

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

Принят на заседании
педагогического совета
от «15» 04 2022
Протокол № 5



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

2022



Процедура самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» проведена согласно приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Отчет о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2021 год.

Публичность отчета выражается в его обязательном представлении общественности – родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – в виде отдельного издания, с размещением на сайте техникума в сети Интернет.

Отчет знакомит с традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально–технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития техникума. Предлагая информационную открытость, техникум рассчитывает на привлечение внимания потенциальных поступающих, рост заинтересованности в обучении по имеющимся в техникуме специальностям, увеличение числа социальных партнеров и повышение эффективности взаимодействия с ними.



1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее – Автономное учреждение) создано в соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 25.04.2011 № 652-р «О создании автономного учреждения путём изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» путём изменения типа и наименования существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» создано на основании постановления Совнаркома РСФСР 19.10.1931 с наименованием Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования. С сентября 1943 года Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования постановлением Совнаркома РСФСР была переименована в Лабинский техникум механизации сельского хозяйства. В 1960 Лабинский сельскохозяйственный техникум механизации сельского хозяйства приказом Минсельхоза РСФСР переименован в Лабинский сельскохозяйственный техникум. Постановлением Совмина РСФСР от 28.02.1975 № 153 произведено слияние Лабинского сельскохозяйственного техникума с колхозом имени Ленина. Приказом Минсельхоза РСФСР от 18.03.1975 № 98 Лабинский сельскохозяйственный техникум реорганизован в совхоз-техникум «Лабинский». Приказом Минсельхозпрода РФ от 30.06.1995 № 193 совхоз-техникум «Лабинский» реорганизован в Лабинский сельскохозяйственный техникум. Приказом Минсельхоза РФ от 08.02.2001 № 107 Лабинский сельскохозяйственный техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1768-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных

государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Россельхоза» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» было передано в государственную собственность Краснодарского края.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» образовано на основании распоряжения главы администрации Краснодарского края от 16.05.2006 № 421-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» Краснодарского края» путём выделения из государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» Краснодарского края, который является правопреемником части его прав и обязанностей в соответствии с разделительным балансом по состоянию на 01.08.2006.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.12.2012 № 1195-р «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2012 № 9454 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края» автономное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края и является правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01.08.2013.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6494 переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамент имущественных отношений Краснодарского края.

Наличие филиалов и их наименование: Мостовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Юридический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

Фактический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

ИНН: 2314019662.

1.2. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ КК ЛАТ

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Образовательное учреждение призвано способствовать:

1. Решению задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.
2. Приобретению лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
3. Удовлетворению образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
4. Получению образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребностей рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан, потребностям экономики Краснодарского края и Российской Федерации в стабильном развитии,

5. Обеспечению квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации.
6. Формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности.
7. Сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.
8. Осуществлению научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности самостоятельно или совместно с учреждениями высшего профессионального образования.

Целью деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Краснодарского края и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь Краснодарского края.

Основными задачами деятельности ГАПОУ КК ЛАТ являются:

- реализация мер популяризации среди молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодежи;
- реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся;
- создание инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- обеспечение системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики.

Содержание организационно-распорядительных документов техникума не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и локально-нормативной документацией техникума – локальными актами: коллективным договором, положениями, приказами и др.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее ГАПОУ КК

ЛАТ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 59 и лицензией, выданной министерством образования и науки Краснодарского края 14.03.2014 серия 23Л01 № 0003070 по следующим профессиям и специальностям:

Таблица 1 - Реализуемые профессии и специальности

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Квалификация
08.00.00 Техника и технологии строительства				
1	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	СПО	2 года 10 месяцев	каменщик, электросварщик ручной сварки
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
2	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник по компьютерным системам
3	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник–программист
4	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	СПО	3 года 10 месяцев	специалист по информационным системам
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
5	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	СПО	4 года 10 месяцев	специалист по обслуживанию телекоммуникаций
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
6	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	СПО	2 года 10 месяцев	слесарь по ремонту автомобилей, электросварщик

7	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник
8	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	СПО	3 года 10 месяцев	специалист
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
9	35.02.05 «Агрономия»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	агроном
10	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник – механик
11	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	СПО	3 года 10 месяцев	техник - механик
9	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	СПО	2 года 10 месяцев	тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
36.00.00 Ветеринария и зоотехния				
10	36.02.01 «Ветеринария»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	ветеринарный фельдшер

38.00.00 Экономика и управление				
11	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	СПО	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
43.00.00 Сервис и туризм				
	43.02.14 «Гостиничное дело»	СПО	3 года 10 месяцев	специалист по гостеприимству

Техникум обеспечивает дополнительное профессиональное образование по следующим программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам:

Таблица 2 - Реализуемые программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование программ профессионального образования
Программы профессиональной подготовки	
1.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории ВСЕF
2.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории ВСDEF
3.	Тракторист категории ВС
4.	Тракторист категории E
5.	Тракторист категории B
6.	Тракторист категории C
7.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории FD
8.	Тракторист категории BCED
9.	Тракторист категории BCE
10.	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории AI
11.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
12.	Машинист экскаватора категории BC (4 разряд)
13.	Машинист автогрейдера категории CD (5-7 разряд)
14.	Машинист бульдозера категории BE (4-7 разряд)
15.	Водитель погрузчика CD (5 -7 разряд)

16.	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
17.	Лаборант химического анализа
18.	Оператор птицефабрик и механизированных ферм
19.	Овощевод
20.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
21.	Водитель транспортных средств категории «В»
22.	Водитель транспортных средств категории «С»
23.	Оператор беспилотных авиационных систем
Программы профессиональной переподготовки	
24.	Машинист экскаватора категории ВС (4 разряд)
25.	Машинист бульдозера категории ВЕ (4 разряд)
26.	Водитель погрузчика CD (5 разряд)
27.	Автоэлектрик
28.	Водитель транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
29.	Водитель транспортных средств с категории «С» на категорию «В»
Программы повышения квалификации	
30.	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
31.	Машинист автогрейдера категории CD (6-7 разряд)
32.	Машинист экскаватора категории ВСЕ (5-7 разряд)
33.	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
Дополнительные общеразвивающие программы	
34.	Делопроизводство со знанием ПК. Секретарь руководителя
35.	Делопроизводство со знанием ПК
36.	Управление беспилотными летательными аппаратами
37.	Управление беспилотными летательными аппаратами (для школьников)
38.	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)
39.	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ
40.	1С: Бухгалтерия
41.	Моделирование и 3Д печать. Прототипирование
42.	Моделирование и 3Д печать. Прототипирование (для школьников)
43.	Автомеханик (для школьников)

44.	Сетевые компьютерные технологии (для школьников)
45.	Лаборант химического анализа (для школьников)
46.	Налоги и налогообложение
47.	Основы ландшафтного дизайна
48.	Немецкий язык
49.	Основы предпринимательской деятельности
50.	Электронные системы ветеринарных бизнес-процессов
51.	Монтаж структурированных сетей
52.	Сетевое и системное администрирование

В 2021 году по программам профессионального обучения было обучено 540 человек (2020 году - 370 человек), по дополнительным профессиональным программам - 119 человек (2020 год – 226 человек).

В 2021 году образовательное учреждение приняло участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В данном проекте обучение проходило по 3 компетенциям «Бухгалтерский учет», «Управление экскаватором», «Ветеринария» в рамках стандартов Ворлдскиллс и было обучено 32 человека.

С 2020 года в образовательном учреждении ведется активная работа по реализации образовательных программ с Центром опережающей профессиональной подготовки. На данный момент экспертную оценку прошли 16 образовательных программ, по которым ведется обучение. В 2021 году с учетом стандартов ЦОПП было обучено 154 человека.

Контингент обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена ежегодно увеличивается.

Сохранность контингента в техникуме по очной форме обучения за отчетный период можно увидеть в следующей таблице.

Таблица 3 - Сохранность контингента ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	на 01.04.2020	на 01.04.2021	на 01.04.2022
Отделение компьютерных специальностей				
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	116	119	120
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	97	97	74
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	24
4	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	25	50	72
Итого:		238	266	290
Отделение технических профессий и специальностей				
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспор-	204	190	142
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	50
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	188	165	116
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	49
	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	71	99	95
Итого:		463	454	452
Отделение технологических и экономических специальностей				
5	35.02.05 Агронмия	86	91	96
6	36.02.01 Ветеринария	172	179	190
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94	74	73
Итого:		352	344	359
Мостовский филиал				

9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	53	36	42
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	67	44	45
11	43.02.14 Гостиничное дело	0	0	23
Итого:		120	80	110
ИТОГО:		1173	1144	1211

Из данной таблицы видно, что общая численность обучающихся ГАПОУ КК ЛАТ в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилась на 67 человек, что составляет 6 % прироста.

Численность обучающихся отделения компьютерных специальностей и заочной формы обучения в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось на 24 человек, что составило 9 %.

Наблюдается незначительное увеличение контингента обучающихся отделения технических профессий и специальностей, а также увеличение численности обучающихся отделения технологических специальностей в 2022 году по сравнению с 2021 годом на 4% .

Численность обучающихся Мостовского филиала ГАПОУ КК ЛАТ в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилась на 40% и составила 110 человек. Увеличение контингента произошло за счет того, что филиал прошел процедуру лицензирования и осуществил набор обучающихся по специальности 43.02.12 «Гостиничное дело», укрупненная группа специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм». В настоящее время по данной специальности обучаются 23 человек.

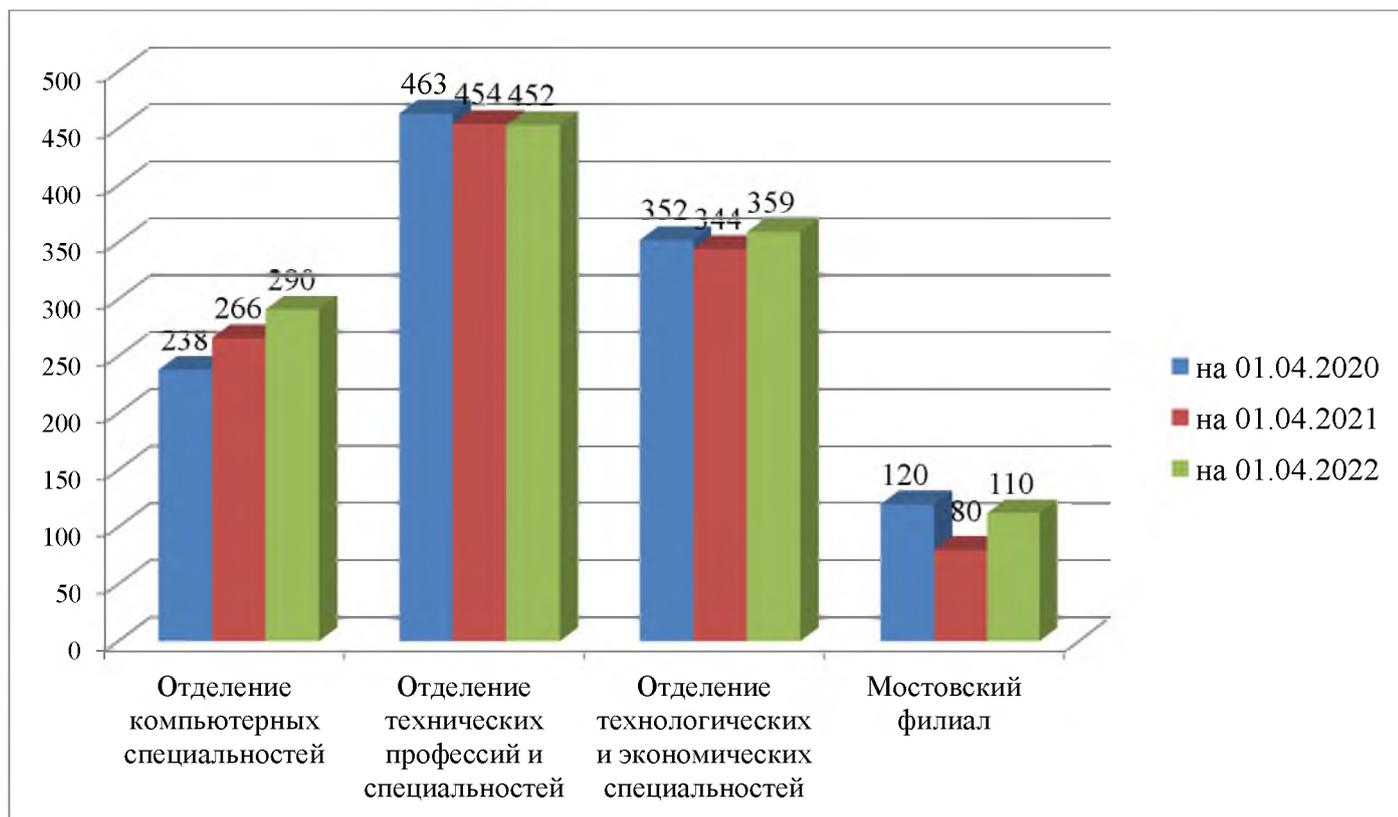


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

В целях сохранения контингента студентов проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп и мастерам производственного обучения.

Контингент обучающихся в техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных средств.

Прием обучающихся ориентирован на потребность района и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

В 2021 году техникум начал прием обучающихся по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», Мостовский филиал – по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», вхо-

дящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Средний балл аттестата по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году составил – 3,658, что на 8,5% меньше по сравнению с 2020 годом.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих средний балл аттестата в 2021 году составил 3,19, что 7,3% меньше по сравнению с данными 2020 года.

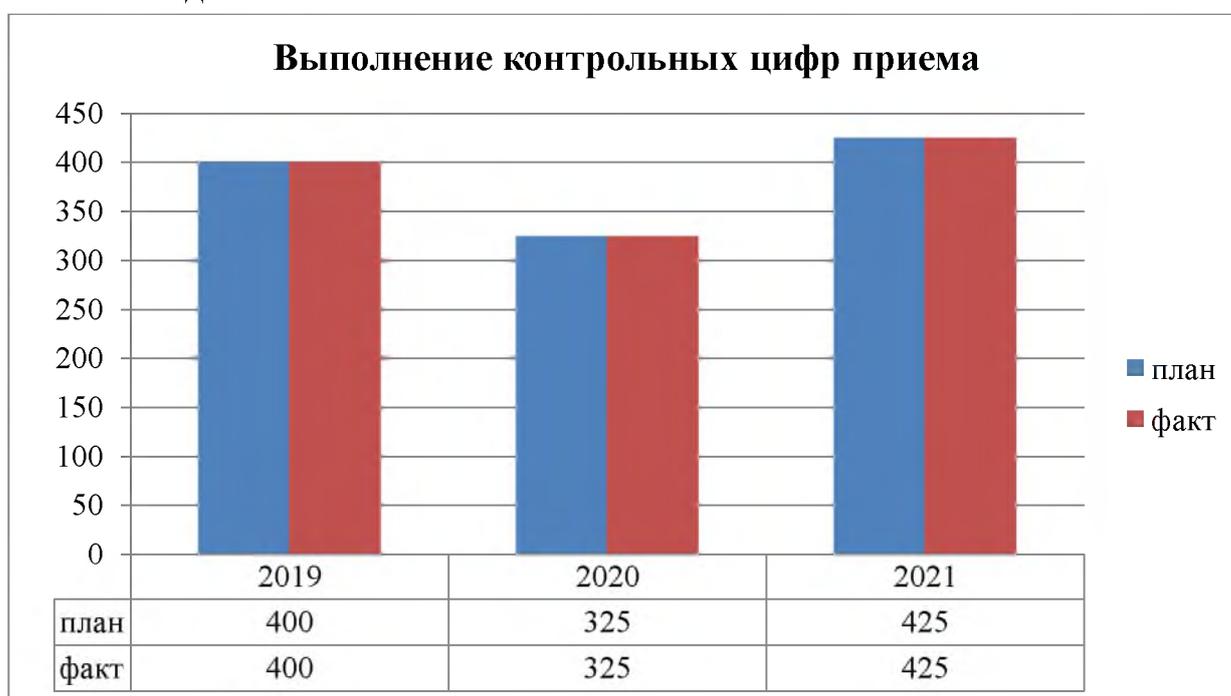


Рисунок 2 - Выполнение контрольных цифр приема, человек

Таблица 4 -Выполнение контрольных цифр приема 2019-2021

Наименование специальностей, профессий	Выполнение КЦП					
	2019		2020		2021	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Очная форма обучения						
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	25	25	25	25
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	25	25	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0	0	25	25
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	25	25	25	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	50	50	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	0	0	0	0	50	50
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50	25	25	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	0	0	50	50
35.02.05 Агрономия	25	25	25	25	25	25
36.02.01 Ветеринария	50	50	50	50	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
43.02.14 Гостиничное дело	0	0	0	0	25	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	50	50	25	25
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	0	0	25	25

08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	0	0	25	25
Заочная форма обучения						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	25	25	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	0	0	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	0	0	25	25
Итого:	400	400	325	325	425	425

Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием обучающихся в техникум осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.

1.3. Оценка системы управления ГАПОУ КК ЛАТ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово – хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор.

Органами управления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание коллектива работников, педагогический совет.

Формами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива работников, педагогический совет.

Общее собрание коллектива работников образовательного учреждения является коллегиальным органом управления, который действует на основании соответствующего регламента, утверждённого руководителем техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создаётся педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого директором техникума.

Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются педагогические работники.

Председателем педагогического совета является директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Совет обучающихся является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого директором техникума. Состав Совета обучающихся утверждается приказом директора техникума, куда включаются студенты, учащиеся, слушатели, родители и педагогические работники.

Совет профилактики, организованный и действующий в техникуме, ориентирован на предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины среди обучающихся техникума.

Учебно-методические объединения техникума являются объединением педагогических работников техникума, ведущих различные учебные дисциплины

одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Перечень учебно-методических объединений, их председатели и члены утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

С целью оказания содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в техникуме работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Административно–управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно–методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» представлена на схеме.

Действующая система функционирования структурных подразделений позволила повысить эффективность обучения и воспитания, развить преемственность компонентов учебно - воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрить учебно – методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности образовательного учреждения, творчески решать вопросы современного образования.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы структурных подразделений или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится планерное совещание в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административном совещании решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, студентов и др.

Самообследование системы управления образовательной организацией показало, что структура техникума соответствует функциональным задачам и Уставу, что в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе функции и деятельность структурных подразделений. В техникуме созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов и рабочих по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» способствует созданию современных форм и механизмов взаимодействия техникума с партнёрами на региональном, федеральном и международном уровнях, формированию современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, обеспечению условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона.

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений техникума, реализуется на основе Программы развития техникума на 2017- 2021 гг. и рабочей программы воспитания по специальностям на 2021 – 2022 учебный год.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Главными задачами воспитательно - профилактической работы со студентами техникума являются:

1. Создание условий для проявления студентами нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно - оправданных поступков.

2. Формирование потребности в здоровом образе жизни, путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

3. Воспитание нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

4 Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно - образовательных структур техникума, семьи, ОПДН в работе со студентами «группы риска». Социально-педагогическая реабилитация студентов, оказавшихся в социально опасном положении.

5. Обеспечение социальной защиты студентов.

В техникуме ведется активная работа по профилактике правонарушений и преступлений. Наблюдается снижение совершаемых обучающимися правонарушений и преступлений, однако выросло количество нарушений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Вследствие этого, после выхода обучающихся на занятия был принят ряд мер по проведению дополнительных профилактических мероприятий.

Таблица 5 - Анализ состоящих на различных видах профилактического учета:

№ п/п	Наименование вида учета	2019	2020	2021
1	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	8 (2 поступили состоя на учете)	11 (5 поступили состоя на учете)
2	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН г. Лабинска	2	1	1
3	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в техникуме	20	10	6
	Всего:	23	18	18

В 2021 году обучающимися техникума было совершено 4 правонарушения (АППГ – 8). Из них 2 правонарушения по ст. 6.24 КоАП РФ (АППГ – 2), 2 правонарушения по ст. 20.20 КоАП РФ (АППГ – 2), 1 преступление, а именно хищение автомобиля и 14 нарушений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Таблица 6 - Анализ правонарушений и преступлений по видам

№ п/п	2019		2020		2021	
	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек
1	причинение вреда здоровью	1	причинение вреда здоровью	1	причинение вреда здоровью	0
2	Нарушение Закона №1539-КЗ	5	нарушение Закона №1539-КЗ	9	Нарушение Закона №1539-КЗ	14
3	нарушение ПДД	1	нарушение ПДД	1	нарушение ПДД	0
4	кража чужого имущества	1	кража чужого имущества	0	кража чужого имущества	1
5	мелкое хищение	8	мелкое хищение	0	мелкое хищение	0
6	самовольный уход	0	самовольный уход	0	самовольный уход	0
7	употребление алкогольной продукции	0	употребление алкогольной продукции	2	употребление алкогольной продукции	2
8	общественно-опасное деяние	0	общественно-опасное деяние	0	общественно-опасное деяние	0
9	незаконное хранение наркотических веществ	0	незаконное хранение наркотических веществ	1	незаконное хранение наркотических веществ	0
10	повреждение чужого имущества	0	повреждение чужого имущества	0	повреждение чужого имущества	0
11	курение	2	курение	2	курение	2
	Итого:	18	Итого:	16	Итого:	19

С целью создания условий профилактической поддержки и сопровождения обучающихся в техникуме осуществляют свою деятельность педагог - психолог и социальный педагог. Их деятельность регламентирует положение о социально – психологической службе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Социально – психологическая служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Деятельность социально – психологической службы строится в тесном взаимодействии с другими учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, другими структурными подразделениями образовательного учреждения.

Психологическая диагностика проводится специалистом ежегодно как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательного учреждения.

Таблица 7 - Информация о проведении диагностического обследования

№	Вид диагностики	2019	2020	2021
1	Индивидуальная (обучающиеся, чел.)	106	123	127
2	Индивидуальная (педагогические работники, чел.)	42	36	27
3	Индивидуальная (родители, чел.)	26	17	13
4	Групповая, чел.	811	951	682

Психологическое консультирование включает в себя психологическое консультирование всех участников образовательного процесса, консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся, консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Таблица 8 - Информация о проведении консультирования

№	Вид консультирования	2019	2020	2021
1	Обучающиеся, чел.	106	123	127
2	Педагогические работники, чел.	42	36	27
3	Родители, чел.	26	17	13

Осуществляемая педагогом – психологом психологическая коррекция предусматривает:

- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальную и групповую психологическую коррекцию трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально–психологической реабилитации детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

Таблица 9 - Информация о проведении коррекционной работы

№	Вид коррекционной работы	2019	2020	2021
1	Обучающиеся (индивидуальная, групповая), чел.	206	261	312
2	Педагогические работники, чел.	39	31	11
3	Родители, чел.	26	17	13

С целью оказания психологической поддержки развития личности, предупреждение возможных девиаций поведения, оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания социально – психологической службой проводится психологическая профилактика.

Психологическая профилактика включает работу с неблагополучными семьями, родителями и детьми из этих семей, предупреждая случаи возможных социальных осложнений.

Таблица 10 - Перечень мероприятий в динамике по годам

№	Наименование мероприятия	2019	2020	2021
1	2	3	4	5
1	Родительские собрания	9	18	12
2	Участие в проведении круглых столов с сотрудниками ОПДН	13	9	3
3	Участие в заседании Совета профилактики	9	10	8
4	Проведение классных часов для студентов первых курсов	22	21	14
5	Проведение семинаров, педсоветов для сотрудников	9	7	1
6	Участие в проведении методических объединений для классных руководителей	8	9	1
7	Обследование жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учета.	13	18	6

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт техникума, выявляются неблагополучные семьи и студенты «группы риска». Данные студенты находятся в поле зрения классных руководителей, заведующих отделениями, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, медицинской сестры. Вопрос о поведении студентов «группы риска» заслушивается ежемесячно на Совете профилактики, самые «проблемные» ставятся на профилактический учет техникума, составляется план индивидуальной работы с ними, назначается наставник.

По результатам самособлюдения можно сделать вывод: основная роль социально – психологической службы – это психологическая помощь и психологическая поддержка обучающегося, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, обеспечение психологического комфорта личности в отношении к самому себе, во взаимодействиях с другими людьми.

Психологическое здоровье находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа, делает личность самодостаточной, вооруженной средствами самопознания, самопринятия, самоуважения и саморазвития в контексте

взаимодействий с окружающими людьми и в условиях культурных, социальных, экономических и экологических реальностей окружающего мира.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества подготовки и освоения основных профессиональных образовательных программ реализуется в формах контроля знаний в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ КК ЛАТ.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Повышение качества обучения в техникуме происходит за счет чёткой организации образовательного процесса, контроля всей деятельности обучающихся (включая самостоятельное изучение дисциплин и профессиональных модулей), активного участия работодателей в процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также системного использования современных педагогических технологий обучения и интерактивных методов проведения занятий.

На отделении технических специальностей и профессий осуществляется обучение по следующим профессиям и специальностям: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» и профессии 35.01.13 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства».

Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно – методических объединений преподавателей, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно–производственной работе.

Анализ результатов промежуточной аттестации в целом говорит о вполне высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Таблица 11 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении технической специальности и профессий

Специальность/ профессия	Успеваемость					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Механизация сельского хозяйства	96	45	100	45.4	100	71.0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	94	43	100	44	100	70.8
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	97	36	100	36.5	100	39.1

Анализируя результаты промежуточной аттестации за три года, можно сделать вывод, что уровень качественной успеваемости обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства» в 2021 году по сравнению с 2019 годом увеличился на 26%, уровень качественной успеваемости обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в 2021 году составил 70.8%, что на 27.8% больше по сравнению с 2019 годом, показатель качественной успеваемости обучающихся по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в 2021 году повысился на 3.1% по сравнению с данными 2019 года. Это связано с хорошей материально-технической оснащённостью кабинетов и лабораторий, а также уровнем подготовки обучающихся педагогическим составом.

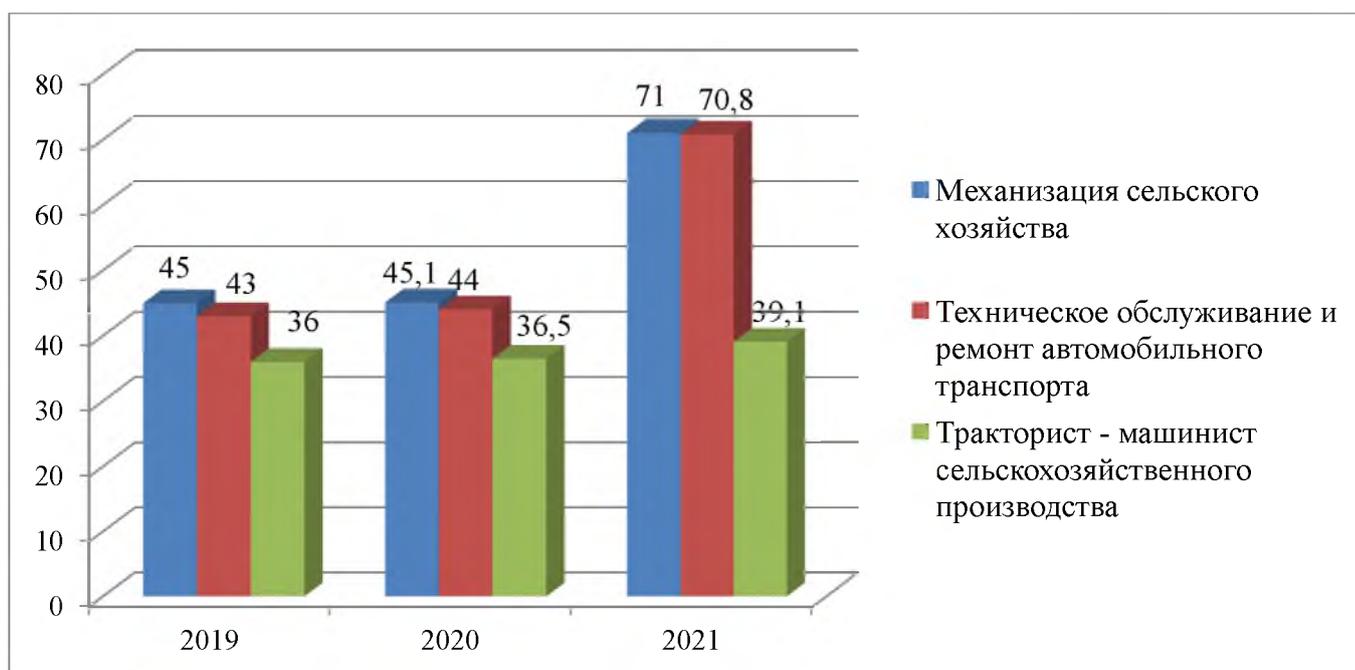


Рисунок 3 - Результаты промежуточной аттестации на отделении технических специальностей и профессий за три года.

На отделении технологических и экономических специальностей осуществляется обучение по следующим специальностям: 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные вопросы и экзаменационные билеты.

Таблица 12 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении технологических и экономических специальностей

Специальность	Успеваемость					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	80,0	100	91,9	100	90,6
Агрономия	100	55,0	100	54,0	100	62,8
Ветеринария	100	67,0	100	80,1	100	87,4

По результатам промежуточной аттестации в 2021 году общая успеваемость на отделении составила 100,0%. Качественная успеваемость обучающихся по специальности «Ветеринария» в 2021 году составила 87,4%, что на 7,3% больше, чем в 2020 году; по специальности «Агрономия» 62,8%, что на 8,8% больше по сравнению с 2020 годом; по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 90,6%, что на 1,3% меньше по сравнению с данными 2020 года.

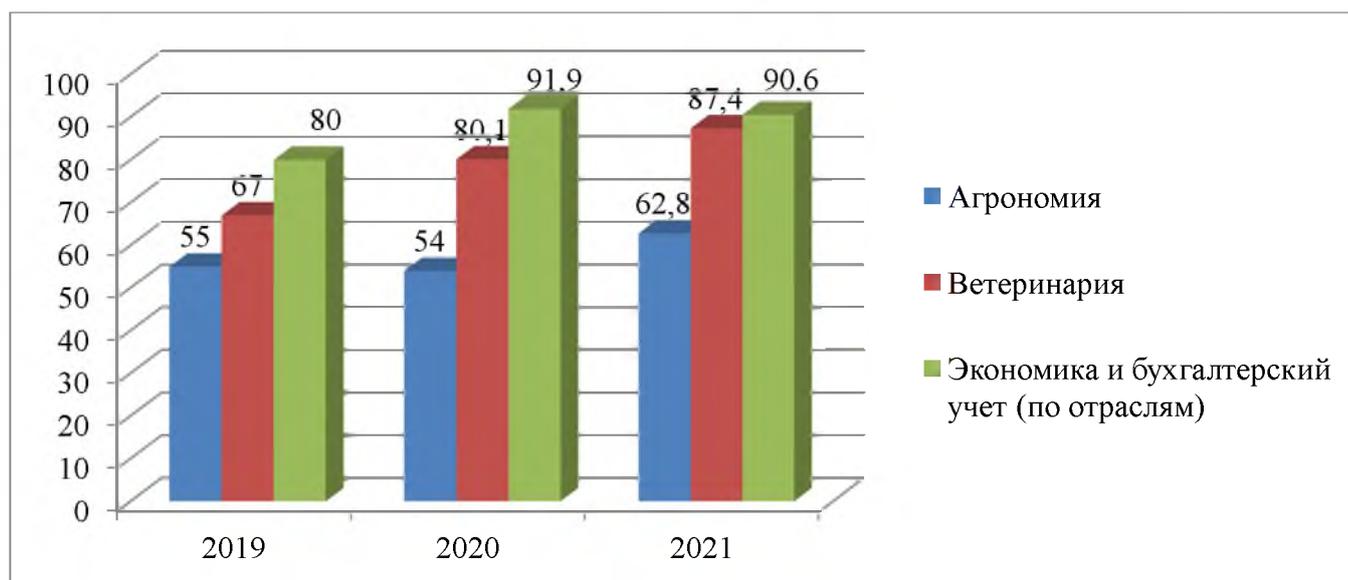


Рисунок 4 - Результаты промежуточной аттестации на отделении технологических и экономических специальностей за три года.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, что способствует подготовке компетентного специалиста.

В целях формирования ответственного отношения к учебе на отделении осуществление постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью. С этой целью проводится:

- ежедневный мониторинг посещаемости, разъяснительные беседы со студентами;
- информирование родителей о результатах обучения и посещении занятий;
- тесное сотрудничество и взаимодействие с преподавателями, работающими в группе;
- привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях.

Главное вовремя обратить внимание на проблемы студента в учебе и пропуски занятий, выяснить причины и оказать ему действенную помощь. И здесь играет большую роль классный руководитель - это «целенаправленная, систем-

ная, планируемая деятельность, направленная на организацию и воспитание классного коллектива».

Именно слаженная организация работы отделения, позволяет повысить качество успеваемости, раскрыть и развить творческие способности студентов, приобрести уверенность в себе, самостоятельность, самообразование.

Студенты отделения закрепляют практические навыки в УПП «Птичий дом», «Белый клык», в теплице, яблоневом саду. Произведенную продукцию реализуют населению (яйцо, цыпленок бройлер, томаты, огурец, редис, пекинская капуста, яблоки).

На отделении ведется активная учебно-методическая, практическая и воспитательная работа. Преподаватели и студенты отделения принимают участие World Skills, интеллектуальной игре «Начинающий фермер», олимпиадах профессионального мастерства и мероприятиях разного уровня.

На отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения реализуются образовательные программы «Прикладная информатика (по отраслям)», «Компьютерные системы и комплексы», «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Информационные системы и программирование» по очной форме обучения. По заочной форме обучения осуществляется подготовка по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования».

Таблица 13 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (очная форма обучения)

Специальность	Успеваемость					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Прикладная информатика (по отраслям)	100	54,3	100	63,4	100	79,7
Компьютерные системы и комплексы	100	55,5	100	57,9	100	65,8
Инфокоммуникационные сети и системы связи	-	-	100	52	100	66,7
Информационные системы и программирование	-	-	-	-	100	72

В среднем по отделению общая успеваемость в 2021 году составила 100%, что говорит о стабильности учебного процесса, качественная успеваемость в 2021 году составила 71,5%, что на 13,7% больше в сравнении с 2020 годом.



Рисунок 5 - Результаты промежуточной аттестации за 3 года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (очная форма обучения)

Таблица 14 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (заочная форма обучения)

Специальность	Успеваемость					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Механизация сельского хозяйства	100	91	100	92,7	100	94,5
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	-	100	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	87,8	100	87,8	100	89,1

Результаты успеваемости по отделению по заочной форме обучения за 2021 год следующие: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 94,5 %. Качество успеваемости в сравнении с данными 2020 года увеличилась на 4,2%.

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях учебно – методических объединений преподавателей, Совета отделений и педагогического советов. Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности; осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей студентов.

Заведующие отделениями ведут ежемесячный учет показателей работы отделения, анализируют сводные результаты аттестации в учебных группах и обобщают результаты в целом по отделению.

Таким образом, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом колледжа для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного обучения.

Важным показателем образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В техникуме предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- демонстрационный экзамен для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021 году проводилась в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 №1138, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих государствен-

ного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

По каждой профессии и специальности ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, согласовывается с ведущим работодателем, утверждается директором техникума, доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, что соответствует требованиям.

В программу включаются требования, порядок ее проведения, оценочные критерии, сроки подготовки и проведения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке. По итогам работы ГЭК составляются отчеты – анализы, которые соответствуют требованиям Минобрнауки России. Замечания анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, УМО преподавателей.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися профессиональных компетенций, а также позволяет выявить готовность к самостоятельной работе в условиях современного времени. Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией по одному или нескольким профессиональным модулям, разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения образовательного учреждения ежегодно, рассматривается учебно – методическими объединениями преподавателей и утверждается приказом директора по техникуму.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения техникума.

Таблица 15 - Динамика государственной итоговой аттестации по годам (очная форма обучения)

Качество обучения (ГИА), %				
Специальность	2019	2020	2021	Темпы роста, %
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	100	100	100	100
35.02.05 «Агрономия»	85,7	64,7	100	35,3
36.02.01 «Ветеринария»	100	97,4	92,1	-5,3
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	76,5	86,5	84,4	-4,5
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	76	77	87,8	10
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	66,7	95,5	100	4,5
09.02.1 «Компьютерные системы и комплексы»	86,4	95	100	5
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	93	93,5	76,2	-17,5
Мостовский филиал ГАПОУ КК ЛАТ				
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	100	71,4	44,4	-38,3
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	68,2	69,2	45	-34,9
Средний показатель по техникуму	85,2	85	84,7	-0,3

По результатам анализа динамики качества государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям можно сделать вывод: качество защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году по сравнению с данными 2019 года не изменилось. По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» качество защиты выпускных квалификационных работ составляет 100%, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» динамика качества защиты составила на 10%; по специальности «Механизация сельского хозяйства» качество обучения снизилось на 4,5%; по профессии «Мастер общестроительных работ» наблюдается снижение качества государственной итоговой аттестации на 38,3%, по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» - снижение на 34,9%.

Качество защиты выпускных квалификационных работ на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения стабильно улучшается: по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» увеличилось на

4,5% и составило 100%, по специальности «Компьютерные системы и комплексы» - увеличилось на 5% по сравнению с данными 2020 года.

Качество защиты выпускных квалификационных работ по специальности «Агрономия» в 2021 году составило 100%, что на 35,3% больше по сравнению с 2020 годом. Наблюдается снижение показателя качества государственной итоговой аттестации по специальности «Ветеринария» - на 5,3%.

В связи с этим в образовательном учреждении разработан план мероприятий по повышению качества обучения на перечисленных специальностях и профессиях.

В 2021 году на базе техникума аккредитовано семь центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Ветеринария», «Изготовление прототипов», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт легковых автомобилей», «Бухгалтерский учет», «Информационные кабельные сети», «Кирпичная кладка»

В рамках государственной итоговой аттестации, в пилотном режиме, успешно проведены демонстрационные экзамены, по итогам экзаменов студенты получили Паспорт компетенции (Skills Passport).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о том, что подготовка в техникуме осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка ведётся на должном уровне, в ходе обучения выпускники получили необходимую подготовку и практические навыки, достаточные для выполнения работ в профессиональной деятельности.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Обучение в техникуме ведется на русском языке. Подготовка специалистов на основе ФГОС СПО осуществляется по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) и включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план по специальности, включающий в себя обязательную и вариативную части циклов ОПОП ППССЗ;
- календарный учебный график реализации ОПОП;
- рабочие программы воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и

государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы ежегодно корректируются, согласуются с работодателями и утверждаются директором техникума.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденными директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума.

Учебные планы по специальностям и профессиям разработаны на основе ФГОС СПО с учетом профиля реализуемой специальности.

Учебные планы утверждены директором техникума. Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объем часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Выделенные часы вариативной части ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Применены Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Все дисциплины, представленные в учебном плане, завершаются каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10, не считая зачеты по физической культуре.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Учебный процесс по заочной форме обучения организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

При составлении учебных планов учитывается продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий.

Общее количество дифференцированных зачетов в году не более 10. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности.

В техникуме имеется разработанная преподавателями документация для выполнения контрольных работ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями и учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда.

Программы учебной и производственной практики содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей – руководителей практик и руководителей баз практик.

Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно-методических объединений преподавателей, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе.

Режим занятий обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Лабинский аграрный техникум» (далее – Режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197–ФЗ.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в образовательном учреждении (далее – Учреждение).

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности и профессии, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Расписание учебных занятий составляется на полугодие, но корректируется по различным производственным причинам (увольнение и прием преподавателей, выравнивание недельной нагрузки преподавателей, целесообразность последовательного изучения дисциплин, смена теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам, длительные болезни преподавателей и др.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, а между учебными парами – 10, 30 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором техникума перед началом учебного года. В предпраздничные и в предвыходные дни график звонков может изменяться. В один учебный день количество обязательных занятий не превышает 8 академических часов (4 пары). В последний день недели (суббота) обязательная учебная нагрузка обучающихся сокращается путем включения в расписание более легких 7 учебных дисциплин, а также может сокращаться путём уменьшения количества занятий, или их замены самостоятельной учебной работой (консультации, факультативы, самостоятельная подготовка). При этом продолжительность академического часа устанавливается – 40 минут и занятия проводятся без большого перерыва на обед. Как правило, в один день по одной учебной дисциплине планируется 1 пара, но по специальным дисциплинам при проведении практических занятий – 1–3 пары (в зависимости от специфики учебной дисциплины). При совпадении учебного дня с праздничным выходным днем в график учебного процесса и

расписание учебных занятий вносятся корректировки. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08⁰⁰.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При изучении ряда дисциплин, имеющих практическую направленность или требующие специфического оборудования (при выполнении лабораторных и практических работ) группы делятся на подгруппы численностью не менее 12 человек. Деление группы на подгруппы производится также при курсовом проектировании и при изучении дисциплин специализации. В этих случаях деление на подгруппы отражается в расписании учебных занятий.

Учреждение также реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

При проведении учебных занятий используются презентации, аудиозаписи и научные фильмы на электронных носителях; информационно-методические и дидактические материалы: накопительные папки по дисциплинам, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы для групповой и индивидуальной работы; система заданий по разделам программы и темам дисциплины; дидактический материал: карточки по темам для индивидуального контроля знаний, умений обучающихся; методические рекомендации по разработке проектов, материалы внеаудиторной деятельности.

Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (учебно - методические карты занятий), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Комплексы постоянно обновляются в ходе образовательного процесса.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы техникума.

Ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Для защиты учащихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья работает система рационального питания, система физкультурно – оздоровительных мероприятий, создание комфортной среды и просветительская деятельность. Проводятся физкультурно–оздоровительные мероприятия, контроль за организацией и качеством питания, контроль за соблюдением санитарно–гигиенического режима, составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдение санитарно–гигиенических норм учебно–воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями, использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий, индивидуально–дифференцированного подхода к обучающимся, соблюдение санитарно – гигиенических требований при использовании технических средств обучения, соблюдается режим проветривания, организовано горячее питание обучающихся.

Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся. Большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, проводятся лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в целом соответствует установленным требованиям, содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, все виды практики в техникуме реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 января 2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» в образовательном учреждении создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КК ЛАТ. Центр осуществляет комплексное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карье-

ры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе. Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация о центре содействия трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте ГАПОУ КК ЛАТ (<http://www.lat-labinsk.ru/>) - раздел «ЦСТВ». Здесь каждый выпускник техникума может ознакомиться со следующей информацией:

- Приказ о создании центра;
- Положением о центре;
- Планом работы центра;
- Методическим материалом для успешного трудоустройства;
- "Интерактивным порталом Департамента труда и занятости населения" для поиска желаемой вакансии (<http://kubzan.ru>);

Так же для поиска желаемой вакансии в России можно воспользоваться порталом <http://trudvsem.ru>;

- Новейший портал для поиска вакансий по всей России находится по адресу <https://neuvoo.ru>.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда в разделе «Перечень вакансий на предприятиях АПК». Для этого проводится мониторинг вакансий на предприятиях АПК Краснодарского края по данным Министерства сельского хозяйства.

Зарегистрированы в социальной сети ВКонтакте как группа «Выпускники ЛАТ» (<https://vk.com/vipusklat>), создан Телеграм-канал «Трудоустройство выпускников ЛАТ» (<https://t.me/latrabota>). В указанных социальных сетях публикуются фотографии выпусков, гиды по составлению резюме и собеседованиям, ссылки на порталы «Работа в России» и «Службы труда и занятости населения Краснодарского края» и другие интернет-ресурсы, вакансии предприятий.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года свидетельствует о стабильной востребованности выпускников техникума по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Таблица 16 - Информация об устройстве выпускников техникума за период с 2019 по 2021 годы

Показатели	2019 год				2020 год				2021 год			
	специальности		профессии		специальности		профессии		специальности		профессии	
	В числовом выражении	%										
Количество выпускников всего	237	100	68	100	279	100	53	100	246	100	59	100
Из них трудоустроились	169	71	54	79	193	69	28	53	102	41	8	14
Продолжили обучение в ВУЗах	23	10	3	5	22	8	1	2	22	9	0	0
Призваны в ряды ВС РФ	13	5	2	3	19	7	14	26	95	39	51	86
Занятость выпускников по другим каналам (отпуск по уходу за ребенком, стажировка)	14	6	4	6	11	4	0	0	7	3	0	0
Не трудоустроены	18	8	5	7	34	12	10	19	20	8	0	0

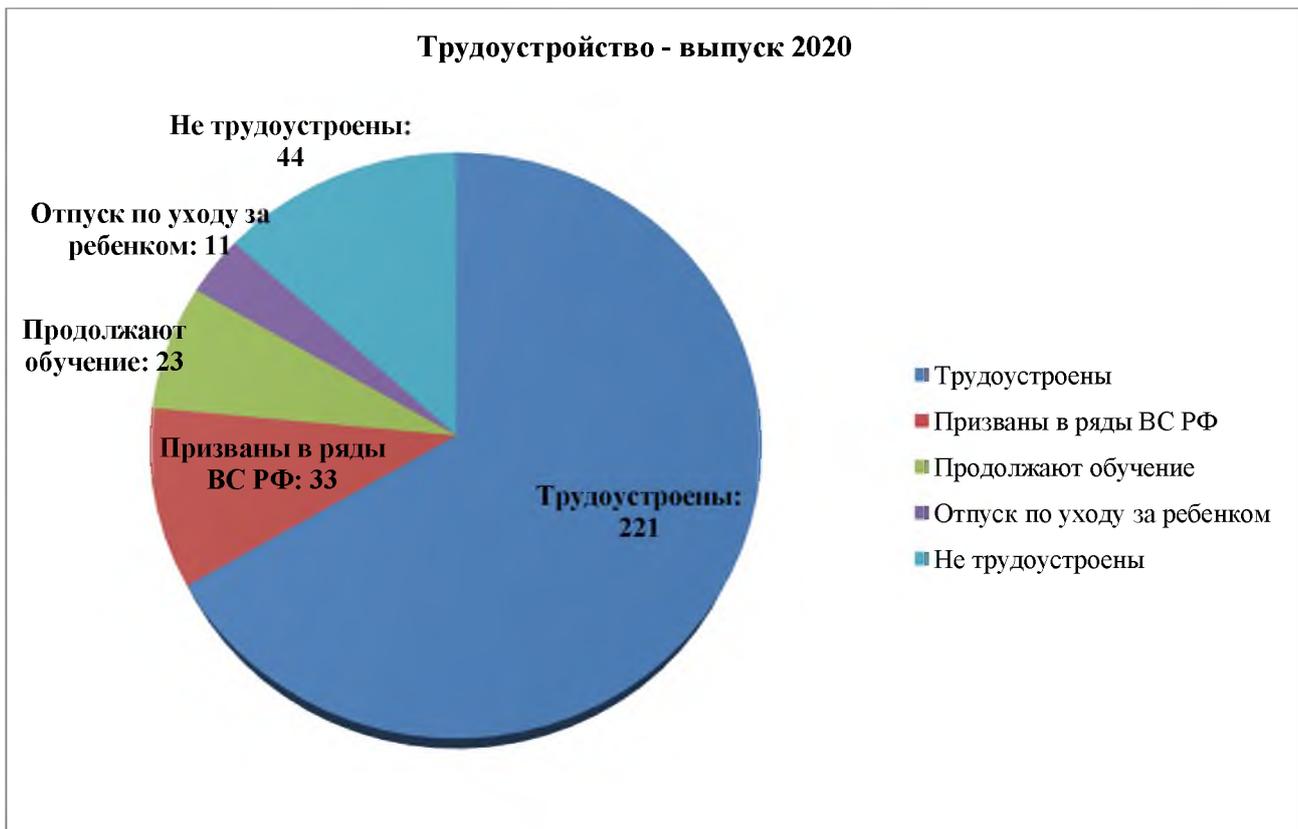


Рисунок 6 – Трудоустройство выпускников 2020 года

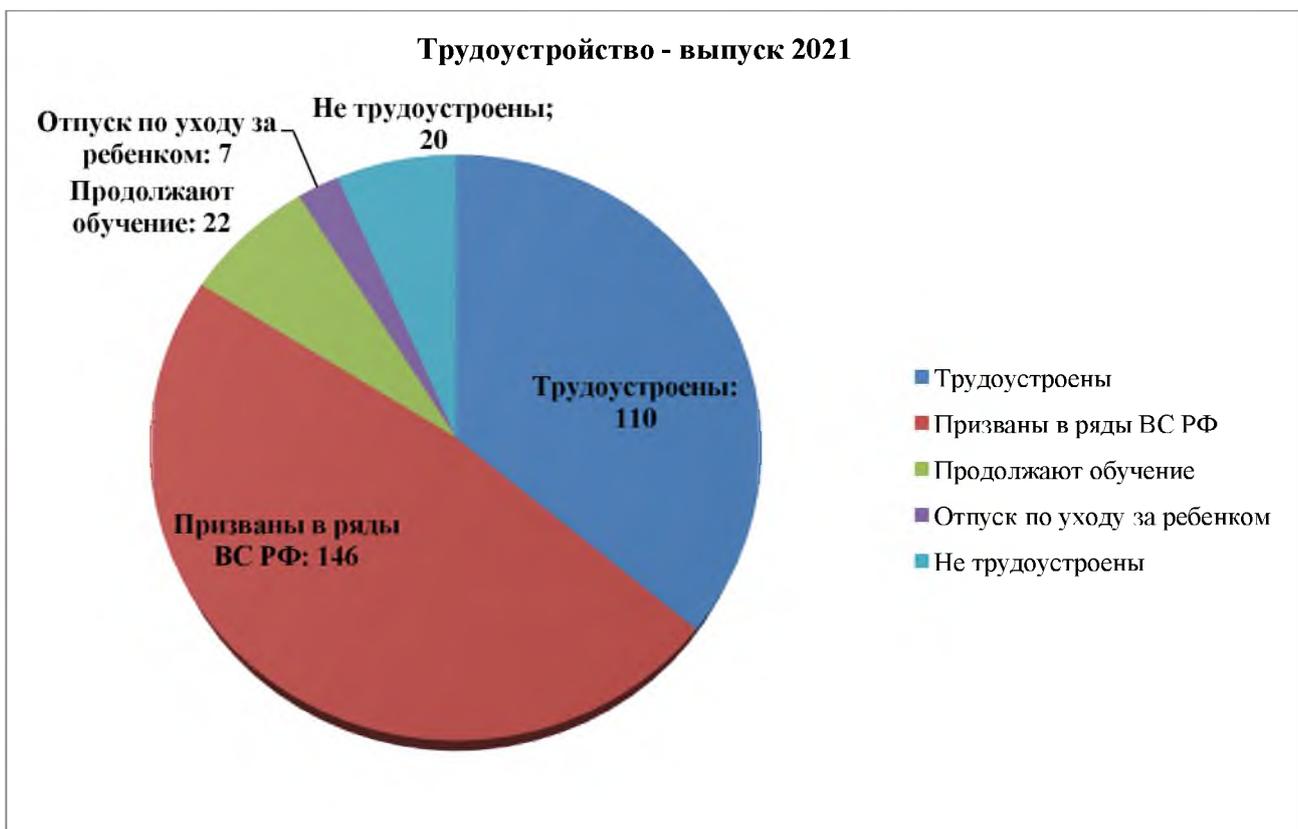


Рисунок 7 – Трудоустройство выпускников 2021 года

В ходе мониторинговых исследований отмечается тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Образовательное учреждение постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников.

В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. В период прохождения студентами производственных практик, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешного освоения образовательных программ образовательному учреждению необходимы высококвалифицированные кадры.

Численность штатных работников ГАПОУ КК ЛАТ составляет 162 человек, из них педагогических работников – 84 человека. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 51,8%.

Кадровый потенциал техникума укомплектован на 100%. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 87%.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Должностные инструкции составлены на все должности согласно штатного расписания в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».

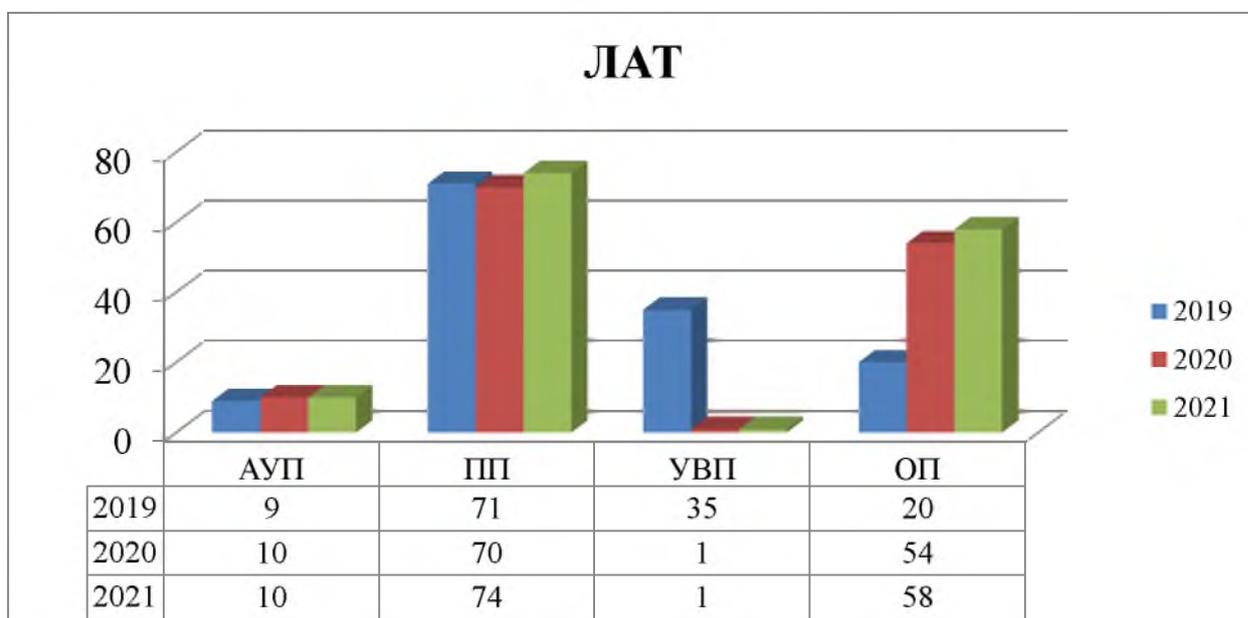


Рисунок 8 – Структура персонала ГАПОУ КК ЛАТ

Численность административно – управленческого персонала в 2021 году по сравнению с 2020 годом не изменилась, численность педагогических

работников увеличилась на 5,7% и составила 74 человека, численность обслуживающего персонала увеличилась на 7,4%.

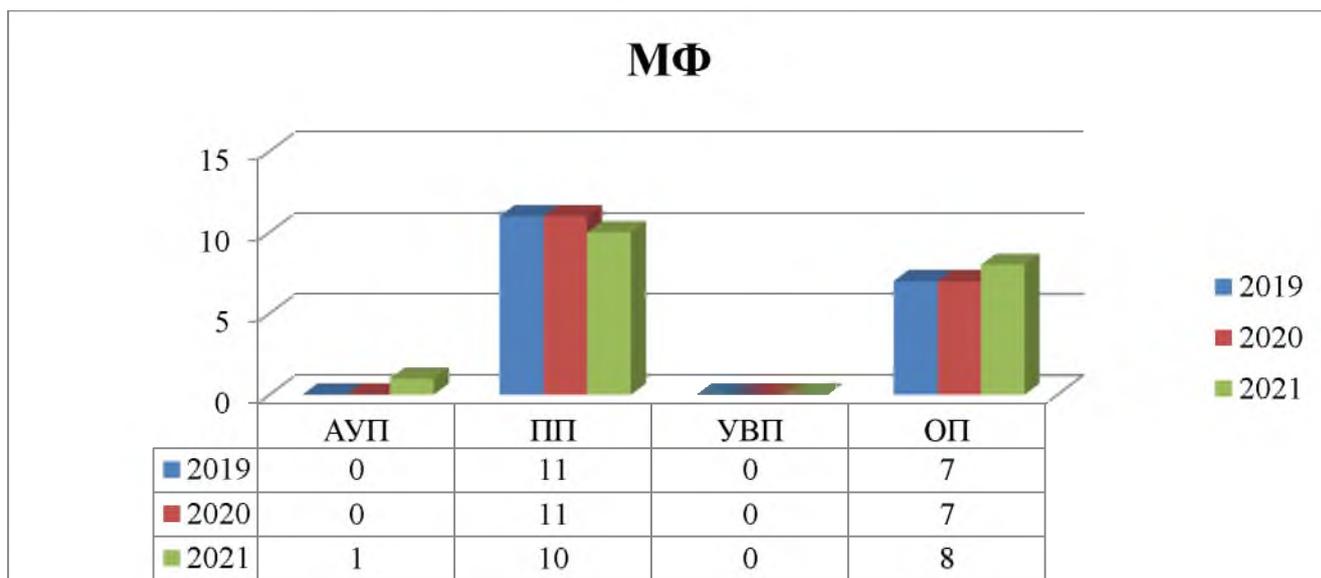


Рисунок 9 – Структура персонала МФ ГАПОУ КК ЛАТ

Численность административно – управленческого персонала в Мостовском филиале в 2021 году увеличилась и составила 1 человек. Это связано с тем, что методист переведен на должность заведующего филиалом. Численность педагогического персонала уменьшилась на 9,1 %, численность обслуживающего персонала в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилась на 14,2%.

Потенциал педагогического коллектива по всем направлениям подготовки рабочих и специалистов достаточно высок: 100% административно-управленческих работников прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и «Государственное и муниципальное управление»; 97,6 % педагогических работников за последние три года прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

В 2021 году обучения по дополнительным профессиональным программам прошли 59 человек, что составляет 70% от общей численности педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составляет 35%. Своей задачей на ближайший год да ставим повышение данного показателя до 50%.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в целом соответствует установленным требованиям. Качественный и количественный состав педа-

гогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что позволяет обеспечить эффективный образовательный процесс по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

1.8. Оценка учебно – методической деятельности

Учебно – методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения образовательных задач.

Учебно – методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения образовательных задач.

Учебно – методическая деятельность в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы методического кабинета, планами работы учебно – методических объединений преподавателей.

В начале учебного года обновлена вся учебно – программная документация, а также проведен внутренний аудит рабочих программ и календарно – тематических планов совместно с председателями учебно – методических объединений.

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности является основным направлением подготовки будущих специалистов.

Педагогические работники техникума активно привлекают обучающихся к научно – исследовательской деятельности, к участию в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

В 2021 году студенты техникума принимали участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В краевой дистанционной олимпиаде по экономическим дисциплинам профессионального цикла среди обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление замша Т. заняла 2 место.

Преподаватели представляли опыт своей работы на круглых столах, проводимых в рамках краевых олимпиад профессионального мастерства, педагогических конференциях.

6 студентов техникума приняли участие в VI Международном страноведческом конкурсе по иностранному языку «Пилигрим 2020». Говорухин С. стал призером.

В декабре 2020 года студенты Зайцева А. и Балаба А. под руководством Синякиной О.С. и Балаба Э.Ю. приняли участие в краевом конкурсе работ (проектов) научно – технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. По результатам конкурса Зайцева А. награждена дипломом призера.

В 2020 – 2021 учебном году студенты техникума принимали участие в 8 краевых студенческих конференциях различной направленности. Всего в конференциях приняли участие 29 обучающихся, в том числе победителями и призерами стали 20 обучающихся. Хочется сказать огромное спасибо за подготовку участников студенческих конференций преподавателям Григоренко И.А., Гончаровой М.С., Балаба Э.Ю., Плаксиной И.Г., Заевской Е.Н., Акимовой Т.Е., Смирновой М.А., Гуськовой Ю.С., Рачек Н.В., Мелентьевой Н.А., Сидоренко И.Н., Туаевой З.Б., Хворостяновой О.В.

Команда студентов специальностей «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Компьютерные системы и комплексы» под руководством Остроушко И.В. приняла участие в Фестивале – конкурсе студенческих коллективов, обучающихся в области информатики и вычислительной техники, приуроченный ко «Дню компьютерщика», который проходил в городе Армавир.

В марте 2021 года 7 обучающихся приняли участие во Всероссийской образовательно – патриотической акции «Фестиваль сочинений «РусФест».

Значимым достижением наших студентов является победа в Международной бизнес – игре «Начинающий фермер» - 2021. Руководителем является Синякина О.С.

Ежегодно студенты принимают активное участие в краевой открытой олимпиаде среди обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла. В 2021 году в ней приняли участие 18 студентов.

По результатам олимпиады Каханский И. награжден дипломом 1 степени по дисциплине «Обществознание», руководитель Гуськова Ю.С., Непутина А. – дипломом 1 степени по дисциплине «Математика», руководитель Рачек Н.В., Вишневецкая П. – дипломом 2 степени по дисциплине «Биология», руководитель Мелентьева Н.А.

Алексей Балаба, студент 811 группы специальности "Агрономия" под руководством преподавателя Марины Сергеевны Гончаровой стал призером Всероссийской конференции-конкурса молодых исследователей «АГРО-БИОИНЖЕНЕРИЯ» 2021.

Ежегодно обучающиеся техникума становятся победителями и призерами чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, число участников, призеров и победителей чемпионатов ежегодно увеличивается.

В январе 2021 году в региональном чемпионате всего приняли участие 18 обучающихся, что на 12,5% больше по сравнению с чемпионатом 2020 года, 78% от общего числа обучающихся, принявших участие в чемпионате в 2021 году стали победителями и призерами.

Таблица 17 – Информация об участии обучающихся в региональном чемпионате в 2021 году

Компетенция	ФИО наставника	ФИО участника	Результат участия
1	2	3	4
Лабораторный химический анализ	Закочуро С.Ф.	Петина Л.	Диплом за 1 место
Кузовной ремонт	Масиенко В.В.	Наконечный В.В.	Диплом за участие
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Надеин В.В.	Лепехин А.	Диплом за 3 место
Ветеринария	Евдокимова Л.В.	Збарецкая А.	Диплом за 2 место
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Полешко А.А.	Ефентьев Д.	Диплом участника
Управление фронтальным погрузчиком	Подгорнов Н.Н.	Головинов Н.	Диплом за 2 место
Управление фронтальным погрузчиком	Подгорнов Н.Н.	Ярохин М.	Диплом за 1 место
Обслуживание тяжелой техники	Полешко А.А.	Зинковский А.	Диплом за 3 место
Управление автогрейдером	Гауда И.З.	Головков П.	Диплом за 2 место
Управление экскаватором	Гуленко Д.П.	Руженский М.	Диплом за 2 место
Обслуживание грузовой техники	Хапров М.И.	Поезжаев Д.	Диплом за участие
Прототипирование	Воронков Р.А.	Абрамян А.	Диплом за 2 место

1	2	3	4
Прототипирование	Сурков С.С.	Агеев А.	Диплом за участие
Информационные кабельные сети	Самусенко И.Н.	Кучеров М.	Диплом за 1 место
Информационные кабельные сети	Самусенко И.Н.	Черкашин К.	Диплом за 2 место
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Шерешев С.В.	Торганчук В.	Диплом за 1 место
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Скворцов Т.	Крысин А.	Диплом за 3 место
Агрономия	Балаба Э.Ю.	Эпов В.	Диплом за 1 место

По результатам региона в финале Национального чемпионата приняли участие трое студентов по компетенциям «Управление фронтальным погрузчиком», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация и управление беспилотными авиационными системами». В итоге в нашей копилке 2 бронзовые медали.

Масиенко В.В. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года», который в этом году проходил в новом формате.

Надеин В.В. занял 2 место в VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Навыки мудрых.

11 преподавателей приняли участие в краевых педагогических конференциях.

Плаксина И.Г. награждена дипломом 2 степени за участие во Всероссийском конкурсе программно – методических комплексов «Основы финансовой грамотности».

1.9. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является методическое обеспечение образовательного процесса. В течение 2021 года в методический кабинет сдано 44 единицы методического материала, что на 2% больше по сравнению с данными 2020 годом.

Методические материалы обсуждаются на заседаниях учебно – мето-

дических объединений, практикуется взаимное рецензирование. Учебно-методическая литература различных видов систематизирована и находится в методическом кабинете. В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности преподавателями проводятся открытые учебные занятия и мастер-классы.

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в пределах установленного необходимого объема часов.

Библиотека ГАПОУ КК ЛАТ в соответствии с ст.35 п.1,2,3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования обучающимися учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

В структуру библиотеки входит учебный абонемент и читальный зал на 53 читательских мест и 8 рабочих компьютерных мест.

Фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. При комплектовании библиотека ориентируется на рекомендательный перечень учебной литературы Федерального института развития образования и Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством просвещения РФ. К участию в комплектовании фонда привлекаются преподаватели, председатели учебно-методических объединений. Совместно с ними библиотека прорабатывает тематические планы издательств, проспекты, прайс-листы и прочие рекламные материалы издательств и книготорговых организаций. Заявки на приобретение учебников принимаются от преподавателей в письменном виде.

Общий фонд библиотеки составляет 17772 экземпляров, в том числе: учебная литература – 8941 экземпляров, учебно-методическая - 3072 экземпляров, художественная литература - 3875 экземпляров, другие типы изданий - 55 экземпляров.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебными изданиями. Обеспеченность печатной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, на каждого обучающегося составила:

- по общеобразовательным дисциплинам – 49,5%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 33,9%;
- по профессиональным дисциплинам – 31,4, %.

В 2021 году поступило 814 экз. новой учебной литературы и 9 экз. художественной на общую сумму 86444,21 руб.

Таблица 18 - Приобретение учебной литературы в 2021 году

№	Циклы дисциплин	2019	2020	2021
		Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.
1.	общеобразовательный	42	20	814
2.	общепрофессиональный	100	190	-
3.	профессиональный	151	70	-
	Всего	293	280	814

В 2021 году образовательным учреждением было приобретено подключение к электронно-библиотечной системе «ОИЦ «Академия» с количеством единовременных доступов к учебным изданиям по всем общеобразовательным дисциплинам – 420, и электронно-библиотечной системе IPRbooks, обеспечивающей доступ к учебным изданиям (коллекция полнотекстовых изданий более 18000) по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам с количеством единовременных доступов - 1050.

Оплата подключения к электронной библиотеки - 524729,60р.

Наличие подключения к Электронно-библиотечным системам позволяет считать обеспеченность:

- по общеобразовательным дисциплинам - 100%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 90%;
- по профессиональным дисциплинам – 90%.

Количество наименований подписных периодических изданий на первое и второе полугодие 2021 года - 20. Из них 7 наименований центральных, краевых, районных газет и 13 наименований научно-практических журналов на сумму 102881,31руб.

В результате самообследования установлено, что необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин, электронными учебниками, а также продолжить создание электронных каталогов фондов библиотеки, медиатеки.

1.10. Оценка материально–технической базы

Лабинский аграрный техникум имеет 3 корпуса учебных и учебно – лабораторных помещений общей площадью 7722 кв.м, а также филиал в пгт. Мостовский общей площадью 1130 кв.м .

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеется 41 учебных кабинетов, 30 лабораторий, 7 мастерских, 11 компьютерных классов с

наличием свободного доступа к сети Интернет. Все кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, стендами, плакатами и учебно–методической литературой для осуществления образовательного процесса.

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеются 4 столовых на 168 посадочных мест, в которых обеспечиваются горячим питанием более 80% обучающихся.

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский кабинет. Проводится ежегодная диспансеризация несовершеннолетних обучающихся, анонимное тестирование на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ, а также скрининг - обследования обучающихся в «Центре здоровья» г. Лабинска.

Техникум имеет общежитие на 100 мест, а также библиотеку и читальный зал с выходом в Интернет.

В техникуме имеется спортивный зал площадью 133 м², открытая спортивная площадка площадью 120 м², тренажерный зал. По адресу ул. Селиверстова, 26 и Виноградная 3А. смонтирована площадка для сдачи ГТО со всеми элементами. В образовательном учреждении функционирует 6 спортивных секций.

Для организации теоретического и практического обучения в техникуме имеются необходимые в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам кабинеты общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин, лаборатории, учебно-производственные мастерские, которые оснащены оборудованием и инструментами, наглядными средствами обучения.

Учебное оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских содержится в исправном состоянии, текущее обслуживание осуществляют заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений - удовлетворительное. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

На данный момент материальная база образовательного учреждения позволяет проводить демонстрационный экзамен по всем специальностям.

Для повышения квалификации выпускников в техникуме созданы и успешно функционируют учебно – производственные подразделения «Полиграфыч», «Птичий дом», «Белый клык» на базе которых студенты отрабатывают умения, прописанные в стандартах.

Таблица 19 - Развитие материально-технической базы 2021 году

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование объектов учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС	Износ техники и оборудования, %	Обновление материально-технической базы в 2021 году			
				наименование	кол-во	Стоимость, руб	источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7	8
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства/ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование соответствует ФГОС и составляет стоимость 33,7 млн. руб.	20,8	Стул ученический	65	99400	Внебюджет
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование соответствует ФГОС и составляет стоимость 14,05 млн. руб.	21,4	Комплект тренажеров - манекенов-	3	135850	Внебюджет
				Комплект видеооборудования	1	27000	Внебюджет
3	35.02.05 Агрономия	Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование соответ-	13,2	Проращиватель	2	34750	Внебюджет

		составляет ФГОС и составляет стоимость 5,94 млн. руб.					
4	36.02.01 Ветеринария	Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование соответствует ФГОС и составляет стоимость 4,4 млн. руб.	26,4	Счетчик колоний	1	13750	Бюджет
				Комплект оборудования для диагностики	1	42000	Внебюджет
5	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование соответствует ФГОС и составляет стоимость 5,98 млн. руб.	8,7	Кабельный тестер МТ -7059	1	38750	Бюджет
				Верстак складной	1	21500	Бюджет
6	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование соответствует ФГОС и составляет стоимость 6,01 млн. руб.	23,5	Конструктор СОЕХ»	1	79000	Внебюджет
				Комплект оборудования для программирования контроллеров	5	101000	Внебюджет
7	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)/ 09.02.07 Информационные системы и	Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование соответствует ФГОС и составляет стоимость 3,09 млн. руб.	33,5	Комплект мебели и стеллажей (библиотека)	1	1113182	Внебюджет

	программирование						
8	35.01.13 Тракторист – машинист сельско- хозяйственного производства	Учебно-лабораторное и учебно- производственное оборудование соответ- ствует ФГОС и составляет стоимость 29,9 млн. руб.	23,9	Стул ученический	65	99400	Внебюджет
9	38.02.01 Экономика и бух- галтерский учет (по отраслям)	Учебно-лабораторное и учебно- производственное оборудование соответ- ствует ФГОС и составляет стоимость 1,98 млн.руб.	22,0	Комплект орг. техники	1	1114530	Внебюджет
10	08.01.07 Мастер общестро- ительных работ	Учебно-лабораторное и учебно- производственное оборудование соответ- ствует ФГОС и составляет стоимость 2,05 млн.руб.	29,5	Тачка строи- тельная	2	12600	Бюджет
				Электронный угломер	6	18000	Бюджет
				Лазерный уро- вень	6	29400	Бюджет
				Дрель- шуруповерт	2	12700	Бюджет
				Станок кам- нерезный	1	83400	Бюджет

11	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных ма- шин	Учебно-лабораторное и учебно- производственное оборудование соответ- ствует ФГОС и составляет стоимость 2,25 млн. руб	31,2	Комплект оборудование кабинета «Антинарко»	1	118000	Бюджет
12	43.02.14 Гостинич- ное дело	Учебно-лабораторное и учебно- производственное оборудование соответ- ствует ФГОС и составляет стоимость 1,15 млн. руб	1,1	Стойка ресепшин	1	28000	Бюджет
Итого		Учебно-лабораторное и учебно- производственное обо- рудование соответству- ет ФГОС и составляет стоимость 110,5 млн.руб.				376100 2846112	Бюджетные сред- ства Средства от при- носящей доход деятельности (внебюджет)

На данный момент материальная база образовательного учреждения позволяет проводить демонстрационный экзамен по всем специальностям.

Ежегодно во всех учебных и учебно-лабораторных помещениях проводится текущий ремонт и подготовка их к новому учебному году.

В 2021 году за счет внебюджетных средств выполнены следующие виды работ:

- устройство и капитальный ремонт мощения территории по адресу: Краснодарский край г. Лабинск, ул. Селиверстова 26, на сумму 5985 тыс. руб.;
- капитальный ремонт библиотеки, расположенной по адресу: г. Лабинск, ул. Селиверстова, 26

За счет бюджетных средств выполнены следующие работы:

- монтаж охранной сигнализации в учебных корпусах учебного заведения - 1700 тыс. руб.;
- обработка кровли огнезащитным составом – 230 тыс. руб.

В техникуме созданы условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а именно:

1. входы в учебные корпуса и общежитие оборудованы кнопкой вызова дежурных;
2. на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги для обозначения стекла;
3. все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении находится на высоком уровне: имеются тревожные кнопки, которые располагаются на КПП всех корпусов техникума и филиала, все учебные и вспомогательные здания оснащены автоматической противопожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение.

Материально–техническая база учреждения динамично развивается и позволяет обеспечивать лицензионные требования к качеству условий реализации образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГАПОУ КК ЛАТ работает центр мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На основании утвержденных директором локальных актов, проводится комплексное аналитическое отслеживание процессов,

определяющих количественно–качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно–общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Основной целью деятельности центра мониторинга и оценки качества образования в 2021 году являлось создание условий для повышения уровня качества образования студентов техникума.

Вся работа была направлена на решение следующих задач:

- разработка документации для методического сопровождения проведения мониторинга;
- организация процессов мониторинга и оценки качества образования;
- оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- проведение внутреннего аудита и самообследования техникума, его структурных подразделений;
- системная оценка результатов учебной, методической деятельности преподавателей.

Для реализации поставленных целей и решения задач в течение 2021 года был проведен комплекс мероприятий по мониторингу и оценке качества образовательных услуг в ГАПОУКК ЛАТ.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля, п.4.1.1. «Организация внутреннего мониторинга и оценки качества образовательных услуг» Положения о центре мониторинга и оценки качества образовательных услуг ГАПОУ КК ЛАТ, приказом от 04.03.2021 № 26 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих» проведен мониторинг качества обучения.

В 2021 году контрольно – диагностические работы проводились в 36 группах всех специальностей и профессий по 144 дисциплинам, в которых приняли участие 828 обучающихся.

Таблица 18 – Средний показатель качества обучения по результатам контрольно – диагностических работ

Специальность/ профессия	Успеваемость	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Агрономия	97	70,3
Ветеринария	98,2	77
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	87,2
Компьютерные системы и комплексы	97	65,6
Прикладная информатика (по отраслям)	99	71,3
Инфокоммуникационные сети и системы связи	97,5	69
Механизация сельского хозяйства	96	64
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96,4	73,3
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	95	43
Слесарь по ремонту строительных машин	98	54
Мастер общестроительных работ	97	52

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.08.2021 № 2777 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Краснодарском крае в 2021 году», приказом ГАПОУ КК ЛАТ от 06.09.2021 № 124/1 «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся» в период с 16.09.2021 по 24.09.2021 проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного образования, а также для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году.

Всероссийские проверочные работы проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих выполняли одну проверочную работу - с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполняли две проверочных работы – работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и проверочную работу по профильному для специальности учебному предмету. Проверочная работа по одному и тому же предмету проводилась для всех обучающихся образовательной организации независимо от получаемой профессии или специальности в один день.

Таблица 20 - Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 1 курса в 2021 году

№ п/п	Профессия/специальность	ВПР	Количество участников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6
1	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Метапредмет	38	60	21
		Математика	44	73	11
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Метапредмет	46	74	11
		Математика	46	89	15
3	Информационные системы и программирование	Метапредмет	24	100	50
		Математика	15	87	20
4	Компьютерные системы и комплексы	Метапредмет	18	89	28
		Математика	20	85	0
5	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Метапредмет	20	95	40
		Математика	21	71	0
6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Метапредмет	25	76	12
		Математика	23	96	17
7	Агрономия	Метапредмет	20	25	0
		Биология	23	74	13
8	Ветеринария	Метапредмет	45	91	22

		Биология	45	87	13
9	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	Метапредмет	21	76	9,5

Проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения выполняли 257 обучающихся 1 курса. Средний показатель качественной успеваемости по техникуму составил 26,3%.

Проверочную работу по профильному предмету «Математика» выполняли 168 обучающихся 1 курса. Общая успеваемость составила 83,5%, качественная успеваемость – 10,5%.

Проверочную работу по профильному предмету «Биология» выполняли 68 обучающихся 1 курса. Общая успеваемость составила 80,5%, качественная успеваемость – 13%.

Таблица 21 – Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 2 курса в 2021 году

№ п/п	Профессия/специальность	ВПр	Количество участников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6
1	Механизация сельского хозяйства	Метапредмет	15	100	80
		Математика	20	95	55
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Метапредмет	42	95	57
		Математика	43	98	79
3	Прикладная информатика (по отраслям)	Метапредмет	21	100	86
		Математика	23	100	91
4	Компьютерные системы и комплексы	Метапредмет	21	100	81
		Математика	21	100	86
5	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Метапредмет	21	90	57
		Математика	22	100	95
6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Метапредмет	20	100	70
		Математика	20	100	70

7	Агрономия	Метапредмет	21	100	76
		Биология	23	100	77
8	Ветеринария	Метапредмет	48	92	50
		Биология	48	100	85
9	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	Метапредмет	21	95	64

Проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения выполняли 207 обучающихся 2 курса. Общая успеваемость составила 97%, качественная успеваемость -69%.

Проверочную работу по профильному предмету «Математика» выполняли 130 обучающихся 2 курса. Общая успеваемость составила 99%, качественная успеваемость – 79,3%.

Проверочную работу по профильному предмету «Биология» выполняли 68 обучающихся 1 курса. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 81%.

В соответствии с приказом ГАПОУ КК ЛАТ от 05.04.2021 № 41 «О проведении комплексной проверки преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов». Целью данной проверки являлось комплексное изучение деятельности преподавателей, а также выявление уровня образовательных достижений обучающихся. В проверки

В период с 07.04.2021 по 21.05.2021 посещены занятия и проведена проверка состояния учебно – методической документации 58 педагогических работников. По результатам проверки педагогическим работникам даны рекомендации по совершенствованию состояния учебно – методической документации и образовательного процесса в группах.

В соответствии с приказом ГАПОУ КК ЛАТ от 29.11.2021 № 185 «О проведении комплексной проверки преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов» в период с 1 по 10 декабря 2021 года были посещены занятия, проведена проверка состояния учебно – методической документации педагогических работников.

Целью проверки являлось изучения деятельности преподавателей дисциплин и междисциплинарных курсов в части применения средств обучения и воспитания в рамках практической подготовки, выявления уровня образовательных достижений обучающихся.

На момент проверки преподавателями представлена вся необходимая учебно – методическая документация: рабочая программа учебной дисциплины, календарно – тематический план, учебно – методическая карта урока.

Вся документация утверждена, разработана в соответствии с установленными требованиями. Записи в журнале учебных занятий соответствуют календарно – тематическому плану.

Общими положительными моментами занятия можно назвать следующее:

- структура урока соответствует практическому занятию;
- во время урока преподаватели используют чередование видов деятельности обучающихся, что позволило заинтересовать изучаемым материалом;
- студенты работают в рабочих тетрадях для выполнения практических работ.
- защита практических работ проходит в устной форме, студенты отвечают на вопросы, комментируют порядок выполнения практических заданий.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	186 человека
1.1.1	По очной форме обучения	человек	186 человека
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1367 человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1222 человека
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	145 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период – 15 единиц
единиц		2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период – 3 единицы	
единиц		3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период – 12 единиц	

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	375 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – 305 человека
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения – 262 человек
		%	3. Удельный вес % = 91,47%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – 40 человек
		%	2. Удельный вес % – 2,92%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 181 человек
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 754 человек
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) N = 935 че-

			ловек
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации N= 162 человек
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» ped = 84 человека
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped %= ped*100/ N = 51,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n = 73 человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100/ ped = 87 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K = 29 человек
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k - 4 человека

		%	3. Удельный вес численности педабработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped - 4,76\%$
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педабработников с высшей квалификационной категорией (всего) $K^B = 13$ человек
		Человек	2. Численность педабработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $k^B = 2$ человек
		%	3. Удельный вес численности педабработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped = 2,38\%$
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педабработников с первой квалификационной категорией (всего) $K = 16$ человек
		человек	2. Численность педабработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $k^1 = 2$ человека
		%	3. Удельный вес численности педабработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $k^1 * 100 / ped = 2,38 \%$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педабработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – $P = 82$ человека
		%	2. Удельный вес численности педабработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped = 97,6\%$

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– N = 0 человек 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = N * 100/ ped = 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		110 человек
2.	Финансово–экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	204105,74

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2429,83
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1113,18
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб.	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 36623,70 рублей
		%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % = 106,9%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 8852 кв. м тренажерные залы, бассейны). 8852 кв. м
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ $(8852 \backslash 1367) = 6,48$ кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК 103 единиц
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами ПК ^{ст} - 118 единиц
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2) 0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек	1. Численность иногородних студентов $C^{ин}$ = 544 человека

численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии C^H = 162 чел
	человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии $C^{об} = 100$ человек
	%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^H = 61,7 \%$

4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 человек/ 0,80 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения		10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0
4.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	1,23%

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально–техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	57
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	29
3.	Количество интерактивных досок	единиц	13
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	–
5.	Наличие современной библиотеки–медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	–
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	–
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами(кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать, одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50% 50% и менее	да / нет да / нет	- –
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	да / нет	да
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	–

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского, кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	693
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных: спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	3
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	183
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	35
	федерального уровня	человек	5
	международного уровня	человек	-
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	112
5.	Численность победителей спортивных олимпиад,	X	X
	регионального уровня	человек	34
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	да

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого–педагогическо медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой–либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный, период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть

формирования дополнительных профессио- нальных навыков	есть / нет	есть
Наличие программы психологического сопро-	X	X