

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»**

**по специальности
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы (по отраслям)»**

базовой подготовки

Квалификация: техник по
компьютерным системам
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

Согласовано с работодателями:

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела видеонаблюдения
и технической поддержки
МКУ «Ситуационный центр»
МО Лабинский район

Директор ГАПОУ КК ЛАТ

А.С. Кутасов

Н.А. Гречаный

«20» 08 2021 г.

2021 г.

М.П.

М.П.

Инженер по комплексной защите объектов
информатизации, специалист по защите
информации ООО «Объединенные кабельные
системы»

А.В. Дубовиков

«20» 08 2021 г.

М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «21» 08 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 849, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 21 августа 2014 г. № 33748.

Укрупнённая группа 09.00.00 « Информатика и вычислительная техника».

Организация-разработчик ГАПОУ КК ЛАТ

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебно –

производственной работе

Методист

Председатель УМО

О.А. Мезенцева О.А. Мезенцева

П.Ю. Айхлер П.Ю. Айхлер

О.Я. Моторкина О.Я. Моторкина

И.П. Ефентьева И.П. Ефентьева

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	22
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

Техник по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование цифровых устройств.
- применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и компетенции

Код Наименование

ВПД 1 Проектирование цифровых устройств.

- ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
- ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
- ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
- ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ВПД 2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

- ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
- ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
- ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
- ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ВПД 3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и

комплексов.

- ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
- ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
- ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ВПД 4 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных машин.

- ПК 4.1. Выполнять работы по профессии Оператор ЭВМ.
- ПК 4.2. Выполнять обслуживание основных и периферийных узлов компьютера.
- ПК 4.3. Выполнять работу по защите информации.
- ПК 4.4. Осуществлять ввод различных команд в операционных системах и средах.
- ПК 5.5. Применять современные телекоммуникационные технологии в работе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативный срок освоения программы.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» базовой подготовки по очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим.

В соответствии с Правилами приема в ГАПОУ КК ЛАТ, принятыми на заседании педагогического совета 30.05.2019 и утвержденными приказом директора от 31.05.2019 № 93, прием лиц для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по личным заявлениям лиц, имеющим основное общее и среднее общее образование.

Прием в Лабинский аграрный техникум осуществляется на конкурсной основе в соответствии со средним баллом аттестата.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно-вычислительных машин

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Квалификация: техник - программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неде- лях	Макс. учебная нагрузка обучающ егося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекоме ндуе- мый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	602		
ОУД.01	Русский язык		117	78	66		1
ОУД.02	Литература		175	117	36		1
ОУД.03	Иностранный язык		173	117	100		1
ОУД.04	Математика		334	234	94		1
ОУД.05	История		174	120	40		1
ОУД.06	Физическая культура		173	117	100		1
ОУД.07	ОБЖ		105	70	20		1
ОУД.08	Информатика		150	100	46		1
ОУД.09	Физика		179	121	32		1
ОУД.10	Химия		115	78	10		1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		156	108	20		1
ОУД.12	Биология		54	36	10		1
ОУД.13	География		54	36	10		1
ОУД.14	Астрономия		54	36	8		1
ОУД.15	Родная литература		54	36	10		1
	Выполнение индивидуального проекта *		39				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		702	468	338		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	18		3
ОГСЭ.02	История		60	48	18		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	142		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	142		2-4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности		54	36	18		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		270	180	54		
ЕН.01	Элементы высшей математики		150	100	32		2
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика		120	80	22		2

П.00	Профессиональный цикл		4463	3276	1198	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1756	1171	562		
ОП.01	Инженерная графика		90	60	50		2
ОП.02	Основы электротехники		99	66	34		2
ОП.03	Прикладная электроника		100	67	24		2
ОП.04	Электротехнические измерения		117	78	28		2
ОП.05	Информационные технологии		90	60	40		2
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация		60	40	10		2
ОП.07	Операционные системы и среды		144	96	60		3
ОП.08	Дискретная математика		147	98	24		2
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования		135	90	50		2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		2
ОП.11	Документационное обеспечение управления		120	80	52		2
ОП.12	Основы теории информации		105	70	24		3
ОП.13	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы		123	82	52		2
ОП.14	Компьютерные сети		111	74	36		3
ОП.15	Информационная безопасность		102	68	28		4
ОП.16	Компьютеризация сельскохозяйственного производства		111	74	30		4
ПМ.00	Профессиональные модули		2707	2105	636	40	
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств		573	430	126	20	2-3
МДК.01.01	Цифровая схемотехника		195	130	66		2
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств		234	156	60	20	2-3
УП.01	Учебная практика		72	72			3
ПП.01	Производственная практика		72	72			3
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования		561	446	104		3-4
МДК.02.01	Микропроцессорные системы		138	92	42		3
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования		207	138	62		3-4
УП.02	Учебная практика		72	72			3
ПП.02	Производственная практика		144	144			3-4

ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		988	755	260	20	3-4
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		700	467	260	20	3-4
УП.03	Учебная практика		108	108			4
ПП.03	Производственная практика		180	180			4
ПМ.04	Выполнение работ профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»		333	282	74		3
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор ЭВМ»		153	102	74		3
УП.04	Учебная практика		72	72			3
ПП.04	Производственная практика		108	108			3
ПМ.05	Эксплуатация беспилотных авиационных систем		252	192	72		
МДК.05.01	Эксплуатация беспилотных авиационных систем		180	120	72		3,4
УП.05	Учебная практика		72	72			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП СПО ПСССЗ		7541	5328	2148	40	
ПДП	Преддипломная практика час./нед.	144/4					4
ПА	Промежуточная аттестация	7					1-4
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.	216/6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Всего	199					

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и составляет 1350 часов максимальной нагрузки, 900 часов – обязательной нагрузки.

Этот объем часов был распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины:

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	36
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	448
ОП.11	Документационное обеспечение управления	80
ОП.12	Основы теории информации	70
ОП.13	Архитектура электронно - вычислительных машин и вычислительные системы	82
ОП.14	Компьютерные сети	74
ОП.15	Информационная безопасность	68
ОП.16	Компьютеризация сельскохозяйственного производства	74
ПМ.00	Профессиональные модули	120
ПМ.05	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	120
МДК 05.01	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	

С целью активизации ответственного участия граждан России в развитии принципов открытости и прозрачности бюджета через освоение базовых понятий общественных финансов и формирования практических навыков эффективного и ответственного бюджетного поведения, направленного на повышение эффективности бюджетного процесса, в учебный план введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» в объеме 36 часов.

По рекомендации работодателей: специалист МКУ Лабинского городского поселения Лабинского района «Безопасный город» Кутасова А.С., специалиста по защите информации ООО «Объединенные кабельные системы» Дубовикова А.В. в цикл общепрофессиональных дисциплин включены следующие дисциплины (448 часов): «Документационное обеспечение управления»,

«Основы теории информации», «Архитектура ЭВМ», «Компьютерные сети», «Информационная безопасность», «Компьютеризация сельскохозяйственного производства».

По рекомендации часть вариативной части в объеме 416 часов использованы для увеличения отведенного объема времени на профессиональные модули.

Выполнено увеличение объема времени освоения профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности.

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ПМ.00	Профессиональные модули	296
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	100
МДК 01.01	Цифровая схемотехника	40
МДК 01.02	Проектирование цифровых устройств	60
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	162
МДК 03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	162
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин»	34
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин»	34

При реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности предусматривается выполнение курсовых работ по следующим профессиональным модулям: «Проектирование цифровых устройств» и «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов».

Распределение вариативной части

Индекс	Наименование УД, МДК, ПМ	Макс. нагрузка	Обяз. ауд. нагрузка	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	54	36	Письмо ГБУ КК НМЦДПО от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личный финансовый план и бюджет; - рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит; - рассчитывать страховой взнос в зависимости от страховой суммы, тарифа, срока страхования; - рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; - осуществлять сравнительный анализ финансовых инструментов для формирования пенсионных накоплений; - применять налоговые льготы и налоговые вычеты; - рассчитывать суммы имущественных налогов физических лиц; - выявлять признаки финансовой пирамиды; - составлять бизнес – плана по алгоритму. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный бюджет, структуру, способы составления и 	54	36	

	<p>планирования личного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - банки и банковские депозиты; - расчетно – кассовые операции; - инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам; - пенсии, государственную пенсионную систему в РФ; - налоги, налоговую систему в РФ; - основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности; - создание собственного бизнеса. Бизнес – план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. 			
П.00	Профессиональный цикл	4479 (1296)	3276 (864)	Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1772 (672)	1171 (448)	
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Документационное обеспечение управления»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии - унифицировать системы документации; - осуществлять хранение и поиск документов; - осуществлять автоматизацию обработки документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. - оформлять документы предпринимательской деятельности. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения 	120	80	

	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел; - основы предпринимательской деятельности и её документацию. 			
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы теории информации»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять неопределенности с использованием энтропийных значений; - определения энтропийного значения; - в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; - проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. <p><u>знать:</u></p>	105	70	<p>Профессиональный стандарт «Системный администратор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к оценке количества информации; - закономерности информационных процессов; - способы оценки точности и качества измерений. 			защиты РФ от 21.05.2014 г. № 342н
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Архитектура электронно – вычислительных машин»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач; - идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; - обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ); - обеспечивать приемку, монтажа и проведение испытаний аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры совместно с представителями поставщиков - устанавливать персональные компьютеры, учрежденческой автоматической телефонной станции (УАТС), подключение периферийных и абонентских устройств - проводить работы по восстановлению работоспособности программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоев. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; - принципы работы основных логических блоков системы; - параллелизм и конвейеризацию вычислений; - классификацию вычислительных платформ; 	123	82	

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; - принципы работы кэш-памяти; -методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем; -основные энергосберегающие технологии (микропроцессоры, мониторы, ИБП, фильтры. 			
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Компьютерные сети»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в компьютерных сетях; - устанавливать и настраивать устройства беспроводной сети, коммутаторы, маршрутизаторы и средства защиты информации; - осуществлять поиск и устранение неисправностей в работе информационных систем и сетей. <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения компьютерных сетей; - основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей; - базовые технологии локальных сетей; - принципы организации и функционирования глобальных сетей; - приемы работы в компьютерных сетях; - настройку адресации и маршрутизации в сети. 	111	74	<p>Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров</p> <p>Стандарт WorldSkills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование»</p>
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационная</p>	102	68	

	<p>безопасность»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, создавать и изменять учетные записи пользователей; - создавать и администрировать локальные группы пользователей ; - планировать и устанавливать разрешения NTFS - администрировать учетные записи пользователей; - настраивать политику безопасности учетных записей и групп; - настраивать параметры безопасности операционных систем. - устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение; - применять антивирусное программное обеспечение. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы информационной безопасности; - виды объектов, подлежащих защите; - уровни информационной безопасности объектов; - основные составляющие информационной безопасности; - классификацию угроз информационной безопасности; - виды и назначение мер обеспечения информационной безопасности 			<p>Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров</p>
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Компьютеризация сельскохозяйственного производства»:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать офисные пакеты персонального компьютера, компьютерную технику и прикладные программы в 	111	74	<p>Рекомендательные письма и</p>

	<p>сельскохозяйственном производстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 			ходатайства работодателей и социальных партнеров
ПМ.00	Профессиональные модули	2707 (624)	2105 (416)	Рекомендательные письма и ходатайства
ПМ.01	В результате изучения вариативной части ПМ.01	573 (150)	430 (100)	

	<p>«Проектирование цифровых устройств» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с измерительной техникой при настройке, устранении неисправностей и работоспособности электронных устройств с использованием цифровых схем; - разрабатывать платы печатные, выполнять их сборку, настройку электронных устройств с использованием цифровых схем; - проектировать микропроцессорную схему на основе микропроцессорного комплекта КР580 серии согласно заданию с использованием нормативно-технической документации; - работать со справочной литературой для правильного выбора цифровых схем при их проектировании; - использования материалов и инструментов из области электроники в случаях простого технического обслуживания, установочных и ремонтных работ (ручные инструменты, различные техники пайки) - создания схемы печатной платы с помощью программы автоматизированного проектирования - сборки схем и печатных плат, а также создание прототипа - корректировки и замены неисправных или неправильно функционирующих схем и электронных компонентов с помощью ручных инструментов и паяльника - проверки электронных модулей с помощью стандартного тестового оборудования и анализа результатов для оценки быстродействия и определить необходимость корректировки <p>знать:</p>			<p>работодателей и социальных партнеров</p> <p>Стандарт World Skills Russia по компетенции «Электроника»</p>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения интегрально-цифровых схем при их проектировании; - особенности построения цифровых схем в зависимости от их характеристик; - характеристику и принцип построения микропроцессорной системы на базе микропроцессорного комплекта КР580 серии; - разные виды печатных плат и особенности при проектировании цифровых устройств с учетом всех влияний на них; - создание функций переключения по заданным схемам, и наоборот - создание функциональной таблицы из принципиальных схем и функций переключения. 			
МДК 01.01	Цифровая схемотехника	195 (60)	130 (40)	рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров
МДК 01.02	Проектирование цифровых устройств	234 (90)	156 (60)	
ПМ.03	<p>«Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания программного обеспечения компьютерных систем. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы защиты компьютерных систем и комплексов; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники 	988 (243)	755 (162)	

МДК 03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	700 (243)	467 (162)	
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к работе аппаратного и программного обеспечения ПК, его настройки и обслуживания; - подготовки к работе внешних устройств, их подключения к ПК и настройки; - выполнения работ в локальной компьютерной сети; - работы с текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных; - выполнения поиска, ввода и передачи данных в сети Интернет; - осуществления обработки цифровых изображений и объектов мультимедиа; - выявление и разрешения проблем по информационной безопасности. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными командами операционной системы MS-DOS; - работать с файлами и каталогами (поиск, просмотр, копирование, перемещение, удаление, создание, переименование в среде MS-DOS, The Norton Commander, Microsoft Windows); - работать с электронными таблицами Microsoft Excel; - работать с базами данных; 	333 (51)	282 (34)	

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять служебную документацию; - печатать десяти пальцевым методом; - посылать и принимать письма по электронной почте; - работать в локальных сетях; - выполнять поиск необходимой информации в Интернете; - работать в одной команде на одном проекте, выполняя разные роли; - создавать и редактировать графические документы; - работать с текстом; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информатики и вычислительной техники; основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления; - основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение; общие сведения о программном обеспечении; - структуру, функции и возможности операционных систем; правила работы в операционных системах; - структуру, функции и возможности программ-оболочек; правила работы в программах-оболочках; - основные понятия, используемые при работе с электронными таблицами (абсолютная и относительная адресации, форматы данных, формулы, диаграммы, динамические вычисления); - основные концепции баз данных: принципы построения, виды систем управления базами данных, интегрированные среды для работы с базами данных, средства защиты данных; - основные приёмы работы со служебными документами; 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы работы с электронной почтой; принципы организации компьютерных сетей (локальных и глобальных); - устройства передачи информации, каналы связи и скорость передачи информации; - основные приёмы работы с графическими редакторами; - основные возможности текстового редактора Microsoft Word; - назначение табличного процессора, его команд и режимов; - объекты электронной таблицы и их характеристики; - типы данных электронной таблицы; - технологию создания, редактирования и форматирования табличного документа и т.д.; 			
МДК. 04.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор ЭВМ"	153 (51)	102 (34)	
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю «Управление беспилотными авиационными системами»:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять визуальное пилотирование и при помощи видеоочков коптера; - осуществлять пилотирование БАС по сложным траекториям; - использовать сложные датчики, такие как: системы машинного зрения и цветные датчики, параметризовать их и осуществлять настройки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с контрольно-измерительным инструментом; 	180	120	

<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться паяльным инструментом; - корректно применять сборочный инструмент; - проверять точность сборки и работоспособность аппарата - осуществлять разборку/сборку, ремонт/замену компонентов за ограниченное время; - производить аэрофотосъемку объекта или местности для сбора данных, в соответствии с планом и заданным временем; - уметь оперативно реагировать на изменение условий пилотирования; - работать с различными видами полезной нагрузки; - обладать навыками захвата и переноса груза. - интегрировать электронные схемы управления; - вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной дистанционной работы БАС; - устанавливать, настраивать и вносить корректировки в механические, электрические и сенсорные системы; - произвести настройку аппарата с помощью программного обеспечения, в соответствии с заданной миссией; - использовать готовые приложения для управления автономным полетом БАС наземными системами; - внедрять программные продукты в системы управления; - обеспечивать безопасность системы от несанкционированного доступа; - применять программное обеспечение для визуализации процессов; - использовать стандартное программное обеспечение для создания ортомозаичных фотографий и 3D-моделей объекта. <p>знать:</p>			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - влияние человеческого фактора на полётную безопасность; - теорию управления БАС и правила полётов. - назначение, правила пользования, технического обслуживания и хранения инструментов, оборудования и материалов; - основные типы конструкций, схемы и конфигурации БАС; - состав и принцип функционирования БАС, лётно-технические характеристики; - методы диагностики и устранения неисправностей в БАС; - основы аэродинамики и динамики полета коптера; - влияние установки системы функционального оборудования и центровки на летные характеристики и поведение коптера в полёте - тенденции развития отрасли, включающие новые материалы, методы и технологии. - принципы проектирования БАС; - характеристики, способы и методы производства моделей БАС; - основы аэронавигации; - принципы работы и ограничения применимости датчиков различного вида; - принципы ориентации и навигации БАС; - влияние демонтажа отдельных элементов на работу общей системы БАС; - проводить финальное тестирование перед сдачей БАС в эксплуатацию; - нормативно-правовые акты, регулирующие эксплуатацию БАС; - эксплуатационные ограничения БАС: максимальная 			
--	--	--	--	--

	<p>скорость, ограничения высоты, минимальная допустимая видимость и др;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения разрешительной документации от гос. органов для работы в определенном воздушном пространстве, их значимость; - БАС - страхование и страхование ответственности; - ограничения полетов: в непосредственной близости от обозначенных запретных зон, в связи с неблагоприятными погодными условиями, над массовыми скоплениями людей. - теорию проведения аэрофотосъёмки; - теорию проведения картографии и мониторинга местности и объектов; - теорию выполнения фотограмметрической визуализации; - значение программного обеспечения для действий машин и систем; - базовые знания в области информационных технологий; - базовые знания о системах UNIX и программировании; - программное обеспечение для управления наземными станциями БАС; - методы кодирования с использованием стандартного программного обеспечения; - основные принципы информационной безопасности; - методы создания 3D-моделей и ортофотографии с использованием программного обеспечения. 			
	Итого:	1350	900	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
ОО.00 Общеобразовательный цикл		
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Общество (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Экология	1.14
ОУД.15	Астрономия	1.15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Элементы высшей математики	3.1
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	3.2
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Основы электротехники	4.2
ОП.03	Прикладная электроника	4.3
ОП.04	Электротехнические измерения	4.4
ОП.05	Информационные технологии	4.5
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	4.6
ОП.07	Операционные системы и среды	4.7
ОП.08	Дискретная математика	4.8
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
ОП.11	Документационное обеспечение управления	4.11
ОП.12	Основы теории информации	4.12
ОП.13	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	4.13
ОП.14	Компьютерные сети	4.14
ОП.15	Информационная безопасность	4.15

1	2	3
ОП.16	Компьютеризация сельскохозяйственного производства	4.16
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	5.1
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	5.2
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	5.3
ПМ.04	Выполнение работ профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	5.4
ПМ.05	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	5.5
УП	Учебная практика	5.6
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	5.7

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 33795 25.08.2014 г.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *тестирования*.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных

подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов освоения обучающимися общеобразовательного цикла осуществляется комиссией в форме экзаменов, назначаемой с участием ведущих преподавателей.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся лиц ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум», утвержденным 08.02.2016 г.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) отводится 4 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ КК ГАПОУ КК ЛАТ.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ-
ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 21.08.2014 г. № 33748;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директор по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского

комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 4

профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	ЛР 15

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Иностранный язык	ЛР8
Математика	ЛР14, ЛР15
История	ЛР1, ЛР5, ЛР6
Физическая культура	ЛР9
ОБЖ	ЛР9, ЛР10
Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР15
Физика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Химия	ЛР13, ЛР14
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12, ЛР15
Биология	ЛР10
Экология	ЛР10, ЛР11
Кубановедение	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
География	ЛР8
Астрономия	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
Родная литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
История	ЛР1, ЛР5, ЛР6
Иностранный язык	ЛР8
Физическая культура	ЛР9
Основы финансовой грамотности	ЛР13, ЛР14, ЛР15

Основы бюджетной грамотности	
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Элементы высшей математики	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Общепрофессиональный цикл	
Инженерная графика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы электротехники	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Прикладная электроника	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Электротехнические измерения	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информационные технологии	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Операционные системы и среды	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Дискретная математика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР10
Документационное обеспечение управления	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы теории информации	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Компьютерные сети	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информационная безопасность	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Компьютеризация сельскохозяйственного производства	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Профессиональный цикл	
Цифровая схемотехника	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Проектирование цифровых устройств	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Микропроцессорные системы	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Установка и конфигурирование периферийного оборудования	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор ЭВМ»	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, имеется актовый зал для проведения внеурочных мероприятий, спортивный зал, спортивные и тренажерные площадки для занятий спортом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре компьютерный центр, обеспеченный средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,

общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ГАПОУ КК ЛАТ

Протокол № 1 от 31.08.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
на период 2021 – 2022 гг.

Лабинск, 2021

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. Тематические классные часы.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением	ЛР1, ЛР2
2	Участие в акциях в День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
3	Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма в День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР7, ЛР8
4	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом техникума, локальными актами, традициями	Обучающиеся 1 курса	04.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2
5	Проведение групповых и отделенческих собраний по выборам обучающихся в студенческий совет	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР2
6	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения», «От безответственности до правонарушений – один шаг!»	Обучающиеся 1 курса	06.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2
7	Вовлечение студентов в работу	Обучающиеся	сентябрь 2021	Классные руководители, преподаватели	ЛР9, ЛР5

	спортивных секций и кружков дополнительного образования	1-4 курсов	ЛАТ	даватели физвоспитания, педагоги дополнительного образования	
8	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Классные руководители	ЛР7
9	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД на тему: «Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР7, ЛР2
10	Организация и проведение спортивно-оздоровительного праздника «День Здоровья» в рамках краевой акции «Единый день профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
11	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
12	Проведение социально-психологического тестирования на немедицинское употребление наркотических и психотропных ве-	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР9

	ществ				
13	Закрепление аудиторий техникума за студенческими группами для проведения генеральных уборок	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР2
14	Проведение психологических тестов и тренингов на выявление профессиональных способностей и склонностей обучающихся	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Педагог-психолог	ЛР13
15	Проведение бесед в общежитии, направленных на профессионально-трудовое воспитание: «Мой выбор», «Я в моей будущей профессии», «Любимая работа – залог успеха в жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 общежитие ЛАТ	Воспитатель общежития	ЛР13
16	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка в техникуме и на прилегающей территории	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10, ЛР11
17	Проведение бесед с родителями по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и соблюдению несовершеннолетними детьми основных положений	Родители несовершеннолетних обучающихся	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	
18	Проведение урока мужества, посвя-	Обучающиеся	10.09.2021	Заместитель директора по УВР,	ЛР1

	щенного выпускникам техникума, погибшим при выполнении воинского долга	1-4 курсов	ЛАТ	классные руководители, педагог-организатор	
19	Участие в праздновании профессионального праздника «День программиста»	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР6
20	Проведение родительских собраний на тему: «Нет коррупции»	Родители обучающихся	18.09.2021 ЛАТ	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Участие в акциях в День пожилого человека	Обучающиеся 1-4 курсов	01.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
2	Участие в празднике, посвященном Дню Учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4
3	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.10.2021 ЛАТ	Классные руководители, фельдшер техникума	ЛР 10
4	Участие в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промыш-	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР6

	ленности»				
5	Оздоровительные поездки в п. Никитино, ст. Ахметовскую, ст. Баговскую, ст. Каменомостскую, п. Лагонаки	Обучающиеся 1-4 курсов	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
6	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
7	Проведение спартакиады «Веселые старты» для групп нового набора	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
8	Участие в спортивных соревнованиях по гиревому спорту	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
9	Участие в краевой акции «Экологический десант»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10
10	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3

11	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню образования техникума (90 лет со дня образования)	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
12	Проведение родительских собраний на тему: «Интересы и занятость моего ребенка»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог	ЛР3
13	Проведение праздника «День Первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	
14	Участие в акциях в День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-2 курсов	29.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5
НОЯБРЬ					
1	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	04.11.2021	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2
2	Проведение мероприятия «Михизева Поляна – Кубанская Хатынь», участие в траурных мероприятиях в ст. Махошевской памяти погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	13.11.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1. ЛР2

	на Михизеевой поляне				
3	Проведение родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни: «Здоровые дети в здоровой семье»	Родители обучающихся	20.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	
4	Проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
5	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
6	Проведение классных часов, направленных на воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, трудовым династиям: "Новое время – новые профессии"	Обучающиеся 1-4 курсов	29.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
7	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 3-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, класс-	ЛР13, ЛР14,

				ные руководители	ЛР15
8	Проведение бесед о пожарной и антитеррористической безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
9	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и КДН и ЗП, специалистами наркоконтроля в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР9
10	Анкетирование родителей старших курсов: «Довольны ли вы качеством образования в ЛАТ?»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
11	Проведение родительских собраний на тему: «Интернет – плюсы и минусы»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
12	Участие в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов»	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному графику ДКУМ КК	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР7
13	Участие в месячнике, посвященном Дню Матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР12

14	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
15	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
16	Участие в отборочных турах на конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11
ДЕКАБРЬ					
1	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
2	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Культура дорожного движения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР9
3	Встреча с работниками правоохранительных органов, инспекторами ПДН по профилактике правонарушений, преступлений	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3

4	Проведение мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
5	Участие в акциях в День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2
6	Проведение родительских собраний на тему: «Подростковый суицид»	Родители обучающихся	Декабрь 2021	Классные руководители	
7	Гала-концерт конкурса «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11
8	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей, обращения с пиротехническими изделиями	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
9	Участие членов военно-патриотического клуба «Стрелок» в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Члены клуба «Стрелок»	по мере проведения соревнований, стрелковый клуб	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1

ЯНВАРЬ

1	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
2	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Никотин, алкоголь, наркотики – шаг в пропасть»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинаркото»	ЛР9
3	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
4	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
5	Участие в торжественном митинге памяти выпускника техникума Героя России О. Проценко	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
6	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 3-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15

7	Проведение классных часов, посвященных освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
8	Участие в митинге, посвященном освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков, с возложением цветов к мемориалу	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, площадь Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР5, ЛР6
9	Участие в молодежной акции «Прочитай книгу о войне – передай другому»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, библиотека ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующий библиотекой	ЛР5, ЛР6
10	Проведение круглого стола "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3-4 курсов	Январь 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ФЕВРАЛЬ					
1	Экскурсии в музей истории и краеведения имени Моисеенко Ф.И., участие в мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Сталинградской битве	Обучающиеся 1-2 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР5
2	Участие в историко-патриотическом	Обучающиеся	по мере про-	Заместитель директора по УВР,	ЛР5, ЛР6

	часе «Горячий снег Сталинграда»	1-2 курсов	ведения, Центральная библиотека им. Д.С. Лихачева	классные руководители	
3	Урок мужества «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
4	Встреча с ветеранами афганцами	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
5	Участие в мероприятии, в рамках Дня памяти юного Героя-антифашиста	Обучающиеся 1 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
6	Участие в литературно-музыкальном вечере, посвященном афганской песне «Песни, рожденные сердцем»	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР11
7	Участие в митинге, посвященном 31-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятнику афганцам	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
8	Участие в акции «Письмо солдату» (для военнослужащих в/ч 3219)	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педа-	ЛР1, ЛР2

			ЛАТ	гог-организатор	
9	Библиографическая игра «По фронтовым дорогам» со студентами групп нового набора	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
10	Проведение военизированных стартов со студентами первых курсов	Обучающиеся 1 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
11	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
12	Поздравление ветеранов техникума с Днем защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
13	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, с приглашением ветеранов ВОВ.	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
14	Тематические беседы и классные часы по патриотической тематике ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
15	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2

16	Экскурсии в краеведческий музей г. Лабинска. Темы экскурсий: - «Военный Лабинск. Их именами названы улицы»; - «В небе «ночные ведьмы»»; - «Блокадный метроном»»; - «Битва за Кавказ»»; - «Памяти героя – генерала Д.М. Карбышева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
17	Посещение мероприятий в КВЦ «Восход» г. Лабинска, с просмотром художественных и документальных фильмов военно-патриотической направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
18	Участие группы казачьей направленности в городских и районных мероприятиях	Обучающиеся группы	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
19	Посещение комиссии по первоначальной постановке граждан мужского пола на воинский учет в 2022 году. Постановка юношей на воинский учет.	Обучающиеся 1 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
20	Спортивный конкурс: «Армейские	Обучающиеся	Февраль	Заместитель директора по УВР,	ЛР1,

	забавы» для студентов старших курсов	3-4 курсов	2022, ЛАТ	классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР2, ЛР9
21	Проведение родительских собраний на тему: «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения»	Родители обучающихся	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
22	Участие в празднике «Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
МАРТ					
1	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения, в Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
2	Проведение мероприятия, посвященного международного женскому дню «8 Марта»	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5. ЛР6. ЛР12
3	Конкурс стенгазет и плакатов, крос-	Обучающиеся	Март 2022,	Заместитель директора по УВР,	ЛР10

	свордов на экологическую тематику «Этот пестрый, волшебный, загадочный мир!»	1-3 курсов	ЛАТ	классные руководители, педагог-организатор	
4	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Члены клуба	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
5	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Команда «Маска»	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
6	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка на территории техникума, города и района	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11
7	Мероприятия в День воссоединения Крыма с Россией (лекции -беседы, классные часы, выпуск стенгазет)	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР8
АПРЕЛЬ					
1	Проведение классных часов, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
2	Конкурс «Лучший по профессии»	Обучающиеся 2-4 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР13
3	Конкурс плакатов посвященных	Обучающиеся	Апрель 2022,	Заместитель директора по УВР,	ЛР13

	профессиям	1-3 курсов	ЛАТ	классные руководители	
4	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 3-4 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР13, ЛР14. ЛР15
5	Проведение классных часов правовой направленности по теме: «Соблюдение Закона № 1539-КЗ – наша прямая обязанность»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
6	Участие команды техникума в спартакиаде допризывной молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР9
7	Проведение родительских собраний на тему: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи»	Родители обучающихся	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	
8	Проведение тематических классных часов, посвященных семейным корням, семейным ценностям «Традиции нашей семьи»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР5, ЛР12
МАЙ					
1	Участие в акциях, посвященным празднику весны и труда	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5

2	Проведения мероприятия, посвященного Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
3	Проведение родительских собраний на тему: «Занятость подростков в период летних каникул»	Родители обучающихся	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
4	Участие в акциях к Всемирному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9
5	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5
ИЮНЬ					
1	Участие в акциях к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР12
2	Участие в наведении санитарного порядка на территории техникума в День эколога	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Антинарко»	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинарко»	ЛР9

4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
5	Участие в акциях ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
6	Участие в акциях ко Дню молодежи	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
7	Учебные сборы для призывников техникума	Юноши 2 курсов	Июнь, июль 2022	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов	Июль 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР12