

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

**И.А. Гречанный**

**2023**

**Рабочая программа воспитания  
в Государственном автономном профессиональном образовательном  
учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»**

Лабинск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	12
2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность» .....	12
2.2.2. Модуль «Классное руководство» .....	13
2.2.3. Модуль «Наставничество» .....	14
2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	15
2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» .....	16
2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	17
2.2.7. Модуль «Самоуправление».....	19
2.2.8. Модуль «Волонтерская деятельность».....	20
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» .....	20
2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» .....	21
2.2.11. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	22
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».....	22
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1. Кадровое обеспечение .....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	25
Список используемой литературы .....	27
Календарный план воспитательной работы ГАПОУ КК «ЛАТ».....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ КК «ЛАТ» разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Календарный план разрабатывается и меняется каждый учебный год.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Реализация рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и (или) на базе среднего общего образования.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, члены Совета обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ КК ЛАТ, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся *(инвариантное)*.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум».

**Цель воспитания обучающихся в техникуме:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному

личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2. Направления воспитания:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей

среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СПО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,</p> <p>реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни группы, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке,</p>

искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;  
принимая участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления

алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;  
проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад техникума

Дата создания ПОО: 19.10.1931 г.

В техникуме работают 144 сотрудника, из них 85 педагогических работников.

**Общий контингент** обучающихся составляет 1264 человек, из них 1264 чел. на бюджете, 0 чел. на внебюджете, 1127 очно, чел. заочно, 137, чел, 26 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 18 человек на полном государственном обеспечении).

**Реализуются образовательные программы по 12 специальностям и 2 профессиям:**

09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50),

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ТОП-50),

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(ТОП-50),

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50),

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ТОП-50),

35.02.05 Агрономия (ТОП-50),

36.02.01 Ветеринария (ТОП-50),

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50),

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ТОП-50),

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ТОП-50);

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ТОП-50).

**Количество социальных партнеров, формы взаимодействия.**

Количество предприятий и организации, социальных партнеров техникума - 148, из них со 148 заключены договора о практической подготовке (АО "Лабинская Автоколонна №1197, ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз-Галан», ООО Агрофирма "Южная", АО "Агронова", АО "Племенной птицеводческий завод "Лабинский", ООО "Агрофирма "Прогресс", ООО "Комбайновый завод "Ростсельмаш", ООО «Сельскохозяйственно-животноводческий комплекс «Кедр»).

Основные формы взаимодействия: трудоустройство обучающихся, в том числе в рамках индивидуального обучения, производственная и преддипломная практика, участие в проведении ГИА, квалификационных экзаменов, в наблюдательном совете ГАПОУ КК ЛАТ, в разработке и согласовании ОПОП, заключение договоров о целевом обучении, проведение мероприятий профориентационной направленности, стажировка преподавателей, мастеров производственного обучения, наставничество, укрепление МТБ.

Количество учебно-производственных подразделений (УПП) техникума – 4.

- УПП «Овощевод» - выращивание овощей в защищенном грунте, в тепличном комплексе, состоящем из 3-х теплиц (теплица грунтовая, теплица на столах системы «прилив – отлив»).

- УПП «Птичий дом» - производство продукции птицеводства, выращивание цыплят-бройлеров на мясо и кур-несушек для производства яйца (куры несушки посадочное поголовье 2800 г., цыпленок - бройлер посадочное поголовье 5000 г.)

- УПП «Полиграфыч» - изготовление полиграфической и сувенирной продукции; заправка и ремонт картриджей, компьютеров и оргтехники, разработка и сопровождение сайтов, 3D – проектирование.

- УПП «Белый клык» - оказание ветеринарных услуг населению, лечение животных, проведение хирургических операций, профилактика заболеваний животных.

### **Основные программы профессионального обучения**

#### *Профессиональная подготовка:*

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- оператор птицефабрик и механизированных ферм;
- оператор по искусственному осеменению животных и птицы;
- лаборант химического анализа;
- оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом;
- водитель вездехода;
- водитель автомобиля категории В;
- водитель автомобиля категории С;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

#### *Профессиональная переподготовка:*

- водитель погрузчика;
- машинист экскаватора;
- машинист бульдозера;
- тракторист категории Д;
- водитель автомобиля с категории В на категорию С.

#### *Повышение квалификации:*

- оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом.

Количество программ в 2023 году 42, количество обученных на третий квартал 2023 года 439 человек, из них 218 студентов, 221 сторонних слушателей.

### **Дополнительное профессиональное образование:**

#### *Профессиональная переподготовка:*

- основы предпринимательской деятельности;
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- бухгалтерский учет в коммерческих организациях;
- зоотехния

#### *Повышение квалификации:*

- 1С: Бухгалтерия;
- повышение квалификации мастеров производственного обучения для подтверждения права на обучение вождению.

**Материально-техническая база техникума:** учреждение располагается в 2 административных зданиях, на земельном участке площадью 13 036 кв. м.

Имеются 3 учебных корпуса, 49 учебных кабинетов, 14 мастерских, 12 компьютерных классов, 1 актовый зал, 1 тренажерный зал, спортивный зал, открытая спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта, электронный тир, библиотека, читальный зал на 48 посадочных мест, из них 8 мест оснащены моноблоками.

Баланс земельных угодий учебно-производственного хозяйства – 942,9 Га, в том числе пашня - 922 Га.

Имеется трактородром заключение Гостехнадзора Краснодарского края от 22.08.2022 на подготовку водителей категории В,С,Д,Е,Ф, машинист бульдозера, машинист экскаватора, водитель погрузчика и водитель внедорожных мототранспортных средств и автодром заключение ГИБДД от 25.05.2021 на подготовку водителей категории В, С.

Имеется 1 общежитие на 100 койко-мест, проживающих студентов - 98.

В техникуме имеется филиал, расположенный в п. Мостовском Краснодарского края.

**Дата создания ПОО:** присоединён к ГАПОУ КК ЛАТ с 13.01.2014 года.

**В филиале техникума работают 23 сотрудника, из них 10 педагогических работников.**

**Общий контингент** обучающихся составляет 212 человек, из них 212 чел. на бюджете, 0 чел. на внебюджете, 212 очно, 0 чел. заочно, 3 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 2 человека на полном государственном обеспечении).

**Реализуются образовательные программы по 2 специальностям:** 43.02.14 Гостиничное дело (**ТОП-50**) и 43.02.16 Туризм и гостеприимство (**ТОП-50**);

**по 2 профессиям:** 08.01.27 Мастер общестроительных работ (**ТОП-50**), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (**ТОП-50**).

**Количество социальных партнеров, формы взаимодействия**

Количество предприятий и организации, социальных партнеров техникума - 12, из них с 12 заключены договора о практической подготовке (ООО «Строй-Инвест»; ООО «Море-Предгорье»; ООО «Виктория»; ООО «Телепорт», ООО «Турбаза Восход»).

Основные формы взаимодействия: трудоустройство обучающихся, в том числе в рамках индивидуального обучения, производственная и преддипломная практика, участие в проведении ГИА, квалификационных экзаменов, в разработке и согласовании ОПОП, заключение договоров о целевом обучении, проведение мероприятий профориентационной направленности, стажировка преподавателей, мастеров производственного обучения, наставничество, укрепление МТБ.

**Материально-техническая база филиала техникума:** учреждение располагается в 1 административном здании, на земельном участке площадью 0,97 га, общая площадь зданий составляет 1130 кв. м.

Имеются 2 учебных корпуса, 12 учебных кабинетов, 2 тренинговых кабинета: «Учебный бар», «Учебный гостиничный номер», 3 мастерские, 1 компьютерный класс, открытая спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта, библиотека, читальный зал на 6 посадочных мест, из них 6 мест оснащены ноутбуками, в аренде 1 тренажерный и спортивный зал.

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация целей и задач, формы, содержание воспитательной деятельности осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы со студентами как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава ГАПОУ КК ЛАТ, Правилам внутреннего распорядка техникума;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных викторин, тестирований, кейсов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием

гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

- курсы, дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **2.2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в группе и создание условия для становления студента, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития, обучающегося в вверенной ему группе, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива группы способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в группе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора обучающихся, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в группе, в техникуме, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой группы к общему

делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в группе;
- становление позитивных отношений с другими группами (через подготовку и проведение общетехникумовских дел);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива группы способствуют:

- составление социального паспорта группы;
- изучение обучающихся группы;
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися группы:

- контроль за успеваемостью обучающихся группы;
- работа с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в т.ч. находящимися в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- работа, направленная на контроль за свободным времяпровождением обучающихся;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность группы и техникума.

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **2.2.3. Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ,

одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

#### **2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами - это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашего техникума выделяются тематические периоды традиционных дел. Главное в мероприятии - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения обучающегося.

##### ***На внетехникумовском уровне:***

– **социальные проекты и акции** – ежегодные совместно реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникум социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые пруды», «Бессмертный полк», «Мы вместе», «Кубань в лицах», «Разговор о важном», «Волонтеры победы».

– общие внетехникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

– экскурсии, походы выходного дня, организуемые в группах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

##### ***На уровне техникума:***

**Общетехникумовские мероприятия** – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы техникума, это: День знаний, День учителя, День первокурсника, День матери, День героев Отечества, День студента, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России, День государственного флага и другие.

##### ***На уровне групп:***

• **выбор и делегирование** представителей группы в общетехникумовский

Совет обучающихся, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;

- **участие** групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;

**На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого студента в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь обучающемуся** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением студента** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, педагогами и другими участниками образовательного процесса;

- при необходимости **коррекция поведения, обучающегося** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой техникума как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Краснодарского края, МО Лабинский район;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные



сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Краснодарского края, гимна СПО;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий территории техникума;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей. Данная работа ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся техникума;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ЗП и ОПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в ГАПОУ КК ЛАТ проводится активная работа для обучающихся и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- общетехникумовский родительский комитет, участвующий в управлении техникума и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам их здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями посредством сайта техникума: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости техникума.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и мероприятий группы воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 2.2.7. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в ГАПОУ КК ЛАТ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся техникума в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Самоуправление в техникуме осуществляется через:

#### ***На уровне техникума:***

- через деятельность выборного Совета самоуправления;
- через Студенческий совет общежития;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для информирования обучающихся и получения обратной связи от групп;
- через деятельность временных творческих советов, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: к Дню знаний, Дню Учителя, посвящению в «первокурсники», Дню матери, Дню самоуправления;
- через работу медицентра техникума, в который входят: обучающиеся и педагоги, поддерживающие интернет-сайт техникума и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к техникуму, информационного продвижения ценностей техникума и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студенты, преподаватели и родители могли бы открыто обсуждать значимые для техникума вопросы;

#### ***На уровне групп:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров групп (старост), представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, преподавателями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### 2.2.8. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет студентам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в городе;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям);
  - в проведении творческих мероприятий, конкурсов и праздников;
- оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями;
- помощь семьям мобилизованных граждан СВО;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;

Волонтерские отряды техникума имеют планы работы, символику, их деятельность отражается на информационных стендах техникума, на сайте ОУ, на страницах Добро.Ру, в социальных сетях и средствах массовой информации.

### 2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, подготовки к гражданской обороне является формирование у обучающихся ГАПОУ КК ЛАТ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГАПОУ КК ЛАТ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День правовых знаний».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики МО Лабинский район, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение специалистов – спортивных клубов, лечебных и культурно-досуговых учреждений,
- участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях различной направленности.

***На уровне техникума:***

- разработка и проведение «Уроков мужества»;
- участие в учебных военных сборах на территории войсковой части № 3219 г. Лабинска;
- работа с призывной комиссией по первоначальной постановке на учет юношей допризывного возраста;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, антикоррупционное просвещение и мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности;
- проведение профилактических мероприятий антинаркотической направленности;

***На индивидуальном уровне:***

- индивидуальная работа с обучающимися по вовлечению в работу спортивных секций и участию в различных профилактических акциях.

**2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами и работодателями для студентов ГАПОУ КК ЛАТ являются: АО "Лабинская Автоколонна №1197, ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз-Галан», ООО Агрофирма "Южная", АО "Агронова", АО "Племенной птицеводческий завод "Лабинский", ООО "Агрофирма "Прогресс", ООО "Комбайновый завод "Ростсельмаш", ООО «Сельскохозяйственно-животноводческий комплекс «Кедр» и др.

### **2.2.11. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ КК ЛАТ, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Обучающиеся ГАПОУ КК ЛАТ имеют возможность официально трудоустроиться по профессии\специальности у социальных партнеров\работодателей и перейти на индивидуальный план обучения, который позволяет студентам реализоваться в рамках выбранной профессии\специальности обеспечивать себя материально, помогать родителям, способствует развитию ответственности, самостоятельности и креативности, появляется возможность профессионального роста.

### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе техникума детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

— утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему техникуму, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к техникуму территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

— рекламные мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

В техникуме осуществляет свою деятельность первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» открытое в феврале 2023 года. Отделение ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность студенческого отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником студенческого отделения «Движение первых» может стать любой студент. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Сайт, на котором отображена рабочая программа воспитания [lat-labinsk.ru](http://lat-labinsk.ru)

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми студентами, для них создана благоприятная доброжелательная среда. Они находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерских отрядов, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в праздниках техникума. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных



особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы преподавателей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В техникуме практикуются общетехникумовские линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;

- в техникуме разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами техникума.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, преподаватели;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Наиболее успешные обучающиеся и группы, занимают высшие ступени рейтинга в техникуме.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем техникумовского

воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами техникума.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является

перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
5. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
6. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
8. Интернет источник «Институт воспитания РФ»  
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdiobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_c](https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_c)

[ampaig](#)

[n=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&t1=7776000&ustp=F](#)

<b>Календарный план воспитательной работы ГАПОУ КК ЛАТ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. Всероссийский урок по ОБЖ	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
	Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма в День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны.	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Участие в краевой молодежной акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-2 курсов	площадь «Родина»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
	Участие в торжественной церемонии по поднятию флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ, а также по поднятию флагов Краснодарского края и Лабинского района	Обучающиеся 1-4 курсов	каждый понедельник, в течении учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проведение классных часов в рамках проекта «Разговоры о	Обучающиеся 1-4 курсов	каждый понедельник,	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,

	важном»		в течении учебного года	классные руководители
	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом техникума, локальными актами, традициями	Обучающиеся 1 курса	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проведение групповых и отделенческих собраний по выборам обучающихся в студенческий совет	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проведение викторины по русскому языку в международный день распространения грамотности «Хранители русского языка»	Обучающиеся 1-2 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы
	Участие в акциях по возложению цветов к мемориальному комплексу на площади Победы г. Лабинска, в международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проведение профилактических бесед по гражданско-правовому	Обучающиеся 1 курса	по	Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН, классные

	воспитанию: «От безответственности до правонарушений – один шаг!»		расписанию	руководители
	Вовлечение студентов в работу спортивных секций и кружков дополнительного образования	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2023 ЛАТ	Классные руководители, преподаватели физвоспитания, педагоги дополнительного образования
	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2023 ЛАТ	Классные руководители
	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД на тему: «Ответственность за нарушения ПДД» во Всероссийскую неделю безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Организация и проведение спортивно-оздоровительного праздника «День Здоровья» в рамках краевой акции «Единый день профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»	Обучающиеся курсов	сентябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания, ответственный за работу «Антинарко»

	Участие в познавательной игре «Туристическое агентство», в День туризма	Обучающиеся 1 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания
	Закрепление аудиторий техникума за студенческими группами для проведения генеральных уборок	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР
	Проведение психологических тестов и тренингов на выявление профессиональных способностей и склонностей обучающихся	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2023 ЛАТ	Педагог-психолог
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2023 ЛАТ	Педагог-психолог
	Проведение бесед в общежитии, направленных на профессионально-трудовое воспитание: «Мой выбор», «Я в моей будущей профессии», «Любимая работа – залог успеха в жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2023 общежитие ЛАТ	Воспитатель общежития
	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители



	в техникуме и на прилегающей территории			
	Проведение бесед с родителями по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и соблюдению несовершеннолетними детьми основных положений	Родители несовершеннолетних обучающихся	сентябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
	Проведение родительских собраний на тему: «Нет коррупции»	Родители обучающихся	сентябрь 2023 ЛАТ	Классные руководители
	Участие в краевом месячнике «Безопасная Кубань»	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования	Обучающиеся 1-4 курсов	23 –	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
	Участие в акциях в День пожилого человека.	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проведение интеллектуальной игры в международный день музыки «Все о композиторах»	Обучающиеся 1 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

	Участие в мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Участие волонтерского отряда «Ветеринарный патруль» в акции по оказанию помощи бездомным животным в международный день защиты животных	Волонтерский отряд		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
	Участие в празднике, посвященном Дню Учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Классные руководители, фельдшер техникума
	Участие в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
	Участие в празднике «День отца в России»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
	Проведение классных часов по правовому воспитанию: «Закон	Обучающиеся 1 курса		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,

	для всех един!»			классные руководители
	Оздоровительные поездки в п. Никитино, ст. Ахметовскую, ст. Баговскую, ст. Каменомостскую, п. Лагонаки	Обучающиеся 1-4 курсов	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания
	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания
	Проведение спартакиады «Веселые старты» для групп нового набора	Обучающиеся 1 курса	октябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания
	Участие в спортивных соревнованиях по гиревому спорту	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания
	Участие в краевой акции «Экологический десант»	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проведение социально-психологического тестирования на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог

	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню образования техникума (92 года со дня образования)	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
	Проведение родительских собраний на тему: «Интересы и занятость моего ребенка»	Родители обучающихся	октябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
	Проведение праздника «День Первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	октябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	Участие в акциях в День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
	Участие в празднике в международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
<b>НОЯБРЬ</b>				
	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
	Участие в мероприятиях ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
	Проведение мероприятия	Обучающиеся		Заместитель директора по УВР,

«Михизеева Поляна – Кубанская Хатынь», участие в траурных мероприятиях в ст. Махошевской памяти погибших на Михизеевой поляне	1-4 курсов		советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Проведение родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни: «Здоровые дети в здоровой семье»	Родители обучающихся	ноябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятии, посвященном дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания
Участие в месячнике, посвященном Дню Матери	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор

	Проведение классных часов, направленных на воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, трудовым династиям: "Новое время – новые профессии"	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в чемпионатах «Профессионалы» различного уровня	Обучающиеся 3-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УПР, классные руководители
	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Начинающий фермер»	Обучающиеся 3-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УПР, классные руководители
	Проведение бесед о пожарной и антитеррористической безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и КДН и ЗП, специалистами наркоконтроля в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь 2023 ЛАТ	Заместитель директора по УВР
	Проведение родительских собраний на тему: «Интернет – угрозы»	Родители обучающихся	ноябрь 2023	Классные руководители
	Участие в краевом смотре любительского	Обучающиеся 1-4 курсов	по отдельному	Педагог-организатор

	художественного творчества «Салют талантов»		графику ДКУМ КК	
	Участие членов интеллектуального клуба в городских и зональных турах	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба
	Участие в отборочных турах на конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся курсов	ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	Участие в краевой антинаркотической акции «Дети России»	Обучающиеся 1-3 курсов	ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинарко»
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в мероприятиях ко Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Культура дорожного	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	движения»			
	Встреча с работниками правоохранительных органов, инспекторами ПДН по профилактике правонарушений, преступлений	Обучающиеся курсов	декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в акциях в рамках Дня добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проведение мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	Участие в мероприятиях к Международному дню художника	Обучающиеся курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Участие в мероприятиях в День прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Участие в акциях в День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Участие в краевом Дне безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проведение родительских собраний на тему: «Подростковый суицид»	Родители обучающихся	декабрь 2023	Классные руководители
	Праздничное мероприятие «Новогодний огонек 2024!»	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,



				классные руководители
	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей, обращения с пиротехническими изделиями	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие членов военно-патриотического клуба «Стрелок» в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Члены клуба «Стрелок»	по мере проведения соревнований, стрелковый клуб	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в мероприятиях в День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Студенты ЛАТ за ЗОЖ»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинарко»
	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания

	атлетике городского и краевого уровней			
	Участие в торжественном митинге памяти выпускника техникума Героя России О. Проценко	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в чемпионатах «Профессионалы» различного уровня	Обучающиеся 3-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УПР, классные руководители
	Участие в митинге, посвященном освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков, с возложением цветов к мемориалу	Обучающиеся 1-3 курсов	площадь Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества «Я – студент!»	Обучающиеся 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятие, посвященное освобождению г. Лабинска от немецко-	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

	фашистских захватчиков			
	Участие в молодежной акции «Прочитай книгу о войне – передай другому»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2024, библиотека ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующий библиотекой
	Участие в мероприятии, посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	Экскурсии в музей истории и краеведения имени Моисеенко Ф.И., участие в мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Сталинградской битве	Обучающиеся 1-2 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в историко-патриотическом часе «Горячий снег Сталинграда»	Обучающиеся курсов	по мере проведения, Центральная библиотека им. Д.С. Лихачева	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-2 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в мероприятиях ко Дню российской науки, 300-летию со времени основания Российской	Обучающиеся 1-2 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные

	Академии наук (1724)			руководители
	Встреча с ветеранами афганцами в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989))	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	Участие в митинге, посвященном 35-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятнику афганцам	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадь Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор
	Участие в мероприятии, в рамках Дня памяти юного Героя-антифашиста	Обучающиеся 1 курсов	Февраль ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор
	Участие в мероприятии, посвященном Дню родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в акции «Письмо солдату» (для военнослужащих в/ч 3219)	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор
	Библиографическая игра «По фронтовым дорогам» со студентами групп нового набора	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующий библиотекой
	Проведение военизированных	Обучающиеся	Февраль	Заместитель директора по УВР,

	стартов со студентами первых курсов	1 курсов	ЛАТ	классные руководители, педагог-организатор
	Поздравление ветеранов техникума с Днем защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, с приглашением ветеранов ВОв.	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Тематические беседы и классные часы по патриотической тематике ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	Экскурсии в краеведческий музей г. Лабинска. Темы экскурсий: - «Военный Лабинск. Их именами названы улицы»; - «В небе «ночные ведьмы»»; - «Блокадный метроном»; - «Битва за Кавказ»; - «Памяти героя – генерала Д.М. Карбышева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	Посещение мероприятий в КВЦ «Восход» г. Лабинска, с просмотром художественных и	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор

	документальных фильмов военно-патриотической направленности			
	Участие группы казачьей направленности в городских и районных мероприятиях	Обучающиеся группы	Февраль  ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор, руководитель группы казачьей направленности
	Посещение комиссии по первоначальной постановке граждан мужского пола на воинский учет в 2024 году. Постановка юношей на воинский учет.	Обучающиеся 1 курсов	Февраль  ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Спортивный конкурс: «Армейские забавы» для студентов старших курсов	Обучающиеся 3-4 курсов	Февраль  ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания
	Проведение родительских собраний на тему: «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения»	Родители обучающихся	Февраль  ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>МАРТ</b>				
	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения, в	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2024, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги»				
Проведение мероприятия, посвященного международного женскому дню «8 Марта»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие в краевом Дне безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2024 ЛАТ		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику «Природа Краснодарского края»	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2024, ЛАТ		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор
Участие в мероприятии, посвященном 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	Обучающиеся 1 курсов	ЛАТ		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1- 4 курсов	ЛАТ		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие членов команды знатоков ЛАТ в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Команда знатоков	по мере проведения игр		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Участие в субботниках по наведению санитарного порядка на территории техникума,	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2024, ЛАТ		Заместитель директора по УВР, классные руководители

	города и района			
	Участие в празднике «Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2024, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор
	Посещение театров в г. Майкоп и г. Армавир, во всемирный день театра, участие в мероприятиях, посвященным Всемирному дню театра	Обучающиеся 1 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	День здоровья (поход в лесной массив г. Лабинска)	Обучающиеся 1 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс «Лучший по профессии»	Обучающиеся 2-4 курсов	Апрель 2024, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители
	Конкурс плакатов посвященных профессиям	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2024, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в чемпионатах «Профессионалы» различного уровня	Обучающиеся 3-4 курсов	Апрель 2024, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители
	Проведение классных часов правовой направленности по теме: «Закон и порядок»	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие команды техникума в	Обучающиеся	Апрель 2024,	Заместитель директора по УВР,



	спартакиаде допризывной молодежи	1-2 курсов	ЛАТ	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в мероприятиях в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Проведение родительских собраний на тему: «Трудовое воспитание в семье»	Родители обучающихся	Апрель 2024, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проведение тематических классных часов, посвященных семейным корням, семейным ценностям «Традиции нашей семьи»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2024, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в мероприятиях по наведению санитарного порядка на учебной и прилегающей территории техникума в рамках Всемирного Дня Земли	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов правовой направленности в День российского парламентаризма	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
<b>МАЙ</b>				
	Участие в акциях, посвященных празднику весны и труда	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

	Проведения мероприятия, посвященного Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-4 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Посещение музея истории и краеведения г. Лабинска в Международный день музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в мероприятиях в День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Проведение родительских собраний на тему: «Занятость подростков в период летних каникул»	Родители обучающихся	Май 2024, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в акциях к Всемирному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2024, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	Участие в мероприятиях в День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛАТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>				
	Участие в акциях к Международному дню защиты детей	Обучающиеся курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в мероприятиях в День	Обучающиеся		Заместитель директора по УВР,

	русского языка	курсов		советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в наведении санитарного порядка на территории техникума в День эколога	Обучающиеся курсов	Июнь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Антинарко»	Обучающиеся курсов	Июнь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинарко»
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в акциях ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в акциях ко Дню молодежи	Обучающиеся курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Проведение выпускных вечеров	Обучающиеся выпускных курсов	Июнь 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Учебные сборы для призывников техникума	Юноши 2 курсов	Июнь, июль	Заместитель директора по УПР, классные руководители,

				преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся курсов		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители