

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

Квалификация:
ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Ветеринария» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 21.12.2020 № 61609

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции от 07.06.2012 № 24480;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167;

- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих,

должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрированный в Минюсте России 14.08.2023 № 74776;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства Просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 07.11.2021 № 66211;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - «ветеринарный фельдшер.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «ветеринарный фельдшер» – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «Ветеринарный фельдшер» - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------|
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
| | | Ветеринарный фельдшер |

| | | |
|--|--|-------------|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий | ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий | осваивается |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | осваивается |
| Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | осваивается |
| Управление работой структурного подразделения организации | ПМ.04 Управление работой структурного подразделения организации | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции ¹ | Знания, умения ² |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

¹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | | |
|-------|---|--|
| | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции ³ |
|--|---|---|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий: | ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения |

³ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. |
| | <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> |
| | | <p>Знания: -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p> |
| | <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p>Практический опыт: -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать оборудование,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Знания:</p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
| <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p> | <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда |
| | <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда |
| | <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
|--|--|---|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) «Ветеринарный фельдшер»

| Индекс | Наименование | Всего: | В форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Курс обучения | | |
|----------------|--|-------------|---------------------------------|---|-----------------|--|--------------------------|------------------------|---------------|----------|---|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Промежуточная аттестация | Всего по УД/МДК | В т.ч. лабораторно-практические работы | Курсовой проект (работа) | | | Практики | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1476 | 696 | 72 | 1404 | 696 | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | 96 | 36 | 18 | 78 | 36 | | | | | 1 |
| ОУД.02 | Литература | 108 | 54 | | 108 | 54 | | | | | 1 |
| ОУД.03 | История | 136 | 46 | | 136 | 46 | | | | | 1 |
| ОУД.04 | Обществознание | 72 | 34 | 18 | 72 | 34 | | | | | 1 |
| ОУД.05 | География | 72 | 28 | | 72 | 28 | | | | | 1 |
| ОУД.06 | Иностранный язык | 82 | 80 | | 82 | 80 | | | | | 1 |
| ОУД.07 | Математика | 232 | 76 | | 214 | 76 | | | | | 1 |
| ОУД.08 | Информатика | 110 | 62 | | 110 | 62 | | | | | 1 |
| ОУД.09 | Физическая культура | 72 | 58 | | 72 | 58 | | | | | 1 |
| ОУД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 46 | | 68 | 46 | | | | | 1 |
| ОУД.11 | Физика | 108 | 14 | | 108 | 14 | | | | | 1 |
| ОУД.12 | Химия | 144 | 80 | 18 | 126 | 80 | | | | | 1 |
| ОУД.13 | Биология | 144 | 60 | 18 | 126 | 60 | | | | | 1 |
| | Индивидуальный проект | 32 | 22 | | 32 | 22 | | | | | 1 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 504 | 370 | | 504 | 370 | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | 16 | | 48 | 16 | | | | | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------|---|------------|------------|-----------|------------|------------|---|---|----|-----|
| ОГСЭ.02 | История | 48 | 18 | | 48 | 18 | | | | 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 172 | 162 | | 172 | 162 | | | | 2-4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 160 | 150 | | 160 | 150 | | | | 2-4 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 40 | 12 | | 40 | 12 | | | | 3 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | 36 | 12 | | 36 | 12 | | | | 2 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 144 | 46 | | 144 | 46 | | | 4 | |
| ЕН.01 | Химия | 54 | 18 | | 54 | 18 | | | 2 | 2 |
| ЕН.02 | Информатика | 54 | 18 | | 54 | 18 | | | 2 | 2 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 36 | 10 | | 36 | 10 | | | | 3 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 830 | 336 | 54 | 750 | 336 | | | | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | 226 | 124 | 18 | 200 | 124 | | | 8 | 2 |
| ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | 40 | 22 | | 40 | 22 | | | | 2 |
| ОП.03 | Основы микробиологии | 102 | 36 | 18 | 80 | 36 | | | 4 | 2 |
| ОП.04 | Ветеринарная фармакология | 178 | 62 | 18 | 150 | 62 | | | 10 | 2 |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 56 | 32 | | 54 | 32 | | | 2 | 4 |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | 48 | 28 | | 46 | 28 | | | 2 | 4 |
| ОП.07 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 36 | 14 | | 36 | 14 | | | | 3 |
| ОП.08 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 40 | 18 | | 40 | 18 | | | | 3 |
| ОП.09 | Охрана труда | 36 | 18 | | 36 | 18 | | | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------|--|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|-----|
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 28 | | 68 | 28 | | | | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 802 | 624 | 54 | 728 | 362 | | 252 | 20 | |
| МДК.01.01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 216 | 136 | 18 | 188 | 135 | | 0 | 10 | 2 |
| МДК.01.02 | Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | 316 | 236 | 18 | 288 | 236 | | 0 | 10 | 2-3 |
| УП.01 | Учебная практика | 180 | 180 | | 180 | | | 180 | | 3 |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 | | 72 | | | 72 | | 3 |
| | Экзамен по модулю | 18 | | 18 | | | | | | 3 |
| ПМ.02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 1352 | 1016 | 18 | 1276 | 636 | 20 | 360 | 40 | |
| МДК.02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности | 316 | 236 | | 288 | 236 | | | 10 | 2-3 |
| МДК.02.02 | Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций | 496 | 352 | | 476 | 332 | 20 | | 20 | 2-4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---------------|---|------------|------------|-----------|------------|-----------|---|------------|----------|----|
| МДК. 02.03 | Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб, пчел | 162 | 68 | | 152 | 68 | | | 10 | 4 |
| УП.02 | Учебная практика | 288 | 288 | | 288 | | | 288 | | 4 |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 | 72 | | 72 | | | 72 | | 4 |
| | Экзамен по модулю | 18 | | 18 | | | | | | 4 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | 310 | 228 | 18 | 284 | 84 | | 144 | 8 | |
| МДК. 03.01 | Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | 148 | 84 | | 140 | 84 | | | 8 | 3 |
| УП.03 | Учебная практика | 72 | 72 | | 72 | | | 72 | | 3 |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 72 | | 72 | | | 72 | | 3 |
| | Экзамен по модулю | 18 | | 18 | | | | | | 3 |
| ПМ.04 | Управление работой структурного подразделения организации | 162 | 110 | 18 | 136 | 74 | | 36 | 8 | |
| МДК 04.01 | Управление работой структурного подразделения организации | 108 | 74 | | 100 | 74 | | | 8 | 4 |
| УП.04 | Учебная практика | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 4 |
| | Экзамен по модулю | 18 | | 18 | | | | | | |
| ПДП | Преддипломная практика час./нед. | 144 | 144 | | | | | 144 | | 4 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация, нед | 216 | 216 | | | | | 216 | | 4 |

Раздел 6. Распределение вариативной части

Вариативная часть циклов ОПОП СПО ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» составляет 36 недель (1296 часов).

Этот объем часов был распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины:

| Индекс | Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности | 36 |
| ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | | |
| МДК 02.03 | Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб, пчел | 162 |
| ПМ.04 Управление работой структурного подразделения организации | | |
| МДК 04.01 | Управление работой структурного подразделения организации | 108 |
| УП.04 | Учебная практика | 36 |
| | Итого: | 342 |

Выполнено увеличение объема времени освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности.

| Индекс | Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | 58 |
| ОП.03 | Основы микробиологии | 44 |
| ОП.04 | Ветеринарная фармакология | 56 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 4 |

| | | |
|--------------|--|-------------|
| ОП.09 | Охрана труда | 2 |
| ПМ.01 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | |
| МДК 01.01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 90 |
| МДК 01.02 | Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | 60 |
| УП.01 | Учебная практика | 108 |
| ПМ.02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | |
| МДК 02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности | 28 |
| МДК 02.02 | Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций | 180 |
| УП.02 | Учебная практика | 216 |
| | Промежуточная аттестация | 108 |
| | Итого: | 1098 |

Распределение вариативной части

| Индекс | Наименование УД, МДК, ПМ | Количество часов | Документ, на основании которого введена вариативная часть |
|---------|---|------------------|---|
| ОГСЭ.06 | <p>В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личный финансовый план и бюджет; - рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит; - рассчитывать страховой взнос в зависимости от страховой суммы, тарифа, срока страхования; - рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; - осуществлять сравнительный анализ финансовых инструментов для формирования пенсионных накоплений; - применять налоговые льготы и налоговые вычеты; - рассчитывать суммы имущественных налогов физических лиц; - выявлять признаки финансовой пирамиды; - составлять бизнес – плана по алгоритму; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный бюджет, структуру, способы составления и планирования личного бюджета; - банки и банковские депозиты; - расчетно – кассовые операции; - инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам; - пенсии, государственную пенсионную систему в РФ; - налоги, налоговую систему в РФ; - основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности; - создание собственного бизнеса. Бизнес – план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. | 36 | |

| | | | |
|-------|---|----|--|
| | | | |
| ОП.01 | <p>В результате изучения вариативной части по дисциплине «Анатомия и физиология животных» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - определять видовые особенности животных; - анализировать физиологические функции органов и систем органов животных; - анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных | 58 | |
| ОП.03 | <p>В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы микробиологии» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; - методы стерилизации и дезинфекции; | 44 | |

| | | | |
|-------|---|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. | | |
| ОП.04 | <p>В результате изучения вариативной части по дисциплине «Ветеринарная фармакология» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. | 56 | |
| ОП.07 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов - Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой - Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - На основе требований профессионального стандарта строить траекторию | 4 | |

| | | | |
|--------------|---|----|--|
| | <p>своего профессионального развития.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия метрологии; - Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - Формы подтверждения качества; - Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - Структуру и содержание профессионального стандарта. | | |
| ОП.09 | <p>В результате изучения вариативной части по дисциплине «Охрана труда» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности | 2 | |
| ПМ.01 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | | |
| МДК 01.01 | <p>В результате изучения вариативной части по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; - оценку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические и химические свойства воды - влияние на животных физических, химических биологических и механических факторов воздушной среды; - выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений; - системы удаления навоза из животноводческих помещений; | 90 | |

| | | | |
|--------------|--|----|--|
| | | | |
| МДК 01.02 | <p>В результате изучения вариативной части по междисциплинарному курсу МДК 01.02 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарный осмотр продуктов убоя животных; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу морской и пресноводной рыбы, морских беспозвоночных и их продуктов; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда и продуктов пчеловодства; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса убойных животных - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу яиц и яичных продуктов - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу овощей и фруктов - определять качество цельного молока с помощью люминоскопа «Филин» - определять свежесть кисломолочных продуктов с помощью люминоскопа «Филин» - проводить овоскопирование яиц с помощью овоскопа. - определять наличия отсутствия воздействия низких температур на корнеклубнеплоды с помощью люминоскопа «Филин». <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарный осмотр продуктов убоя животных; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу морской и пресноводной рыбы, морских беспозвоночных и их продуктов; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда и продуктов пчеловодства; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса убойных животных - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу яиц и яичных продуктов - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу овощей и фруктов | 60 | |

| | | | |
|-------|---|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять качество цельного молока с помощью люминоскопа «Филин» - определять свежесть кисломолочных продуктов с помощью люминоскопа «Филин» - проводить овоскопирование яиц с помощью овоскопа. - определять наличия отсутствия воздействия низких температур на корнеклубнеплоды с помощью люминоскопа «Филин». - люминоскопа «Филин». | | |
| УП.01 | <p>В результате изучения вариативной части учебной практики УП.01 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» обучающийся должен по практике</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять санитарно-гигиенические требования к питьевой воде, гигиена водоснабжения и поения животных; - определять санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению животных; - проводить профилактику заболеваний, связанных с неполноценным кормлением - определять системы содержания крупного рогатого скота, свиней ,овец, лошадей и с/х птиц; - определять приемы ухода за кожей, уход за конечностями и копытами; - проводить гигиену транспортируемых животных - проводить транспортирование и сдачу скота на мясоперерабатывающие предприятия - проводить ветеринарно-санитарную обработку транспортных средств после выгрузки животных, продуктов, сырья - проводить предубойный осмотр и термометрию скота; - определять правила личной гигиены при работе с тушами заразно больных животных. Устройство и работу лаборатории; - проводить осмотр органов туш мяса различных видов животных на конвейере. Подразделять мяса по упитанности животных; - проводить отбор проб, упаковывание, оформление сопроводительных | 108 | |

| | | | |
|--------------|---|----|--|
| | <p>документов для бактериологического исследования в лабораторию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарный контроль в холодильнике при хранении мяса; стерилизации мяса и других продуктов; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу готовой мясной продукции; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мёда, рыбы и растительных продуктов; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу кисломолочных продуктов на люминескопе «Филин». | | |
| ПМ.02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | | |
| МДК 02.01 | <p>В результате изучения вариативной части по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. - составлять план противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызванных простейшими. - составлять план противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызываемыми насекомыми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - правила применения диагностических препаратов; | 28 | |

| | | | |
|--------------|--|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила ветеринарного документооборота; | | |
| МДК 02.02 | <p>В результате изучения вариативной части по междисциплинарному курсу «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать слизистых оболочки кожи у животных. - обследовать лимфатическую системы и лимфоузлы у животных. - проводить термометрию у животных. - исследовать систему пищеварения. - производить забор крови на общий анализ у животных. - производить забор крови для биохимического анализа у животных. - готовить и окрашивать мазки. Микроскопия клеток крови. - применять рентгенодиагностику у животных. - отбирать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования. - заполнять нормативную документации при пересылки патологического материала. - проводить посев микробов на питательные среды и методы культивирования. - работать с микроскопом и знать его устройством и практическое использование. - изготавливать мазки и уметь их окрашивать. - приготавливать простые питательные среды. - подготавливать и работать с лабораторной аппаратурой и посудой. - исследовать культуру на подвижность, изготавливать «висячую каплю», изготавливать «раздавленную каплю». - работать с вирусосодержащим материалом. - получать и обрабатывать патологический материал. -подготавливать вирусосодержащий материал для исследования. - использовать биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике. | 180 | |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать вирусы в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец-включений. - идентифицировать возбудителей бактериальных, вирусных и грибковых инфекций. - экспериментально заражать лабораторных животных. - проводить серологическое исследование сыворотки крови у сельскохозяйственных животных. - работать с биопрепаратами и составлять документацию. - проводить аллергические исследования у сельскохозяйственных животных. - разбавлять и определять качество спермы. - оказывать помощь при нормальных родах. - оказывать помощь при неправильном предлежании, позиции, членорасположении плода в матке - отделять послед у крупного рогатого скота (оперативное). - проводить лечебные мероприятия при скручивании матки у крупного рогатого скота. - проводить фетотомию сельскохозяйственных животных. - выполнить технику задней эпидуральной анестезии в акушерской практике сельскохозяйственных животных. - оказывать помощь первую при выпадении матки у сельскохозяйственных животных. - оказывать помощь при предродовом залеживании сельскохозяйственных животных. - оказывать помощь при эклампсии мелким животным. - оказывать помощь при болезнях новорожденных сельскохозяйственных животных. - исследовать и лечить сельскохозяйственных животных при болезнях молочной железы сельскохозяйственных животных. - проводить гинекологическое исследование и лечить гинекологические болезни у сельскохозяйственных животных. - проводить андрологическое исследование у сельскохозяйственных животных. | | |
|--|--|--|

| | | | |
|-------|---|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - лечить гнойную инфекцию у сельскохозяйственных животных. - проводить перевязку ран и применять антисептические средства. - исследовать раненого животного. - лечить животных при язвах и свищах. - применять холод и тепло при хирургических заболеваниях у сельскохозяйственных животных. - проводить технику массажа. - лечить животных при омертвлениях. - осуществлять наложение шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок. - диагностировать переломы костей у животных и наложить шинные и гипсовые иммобилизирующие повязки. - диагностировать и лечить онкологию у сельскохозяйственных животных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отбора и хранения биологического материала; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - требования охраны труда. | | |
| УП.02 | В результате изучения вариативной части учебной практики УП .02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» обучающийся должен: | 216 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. - составлять план противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызванных простейшими. - составлять плана противоэпизоотических мероприятий при заболеваниях, вызываемыми насекомыми. - обследовать слизистых оболочки кожи у животных. - обследовать лимфатическую системы и лимфоузлы у животных. - проводить термометрию у животных. - исследовать систему пищеварения. - производить забор крови на общий анализ у животных. - производить забор крови для биохимического анализа у животных. - готовить и окрашивать мазки. Микроскопия клеток крови. - применять рентгенодиагностику у животных. - отбирать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования. - заполнять нормативную документации при пересылки патологического материала. - проводить посев микробов на питательные среды и методы культивирования. - работать с микроскопом и знать его устройством и практическое использование. - изготавливать мазки и уметь их окрашивать. - приготавливать простые питательные среды. - подготавливать и работать с лабораторной аппаратурой и посудой. - исследовать культуру на подвижность, изготавливать «висячую каплю», изготавливать «раздавленную каплю». - работать с вирусосодержащим материалом. - получать и обрабатывать патологический материал. - подготовить вирусосодержащий материал для исследования. - использовать биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике. | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать вирусы в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец-включений. - идентифицировать возбудителей бактериальных, вирусных и грибковых инфекций. - экспериментально заражать лабораторных животных. - проводить серологическое исследование сыворотки крови у сельскохозяйственных животных. - работать с биопрепаратами и составлять документацию. - проводить аллергические исследования у сельскохозяйственных животных. - разбавлять и определять качество спермы. - оказывать помощь при нормальных родах. - оказать помощь при неправильном предлежании, позиции, членорасположении плода в матке - отделить послед у крупного рогатого скота (оперативное). - проводить лечебные мероприятия при скручивании матки у крупного рогатого скота. - проводить фетотомию сельскохозяйственных животных. - выполнять технику задней эпидуральной анестезии в акушерской практике сельскохозяйственных животных. - оказывать помощь первую при выпадении матки у сельскохозяйственных животных. - оказывать помощь при предродовом залеживании сельскохозяйственных животных. - оказывать помощь при эклампсии мелким животным. - оказывать помощь при болезнях новорожденных сельскохозяйственных животных. - исследовать и лечить сельскохозяйственных животных при болезнях молочной железы сельскохозяйственных животных. - проводить гинекологическое исследование и лечить гинекологические болезни у сельскохозяйственных животных. - проводить андрологическое исследование у сельскохозяйственных животных. Проведение кастрации | | |
|---|--|--|

| | | | |
|--------------|--|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - лечить гнойную инфекцию у сельскохозяйственных животных. - проводить перевязку ран и применять антисептические средства. - исследовать раненого животного. - лечить животных при язвах и свищах. - применять холод и тепло при хирургических заболеваниях у сельскохозяйственных животных. - проводить технику массажа. - лечить животных при омертвлениях. - осуществление шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок. - диагностировать переломы костей у животных и наложить шинные и гипсовые иммобилизирующие повязки. - диагностировать и лечить онкологию у сельскохозяйственных животных. - проводить обследование непродуктивных животных перед вакцинациями. - проводить вакцинацию непродуктивным животным. - планировать и проводить профилактические мероприятия в зверохозяйствах. - проводить профилактику отравлений в зверохозяйствах. - разработать план профилактических мероприятий на птицеводческом предприятии. - проводить вакцинацию птицы. - проводить дезинфекцию на птицеводческих предприятиях. - проводить лечебно-профилактическую обработку рыб. - проводить профилактику и лечить заболевания пчел. | | |
| МДК 02.03 | <p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса МДК 02.03 «Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб, пчёл» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать непродуктивных животных перед вакцинациями. - проводить вакцинацию непродуктивным животным. - проведение профилактики пироплазмоза среди собак. - проводить профилактическую дегельминтизацию непродуктивных животных. | 162 | |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику внутренних незаразных заболеваний у непродуктивных животных. - диагностировать и проводить профилактику развития онкологии у непродуктивных животных. - проводить профилактику травматизма у непродуктивных животных. - проводить профилактику заболеваний конечностей. - планировать и проводить профилактические мероприятия в зверохозяйствах. - проводить профилактику отравлений в зверохозяйствах. - проводить профилактику заболеваний обмена веществ у пушных зверей. - разрабатывать план профилактических мероприятий на птицеводческом предприятии. - проводить вакцинацию птицу. - проводить дезинфекцию на птицеводческих предприятиях. - проводить лечебно-профилактическую обработку рыб. - проводить профилактику и лечение заболевания пчел. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; | | |
|--|--|--|

| | | | |
|---------------|---|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда. | | |
| ПМ. 04 | Управление работой структурного подразделения организации | | |
| МДК 04.01 | <p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса МДК 04.01 «Управление работой структурного подразделения организации» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели сельскохозяйственного производства; - планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации сельскохозяйственного производства; - принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности; - делопроизводство и документооборот. | 108 | |
| УП.04 | В результате изучения вариативной части учебной практики УП.04 | 36 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>«Управление работой структурного подразделения организации» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели сельскохозяйственного производства;- планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала. | | |
|--|--|--|--|

Раздел 7. Рабочая программа воспитания

7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

8.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства;
- экологических основ природопользования.

Лаборатории /мастерские/:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
зоогигиены и кормления животных;
патологической физиологии и патологической анатомии;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские:

Мастерская по компетенции Ветеринария

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

8.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

8.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.3. Требования к организации воспитания обучающихся

8.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

8.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 9. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

9.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по

завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

9.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.