

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

ИО директора ГАПОУ КК ЛАТ

Утверждаю



И.Ю. Асхлер
« 23 » 01 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации обучающихся по основным программам
профессионального обучения в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

Принято на заседании
педагогического совета
« 23 » 01 2024 года
протокол № 4

г. Лабинск
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее - Положение, техникум) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

- с Уставом техникума.

1.2. Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по основным программам профессионального обучения (далее - ОППО) является обязательной. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.3. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями.

2. Требования к итоговой аттестации обучающихся

2.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.2. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по основной программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Квалификационный экзамен независимо от вида

профессионального обучения включает в себя проверку теоретических знаний и практическую часть в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.4. Билеты к квалификационному экзамену, а также критерии оценки знаний обучающихся по результатам проведения квалификационного экзамена разрабатываются цикловой методической комиссией, согласовываются с заведующим отделения дополнительного профессионального образования и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.5. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебными планами.

2.6. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении основных программ профессионального обучения, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения обучающихся за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Дата и время проведения квалификационного экзамена доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и обучающихся не позднее чем за 5 дней до итогового аттестационного испытания.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ОППО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. В случае если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основании личного заявления.

2.9. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен,

присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

3.1. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся по основным программам профессионального обучения в техникуме, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида профессионального обучения, установленных требований к содержанию программ обучения;
- рассмотрения вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации обучающихся профессионального обучения.

3.2. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся по основным программам профессионального обучения, руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией.

3.3. Аттестационные комиссии создаются для проведения итоговой аттестации по каждой ОППО.

3.4. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом по техникуму.

3.5. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председателем аттестационной комиссии является представитель работодателя.

3.6. Аттестационная комиссия формируется из представителей работодателей, преподавателей техникума. Количественный состав должен

быть не менее 3 человек. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом по техникуму.

3.7. Решение аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссии принимается непосредственно на заседании и сообщается обучающемуся.

3.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель и секретарь аттестационной комиссии. В протоколе по результатам итоговой аттестации фиксируется оценка по пятибалльной системе.

4. Критерии оценивания обучающихся

4.1. По итогам экзамена оценивание обучающегося осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями.

4.1.1. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

4.1.2. Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);

- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- личная точка зрения обучающегося носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

4.1.3. Оценка «хорошо» ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а

- также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения обучающегося, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

4.1.4. Оценка «отлично» ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на внимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- ярко выражена личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактических и проблемных материалов, полученных на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельных работ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеперечисленной процедуры.

Ответственный за разработку:
Заведующий ОДПО

И.В. Лубенцова

Согласовано:
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

П.Ю. Айхлер

Начальник отдела
кадровой и
юридической службы

Г.А. Парыгин