

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»**

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация: ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

Согласовано с работодателями:

Начальник ФБУ «Ветуправление
города Лабинска»

С.Н. Бит-Савва

« » 20
М.П.

Государственный инспектор отдела
внутреннего ветеринарного контроля и надзора
Южного Межрегионального Управления
Россельхознадзора

А.С. Полякова

« » 20
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КК ЛАТ
Н.А. Гречаный
« » 20
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № от « » 20 г.


Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, зарегистрированного Министерством юстиции России № 61609 от 21.12.2020

Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик ГАПОУ КК ЛАТ

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе



О.А. Мезенцева

Заместитель директора по учебно-
производственной работе



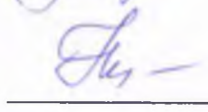
П.Ю. Айхлер

Методист



О.Я. Моторкина

Председатель УМО преподавателей
специальности «Ветеринария»



Н.Г. Шишкова

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	23
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, зарегистрированного Министерством юстиции России № 61609 от 21.12.2020.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 36.02.01 «Ветеринария» (зарегистрирован Министерством юстиции России № 61609 от 21.12.2020.);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747, зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.07.2013 N 29200;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 н. № 464»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 N 59778;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609).

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– ветеринарный фельдшер

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – ветеринарный фельдшер– 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – ветеринарный фельдшер – 3 года 10 месяцев

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Сельское хозяйство

3.2. Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	осваивается

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных
	ПК 1.2.. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

		<p>мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и
--	--	--

		<p>условий среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических
	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	
	<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	

		<pre> препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда; уметь: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; иметь практический опыт в: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; </pre>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
<p>Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»</p>	<p>ПК 3.1. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить оценку качества спермы.</p> <p>ПК 3.3. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.</p> <p>ПК 3.4. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить оборудование для сохранения спермы; - применять инструменты для получения спермы; - использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц. - применять для стимуляции половой функции эндокринные препараты, нейротропные вещества и тканевые стимуляторы. - оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных. - подготавливать рабочее место; размораживать сперму; работать с сосудом Дьюара. <p>Оценивать качество спермы в баллах; работать с микроскопом. Соблюдать правила личной гигиены и правила техники безопасности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы искусственного осеме-

		<p>нения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологии беременности и методы их профилактики и лечения; - патологии родов и способы оказания помощи при родах; - болезни системы размножения самок сельскохозяйственных животных и пути их лечения и профилактики; - методы получения спермы. Устройство искусственных вагин, правила и техника их подготовки к получению спермы, правила безопасности при работе с животными и птицей; - правила и методики оценки качества спермы. Методы и принципы кратковременного и длительного сохранения спермы; - методы и способы искусственного осеменения животных. Методы автоматизированного учёта в искусственном осеменении животных и птиц. - требования охраны труда, индивидуальные средства защиты; - законодательные и нормативно-правовые акты по искусственному осеменению животных и птиц. Инструкция по организации и технологии работы станций по искусственному осеменению животных. Устройство типовой станции и пункта по искусственному осеменению, перечень необходимого оборудования и материалов для искусственного осеменения животных и птиц; - особенности проявления бесплодия у самок и самцов животных. Порядок гинекологического исследования самок и андрологического исследования самцов животных.
--	--	---

**Перечень
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых
к освоению в рамках программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 36.02.01 ветеринария**

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
<u>15830</u>	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	635	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык	96	78	66	0	0	0	1
ОУД.02	Литература	117	117	36	0	0	0	1
ОУД.03	Иностранный язык	117	117	100	0	0	0	1
ОУД.04	Математика	174	156	62	0	0	0	1
ОУД.05	История	120	120	40	0	0	0	1
ОУД.06	Физическая культура	117	117	100	0	0	0	1
ОУД.07	ОБЖ	70	70	20	0	0	0	1
ОУД.08	Информатика	100	100	46	0	0	0	1
ОУД.09	Физика	97	97	22	0	0	0	1
ОУД.10	Химия	126	108	42	0	0	0	1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	108	108	20	0	0	0	1
ОУД.12	Биология	90	72	28	0	0	0	1
ОУД.13	География	72	72	28	0	0	0	1
ОУД.14	Астрономия	36	36	8	0	0	0	1
ОУД.15	Родная литература	36	36	10	0	0	0	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Выполнение индивидуального проекта							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	510	510	414	0	0	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	38	0	0	0	3
ОГСЭ.02	История	48	48	38	0	0	0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	146	146	140	0	0	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	152	0	0	0	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	72	72	28	0	0	0	2
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	36	18	0	0	0	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	162	140	58	0	0	4	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	36	36	14	0	0	0	3
ЕН.02	Аналитическая химия	50	50	20	0	0	0	2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76	54	24	0	0	4	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1028	926	382	0	0	30	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	217	200	80	0	0	8	2
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	40	40	18	0	0	0	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП.03	Основы микробиологии и иммунологии	93	80	36	0	0	4	2
ОП.04	Основы зоотехнии	82	60	24	0	0	4	2
ОП.05	Патологическая анатомия и патологическая физиология	140	140	56	0	0	0	2-3
ОП.06	Ветеринарная фармакология и фармация	178	154	62	0	0	6	3
ОП.07	Основные методы и формы санитарно - просветительской работы	36	36	16	0	0	0	4
ОП.08	Организация ветеринарного дела	138	112	46	0	0	8	3
ОП.09	Охрана труда	36	36	16	0	0	0	2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68	28	0	0	0	2
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	66	22	0	0	2	2
П.00	Профессиональный цикл							
ПМ. 01	Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий	578	548	134	0	252	12	
МДК.01.01	Ветеринарная санитария с основами зоогигиены	168	160	72	0	0	8	2-3
МДК.01.02	Ветеринарно – санитарная экспертиза	140	136	62	0	0	4	4
УП. 01.	Учебная практика	180	180	0	0	180	0	3-4
ПП. 01.	Производственная практика	72	72	0	0	72	0	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Экзамен по модулю	18						3
ПМ. 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	1582	1472	170	20	432	56	
МДК.02.01	Предупреждение заразных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных	472	430	194	0	0	24	2-3
МДК. 02.02	Осуществление диагностических и лечебных мероприятий	498	460	208	20	0	20	2-3
МДК. 02.03	Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел	162	150	68	0	0	12	4
УП. 02.	Учебная практика	360	360	0	0	360	0	3-4
ПП. 02.	Производственная практика	72	72	0	0	72	0	4
	Экзамен по модулю	18						
ПМ. 03	Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	244	244	38	0	0	0	
МДК.03.01	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	82	82	38	0	0	0	2
УП. 03.	Учебная практика	72	72	0	0	72	0	2

ПП. 03.	Производственная практика	72	72	0	0	72	0	2
	Экзамен по модулю	18						4
ПДП.00	Преддипломная практика	144						4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						4
Итого:		5940						

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

7.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

7.1.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

7.1.3. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.1.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

7.1.5. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

7.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

7.2.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

36.02.01 Ветеринария

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ-
ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации № 61609 от 21.12.2020
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директор по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского

комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 4

профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы вос- питания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Иностранный язык	ЛР8
Математика	ЛР14, ЛР15
История	ЛР1, ЛР5, ЛР6
Физическая культура	ЛР9
ОБЖ	ЛР9, ЛР10
Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР15
Физика	ЛР13, ЛР14
Химия	ЛР13, ЛР14
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12, ЛР16
Биология	ЛР10
География	ЛР8
Астрономия	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
Родная литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
История	ЛР1, ЛР5, ЛР6
Иностранный язык	ЛР8
Физическая культура	ЛР9
Психология общения	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Основы финансовой грамотности	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Математический и общий естественно-научный	

ЦИКЛ	
Экологические основы природопользования	ЛР10, ЛР13. ЛР15
Аналитическая химия	ЛР10, ЛР13, ЛР14
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Профессиональный цикл	
Анатомия и физиология животных	ЛР13. ЛР14, ЛР15
Латинский язык в ветеринарии	ЛР13. ЛР14, ЛР15
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Основы зоотехнии	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Патологическая анатомия и патологическая физиология	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Ветеринарная фармакология и фармация	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Основные методы и формы санитарно- просветительской деятельности	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Организация ветеринарного дела	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15, ЛР16
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Основы экономики менеджмента и маркетинга	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Охрана труда	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Ветеринарная санитария с основами зоогигиены	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Ветеринарно - санитарная экспертиза	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15, ЛР16
Предупреждение заразных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Осуществление диагностических и лечебных мероприятий	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15

Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15, ЛР16
Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15, ЛР16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том

числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, имеется актовъ зал для проведения внеурочных мероприятий, спортивный зал, спортивные и тренажерные площадки для занятий спортом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре компьютерный центр, обеспеченный средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и

специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

ГАПОУ КК ЛАТ

Протокол № 1 от 31.08.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

на период 2021 – 2022 гг.

Лабинск, 2021

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. Тематические классные часы.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021 Учебный корпус (ул. Школьная)	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением	ЛР1, ЛР2
2	Участие в акциях в День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2021 Учебный корпус (ул. Школьная)	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
3	Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма в День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2021 Учебный корпус (ул. Школьная)	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР7, ЛР8
4	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом техникума, локальными актами, традициями	Обучающиеся 1 курса	04.09.2021 Учебный корпус (ул. Школьная)	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2
5	Проведение групповых и отделенческих собраний по выборам обучающихся в студенческий совет	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР2
6	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения», «От безответ-	Обучающиеся 1 курса	06.09.2021 по расписанию	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2

	ственности до правонарушений – один шаг!»				
7	Вовлечение студентов в работу спортивных секций и кружков дополнительного образования	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Классные руководители, преподаватели физвоспитания, педагоги дополнительного образования	ЛР9, ЛР5
8	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Классные руководители	ЛР7
9	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД на тему: «Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР7, ЛР2
10	Организация и проведение спортивно-оздоровительного праздника «День Здоровья» в рамках краевой акции «Единый день профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
11	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
12	Проведение социально-	Обучающиеся	сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР,	ЛР9

	психологического тестирования на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ	1-4 курсов	ЛАТ	классные руководители, социальный педагог	
13	Закрепление аудиторий техникума за студенческими группами для проведения генеральных уборок	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР2
14	Проведение психологических тестов и тренингов на выявление профессиональных способностей и склонностей обучающихся	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Педагог-психолог	ЛР13
15	Проведение бесед в общежитии, направленных на профессионально-трудовое воспитание: «Мой выбор», «Я в моей будущей профессии», «Любимая работа – залог успеха в жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021 общежитие ЛАТ	Воспитатель общежития	ЛР13
16	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка в техникуме и на прилегающей территории	Обучающиеся 1 курса	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10, ЛР11
17	Проведение бесед с родителями по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и соблюдению несовер-	Родители несовершеннолетних обучающихся	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	

	шеннолетними детьми основных положений				
18	Проведение урока мужества, посвященного выпускникам техникума, погибшим при выполнении воинского долга	Обучающиеся 1-4 курсов	10.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
19	Проведение родительских собраний на тему: «Нет коррупции»	Родители обучающихся	18.09.2021 ЛАТ	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Участие в акциях в День пожилого человека	Обучающиеся 1-4 курсов	01.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
2	Участие в празднике, посвященном Дню Учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4
3	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.10.2021 ЛАТ	Классные руководители, фельдшер техникума	ЛР 10
4	Участие в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР6

5	Оздоровительные поездки в п. Никитино, ст. Ахметовскую, ст. Баговскую, ст. Каменомостскую, п. Лагонаки	Обучающиеся 1-4 курсов	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
6	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
7	Проведение спартакиады «Веселые старты» для групп нового набора	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
8	Участие в спортивных соревнованиях по гиревому спорту	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
9	Участие в краевой акции «Экологический десант»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10
10	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
11	Организация и проведение меро-	Обучающиеся	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР,	ЛР2, ЛР5

	приятия, посвященного Дню образования техникума (90 лет со дня образования)	1-4 курсов	ЛАТ	заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	
12	Проведение родительских собраний на тему: «Интересы и занятость моего ребенка»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог	ЛР3
13	Проведение праздника «День Первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	
14	Участие в акциях в День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-2 курсов	29.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5
НОЯБРЬ					
1	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	04.11.2021	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2
2	Проведение мероприятия «Михизеева Поляна – Кубанская Хатынь», участие в траурных мероприятиях в ст. Махошевской памяти погибших на Михизеевой поляне	Обучающиеся 1-4 курсов	13.11.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1. ЛР2

3	Проведение родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни: «Здоровые дети в здоровой семье»	Родители обучающихся	20.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	
4	Проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
5	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
6	Проведение классных часов, направленных на воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, трудовым династиям: "Новое время – новые профессии"	Обучающиеся 1-4 курсов	29.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
7	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 3-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15

8	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Начинающий фермер»	Обучающиеся 3-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР13
9	Проведение бесед о пожарной и антитеррористической безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
10	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и КДН и ЗП, специалистами наркоконтроля в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР9
11	Анкетирование родителей старших курсов: «Довольны ли вы качеством образования в ЛАТ?»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
12	Проведение родительских собраний на тему: «Интернет – плюсы и минусы»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
13	Участие в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов»	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному графику ДКУМ КК	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР7
14	Участие в месячнике, посвященном Дню Матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педа-	ЛР5, ЛР12

				гог-организатор	
15	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
16	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
17	Участие в отборочных турах на конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11
ДЕКАБРЬ					
1	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИ-Дом	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
2	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Культура дорожного движения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР9
3	Встреча с работниками правоохранительных органов, инспекторами ПДН по профилактике правонару-	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3

	шений, преступлений				
4	Проведение мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
5	Участие в акциях в День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2
6	Проведение родительских собраний на тему: «Подростковый суицид»	Родители обучающихся	Декабрь 2021	Классные руководители	
7	Гала-концерт конкурса «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11
8	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей, обращения с пиротехническими изделиями	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
9	Участие членов военно-патриотического клуба «Стрелок» в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Члены клуба «Стрелок»	по мере проведения соревнований, стрелковый клуб	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1
ЯНВАРЬ					

1	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
2	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Никотин, алкоголь, наркотики – шаг в пропасть»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинаркото»	ЛР9
3	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
4	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
5	Участие в торжественном митинге памяти выпускника техникума Героя России О. Проценко	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
6	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 3-4 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15

7	Проведение классных часов, посвященных освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
8	Участие в митинге, посвященном освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков, с возложением цветов к мемориалу	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, площадь Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР5, ЛР6
9	Участие в молодежной акции «Прочитай книгу о войне – передай другому»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, библиотека ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующий библиотекой	ЛР5, ЛР6
10	Проведение круглого стола "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3-4 курсов	Январь 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ФЕВРАЛЬ					
1	Экскурсии в музей истории и краеведения имени Моисеенко Ф.И., участие в мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Сталинградской битве	Обучающиеся 1-2 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР5
2	Участие в историко-патриотическом	Обучающиеся	по мере про-	Заместитель директора по УВР,	ЛР5, ЛР6

	часе «Горячий снег Сталинграда»	1-2 курсов	ведения, Центральная библиотека им. Д.С. Лихачева	классные руководители	
3	Урок мужества «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
4	Встреча с ветеранами афганцами	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
5	Участие в мероприятии, в рамках Дня памяти юного Героя-антифашиста	Обучающиеся 1 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
6	Участие в литературно-музыкальном вечере, посвященном афганской песне «Песни, рожденные сердцем»	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР11
7	Участие в митинге, посвященном 31-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятнику афганцам	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
8	Участие в акции «Письмо солдату» (для военнослужащих в/ч 3219)	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педа-	ЛР1, ЛР2

			ЛАТ	гог-организатор	
9	Библиографическая игра «По фронтовым дорогам» со студентами групп нового набора	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
10	Проведение военизированных стартов со студентами первых курсов	Обучающиеся 1 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
11	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
12	Поздравление ветеранов техникума с Днем защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
13	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, с приглашением ветеранов ВОВ.	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
14	Тематические беседы и классные часы по патриотической тематике ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
15	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2

16	Экскурсии в краеведческий музей г. Лабинска. Темы экскурсий: - «Военный Лабинск. Их именами названы улицы»; - «В небе «ночные ведьмы»»; - «Блокадный метроном»»; - «Битва за Кавказ»»; - «Памяти героя – генерала Д.М. Карбышева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
17	Посещение мероприятий в КВЦ «Восход» г. Лабинска, с просмотром художественных и документальных фильмов военно-патриотической направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
18	Участие группы казачьей направленности в городских и районных мероприятиях	Обучающиеся группы	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
19	Посещение комиссии по первоначальной постановке граждан мужского пола на воинский учет в 2022 году. Постановка юношей на воинский учет.	Обучающиеся 1 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
20	Спортивный конкурс: «Армейские	Обучающиеся	Февраль	Заместитель директора по УВР,	ЛР1,

	забавы» для студентов старших курсов	3-4 курсов	2022, ЛАТ	классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР2, ЛР9
21	Проведение родительских собраний на тему: «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения»	Родители обучающихся	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
22	Участие в празднике «Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
МАРТ					
1	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения, в Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
2	Проведение мероприятия, посвященного международного женскому дню «8 Марта»	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5. ЛР6. ЛР12
3	Конкурс стенгазет и плакатов, крос-	Обучающиеся	Март 2022,	Заместитель директора по УВР,	ЛР10

	свордов на экологическую тематику «Этот пестрый, волшебный, загадочный мир!»	1-3 курсов	ЛАТ	классные руководители, педагог-организатор	
4	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Члены клуба	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
5	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Команда «Маска»	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
6	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка на территории техникума, города и района	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11
7	Мероприятия в День воссоединения Крыма с Россией (лекции -беседы, классные часы, выпуск стенгазет)	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР8
АПРЕЛЬ					
1	Проведение классных часов, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
2	Конкурс «Лучший по профессии»	Обучающиеся 2-4 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР13
3	Конкурс плакатов посвященных	Обучающиеся	Апрель 2022,	Заместитель директора по УВР,	ЛР13

	профессиям	1-3 курсов	ЛАТ	классные руководители	
4	Участие в чемпионатах «World Skills» различного уровня	Обучающиеся 3-4 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР13, ЛР14. ЛР15
5	Проведение классных часов правовой направленности по теме: «Соблюдение Закона № 1539-КЗ – наша прямая обязанность»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
6	Участие команды техникума в спартакиаде допризывной молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР9
7	Проведение родительских собраний на тему: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи»	Родители обучающихся	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	
8	Проведение тематических классных часов, посвященных семейным корням, семейным ценностям «Традиции нашей семьи»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР5, ЛР12
МАЙ					
1	Участие в акциях, посвященным празднику весны и труда	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5

2	Проведения мероприятия, посвященного Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
3	Проведение родительских собраний на тему: «Занятость подростков в период летних каникул»	Родители обучающихся	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
4	Участие в акциях к Всемирному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9
5	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5
ИЮНЬ					
1	Участие в акциях к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР12
2	Участие в наведении санитарного порядка на территории техникума в День эколога	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Антинарко»	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинар-	ЛР9

				ко»	
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
5	Участие в акциях ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
6	Участие в акциях ко Дню молодежи	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
7	Учебные сборы для призывников техникума	Юноши 2 курсов	Июнь, июль 2022	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов	Июль 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР12
9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню ветеринарного работника	Обучающиеся 2-4 курсов	Август 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР15