

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»**

по специальности

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по
обслуживанию телекоммуникаций
Нормативный срок обучения:
4 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	22
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1584.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1584

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.07.2013 N 29200;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 н. № 464»;

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291](#) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации N 28785 от 14.06.2013;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06 – 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Уточнения к рекомендациям, одобренных Научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25.05.2017;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»;

Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП СПО)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по обслуживанию телекоммуникаций.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7416 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 4 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	ПМ.01. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	осваивается
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	ПМ.02. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	осваивается
Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	осваивается
Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений,	ПМ.04. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений,	осваивается

отвечающих за предоставление телематических услуг	отвечающих за предоставление телематических услуг	
Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	ПМ.05.Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	осваивается

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж и настройку сетей проводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; - выполнять монтаж и настройку сетей беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

	<p>действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать активное оборудование к точкам доступа; - устанавливать точки доступа Wi-Fi; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг работоспособности оборудования широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа; - детально анализировать спецификации интерфейсов доступа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа; - принципы организации и особенности построения сетей проводного абонентского доступа: ТфОП, ISDN, xDSL, FTTx технологии, абонентский доступ на базе технологии PON, локальных сетей LAN; - принципы построения систем беспроводного абонентского доступа и радиодоступа Wi-Fi, WiMAX, спутниковые системы VSAT, сотовые системы CDMA, GSM, DAMPS; - методы составления спецификаций для интерфейсов доступа V5; - принципы построения структурированных медных и волоконно-оптических кабельных систем; - инструкцию по эксплуатации точек доступа; - методы подключения точек доступа.
	<p>ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - выполнять демонтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа; - производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией; - оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т.п.).

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и технические требования к компонентам кабельной сети; - различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики; - технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи; - технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах; - категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам; - параметры передачи медных и оптических направляющих систем; <p>основные передаточные характеристики ОВ и нелинейные эффекты в оптических линиях связи; правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты сооружений связи от взаимных и внешних влияний, от коррозии и методы их уменьшения; - способы и устройства защиты и заземления инфокоммуникационных цепей и оборудования; - требования к телекоммуникационным помещениям, которые используются на объекте при построении СКС; - принципы построения абонентских, волоконно-оптических сетей в зданиях и офисах
	<p>ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрировать инфокоммуникационные сети; - использовать сетевые протоколы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать и осуществлять диагностику и мониторинг локальных сетей; - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS а также согласование IP-адресов согласно MIB) оборудования технологических мультисервисных сетей. <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики стационарного оборудования и оборудования линейного тракта сетей широкополосного доступа; - настройку оборудования широкополосного абонентского доступа; - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов.
	<p>ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи; - составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать мультисервисное обслуживание; - обеспечивать хранение и защиту медных и волоконно-оптических кабелей при хранении; - инспектировать и чистить установленные кабельные соединения и исправлять их в случае необходимости; - определять, обнаруживать, диагностировать и устранять системные неисправности в сетях доступа, в том числе широкополосных; - осуществлять техническое обслуживание оборудования сетей мультисервисного доступа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения сетей мультисервисного доступа; - построение технологий доступа, поддерживающих мультисервисное обслуживание TriplePlay Services, Quad Play Services; - методологию проектирования мультисервисных сетей доступа; - методы и основные приемы устранения неисправностей в кабельных системах, аварийно-восстановительных работ; - классификацию, конструктивное исполнение, назначение, выполняемые функции, устройство, принцип действия, области применения оборудования сетевого и межсетевого взаимодействия сетей мультисервисного доступа; - работу сетевых протоколов в сетях мультисервисных сетей доступа.
	<p>ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; - выполнять первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структурированные медные и

		<p>волоконно-оптические кабельные сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж и демонтаж пассивных и активных элементов структурированных медных кабельных и волоконно-оптических систем; - прокладывать кабели в помещениях и стойках, протягивать кабели по трубам и магистралям, укладывать кабели в лотки, сплайсы; - производить расшивку кабеля на кроссе, в распределительных шкафах; - производить расшивку патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - разделять коаксиальные кабели, многопарные витые пары, витые пары всех стандартов xTP; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа для витой пары (IDC) типа модульных джеков RJ45 и RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP); - устанавливать телекоммуникационные розетки, розетки типа RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6); выполнять установку инфокоммуникационных стоек, установку оборудования в коммутационный шкаф; - устанавливать кабельные распределители (коммутационные панели и коробки; кроссовые панели и коробки); - устанавливать патч-панели, сплайсы; - подготавливать волоконно-оптический кабель к монтажу; - подготавливать концы оптического кабеля к последующему сращиванию оптических волокон; - сращивать волоконно-оптические кабели механическим способом и способом сварки; - устанавливать волоконно-оптические кабельные соединители для терминирования (соединения) кабелей; - организовывать точки ввода медных и оптических кабелей в здание; - производить ввод оптических кабелей в муфту; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - устанавливать оптические муфты и щитки; - заземлять кабели, оборудование и телекоммуникационные шкафы структурированных кабельных систем; - выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование для медных и оптических кабелей; - производить тестирование и измерения медных и волоконно-оптических кабельных систем при помощи разрешенных производителем кабельных тестеров и приборов и анализировать полученные результаты; - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым стандартам; - производить полевые испытания кабельной системы
--	--	---

		<p>на основе витой пары медных проводников с волновым сопротивлением 100 Ом, производить измерения на пассивных оптических сетях PON: величины затуханий сварных соединений и волокон, рабочей длины и коэффициента преломления волокна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять документирование кабельной проводки: марки кабелей, маркировку участков кабеля, телекоммутационных шкафов, стоек, панелей и гнезд, жил, модулей в кроссе, шкафах, муфте; - составлять схемы сращивания жил кабеля для более простой будущей реструктуризации; - осуществлять документирование аппаратных данных, результатов тестирования и измерений линий связи и проблем, возникающих в кабельной проводке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения, базовые технологии, характеристики и функционирование компьютерных сетей, топологические модели, сетевые приложения Интернет, - типы оконечных кабельных устройств; - назначение, принципы построения, область применения горизонтальной и магистральной подсистем структурированных кабельных систем; - правила проектирования горизонтальной и магистральной системы разводки кабельных систем; - топологии внутренней и внешней магистрали в зданиях; - назначение и состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем; - назначение материалов и инструментов, конструкцию инструмента и оборудования, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; - правила монтажа активных и пассивных элементов структурированных кабельных систем; - методику подготовки медного и оптического кабеля к монтажу; - возможные схемы монтажа и демонтажа медного кабеля: EIA/ TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; оптические интерфейсы для оборудования и систем, связанных с технологией; - требования, предъявляемые при прокладке и монтаже волоконно-оптических линиях связи (ВОЛС); - правила прокладки кабеля, расшивки, терминирования различного кабеля к оборудованию, розеткам, разъемам; способы сращивания кабелей, медных проводов и оптических волокон для структурированных систем; - методику монтажа и демонтажа магистральных оптических кабелей;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - последовательность разделки оптических кабелей различных типов; - способы восстановления герметичности оболочки кабеля; - виды и конструкцию муфт; - методику монтажа, демонтажа и ремонта муфт; - назначение, практическое применение, конструкцию и принципы работы измерительных приборов и тестового оборудования; - организацию измерений при монтаже и сдаче в эксплуатацию в эксплуатацию ВОЛС: контрольных и приемно-сдаточных испытаний на линиях связи; - методику тестирования кабельных систем: соединений, рабочих характеристик, приемное тестирование.
	<p>ПК 1.6 Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять инсталляцию компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи - выполнять настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; - устанавливать и работать с различными операционными системами и их приложениями; - устанавливать обновления программного обеспечения для удовлетворения потребностей пользователя. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционные системы «Windows», «Linux» и их приложения; - основы построения и администрирования ОС «Linux» и «Windows».
	<p>ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрировать сетевое оборудование в соответствии с действующими отраслевыми стандартами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять конфигурирование сетей доступа; - осуществлять настройку адресации и топологии сетей доступа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое и программное обеспечение компонентов сетей доступа: рабочих станций, серверов, мультисервисных абонентских концентраторов IAD, цифровых модемов, коммутаторов, маршрутизаторов
	<p>ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - выполнять первичную инсталляцию систем

	<p>безопасности в соответствии действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>в с видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать системы видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать сети для видеонаблюдения и систем безопасности объекта; - выполнять монтаж и демонтаж кабельных трасс и прокладку кабелей для систем видеонаблюдения; - выполнять монтаж и демонтаж систем безопасности объекта: охранно-пожарной сигнализации, систем пожаротушения, контроля доступа; - терминировать коаксиальные кабели для подключения к системам видеонаблюдения; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку и проверку работоспособности оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности различных объектов; - производить коммутацию систем видеонаблюдения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения систем IP - видеонаблюдения, POE (Power Over Ethernet) видеонаблюдения; - принципы построения систем безопасности объектов, - принципы проектирования и построения систем видеонаблюдения и безопасности.
<p>ВД.2 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направления ее модернизации; - разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети; - читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем; - осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем; - осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunication management network (TMN); - разрабатывать на языке SDL алгоритмы автоматизации отдельных процедур ТЭ систем коммутации;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать языки программирования C++; Java, применять языки Web - настройки телекоммуникационных систем; - конфигурировать оборудование цифровых систем коммутации и оптических транспортных систем в соответствии с условиями эксплуатации; - производить настройку и техническое обслуживание цифровых систем коммутации и систем передачи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы коммутации и их использование в сетевых технологиях; - архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов; - принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации; - организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов; - принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией; - принципы адресации и маршрутизации в сетях передачи данных с пакетной коммутацией; - структуру программного обеспечения (ПО) в сетях с пакетной коммутацией; - технологии пакетной передачи данных и голоса по IP-сетям: - модели построения сетей IP-телефонии, архитектуру IP-сети; - построение сетей IP-телефонии на базе протоколов реального времени RTP, RTCP, UDP; стека протоколов H.323, SIP/SIP-T, MGCP, MEGACO/H.248, BICC, SIGTRAN, SCTP; - узлы управления NGN Softswitch, SBC: эталонную архитектуру, оборудование Softswitch; - оборудование уровня управления вызовом и сигнализацией; - систему общеканальной сигнализации №7 в IP-сети, принципы обеспечения качества обслуживания в сетях с пакетной передачей данных; - сетевые элементы оптических транспортных сетей; - архитектуру, защиту, синхронизацию и управление в оптических транспортных сетях.
	<p>ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения каналов и трактов транспортных систем, анализировать результаты полученных измерений;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностику, тестирование, мониторинг и анализ работоспособности оборудования цифровых систем коммутации и оптических систем и выполнять процедуры, прописанные в оперативно-технической документации; - анализировать базовые сообщения протоколов IP-телефонии и обмен сообщений сигнализации SS7, CAS и DSS1 для обеспечения работоспособности инфокоммуникационных систем связи; - устранять неисправности и повреждения в телекоммуникационных системах коммутации и передачи.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запросы и ответы SIP-процедур, используя интерфейс клиент-сервер; - способы установления соединения SIP и H.323; - сигнализацию на основе протокола управления RAS; - цифровой обмен данными на основе установления соединения Q.931; - технологию MPLS: архитектуру сети, принцип работы; - протоколы маршрутизации протоколы OSPF, IS-IS, BGP, CR-LDP и RSVP-TE.
	<p>ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса</p>	<p>Практический опыт: -разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.</p> <p>Умения: - осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса; - составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов; - составлять базовые сценарии установления соединений в сетях IP-телефонии.</p> <p>Знания: - принципы построения аппаратуры оптических систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием TDM и волновым мультиплексированием WDM; - принципы проектирования и построения оптических транспортных сетей; - модели оптических транспортных сетей: SDH, ATM, OTN-OTN, Ethernet; - модель транспортных сетей в оптических мультисервисных транспортных платформах; - технологии мультиплексирования и передачи в транспортных сетях.</p>
<p>ВД 3. Обеспечение информационн</p>	<p>ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой</p>	<p>Практический опыт: - анализировать сетевую инфраструктуру; - выявлять угрозы и уязвимости в сетевой</p>

ой безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.	инфраструктуре. Умения: - классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи; - проводить анализ угроз и уязвимостей сетевой безопасности IP-сетей, беспроводных сетей, корпоративных сетей; - определять возможные сетевые атаки и способы несанкционированного доступа в конвергентных системах связи; - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ и выявлению каналов утечки; - выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продукты - выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности.
		Знания: - принципы построения информационно-коммуникационных сетей; - международные стандарты информационной безопасности для проводных и беспроводных сетей; - нормативно - правовые и законодательные акты в области информационной безопасности; - акустические и виброакустические каналы утечки информации, особенности их возникновения, организации, выявления, и закрытия; - технические каналы утечки информации, реализуемые в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способы их обнаружения и закрытия; - способы и методы обнаружения средств съема информации в радиоканале; - классификацию угроз сетевой безопасности; - характерные особенности сетевых атак; - возможные способы несанкционированного доступа к системам связи.
	ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.	Практический опыт: - разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи Умения: - определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности; - проводить выбор средств защиты в соответствии с выявленными угрозами в инфокоммуникационных сетях

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения возможных проверок согласно нормативных документов ФСТЭК; - этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты; - назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; - методы и способы защиты информации беспроводных логических сетей от НСД посредством протоколов WEP. <p>WPA и WPA 2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства защиты информации в телекоммуникациях от вредоносных программ; - технологии применения программных продуктов; - возможные способы, места установки и настройки программных продуктов
	<p>ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи - использовать специализированное программное обеспечения и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по защите информации на предприятиях связи, обеспечивать их организацию, определять способы и методы реализации; - разрабатывать политику безопасности сетевых элементов и логических сетей; - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей; - производить установку и настройку средств защиты операционных систем, инфокоммуникационных систем и сетей связи; - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности; - защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов; - защищать ресурсы инфокоммуникационных сетей и систем связи криптографическими методами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы защиты информации, передаваемой по кабельным направляющим системам; - конфигурации защищаемых сетей; - алгоритмы работы тестовых программ; - средства защиты различных операционных систем и среды передачи информации;

		- способы и методы шифрования (кодирование и декодирование) информации.
ВД 4. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг	ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг	Практический опыт: - планировать производство в рамках структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; - организовывать производство в рамках структурного подразделения организации; - составлять бизнес-план
		Умения: - определять миссию, цели, стратегию структурного подразделения; - планировать бюджет структурного подразделения; - рассчитывать производственную мощность организации (цеха, участка) и длительность производственного цикла; - рассчитывать нормы времени и норму выработки; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного производства; - рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; - рассчитывать плановую численность работников по обработке обмена и обслуживания абонентов и работников, занятых эксплуатационно-техническим обслуживанием оборудования и сооружений связи; - рассчитывать среднесписочную численность работников и показатели движения кадров структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; - рассчитывать технико-экономические показатели; - планировать создание собственного дела в соответствии с важнейшими рыночными принципами; - предлагать предпринимательские идеи для получения прибыли.
		Знания: - Законы РФ: Гражданский Кодекс Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности, Федеральный закон «О связи», Федеральный закон «О защите прав потребителей»; - современное состояние и перспективы развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; - методы расчета показателей производительности труда, принципы и методы внутрифирменного планирования; - формы планирования и видов планов.

	<p>ПК Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами</p>	<p>4.2. Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить производственной деятельностью структурного подразделения, отвечающего за предоставление телематических услуг; - анализировать процессы и результаты деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; -отвечать за результаты предоставления телематических услуг; - обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения к документам, регламентирующим производственную деятельность персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг: Положение о структурном подразделении, штатное расписание и должностные инструкции; - рационально организовывать рабочие места, - осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов для организации производственного процесса на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям; -определять производительность труда, выработку и трудоемкость. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение и направления деятельности организации; -виды структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; -принципы межфункционального взаимодействия; - систему расчета бюджета структурных подразделений организации, отвечающих за предоставление телематических услуг; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; -структуру организации, организацию рабочих мест и условия труда структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; -современные технологии управления подразделением организации; - принципы делового общения в коллективе и делового этикета; -методы конструктивного разрешения конфликтов; -элементов PR-технологий при продвижении услуг связи конкретным потребителям.
--	---	---

	<p>ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного персонала</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для построения деловых отношений и ведения бизнеса; - применять методы коммуникативного тренинга; - организовывать работу подчиненного персонала. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; -оценивать результаты деятельности структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг (доходы, прибыль, эффективность деятельности) для оптимизации дальнейшей работы; -мотивировать работников на решение производственных задач; -предотвращать возникновения конфликтных ситуаций; -применять различные виды контроля за деятельностью персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О защите прав потребителей» в области предоставления качественных услуг потребителям; - структуру кадров операторов связи и показателей их движения, - формы и системы оплаты труда, виды стимулирующих и компенсационных выплат; - системы показателей и нормативы качества обслуживания и качества услуг связи.
<p>ВД 5. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика</p>	<p>ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные конвергентные технологии и систем; - выбирать оптимальные решения в соответствии с требованиями заказчика; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг логических сетей разных уровней с применением концепции TMN (Telecommunication management network) для оптимизации их работы; - стационарные и сотовые разновидности инфокоммуникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и средства управления телекоммуникационными системами и конвергентными сетями связи по рекомендациям Международного союза электросвязи на основе концепции TMN (Telecommunication management

		<p>network);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические составляющие интегрированной транспортной сети CoreNetwork(CN); - платформы предоставления инфокоммуникационных услуг с возможностями множественного доступа
	<p>ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать, монтировать, устанавливать и настраивать конвергентные инфокоммуникационные системы в соответствии с действующими отраслевыми стандартами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG; - использовать логические и физические интерфейсы для подключения и администрирования инфокоммуникационных систем различных вендоров; - интегрировать оборудование в конвергентные сети 3G,3.5 G, HSDPA, 4G с использованием современных протоколов; - выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров; - внедрять и настраивать инфокоммуникационные системы в соответствии с концепцией All-IP <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции All-IP и с использованием программных оболочек логических сетей (IP); - принципы построения оптических сетей на базе технологии DWDM; - принципы построения специализированных IP-шлюзов логических и магистральных сетей «IP-DWDM» и «IP-SDH».
	<p>ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать и совмещать инфокоммуникационные системы с использованием различных методов и протоколов H.323, SIP (NativeandQ); - управлять работой логических сетей с использованием «облачных технологий»; - администрировать телекоммуникационные системы и конвергентные сети связи с помощью локальных пакетов прикладных программ, терминальных программ и WEB-оболочек вендоров настраиваемого

		<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none">- производить администрирование IP-телефонных аппаратов с программными оболочками протоколов SIP, H.323 и совмещение их с конвергентными системами связи;- обслуживать абонентские устройства с доступом в сеть Интернет на основе программных оболочек и унифицированных приложений
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- процессы конвергенции сетей фиксированной мобильной связи с интегрированными системами биллинга и дополнительными услугами связи;- многоцелевое применение облачных технологий и центров обработки данных (ЦОД-телефония).

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

**основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи»**

Квалификация: специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)			
			Суммарная по УД/МДК	ЛПЗ				
4	5	6	7	8	9			
0.00	Общеобразовательный цикл	1404	1404	602				
ОУД.01	Русский язык	78	78	66			1	
ОУД.02	Литература	117	117	36			1	
ОУД.03	Иностранный язык	117	117	100			1	
ОУД.04	Математика	234	234	94			1	
ОУД.05	История	120	120	40			1	
ОУД.06	Физическая культура	117	117	100			1	
ОУД.07	ОБЖ	70	70	20			1	
ОУД.08	Информатика	100	100	46			1	
ОУД.09	Физика	121	121	32			1	
ОУД.10	Химия	78	78	10			1	
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	108	108	20			1	
ОУД.12	Биология	36	36	10			1	

ОУД.13	География	36	36	10				1
ОУД.14	Астрономия	36	36	8				1
УД.01	Родная литература	36	36	26				1
	Выполнение индивидуального проекта		*59					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	610	610	498			0	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	24			0	2
ОГСЭ.02	История	48	48	24			0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	192	192	186			0	2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	238	238	230			0	2,3,4,5
ОГСЭ.05	Психология общения	48	48	16			0	3
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	36	18			0	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	220	220	82			0	
ЕН.01.	Математика	100	100	36			0	2
ЕН.02	Компьютерное моделирование	60	60	30			0	2
ЕН.03	Физика	60	60	16			0	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1056	1032	482			24	
ОП.01	Теория электрических цепей	136	126	50			10	2
ОП.02	Электронная техника	92	92	46			0	2
ОП.03	Теория электросвязи	72	72	32			0	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП.04	Вычислительная техника	92	92	46			0	2
ОП.05	Электрорадиоизмерения	72	72	40			0	3
ОП.06	Основы телекоммуникаций	110	110	44			0	2
ОП.07	Энергосбережение телекоммуникационных систем	98	98	40			0	4
ОП.08	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	90	90	36			0	4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	20			0	2
ОП.10	Инженерная графика	114	100	90			14	2
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	50	50	18			0	5
ОП.12	Охрана труда	62	62	20			0	3
П.00	Профессиональный цикл	3442	3352	1202	80		72	
ПМ. 01	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	1052	1022	428	40	180	42	
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	230	220	120			10	2,3
МДК 01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	270	250	138	20		20	2,3
МДК 01.03	Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа	192	180	98	20		12	

МДК 01.04	Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности	180	180	98			0	2,3
УП. 01	Учебная практика	108	108			108		3
ПП.01	Производственная практика	72	72			72		4
ПМ. 02	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи	644	614	248	40	144	30	
МДК 02.01	Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов	256	246	112			10	4,5
МДК 02.02	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	244	224	100	40		20	4,5
УП.02	Учебная практика	72	72			72		5
ПП.02	Производственная практика	72	72			72		5
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	502	502	180		144		
МДК.03.01	Применение программно – аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах связи	150	150	82				3,4
МДК 03.02	Применение комплексной	208	208	114				3,4

	системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи							
УП.03	Учебная практика	72	72			72		3,4
ПП.03	Производственная практика	72	72			72		3
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	310	310	110		72		
МДК 04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	120	120	66				3,4
МДК 04.02	Современные технологии управления структурными подразделениями	118	118	56				3,4
ПП.04	Производственная практика	72	72			72		4
ПМ.05	Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика	462	462	144		144		
МДК 05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях	318	318	144				4,5

	связи							
УП.05	Учебная практика	72	72			72		5
ПП.05	Производственная практика	72	72			72		5
ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Монтажник связи - кабельщик»	472	472	50		360		
МДК 06.01	Технология выполнения работ монтажника связи	112	112	50				4,5
УП. 06	Учебная практика	288	288			288		4,5
ПП. 06	Производственная практика	72	72			72		5
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144			144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216	216					3
Итого:		6732	6636	2720	80	1044	96	

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и составляет 1728 часов.

Этот объем часов был распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины:

Распределение часов вариативной части		
Индекс дисциплины, МДК	Наименование учебной дисциплины, МДК	Количество часов, добавленное за счет вариативной части
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	70
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36
ЕН.01	Математика	40
ОП.01	Теория электрических цепей	64
ОП.02	Электронная техника	20
ОП.04	Вычислительная техника	20
ОП.06	Основы телекоммуникаций	30
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	30
ОП.08	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	18
ОП.10	Инженерная графика	114
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	50
ОП.12	Охрана труда	62
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	50
МДК.01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	90
МДК.01.03	Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа	48
УП.01	Учебная практика	72
ПП.01	Производственная практика	36
ПМ.02	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи	
МДК02.01	Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов	100

МДК02.02	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	56
УП.02	Учебная практика	36
ПП.02	Производственная практика	36
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	
МДК03.01	Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	6
МДК03.02	Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	56
УП.03	Учебная практика	36
ПП.03	Производственная практика	36
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	
МДК04.02	Современные технологии управления структурными подразделениями	20
ПП.04	Производственная практика	36
ПМ.05	Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика	
УП.05	Учебная практика	36
ПП.05	Производственная практика	36
ПМ.06	Выполнение работ по профессии "Монтажник связи- кабельщик"	
МДК06.01	Технология выполнения работ монтажника связи	64
УП.06	Учебная практика	18
ПП.06	Производственная практика	36
	Итого по дисциплинам, МДК, УП, ПП:	1458
	Промежуточная аттестация	270
	Всего:	1728

Распределение вариативной части

Индекс	Наименование УД, МДК, ПМ	Обяз. ауд. нагрузка	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	106	
ОГСЭ.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:</p> <p>уметь:</p> <p>говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность информации, определять свое отношение к ней. <p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, 	70	

	<p>художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности СПО «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 		
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личный финансовый план и бюджет; - рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит; - рассчитывать страховой взнос в зависимости от страховой суммы, тарифа, срока страхования; - рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; - осуществлять сравнительный анализ финансовых инструментов для формирования пенсионных накоплений; 	36	<p>Письмо ГБУ КК НМЦДПО от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять налоговые льготы и налоговые вычеты; - рассчитывать суммы имущественных налогов физических лиц; - выявлять признаки финансовой пирамиды; - составлять бизнес – плана по алгоритму. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный бюджет, структуру, способы составления и планирования личного бюджета; - банки и банковские депозиты; - расчетно – кассовые операции; - инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам; - пенсии, государственную пенсионную систему в РФ; - налоги, налоговую систему в РФ; - основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности; - создание собственного бизнеса. Бизнес – план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. 		
ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Математика»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции над матрицами; - находить определитель матриц; - решать системы линейных уравнений методом Крамера и методом Гаусса; - вычислять пределы с помощью первого и второго замечательных пределов; - применять правила дифференцирования; - находить производную сложной функции; - выполнять непосредственное вычисление определенного интеграла; - находить площадь плоской фигуры; - находить объём тел, с помощью определенного интеграла; - находить решение дифференциальных уравнений 1-го порядка с разделяющимися переменными; - находить решение линейных дифференциальных уравнений 1-го порядка; - находить решение ЛОДУ второго порядка с постоянными 	40	

	<p>коэффициентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить вероятности событий; - применять формулы полной вероятности события; - решать задачи математической статистики; - выполнять построение гистограмм; - применять формулы Симпсона при вычислении определенных интегралов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия линейной алгебры; - основные понятия теории замечательных пределов. 		
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Теория электрических цепей»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать принципиальные электрические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение расчетных задач; -произведение расчетов простых и разветвленных цепей; - применение основных законов электротехники для расчета параметров 	64	
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Электронная техника»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилители, генераторы в схемах. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств; - цифровые интегральные схемы: режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств; - принципы действия генераторов. 	20	

ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Вычислительная техника»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи при помощи законов алгебры логики; - использовать карты Карно; - определять типовые узлы и устройства вычислительной техники; - исследовать логические схемы; - исследовать генератор псевдослучайной последовательности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переключательные схемы, таблицы истинности, логические элементы. - совершенная дизъюнктивная нормальная форма, совершенная конъюнктивная нормальная форма. - типовые логические элементы, типовые комбинационные цифровые устройства. Организация (архитектура) микропроцессоров. - формы представления чисел в цифровых устройствах, минимизация логических функций методом Квайна - виды информации, непрерывная и дискретная информация, кодирования и декодирование информации, представление информации в двоичном коде. 	20	
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы телекоммуникаций»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять структурные схемы систем передачи для различных направляющих сред; - осуществлять процесс нелинейного кодирования и декодирования; - формировать линейные коды цифровых систем передачи; - определять качество работы регенераторов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность модели взаимодействия открытых систем ВОС/OSI; - методы формирования таблиц маршрутизации; - системы сигнализации в инфокоммуникационных системах с коммутацией каналов, коммутацией сообщений, коммутацией пакетов; - структурные схемы систем передачи с временным разделением каналов и спектральным уплотнением; 	30	

<p>ОП.07</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Энергоснабжение телекоммуникационных систем»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; - анализировать результаты измерений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств; - основные методы измерения параметров электрических цепей; - влияние измерительных приборов на точность измерений, автоматизацию измерений. 	<p>30</p>	
<p>ОП.08</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; 	<p>18</p>	

	<p>- в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;</p> <p>- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> <p>знать:</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов;</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОП.10</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика»:</p> <p>уметь:</p> <p>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</p> <p>- выполнять детализацию сборочного чертежа;</p> <p>- решать графические задачи.</p> <p>знать:</p>	<p>114</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, - основы строительной графики. 		
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - заполнять формы бухгалтерской отчётности; - применять различные методы исследования рынка; - принимать управленческие решения; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - делать экономические расчёты; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - проводить презентации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Краснодарском крае; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; - технологию разработки бизнес-плана; - теоретические и методологические основы организации собственного дела. 	50	
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Охрана труда»:</p> <p>уметь:</p>	62	

	<p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; – права и обязанности работников в области охраны труда 		
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи		
	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж кабелей связи и оконечных кабельных устройств; разработки схем построения, монтажа и эксплуатации структурированных кабельных систем; - монтаж оптических муфт; - монтаж, технического обслуживания, первичной инсталляции и настройки цифровых и волоконно-оптических систем передачи; - мониторинга работоспособности оборудования телекоммуникационных систем; 	296	

	<p>- определения места и вида повреждения при возникновении аварийной ситуации, восстановления работоспособности оборудования телекоммуникационных систем.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологию монтажа кабеля, необходимые инструменты и материалы для монтажа; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование; - производить испытание кабеля и оконечных кабельных устройств, анализировать полученные результаты; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа, патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - осуществлять выбор марки и типа кабеля исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем; - подготавливать концы оптического кабеля к последующей сварке оптических волокон; - выбирать специальный инструмент и оборудование для сращивания оптических волокон; - производить ввод оптических кабелей в муфту и ее герметизацию; - выполнять монтаж, первичную инсталляцию и настройку оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи; анализировать правильность инсталляции; - конфигурировать оборудование в соответствии с условиями эксплуатации; - осуществлять мониторинг оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи; - определять состояние оборудования, восстанавливать его работоспособность; - оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы; - выбирать измерительные приборы и осуществлять измерение параметров цифровых каналов и трактов; - анализировать результаты измерений; - пользоваться проектной и технической документацией; 		
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения телекоммуникационных систем; - выполнять копирование системных данных на устройства ввода-вывода (УВВ); - перезапуск системы управления телекоммуникационной системы; - осуществлять мониторинг работоспособности оборудования телекоммуникационных систем с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения; - анализировать результаты мониторинга; - применять различные методы отыскания повреждения и восстановления работоспособности оборудования цифровых систем коммутации; - пользоваться проектно-технической документацией и составлять ее. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и конструкцию кабелей и оконечных кабельных устройств; - технологии монтажа кабелей и оконечных кабельных устройств; - назначение материалов и инструментов, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; - способы восстановления герметичности оболочки кабеля; - конструкцию, назначение и методику применения измерительного и тестового оборудования; - виды контрольных испытаний; - назначение, принципы построения, область применения структурированных кабельных систем; - категории кабелей и разъемов согласно стандартам; - возможные схемы заделки E1A/TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; - назначение и состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем, принципы монтажа; - виды оптических кабелей, методику подготовки оптического кабеля к монтажу; - назначение и конструкцию инструмента и оборудования; - виды и конструкцию муфт, методику монтажа; - назначение, основные технические данные, состав оборудования и структурные схемы оборудования цифровых и волоконно-оптических 		
---	--	--

	<p>систем передачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осуществления первичной инсталляции и настройки оборудования. 		
ПМ.02	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем		
	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения монтажа оптических и электрических кабелей на кроссовом оборудовании; - разделки и соединения электрических и оптических кабелей; - мониторинга работоспособности оборудования телекоммуникационных систем; линий абонентского доступа; - анализа, его результатов, определения вида и места повреждения; - тестирования и мониторинга линий и каналов; - анализа обмена сигнальными сообщениями сигнализаций CAS, DSS1, SS7; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться проектной и технической документацией при установке и монтаже телекоммуникационных систем; - осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи; - осуществлять подключение и проверку работоспособности аналогового и цифрового оборудования абонентского доступа; - классифицировать оборудование по используемым направляющим системам; - применять измерительные и испытательные оборудования при настройке и вводу в эксплуатацию волоконно-оптических систем передач; - анализировать состояние оборудования, восстанавливать его работоспособность; - пользоваться оперативно-технической документацией <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осуществления первичной инсталляции и настройки оборудования телекоммуникационных систем; - методику испытания оборудования и внедрения его в эксплуатацию; 	228	

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру программного обеспечения систем управления телекоммуникационных систем; - структуру баз данных систем управления; - методику обслуживания системы управления; - применяемые методы разделения каналов в многоканальных телекоммуникационных системах; - структурные схемы цифровых и волоконно-оптических систем передачи виды, назначение аварийных сигналов и методику их обслуживания; - алгоритмы функционирования управляющих устройств в ходе реализации технологических процессов; - технические данные современных телекоммуникационных систем; - методы проведения технических расчетов оборудования телекоммуникационных систем. 		
ПМ.03	<p>Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи</p>		
	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки, настройки и обслуживания технических средств защиты информации и средств охраны объектов; - определение источников несанкционированного доступа, исходя из модели угроз; - обнаружение и обезвреживание разрушающих программных воздействий с использованием программных средств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование уязвимостей объекта защиты; - построение структуры комплексной защиты информации - разработку комплексной системы инженерно-технической защиты информации на объекте. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружение и устранение уязвимостей; - виды и источники угроз информационной безопасности; - виды ответственности за правонарушения в информационной сфере; - способы и средства обнаружения угроз. 	134	

ПМ.04	<p>Организации производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг</p>		
	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания программного обеспечения компьютерных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы защиты компьютерных систем и комплексов 	56	
ПМ.05	<p>Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика</p>		
	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания программного обеспечения компьютерных систем. 	72	
ПМ.06	<p>Выполнение работ по профессии "Монтажник связи - кабельщик"</p>		
	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работ по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи; - проведения и анализа измерения на возможность предоставления новых услуг связи (цифровой канал, ISDN, HDSL, ADSL); - применения правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы, инструмент и приборы для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи. - проводить работы по строительству волоконно-оптических и медножильных кабельных линий связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам). - выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи. - проводить измерения и прозвонку на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи. 	118	

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде. - обслуживать оборудование, предназначенное для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением. - определять места негерметичности кабеля, места установки газонепроницаемых муфт. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды материалов и конструкций, применяемых для крепления кабелей и проводов; - способы крепления и защиты кабелей от механических повреждений современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа; - принципы построения структурированных медных и волоконно-оптических кабельных систем; - методы подключения точек доступа. 		
	Промежуточная аттестация	270	

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- физики;
- компьютерного моделирования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- теории электросвязи;
- электронной техники;
- вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- основ телекоммуникаций;
- телекоммуникационных систем;
- сетей абонентского доступа;
- мультисервисных сетей.

Мастерские:

- электромонтажная
- электромонтажная охранно-пожарной сигнализации

Тренажеры, тренажерные комплексы

Нет.

Спортивный комплекс¹

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал.

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций работодателей и социальных партнеров.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Формой государственной итоговой аттестации по специальности «Инфокоммуникационные системы и сети» является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, который проводится в форме государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ-
ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1584, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 26.12.2016 № 44945;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директор по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского

комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 4

профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	ЛР 14
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информа-	ЛР 15

ции, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	
--	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Иностранный язык	ЛР8
Математика	ЛР14, ЛР15
История	ЛР1, ЛР5, ЛР6
Физическая культура	ЛР9
ОБЖ	ЛР9, ЛР10
Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР15
Физика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Химия	ЛР13, ЛР14
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12, ЛР15
Биология	ЛР10
География	ЛР8
Экология	ЛР10, ЛР11
Астрономия	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
Родная литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
История	ЛР1, ЛР5, ЛР6
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8
Физическая культура	ЛР9
Психология общения	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15

Основы финансовой грамотности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Компьютерное моделирование	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Физика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Общепрофессиональный цикл	
Теория электрических цепей	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Электронная техника	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Теория электросвязи	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Вычислительная техника	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Электрорадиоизмерения	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы телекоммуникаций	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Энергоснабжение телекоммуникационных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10
Инженерная графика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Охрана труда	ЛР9, ЛР10
Профессиональный цикл	
Монтаж и эксплуатация направляющих систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности	
Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Современные технологии управления структурными подразделениями	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Теоретические основы конвергенции логических, ин-	ЛР13, ЛР14, ЛР15

теллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи	
Технология выполнения работ монтажника связи	ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том

числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, имеется актовъ зал для проведения внеурочных мероприятий, спортивный зал, спортивные и тренажерные площадки для занятий спортом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре компьютерный центр, обеспеченный средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и

специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

ГАПОУ КК ЛАТ

Протокол № 1 от 31.08.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

на период 2021 – 2022 гг.

Лабинск, 2021

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. Тематические классные часы.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением	ЛР1, ЛР2
2	Участие в акциях в День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
3	Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма в День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР7, ЛР8
4	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом техникума, локальными актами, традициями	Обучающиеся 1-3 курсов	04.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2
5	Проведение групповых и отделенческих собраний по выборам обучающихся в студенческий совет	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР2
6	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения», «От безответственности до правонарушений – один шаг!»	Обучающиеся 1 курса	06.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2
7	Вовлечение студентов в работу	Обучающиеся	сентябрь 2021	Классные руководители, преподаватели	ЛР9, ЛР5

	спортивных секций и кружков дополнительного образования	1-3 курсов	ЛАТ	даватели физвоспитания, педагоги дополнительного образования	
8	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Классные руководители	ЛР7
9	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД на тему: «Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР7, ЛР2
10	Организация и проведение спортивно-оздоровительного праздника «День Здоровья» в рамках краевой акции «Единый день профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
11	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
12	Проведение социально-психологического тестирования на немедицинское употребление наркотических и психотропных ве-	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР9

	ществ				
13	Закрепление аудиторий техникума за студенческими группами для проведения генеральных уборок	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР2
14	Проведение психологических тестов и тренингов на выявление профессиональных способностей и склонностей обучающихся	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Педагог-психолог	ЛР13
15	Проведение бесед в общежитии, направленных на профессионально-трудовое воспитание: «Мой выбор», «Я в моей будущей профессии», «Любимая работа – залог успеха в жизни»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 общежитие ЛАТ	Воспитатель общежития	ЛР13
16	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка в техникуме и на прилегающей территории	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10, ЛР11
17	Проведение бесед с родителями по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и соблюдению несовершеннолетними детьми основных положений	Родители несовершеннолетних обучающихся	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	
18	Проведение урока мужества, посвя-	Обучающиеся	10.09.2021	Заместитель директора по УВР,	ЛР1

	щенного выпускникам техникума, погибшим при выполнении воинского долга	1-3 курсов	ЛАТ	классные руководители, педагог-организатор	
19	Участие в праздновании профессионального праздника «День программиста»	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР6
20	Проведение родительских собраний на тему: «Нет коррупции»	Родители обучающихся	18.09.2021 ЛАТ	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Участие в акциях в День пожилого человека	Обучающиеся 1-3 курсов	01.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
2	Участие в празднике, посвященном Дню Учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	05.10.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4
3	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Обучающиеся 1-3 курсов	11.10.2021 ЛАТ	Классные руководители, фельдшер техникума	ЛР 10
4	Участие в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промыш-	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР6

	ленности»				
5	Оздоровительные поездки в п. Никитино, ст. Ахметовскую, ст. Баговскую, ст. Каменомостскую, п. Лагонаки	Обучающиеся 1-3 курсов	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
6	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
7	Проведение спартакиады «Веселые старты» для групп нового набора	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
8	Участие в спортивных соревнованиях по гиревому спорту	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
9	Участие в краевой акции «Экологический десант»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10
10	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3

11	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню образования техникума (90 лет со дня образования)	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
12	Проведение родительских собраний на тему: «Интересы и занятость моего ребенка»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог	ЛР3
13	Проведение праздника «День Первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	
14	Участие в акциях в День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-3 курсов	29.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5

НОЯБРЬ

1	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	04.11.2021	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2
2	Проведение мероприятия «Михизева Поляна – Кубанская Хатынь», участие в траурных мероприятиях в ст. Махошевской памяти погибших	Обучающиеся 1-3 курсов	13.11.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1. ЛР2

	на Михизеевой поляне				
3	Проведение родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни: «Здоровые дети в здоровой семье»	Родители обучающихся	20.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	
4	Проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»	Обучающиеся 1-3 курсов	22.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
5	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
6	Проведение классных часов, направленных на воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, трудовым династиям: "Новое время – новые профессии"	Обучающиеся 1-3 курсов	29.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
7	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УТР, заведующий отделением, класс-	ЛР13, ЛР14,

				ные руководители	ЛР15
8	Проведение бесед о пожарной и антитеррористической безопасности	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
9	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и КДН и ЗП, специалистами наркоконтроля в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР9
10	Анкетирование родителей старших курсов: «Довольны ли вы качеством образования в ЛАТ?»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
11	Проведение родительских собраний на тему: «Интернет – плюсы и минусы»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
12	Участие в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов»	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному графику ДКУМ КК	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР7
13	Участие в месячнике, посвященном Дню Матери	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР12

14	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
15	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
16	Участие в отборочных турах на конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11
ДЕКАБРЬ					
1	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
2	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Культура дорожного движения»	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР9
3	Встреча с работниками правоохранительных органов, инспекторами ПДН по профилактике правонарушений, преступлений	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3

4	Проведение мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
5	Участие в акциях в День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2
6	Проведение родительских собраний на тему: «Подростковый суицид»	Родители обучающихся	Декабрь 2021	Классные руководители	
7	Гала-концерт конкурса «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11
8	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей, обращения с пиротехническими изделиями	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
9	Участие членов военно-патриотического клуба «Стрелок» в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Члены клуба «Стрелок»	по мере проведения соревнований, стрелковый клуб	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1

ЯНВАРЬ

1	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
2	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Никотин, алкоголь, наркотики – шаг в пропасть»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинаркото»	ЛР9
3	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
4	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
5	Участие в торжественном митинге памяти выпускника техникума Героя России О. Проценко	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
6	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15

7	Проведение классных часов, посвященных освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
8	Участие в митинге, посвященном освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков, с возложением цветов к мемориалу	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, площадь Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР5, ЛР6
9	Участие в молодежной акции «Прочитай книгу о войне – передай другому»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, библиотека ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующий библиотекой	ЛР5, ЛР6
10	Проведение круглого стола "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3 курсов	Январь 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ФЕВРАЛЬ					
1	Экскурсии в музей истории и краеведения имени Моисеенко Ф.И., участие в мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Сталинградской битве	Обучающиеся 1-2 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР5
2	Участие в историко-патриотическом	Обучающиеся	по мере про-	Заместитель директора по УВР,	ЛР5, ЛР6

	часе «Горячий снег Сталинграда»	1-2 курсов	ведения, Центральная библиотека им. Д.С. Лихачева	классные руководители	
3	Урок мужества «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
4	Встреча с ветеранами афганцами	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
5	Участие в мероприятии, в рамках Дня памяти юного Героя-антифашиста	Обучающиеся 1 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
6	Участие в литературно-музыкальном вечере, посвященном афганской песне «Песни, рожденные сердцем»	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР11
7	Участие в митинге, посвященном 31-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятнику афганцам	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
8	Участие в акции «Письмо солдату» (для военнослужащих в/ч 3219)	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педа-	ЛР1, ЛР2

			ЛАТ	гог-организатор	
9	Библиографическая игра «По фронтовым дорогам» со студентами групп нового набора	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
10	Проведение военизированных стартов со студентами первых курсов	Обучающиеся 1 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
11	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
12	Поздравление ветеранов техникума с Днем защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
13	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, с приглашением ветеранов ВОВ.	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
14	Тематические беседы и классные часы по патриотической тематике ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
15	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2

16	Экскурсии в краеведческий музей г. Лабинска. Темы экскурсий: - «Военный Лабинск. Их именами названы улицы»; - «В небе «ночные ведьмы»»; - «Блокадный метроном»»; - «Битва за Кавказ»»; - «Памяти героя – генерала Д.М. Карбышева»	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
17	Посещение мероприятий в КВЦ «Восход» г. Лабинска, с просмотром художественных и документальных фильмов военно-патриотической направленности	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
18	Участие группы казачьей направленности в городских и районных мероприятиях	Обучающиеся группы	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
19	Посещение комиссии по первоначальной постановке граждан мужского пола на воинский учет в 2022 году. Постановка юношей на воинский учет.	Обучающиеся 1 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
20	Спортивный конкурс: «Армейские	Обучающиеся	Февраль	Заместитель директора по УВР,	ЛР1,

	забавы» для студентов старших курсов	3 курсов	2022, ЛАТ	классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР2, ЛР9
21	Проведение родительских собраний на тему: «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения»	Родители обучающихся	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
22	Участие в празднике «Масленица»	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
МАРТ					
1	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения, в Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
2	Проведение мероприятия, посвященного международного женскому дню «8 Марта»	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5. ЛР6. ЛР12
3	Конкурс стенгазет и плакатов, крос-	Обучающиеся	Март 2022,	Заместитель директора по УВР,	ЛР10

	свордов на экологическую тематику «Этот пестрый, волшебный, загадочный мир!»	1-3 курсов	ЛАТ	классные руководители, педагог-организатор	
4	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Члены клуба	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
5	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Команда «Маска»	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
6	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка на территории техникума, города и района	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11
7	Мероприятия в День воссоединения Крыма с Россией (лекции -беседы, классные часы, выпуск стенгазет)	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР8
АПРЕЛЬ					
1	Проведение классных часов, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
2	Конкурс «Лучший по профессии»	Обучающиеся 2-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР13
3	Конкурс плакатов посвященных	Обучающиеся	Апрель 2022,	Заместитель директора по УВР,	ЛР13

	профессиям	1-3 курсов	ЛАТ	классные руководители	
4	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР13, ЛР14. ЛР15
5	Проведение классных часов правовой направленности по теме: «Соблюдение Закона № 1539-КЗ – наша прямая обязанность»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
6	Участие команды техникума в спартакиаде допризывной молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР9
7	Проведение родительских собраний на тему: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи»	Родители обучающихся	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	
8	Проведение тематических классных часов, посвященных семейным корням, семейным ценностям «Традиции нашей семьи»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР5, ЛР12
МАЙ					
1	Участие в акциях, посвященным празднику весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5

2	Проведения мероприятия, посвященного Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
3	Проведение родительских собраний на тему: «Занятость подростков в период летних каникул»	Родители обучающихся	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
4	Участие в акциях к Всемирному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9
5	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5
ИЮНЬ					
1	Участие в акциях к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР12
2	Участие в наведении санитарного порядка на территории техникума в День эколога	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Антинарко»	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинарко»	ЛР9

4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
5	Участие в акциях ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
6	Участие в акциях ко Дню молодежи	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
7	Учебные сборы для призывников техникума	Юноши 2 курсов	Июнь, июль 2022	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов	Июль 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР12