

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»**

**по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Квалификация: специалист по
информационным системам
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
(на базе основного общего
образования)

Согласовано с работодателями:

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела видеонаблюдения
и технической поддержки

МКУ «Ситуационный центр»

МО Лабинский район

А.С. Кутасов

«26» 20 24 г.

М.П.



Директор ГАПОУ КК ЛАТ

Н.А. Гречанный

«27» 20 24 г.

М.П.

Инженер по комплексной защите объектов ин-
форматизации, специалист по защите информа-
ции ООО «Объединенные кабельные системы»

А.В. Дубовиков

«27» 20 24 г.

М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «27» 20 24 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профес-
сионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
разработана на основе федерального государственного образовательного стандар-
та среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1547, зарегистри-
рован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрацион-
ный №44936

Укрупнённая группа 09.00.00 « Информатика и вычислительная техника».

Организация-разработчик ГАПОУ КК ЛАТ

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебно –
производственной работе

Методист

Председатель УМО

О.А. Мезенцева

П.Ю. Айхлер

О.Я. Моторкина

И.П. Ефентьева

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №44936.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2017 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44936);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013, регистрационный № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег-

гистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11. 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18.05.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2013, рег.№ 30635);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 225н "Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.06.2014, рег.№ 32623);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 № 647н "Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014, рег.№ 34846);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 года № 629н "Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2014, рег.№ 34136);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 года, рег.№ 35361);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 612н "Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.10.2014 года, рег.№ 34234);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2017, рег.№ 45481).

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- администратор баз данных;
- специалист по тестированию в области информационных технологий;
- программист;
- технический писатель;
- специалист по информационным системам;
- специалист по информационным ресурсам;
- разработчик веб и мультимедийных приложений.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: связь, информационные и коммуникационные технологии, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2014 № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по информационным системам
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов	осваивается
Проектирование и разработка информационных систем.	Проектирование и разработка ИС	осваивается
Сопровождение информационных систем.	Сопровождение информационных систем	осваивается
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	Сoadминистрирование баз данных и серверов	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>

		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>

		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функцио-</p>

		<p>нальностью и степенью качества.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тести-</p>
--	--	---

		<p>рования программных продуктов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>

		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование инте-</p>

		<p>грации. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в</p>
--	--	---

		команде разработчиков.
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
Ревьюирование программных продуктов	ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с	<p>Практический опыт: Выполнять построение заданных моделей программного</p>

	<p>технической документацией.</p>	<p>средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</p> <p>Умения: Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p> <p>Знания: Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p>	<p>Практический опыт: Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. Измерять характеристики программного проекта.</p> <p>Умения: Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p> <p>Знания: Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявле-</p>	<p>Практический опыт: Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методо-</p>

	<p>ния ошибок и отклонения от алгоритма.</p>	<p>логии процессов разработки программного обеспечения.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p> <p>Знания: Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.</p> <p>Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p> <p>Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
<p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>

систем.		<p>Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	<p>Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p>
		<p>Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p>
		<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями	<p>Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p>

	заказчика.	Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
		<p>Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>
		<p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
		<p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
Проектирование и разработка информационных систем.	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки инфор-</p>

		<p>мации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p>Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации.</p> <p>Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную доку-</p>

	<p>на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>ментацию на информационную систему.</p> <p>Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для</p>

		<p>создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p>
		<p>Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p>

		<p>Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>

		<p>Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>
	<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p>Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
<p>Сопровождение информационных систем.</p>	<p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</p> <p>Умения: Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности</p>

		<p>информационной системы.</p> <p>Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p>
		<p>Знания: Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.</p>
	<p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять установку, настройку и сопровождение информационной системы.</p>
		<p>Умения: Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p>
		<p>Знания: Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p>
	<p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.</p>

		<p>Умения: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</p>
		<p>Знания: Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.</p>
	<p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p>
		<p>Умения: Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.</p>
		<p>Знания: Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и</p>

	<p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>Практический опыт: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p>Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p> <p>Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
<p>Соадминистрирование баз данных и серверов.</p>	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p>	<p>Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p> <p>Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке</p>

		SQL.
	ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	<p>Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p> <p>Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p> <p>Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.</p> <p>Знания: Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	<p>Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p> <p>Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p> <p>Знания: Представление структур данных. Технология установки и</p>

		<p>настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
	<p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p>	<p>Практический опыт: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p> <p>Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p> <p>Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
	<p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p> <p>Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ»

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Практика	Само- стоя- тельная работа	Рекомен- дуемый курс изу- чения
		Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем						
			Занятия по дисциплинам и МДК			Курсо- вой проект (рабо- та)			
			Всего по УД/МД К	В том числе					
			лаборат орные и практич еские занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	602	0	0	0	1	
ОУД.01	Русский язык	96	78	66	0	0	0	1	
ОУД.02	Литература	117	117	36	0	0	0	1	
ОУД.03	Иностранный язык	117	117	100	0	0	0	1	
ОУД.04	Математика	252	234	94	0	0	0	1	
ОУД.05	История	120	120	40	0	0	0	1	
ОУД.06	Физическая культура	117	117	100	0	0	0	1	
ОУД.07	ОБЖ	70	70	20	0	0	0	1	
ОУД.08	Информатика	118	100	46	0	0	0	1	
ОУД.09	Физика	139	121	32	0	0	0	1	
ОУД.10	Химия	78	78	30	0	0	0	1	
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	108	108	20	0	0	0	1	
ОУД.12	Биология	36	36	10	0	0	0	1	
ОУД.13	География	36	36	10	0	0	0	1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОУД.14	Астрономия	36	36	10				
ОУД.15	Родная литература	36	36	8				
	Выполнение индивидуального проекта							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	504	494	398	0	0	10	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	44	24	0	0	4	3
ОГСЭ.02	История	48	38	8	0	0	2	2
ОГСЭ.03	Психология общения	48	44	16	0	0	4	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	162	0	0	0	2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура	168	168	160	0	0	0	2-4
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	36	18	0	0	0	1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	272	262	74	0	0	10	
ЕН.01	Элементы высшей математики	100	94	32	0	0	6	2
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	92	88	20	0	0	4	2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	80	80	22	0	0	0	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	874	834	390	0	0	44	
ОП.01	Операционные системы и среды	96	92	44	0	0	4	3
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	82	78	52	0	0	4	2
ОП.03	Информационные технологии	60	56	40	0	0	4	3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	152	144	76	0	0	8	2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	62	16	0	0	4	4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	64	26	0	0	4	2
ОП.07	Экономика отрасли	56	54	20	0	0	2	4
ОП.08	Основы проектирования баз данных	68	64	30	0	0	4	3
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	60	30	26	0	0	4	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП.10	Численные методы	48	48	18	0	0	0	3
ОП.11	Компьютерные сети	74	72	36	0	0	2	4
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	68	64	18	0	0	4	3
П.00	Профессиональный цикл							
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	296	146	66	0	144	0	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	54	54	26	0	0	0	2
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	52	52	24	0	0	0	2
МДК.02.03	Математическое моделирование	40	40	16	0	0	0	3
УП.02	Учебная практика	72	0	0	0	72	0	2
ПП.02	Производственная практика	72	0	0	0	72	0	3
	Экзамен по модулю	6						
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов	264	114	50	0	144	0	
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	54	54	24	0	0	0	2
МДК.03.02	Управление проектами	60	60	26	0	0	0	2
ПП.03	Производственная практика	144	0	0	0	144	0	3
	Экзамен по модулю	6						
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	530	370	162	20	144	10	
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	112	112	50	0	0	0	2,3
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	140	130	58	20	0	10	3
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	128	128	54	0	0	0	3
ПП.05	Производственная практика	144	0	0	0	144	0	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Экзамен по модулю	6						
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	576	354	140	0	216	0	
МДК. 06.01	Внедрение ИС	90	90	40	0	0	0	3,4
МДК. 06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	92	92	40	0	0	0	4
МДК. 06.03	Устройство и функционирование информационной системы	92	92	42	0	0	0	3,4
МДК. 06.04	Интеллектуальные системы и технологии	80	80	18	0	0	0	3
УП.06	Учебная практика	108	0	0	0	108	0	4
ПП.06	Производственная практика	108	0	0	0	108	0	4
	Экзамен по модулю	6						
ПМ.07	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	354	158	72	20	0	10	
МДК. 07.01	Управление и автоматизация баз данных	128	118	54	20	0	10	4
МДК. 07.02	Сертификация информационных систем	40	40	18	0	0	0	4
УП.07	Учебная практика	72	0	0	0	72	0	4
ПП.07	Производственная практика	108	0	0	0	108	0	4
	Экзамен по модулю	6						
ПМ.12	Выполнение работ профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	176	104	74	0	72	0	
МДК. 12.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор ЭВМ»	104	104	74	0	0	0	2
УП.12	Учебная практика	72				72	0	2
	Экзамен по модулю	6						

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.				144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216				216		
Итого		5940						

РАЗДЕЛ 6. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и составляет 948 часов.

Этот объем часов был распределен следующим образом.

Распределение часов вариативной части		
Индекс дисциплины, МДК	Наименование учебной дисциплины, МДК	Количество часов, добавленное за счет вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	36
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл	128
ЕН.01	Элементы высшей математики	28
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	56
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	44
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	214
ОП.01	Операционные системы и среды	48
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	46
ОП.03	Информационные технологии	12
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30
ОП.07	Экономика отрасли	20
ОП.11	Компьютерные сети	26
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	32
П.00	Профессиональный цикл	570
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	62
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	12
МДК.02.03	Математическое моделирование	6
УП.02	Учебная практика	22
ПП.02	Производственная практика	22
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов	111
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	22
МДК.03.02	Управление проектами	20

УП.03	Учебная практика	47
ПП.03	Производственная практика	22
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	20
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	1
ПП.05	Производственная практика	19
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	106
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	40
УП.06	Учебная практика	33
ПП.06	Производственная практика	33
ПМ.07	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	53
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	48
ПП.07	Производственная практика	5
ПМ.12	Выполнение работ профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	218
МДК.12.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор ЭВМ»	102
УП.12	Учебная практика	72
ПДП	Преддипломная практика	44
	Итого по дисциплинам, МДК, УП, ПП, ПДП:	948

Распределение вариативной части

Индекс	Наименование УД, МДК, ПМ	Всего часов вариативной части	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	36	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личный финансовый план и бюджет; - рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит; - рассчитывать страховой взнос в зависимости от страховой суммы, тарифа, срока страхования; - рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; - осуществлять сравнительный анализ финансовых инструментов для формирования пенсионных накоплений; - применять налоговые льготы и налоговые вычеты; - рассчитывать суммы имущественных налогов физических лиц; - выявлять признаки финансовой пирамиды; - составлять бизнес – плана по алгоритму. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный бюджет, структуру, способы составления и планирования личного бюджета; - банки и банковские депозиты; - расчетно – кассовые операции; - инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам; - пенсии, государственную пенсионную систему в РФ; - налоги, налоговую систему в РФ; - основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности; - создание собственного бизнеса. Бизнес – план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. 	36	<p>Письмо ГБУ КК НМЦДПО от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»</p>

ЕН.00	Математический и общий естественно – научный цикл	128	Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров
ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Элементы высшей математики»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; - решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; - применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения; пользоваться понятиями теории комплексных чисел. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; - основы дифференциального и интегрального исчисления; - основы теории комплексных чисел 	58	
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Дискретная математика с элементами математической логики»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упрощать формулы логики с помощью равносильных преобразований; - применять алгоритмы для решения задач дискретной математики; - преобразовать функцию, аргументы которой связаны операцией Шеффера или Пирса; - применять вычеты к простейшим криптографическим шифрам; - представлять булеву функцию ($M \leq 3$) в виде минимальной ДНФ графическим методом; - составлять и исполнять алгоритм в графической форме. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие шефферовской функции; - понятие функции Пирса; - методику представления булевой функции в виде многочлена Жегал- 	56	

	<p>кина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие минимальной ДНФ; - понятие дерева, свойства деревьев; - понятие алгоритма; - графическая иллюстрация алгоритма. 		
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить вероятности событий по различным формулам; - находить характеристики случайных величин в зависимости от распределения; - пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении задач. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные определения вероятностей и формулы для их нахождения; - характеристики дискретных случайных величин (ДСВ); - характеристики непрерывных случайных величин (НСВ), понятие распределения НСВ и виды распределения НСВ. 	44	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	214	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Операционные системы и среды»</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять доступом к файлам в операционных системах; - управлять учетными записями; - производить настройку сетевых подключений; - добавлять и удалять пакеты и программы. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные операционные системы; - управление памятью и внешними устройствами в операционных системах; - планирование процессов и потоков; диспетчеризацию; - операционные системы коллективного пользования. 	48	
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по	46	

	<p>дисциплине «Архитектура аппаратных средств»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сборку системного блока; - устанавливать внутренние компоненты; - подготавливать и собирать оптимальную конфигурацию компьютера; - устанавливать персональные компьютеры, учрежденческой автоматической телефонной станции (УАТС), подключение периферийных и абонентских устройств - проводить работы по восстановлению работоспособности программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоев. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие детального плана сборки персонального компьютера; - уточнение установки внешних отдельных компонентов; - определения и понятия внешних и внутренних интерфейсов; - обеспечение приемки, монтажа и проведение испытаний аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры совместно с представителями поставщиков 		
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать офисные пакеты персонального компьютера, компьютерную технику и прикладные программы в сельскохозяйственном производстве. - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. 	12	Рекомендательные письма работодателей и социальных партнеров

	<p>- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 		
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Государственных органов РФ; - субъекты предпринимательской деятельности; - экономические споры; - основные понятия уголовного права; - основные понятия антикоррупционного законодательства <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять трудовой договор; - составлять и оформлять гражданский договор; - анализировать досудебный (презентационный) порядок рассмотрения споров. 	30	Рекомендательные письма работодателей и социальных партнеров
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Экономика отрасли»:</p> <p><u>уметь:</u></p>	20	Рекомендательные письма работодателей и социальных партнеров

	<ul style="list-style-type: none"> - определять состав и структуру основных производственных фондов в сельскохозяйственном предприятии; - определять показатели использования основных средств; рассчитывать по принятой методологии показатели использования оборотных средств в сельском хозяйстве; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации финансов; - состав основных и оборотных средств организации, показатели их эффективного использования в сельском хозяйстве; - показатели производительности труда и методику их расчёта. 		
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Компьютерные сети»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в компьютерных сетях; - устанавливать и настраивать устройства беспроводной сети, коммутаторы, маршрутизаторы и средства защиты информации; - осуществлять поиск и устранение неисправностей в работе информационных систем и сетей. <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения компьютерных сетей; - основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей; - базовые технологии локальных сетей; - принципы организации и функционирования глобальных сетей; - приемы работы в компьютерных сетях; - настройку адресации и маршрутизации в сети. 	26	Рекомендательные письма работодателей и социальных партнеров
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Менеджмент»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стили и сущности руководства, лидерства, власти и личного влияния руководителя; - составлять план проведения переговоров в конкретной ситуации; 	32	Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров

	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные и вторичные потребности, иерархию потребностей; - понятие общение и коммуникации; - трансакты, формы: параллельный, перекрестный, скрытый; - деловой этикет, роль одежды в общении; - планирование трудовых ресурсов 		
ПМ.00	Профессиональные модули	570	Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю ПМ. 02 «Осуществление интеграции программных модулей»:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования - Интегрировать модули в программное обеспечение. - Отлаживать программные модули. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования; - организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. - организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов; - анализировать проектную и техническую документацию; - использовать приемы работы в системах контроля версий. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации инспектирования и верификации; - встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; - основные подходы к интегрированию программных модулей; 	62	
ПМ.03	В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю ПМ.03 «Ревьюирование программных про-	111	

дуктов»:

иметь практический опыт:

- определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств;
- использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.

уметь:

- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.
- определять метрики программного кода специализированными средствами;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- проводить сравнительный анализ программных продуктов.
- проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов.
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.

знать:

- технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта
- принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования
- типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей
- методы организации работы в команде разработчиков
- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения
- методы организации работы в команде разработчиков
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.

<p>ПМ.05</p>	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю ПМ. 05 «Проектирование и разработка информационных систем»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. - осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации - проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения - основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. 	<p>20</p>	
<p>ПМ.06</p>	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю ПМ. 06 «Сопровождение информационных систем»:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять инсталляцию, настройку и сопровождение информационной системы; - выполнять разработку обучающей документации информационной системы; - выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям; - организовывать доступ пользователей к информационной системе <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать предложения о расширении функциональности информационной системы» - исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации; - разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуата- 	<p>106</p>	

	<p>ции ИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять документацию систем качества. - применять основные правила и документы системы сертификации РФ. - организовывать заключение договоров на выполняемые работы. - выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация информационных систем. - Принципы работы экспертных систем - достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем - основные задачи сопровождения информационной системы. - регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы - методы обеспечения и контроля качества ИС. - методы разработки обучающей документации - характеристики и атрибуты качества ИС. - методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами 		
<p>ПМ.07</p>	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю ПМ.07 «Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов»</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. - владеть технологиями проведения сертификации программного средства <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технология установки и настройки сервера баз данных. - требования к безопасности сервера базы данных. 	<p>53</p>	<p>Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров</p>

	<p>- государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>		
<p>ПМ.12</p>	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к работе аппаратного и программного обеспечения ПК, его настройки и обслуживания; - подготовки к работе внешних устройств, их подключения к ПК и настройки; - выполнения работ в локальной компьютерной сети; - работы с текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных; - выполнения поиска, ввода и передачи данных в сети Интернет; - осуществления обработки цифровых изображений и объектов мультимедиа; - выявления и разрешения проблем по информационной безопасности. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными командами операционной системы MS-DOS; - работать с файлами и каталогами (поиск, просмотр, копирование, перемещение, удаление, создание, переименование в среде MS-DOS, The Norton Commander, Microsoft Windows); - работать с электронными таблицами Microsoft Excel; - работать с базами данных; - оформлять служебную документацию; - печатать десяти пальцевым методом; - посылать и принимать письма по электронной почте; - работать в локальных сетях; - выполнять поиск необходимой информации в Интернете; - работать в одной команде на одном проекте, выполняя разные роли; - создавать и редактировать графические документы; - работать с текстом; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информатики и вычислительной техники; 	<p>218</p>	

	<p>основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение; общие сведения о программном обеспечении; - структуру, функции и возможности операционных систем; правила работы в операционных системах; - структуру, функции и возможности программ-оболочек; правила работы в программах-оболочках; - основные понятия, используемые при работе с электронными таблицами (абсолютная и относительная адресации, форматы данных, формулы, диаграммы, динамические вычисления); - основные концепции банков информации: принципы построения, виды систем управления базами данных, интегрированные среды для работы с базами данных, средства защиты данных; - основные приёмы работы со служебными документами; - основные приёмы работы с электронной почтой; <p>принципы организации компьютерных сетей (локальных и глобальных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства передачи информации, каналы связи и скорость передачи информации; - основные приёмы работы с графическими редакторами; - основные возможности текстового редактора Microsoft Word; - назначение табличного процессора, его команд и режимов; - объекты электронной таблицы и их характеристики; - типы данных электронной таблицы; - технологию создания, редактирования и форматирования табличного документа и т.д.; 		
	Итого вариативная часть:	948	

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций работодателей и социальных партнеров.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ-
ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26.12.2016 №44936;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директор по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского

комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	ЛР 4

профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	ЛР 15

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Иностранный язык	ЛР8
Математика	ЛР14, ЛР15
История	ЛР1, ЛР5, ЛР6
Физическая культура	ЛР9
ОБЖ	ЛР9, ЛР10
Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР15
Физика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Химия	ЛР13, ЛР14
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12, ЛР15
Биология	ЛР10
География	ЛР8
Астрономия	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
Родная литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
История	ЛР1, ЛР5, ЛР6
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8
Физическая культура	ЛР9
Основы финансовой грамотности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Математический и общий естественнонаучный цикл	

Элементы высшей математики	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Общепрофессиональный цикл	
Операционные системы и среды	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Архитектура аппаратных средств	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информационные технологии	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР10
Экономика отрасли	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы проектирования баз данных	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Численные методы	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Компьютерные сети	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Профессиональный цикл	
Осуществление интеграции программных модулей	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Технология разработки программного обеспечения	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Математическое моделирование	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Ревьюирование программных продуктов	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Управление проектами	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Разработка кода информационных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Тестирование информационных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Сопровождение информационных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Внедрение ИС	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Устройство и функционирование информационной системы	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Интеллектуальные системы и технологии	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Управление и автоматизация баз данных	ЛР13, ЛР14, ЛР15

Сертификация информационных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор ЭВМ»	ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, имеется актов зал для проведения внеурочных мероприятий, спортивный зал, спортивные и тренажерные площадки для занятий спортом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре компьютерный центр, обеспеченный средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

ГАПОУ КК ЛАТ

Протокол № 1 от 31.08.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
на период 2021 – 2022 гг.

Лабинск, 2021

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. Тематические классные часы.	Обучающиеся 1 курса	01.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением	ЛР1, ЛР2
2	Участие в акциях в День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	03.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
3	Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма в День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	03.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР7, ЛР8
4	Проведение групповых и отделенческих собраний по выборам обучающихся в студенческий совет	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР2
5	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения», «От безответственности до правонарушений – один шаг!»	Обучающиеся 1 курса	06.09.2021 по расписанию	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2
6	Вовлечение студентов в работу спортивных секций и кружков дополнительного образования	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Классные руководители, преподаватели физвоспитания, педагоги дополнительного образования	ЛР9, ЛР5

7	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Классные руководители	ЛР7
8	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД на тему: «Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР7, ЛР2
9	Организация и проведение спортивно-оздоровительного праздника «День Здоровья» в рамках краевой акции «Единый день профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
10	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1 курса	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
11	Проведение социально-психологического тестирования на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР9
12	Закрепление аудиторий техникума за студенческими группами для	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР2

	проведения генеральных уборок				
13	Проведение психологических тестов и тренингов на выявление профессиональных способностей и склонностей обучающихся	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Педагог-психолог	ЛР13
14	Проведение бесед в общежитии, направленных на профессионально-трудовое воспитание: «Мой выбор», «Я в моей будущей профессии», «Любимая работа – залог успеха в жизни»	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 общежитие ЛАТ	Воспитатель общежития	ЛР13
15	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка в техникуме и на прилегающей территории	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10, ЛР11
16	Проведение бесед с родителями по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и соблюдению несовершеннолетними детьми основных положений	Родители несовершеннолетних обучающихся	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	
17	Проведение урока мужества, посвященного выпускникам техникума, погибшим при выполнении	Обучающиеся 1 курса	10.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1

	воинского долга				
18	Участие в праздновании профессионального праздника «День программиста»	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР6
19	Проведение родительских собраний на тему: «Нет коррупции»	Родители обучающихся	18.09.2021 ЛАТ	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Участие в акциях в День пожилого человека	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
2	Участие в празднике, посвященном Дню Учителя	Обучающиеся 1 курса	05.10.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4
3	Проведение праздника «День Первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	Проведение праздника «День Первокурсника»
4	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Обучающиеся 1 курса	11.10.2021 ЛАТ	Классные руководители, фельдшер техникума	ЛР 10
5	Оздоровительные поездки в п. Никитино, ст. Ахметовскую, ст.	Обучающиеся 1 курса	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9

	Баговскую, ст. Каменомостскую, п. Лагонаки			ли, преподаватели физвоспитания	
6	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1 курса	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
7	Участие в спортивных соревнованиях по гиревому спорту	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
8	Участие в краевой акции «Экологический десант»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10
9	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
10	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню образования техникума (90 лет со дня образования)	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
11	Проведение родительских собра-	Обучающиеся	Октябрь 2021	Заместитель директора по	ЛР3

	ний на тему: «Интересы и занятость моего ребенка»	1 курса	ЛАТ	УВР, заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог	
12	Участие в акциях в День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	29.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5
13	Проведение спартакиады «Веселые старты» для групп нового набора	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
НОЯБРЬ					
1	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1 курса	04.11.2021	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2
2	Проведение мероприятия «Михизеева Поляна – Кубанская Хатынь», участие в траурных мероприятиях в ст. Махошевской памяти погибших на Михизеевой поляне	Обучающиеся 1 курса	13.11.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1. ЛР2
3	Проведение родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни:	Родители обучающихся	20.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	

	«Здоровые дети в здоровой семье»				
4	Проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	22.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
5	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1 курса	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
6	Проведение классных часов, направленных на воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, трудовым династиям: "Новое время – новые профессии"	Обучающиеся 1 курса	29.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
7	Проведение бесед о пожарной и антитеррористической безопасности	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
8	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и КДН и ЗП,	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР9

	специалистами наркоконтроля в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений				
9	Анкетирование родителей старших курсов: «Довольны ли вы качеством образования в ЛАТ?»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
10	Проведение родительских собраний на тему: «Интернет – плюсы и минусы»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
11	Участие в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов»	Обучающиеся 1 курса	По отдельному графику ДКУМ КК	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР7
12	Участие в месячнике, посвященном Дню Матери	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР12
13	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Обучающиеся 1 курса	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
14	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся 1 курса	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5

15	Участие в отборочных турах на конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11
16	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 1 курса	по мере проведения	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ДЕКАБРЬ					
1	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
2	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Культура дорожного движения»	Обучающиеся 1 курса	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР9
3	Встреча с работниками правоохранительных органов, инспекторами ПДН по профилактике правонарушений, преступлений	Обучающиеся 1 курса	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
4	Проведение мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	10.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1

5	Участие в акциях в День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1 курса	12.12.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2
6	Проведение родительских собраний на тему: «Подростковый суицид»	Родители обучающихся	Декабрь 2021	Классные руководители	
7	Гала-концерт конкурса «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курса	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11
8	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей, обращения с пиротехническими изделиями	Обучающиеся 1 курса	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
9	Участие членов военно-патриотического клуба «Стрелок» в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Члены клуба «Стрелок»	по мере проведения соревнований, стрелковый клуб	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1

ЯНВАРЬ

1	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Обучающиеся 1 курса	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
2	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Никотин, алкоголь, наркотики – шаг в пропасть»	Обучающиеся 1 курса	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинарко»	ЛР9
3	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1 курса	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
4	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения»	Обучающиеся 1 курса	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
5	Участие в торжественном митинге памяти выпускника техникума Героя России О. Проценко	Обучающиеся 1 курса	20.01.2022 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
6	Проведение классных часов, посвященных освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1 курса	Январь 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6

7	Участие в митинге, посвященном освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков, с возложением цветов к мемориалу	Обучающиеся 1 курса	Январь 2022, площадь Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР5, ЛР6
8	Участие в молодежной акции «Прочитай книгу о войне – передай другому»	Обучающиеся 1 курса	Январь 2022, библиотека ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующий библиотекой	ЛР5, ЛР6
ФЕВРАЛЬ					
1	Экскурсии в музей истории и краеведения имени Моисеенко Ф.И., участие в мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Сталинградской битве	Обучающиеся 1 курса	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР5
2	Участие в историко-патриотическом часе «Горячий снег Сталинграда»	Обучающиеся 1 курса	по мере проведения, Центральная библиотека им. Д.С. Лихачева	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
3	Урок мужества «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1 курса	02.02.2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6

4	Встреча с ветеранами афганцами	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
5	Участие в мероприятии, в рамках Дня памяти юного Героя- антифашиста	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, педагог-организатор	ЛР5
6	Участие в литературно- музыкальном вечере, посвящен- ном афганской песне «Песни, рожденные сердцем»	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР11
7	Участие в митинге, посвященном 31-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятнику афганцам	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
8	Участие в акции «Письмо солда- ту» (для военнослужащих в/ч 3219)	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
9	Библиографическая игра «По фронтным дорогам» со студента- ми групп нового набора	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
10	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководите- ли, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2

11	Поздравление ветеранов техникума с Днем защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
14	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, с приглашением ветеранов ВОВ.	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
15	Тематические беседы и классные часы по патриотической тематике ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
16	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
17	Экскурсии в краеведческий музей г. Лабинска. Темы экскурсий: - «Военный Лабинск. Их именами названы улицы»; - «В небе «ночные ведьмы»»; - «Блокадный метроном»; - «Битва за Кавказ»; - «Памяти героя – генерала Д.М. Карбышева»	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
18	Посещение мероприятий в КВЦ «Восход» г. Лабинска, с просмотром	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022,	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6

	ром художественных и документальных фильмов военно-патриотической направленности		ЛАТ	ли, педагог-организатор	
19	Участие группы казачьей направленности в городских и районных мероприятиях	Обучающиеся группы	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
20	Проведение родительских собраний на тему: «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения»	Родители обучающихся	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
21	Участие в празднике «Масленица»	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
МАРТ					
1	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения, в Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на до-	Обучающиеся 1 курса	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3

	рогах»				
2	Проведение мероприятия, посвященного международного женскому дню «8 Марта»	Обучающиеся 1 курса	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5. ЛР6. ЛР12
3	Конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику «Этот пестрый, волшебный, загадочный мир!»	Обучающиеся 1 курса	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР10
4	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Члены клуба	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
5	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Команда «Маска»	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
6	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка на территории техникума, города и района	Обучающиеся 1 курса	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11
7	Мероприятия в День воссоединения Крыма с Россией (лекции - беседы, классные часы, выпуск стенгазет)	Обучающиеся 1 курса	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР8

АПРЕЛЬ

1	Проведение классных часов, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
2	Конкурс плакатов посвященных профессиям	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР13
3	Проведение классных часов правовой направленности по теме: «Соблюдение Закона № 1539-КЗ – наша прямая обязанность»	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
4	Участие команды техникума в спартакиаде допризывной молодежи	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР9
5	Проведение родительских собраний на тему: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи»	Родители обучающихся	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	
6	Проведение тематических классных часов, посвященных семейным корням, семейным ценностям «Традиции нашей семьи»	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР5, ЛР12

МАЙ

1	Участие в акциях, посвященным празднику весны и труда	Обучающиеся 1 курса	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5
2	Проведения мероприятия, посвященного Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
3	Проведение родительских собраний на тему: «Занятость подростков в период летних каникул»	Родители обучающихся	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
4	Участие в акциях к Всемирному дню отказа от курения	Обучающиеся 1 курса	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9
5	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1 курса	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5

ИЮНЬ

1	Участие в акциях к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР12
2	Участие в наведении санитарного порядка на территории техникума	Обучающиеся 1 курса	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11

	в День эколога				
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Антинарко»	Обучающиеся 1 курса	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинарко»	ЛР9
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся 1 курса	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
5	Участие в акциях ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1 курса	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
6	Участие в акциях ко Дню молодежи	Обучающиеся 1 курса	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся 1 курса	Июль 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР12