

уметь	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>
знать	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p>

	<p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда.</p>
--	---

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР13 быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14 быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15 демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка по МДК 02.01 «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» на 28 часов. В МДК 02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» на 180 часов. В МДК 02.03 «Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб, пчёл» добавлено 162 часа.

Увеличение нагрузки рекомендовано работодателями и социальными партнерами:

Ю. Б. Завгородняя - ВрИО начальника ГБУ «Ветуправление города Лабинска», ветеринарный врач .

А. С. Полякова – Главный государственный инспектор отдела внутреннего ветеринарного контроля и надзора Южного межрегионального управления Россельхознадзора, ветеринарный врач

За счёт изучения вариативной части обучающийся должен уметь и знать:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. - составлять план противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызванных простейшими. - составлять план противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызываемыми насекомыми. - обследовать слизистых оболочки кожи у животных. - обследовать лимфатическую системы и лимфоузлы у животных. - проводить термометрию у животных.
-------	---

- исследовать систему пищеварения.
- производить забор крови на общий анализ у животных.
- производить забор крови для биохимического анализа у животных.
- готовить и окрашивать мазки. Микроскопия клеток крови.
- применять рентгенодиагностику у животных.
- отбирать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.
- заполнять нормативную документацию при пересылки патологического материала.
- проводить посев микробов на питательные среды и методы культивирования.
- работать с микроскопом и знать его устройством и практическое использование.
- изготавливать мазки и уметь их окрашивать.
- приготавливать простые питательные среды.
- подготавливать и работать с лабораторной аппаратурой и посудой.
- исследовать культуру на подвижность, изготавливать «висячую каплю», изготавливать «раздавленную каплю».
- работать с вирусосодержащим материалом.
- получать и обрабатывать патологический материал.
- подготавливать вирусосодержащий материал для исследования.
- использовать биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике.
- идентифицировать вирусы в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец-включений.
- идентифицировать возбудителей бактериальных, вирусных и грибковых инфекций.
- экспериментально заражать лабораторных животных.
- проводить серологическое исследование сыворотки крови у сельскохозяйственных животных.
- работать с биопрепаратами и составлять документацию.
- проводить аллергические исследования у сельскохозяйственных животных.
- разбавлять и определять качество спермы.
- оказывать помощь при нормальных родах.
- оказывать помощь при неправильном предлежании, позиции, членорасположении плода в матке
- отделять послед у крупного рогатого скота (оперативное).
- проводить лечебные мероприятия при скручивании матки у крупного рогатого скота.
- проводить фетотомию сельскохозяйственных животных.
- выполнить технику задней эпидуральной анестезии в акушерской практике сельскохозяйственных животных.
- оказывать помощь первую при выпадении матки у сельскохозяйственных животных.
- оказывать помощь при предродовом залеживании сельскохозяйственных животных.
- оказывать помощь при эклампсии мелким животным.
- оказывать помощь при болезнях новорожденных сельскохозяйственных животных.
- исследовать и лечить сельскохозяйственных животных при болезнях молочной железы сельскохозяйственных животных.
- проводить гинекологическое исследование и лечить гинекологические болезни у сельскохозяйственных животных.
- проводить андрологическое исследование у сельскохозяйственных животных.

- лечить гнойную инфекцию у сельскохозяйственных животных.
- проводить перевязку ран и применять антисептические средства.
- исследовать раненого животного.
- лечить животных при язвах и свищах.
- применять холод и тепло при хирургических заболеваниях у сельскохозяйственных животных.
- проводить технику массажа.
- лечить животных при омертвлениях.
- осуществлять наложение шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок.
- диагностировать переломы костей у животных и наложить шинные и гипсовые иммобилизирующие повязки.
- диагностировать и лечить онкологию у сельскохозяйственных животных.
- составлять план противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- составлять план противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызванных простейшими.
- составлять плана противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызываемыми насекомыми.
- обследовать слизистых оболочки кожи у животных.
- обследовать лимфатическую системы и лимфоузлы у животных.
- проводить термометрию у животных.
- исследовать систему пищеварения.
- производить забор крови на общий анализ у животных.
- производить забор крови для биохимического анализа у животных.
- готовить и окрашивать мазки. Микроскопия клеток крови.
- применять рентгенодиагностику у животных.
- отбирать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.
- заполнять нормативную документации при пересылки патологического материала.
- проводить посев микробов на питательные среды и методы культивирования.
- работать с микроскопом и знать его устройством и практическое использование.
- изготавливать мазки и уметь их окрашивать.
- приготавливать простые питательные среды.
- подготавливать и работать с лабораторной аппаратурой и посудой.
- исследовать культуру на подвижность, изготавливать «висячую каплю», изготавливать «раздавленную каплю».
- работать с вирусосодержащим материалом.
- получать и обрабатывать патологический материал.
- подготовить вируссодержащий материал для исследования.
- использовать биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике.
- идентифицировать вирусы в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец-включений.
- идентифицировать возбудителей бактериальных, вирусных и грибковых инфекций.
- экспериментально заражать лабораторных животных.
- проводить серологическое исследование сыворотки крови у сельскохозяйственных животных.
- работать с биопрепаратами и составлять документацию.
- проводить аллергические исследования у сельскохозяйственных животных.
- разбавлять и определять качество спермы.

- оказывать помощь при нормальных родах.
 - оказать помощь при неправильном предлежании, позиции, членорасположении плода в матке
 - отделить послед у крупного рогатого скота (оперативное).
 - проводить лечебные мероприятия при скручивании матки у крупного рогатого скота.
 - проводить фетотомию сельскохозяйственных животных.
 - выполнять технику задней эпидуральной анестезии в акушерской практике сельскохозяйственных животных.
 - оказывать помощь первую при выпадении матки у сельскохозяйственных животных.
 - оказывать помощь при предродовом залеживании сельскохозяйственных животных.
 - оказывать помощь при эклампсии мелким животным.
 - оказывать помощь при болезнях новорожденных сельскохозяйственных животных.
 - исследовать и лечить сельскохозяйственных животных при болезнях молочной железы сельскохозяйственных животных.
 - проводить гинекологическое исследование и лечить гинекологические болезни у сельскохозяйственных животных.
 - проводить андрологическое исследование у сельскохозяйственных животных.
- Проведение кастрации*
- лечить гнойную инфекцию у сельскохозяйственных животных.
 - проводить перевязку ран и применять антисептические средства.
 - исследовать раненого животного.
 - лечить животных при язвах и свищах.
 - применять холод и тепло при хирургических заболеваниях у сельскохозяйственных животных.
 - проводить технику массажа.
 - лечить животных при омертвлениях.
 - осуществление шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок.
 - диагностировать переломы костей у животных и наложить шинные и гипсовые иммобилизирующие повязки.
 - диагностировать и лечить онкологию у сельскохозяйственных животных.
 - проводить обследование непродуктивных животных перед вакцинациями.
 - проводить вакцинацию непродуктивным животным.
 - планировать и проводить профилактические мероприятия в зверохозах.
 - проводить профилактику отравлений в зверохозах.
 - разработать план профилактических мероприятий на птицеводческом предприятии.
 - проводить вакцинацию птицы.
 - проводить дезинфекцию на птицеводческих предприятиях.
 - проводить лечебно-профилактическую обработку рыб.
 - проводить профилактику и лечить заболевания пчел.
 - исследовать непродуктивных животных перед вакцинациями.
 - проводить вакцинацию непродуктивным животным.
 - проведение профилактики пироплазмоза среди собак.
 - проводить профилактическую дегельминтизацию непродуктивных животных.
 - проводить профилактику внутренних незаразных заболеваний у непродуктивных животных.
 - диагностировать и проводить профилактику развития онкологии у непродуктивных животных.

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику травматизма у непродуктивных животных. - проводить профилактику заболеваний конечностей. - планировать и проводить профилактические мероприятия в зверохозяйствах. - проводить профилактику отравлений в зверохозяйствах. - проводить профилактику заболеваний обмена веществ у пушных зверей. - разрабатывать план профилактических мероприятий на птицеводческом предприятии. - проводить вакцинацию птицу. - проводить дезинфекцию на птицеводческих предприятиях. - проводить лечебно-профилактическую обработку рыб. - проводить профилактику и лечение заболевания пчел.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила ветеринарного документооборота; - правила отбора и хранения биологического материала; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - требования охраны труда. - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных;

	- правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.
--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	1352
- обязательная аудиторная нагрузка	1276
- практические занятия	636
- самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамен по модулю	12

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«ПМ 03 Выполнение работ по профессии
«Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» разработана и включена в профессиональный цикл за счет вариативной части и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.
ПК 3.2.	Проводить оценку качества спермы.
ПК 3.3.	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.
ПК 3.4.	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР13 быть готовым к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- ЛР14 быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости;
- ЛР 15 демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладать навыками коммуникации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

- трансплантировать эмбрионы.

знать:

- половые органы самок. Типы маток;
- понятие о естественном осеменении животных;
- искусственное осеменение как достижение биологической науки;
- сущность метода искусственного осеменения животных, его значение.
- способы и методы искусственного осеменения;
- патологии беременности и методы их профилактики и лечения;
- болезни системы размножения самок сельскохозяйственных животных и пути их лечения и профилактики;
- методы получения спермы. Устройство искусственных вагин, правила и техника их подготовки к получению спермы. Правила безопасности при работе с животными и птицей; требования охраны труда, индивидуальные средства защиты;
- правила и методики оценки качества спермы. Методы и принципы кратковременного и длительного сохранения спермы;
- методы и способы искусственного осеменения животных.
- требования охраны труда, индивидуальные средства защиты;
- законодательные и нормативно-правовые акты по искусственному осеменению животных и птиц. Инструкция по организации и технологии работы станций по искусственному осеменению животных. Устройство типовой станции и пункта по искусственному осеменению, перечень необходимого оборудования и материалов для искусственного осеменения животных и птиц;
- особенности проявления бесплодия у самок и самцов животных. Порядок гинекологического исследования самок и андрологического исследования самцов животных.

уметь:

- определять стадии полового цикла у животных разных видов;
- приготовить среды для разбавления спермы, разбавить и оценить разбавленную сперму;
- готовить оборудование для сохранения спермы. Применять инструменты для получения спермы. Использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц.
- применять для стимуляции половой функции эндокринные препараты, нейротропные вещества и тканевые стимуляторы.
- оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных.
- подготавливать рабочее место; размораживать сперму; работать с сосудом Дьюара.
- оценивать качество спермы в баллах; работать с микроскопом. Соблюдать правила личной гигиены и правила техники безопасности.
- осеменять самок сельскохозяйственных животных и птиц разными способами.

- трансплантировать эмбрионы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	310
- обязательная аудиторная нагрузка	284
- практические занятия	228
- самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамен по модулю	6

Аннотации к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Управление работой структурного подразделения организации»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального ПМ.04 «Управление работой структурного подразделения организации» разработана и включена в профессиональный цикл за счет вариативной части и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3. Цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности управление работой структурного подразделения организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели сельскохозяйственного производства; - планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации сельскохозяйственного производства; - принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности; - делопроизводство и документооборот.

В результате изучения профессионального модуля «Управление работой структурного подразделения организации» в части достижения личностных результатов обучающийся должен:

- ЛР 13 Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладать системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящим, эффективно взаимодействующем с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе:	
- обязательная аудиторная нагрузка	162
- практические занятия	74
- самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6