

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**Государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**

**по профессии
35.01.13
«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»**

Квалификация:

тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства
- слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и
оборудования

Нормативный срок освоения –

2 года 10 месяцев

(на базе основного общего
образования)

Согласовано с работодателями:

Старший инженер ООО АФ «Прогресс»
В.И. Дедов
«Прогресс» 20 2 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК ЛАТ
Н.А. Гречаный
« 20
М.П.

Инженер ЭМП ООО СЖК «Кедр»
В.А. Щеглов
«Кедр» 20 11 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета


Протокол № 1 от « 21 » 20 11

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом МОН РФ от 02.08.2013 № 740, зарегистрированного в Минюст России от 20.08.2013 г. № 29506; приказа МОН РФ от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом МОН РФ от 29.10.2013 № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом МОН РФ от 28.09.2009 № 354, и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом МОН РФ от 28.09.2009 № 355»; приказа МОН РФ от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты», укрупненная группа 35.00.00

Организация-разработчик ГАПОУ КК ЛАТ

Разработчики:

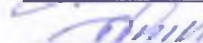
Заместитель директора по учебной работе

 О.А. Мезенцева

Заместитель директора по учебно –
производственной работе

 П.Ю. Айхлер

Методист

 О. Я. Моторкина

Председатель учебно – методического
объединения преподавателей специальности
«Механизация сельского хозяйства» и
профессии «Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства»

 А.В. Полешко

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

стр.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно – технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- - автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код Наименование

ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и

- других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ВПД 3 Транспортировка грузов
- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» по очной форме обучения

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2.2 Требования к поступающим

В соответствии с Правилами приема в ГАПОУ КК ЛАТ, принятыми на заседании педагогического совета 30.05.2019 и утвержденными приказом директора от 31.05.2019 № 93, прием лиц для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по личным заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование.

Прием в Лабинский аграрный техникум осуществляется на конкурсной основе в соответствии со средним баллом аттестата.

3.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

35.01.13

«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Квалификация: тракторист – машинист

сельскохозяйственного производства –

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения –

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
О.00	Общеобразовательный цикл	57	3085	2052	873		
ОУД.01	Русский язык		181	124	98		1
ОУД. 02	Литература		256	171	52		
ОУД.02	Иностранный язык		248	171	146		1-2
ОУД.03	Математика		430	290	58		1-2
ОУД.04	История		248	171	40		1-3
ОУД.05	Физическая культура		248	171	161		1-2
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	20		1-2
ОУД.07	Информатика		162	108	48		1
ОУД.08	Физика		270	180	72		1-2
ОУД.09	Химия		166	114	46		1-2
ОУД.10	Общество (включая экономику и право)		248	171	40		1-2
ОУД 11	Биология		54	36	10		1
ОУД.12	География		108	72	28		1
ОУД.13	Экология		54	36	10		1
ОУД.15	Астрономия		54	36	8		2
УД.01	Кубановедение		85	57	0		1

УД.02	Основы бюджетной грамотности		54	36	18		1
УД.03	Основы предпринимательской деятельности		54	36	18		2
	Выполнение индивидуального проекта		57	0	0		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		290	196	100		
ОП.01	Основы технического черчения		54	36	30		2
ОП.02	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ		68	46	18		2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		68	46	18		2
ОП.04	Основы электротехники		54	36	18		2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		46	32	16		2
П.00	Профессиональный цикл		2120	1888	196		
ПМ.00	Профессиональные модули		2120	1888	196		
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		1006	902	90		
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		214	144	58		2-3
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		108	74	32		2
УП.01	Учебная практика		288	288	0		2-3
ПП.01	Производственная практика		396	396	0		2-3
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		756	686	58		

МДК. 02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		216	146	58		2-3
УП.02	Учебная практика		252	252	0		2-3
ПП.02	Производственная практика		288	288	0		2-3
ПМ.03	Подготовка трактористов – машинистов категории В,С,Е,Д,Ф		358	300	48		
МДК. 03.01	Теоретическая подготовка трактористов – машинистов категории В, С, Д, Е, Ф		178	120	48		2-3
УП.03	Учебная практика		108	108	0		3
ПП.03	Производственная практика		72	72	0		3
ФК.00	Физическая культура		80	40	40		
ФК.01	Физическая культура		80	40	40		3
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	116	5575	4176	1169		
ПА.00	Промежуточная аттестация	4					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2					
ВК.00	Время каникулярное	24					
Всего:		122					

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОИ

Вариативная часть циклов ОПОП составляет: максимальная учебной нагрузка - 216 часов, в том числе обязательные аудиторные занятия - 144 часа.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предусмотрена вариативная часть в следующем объеме: максимальная учебной нагрузка - 216 часов, в том числе обязательные аудиторные занятия - 144 часа. Этот объем часов распределен следующим образом:

Индекс	Наименование МДК	количество часов
ПМ.00	Профессиональные модули	144
ПМ.01	«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	4
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	20
ПМ.03	«Подготовка трактористов – машинистов категории В, С, D, E, F»	120

Индекс	Наименование УД, МДК, ПМ	Макс. нагрузка	Обяз. ауд. нагрузка	Документ, на основании которого введена вариативная часть
П.00	Профессиональный цикл	2120 (216)	1888 (144)	
ПМ.00	Профессиональные модули	2120 (216)	1888 (144)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование агрегатов для основной обработки почвы; - комплектование агрегатов для предпосевной обработки почвы; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию посева, сроки и способы посева; - химическая защита растений от болезней и вредителей. 	1006 (6)	902 (4)	<p>Профессиональный стандарт</p> <p>«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p> <p>№ 362 н от «04» июня 2014 г.</p>
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; - выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; 	504 (30)	434 (20)	<p>Профессиональный стандарт</p> <p>«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p> <p>№ 362 н от «04» июня 2014 г.</p>

- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

знать:

- порядок подготовки трактора, комбайна к работе
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
- виды и способы хранения техники
- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
- перечень операций, выполняемых при

--	--	--

	<p>проведении периодического технического обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин – перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания – причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. 			
<p>ПМ.03</p>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Подготовка трактористов - машинистов категории В, С, D, E, F обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в управлении тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - понятие о средствах первой помощи; - порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; 	<p style="text-align: center;">178</p>	<p style="text-align: center;">120</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» № 362 н от «04» июня 2014 г.</p>

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении

--	--	--

поездки

-выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием

-управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях

-устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов

знать:

- порядок страхования трактора и тракториста;

- понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб;

- порядок движения транспортных средств.

- основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ

--	--	--

- по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - правила обращения с эксплуатационными материалами;
 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - основы безопасного управления транспортными средствами;
 - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
 - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
 - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - правила применения средств пожаротушения.
- классификация сельскохозяйственных грузов
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
 - типы и принцип работы сцепных устройств;

--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- правила дорожного движения и перевозки грузов;- правила эксплуатации транспортных агрегатов;- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов			
	Итого:	216	144	

5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
О.00	Общеобразовательный цикл	
	Базовые учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык.	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.08	Информатика и ИКТ	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Общество (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Экология	1.14
ОУД.15	Астрономия	1.15
УД.01	Кубановедение	1.16
УД.02	Основы финансовой грамотности	1.17
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	1.18
УД.04	Охрана труда	1.19
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения	2.1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2.2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	2.3
ОП.04	Основы электротехники	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования	3.1
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	3.2
ПМ.03	Транспортировка грузов	3.3
УП.00	Учебная практика	3.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	3.5

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *тестирования*.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов с участием ведущих преподавателя.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»*

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ-
ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. № 29200;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 740 от 02.08.2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. № 29506;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки	На базе основного общего образования в очной форме – 2 го-

реализации программы	да 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директор по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	ЛР 3

свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17
Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР17
Иностранный язык	ЛР8, ЛР17
Математика	ЛР14, ЛР15
История	ЛР1, ЛР5, ЛР6
Физическая культура	ЛР9
ОБЖ	ЛР9, ЛР10
Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР15
Физика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Химия	ЛР13, ЛР14
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11,

	ЛР12, ЛР15
Биология	ЛР10
География	ЛР8
Астрономия	ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
Кубановедение	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17
Основы финансовой грамотности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Родная литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР17
Общепрофессиональный цикл	
Основы технического черчения	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Техническая механика с основами технических измерений	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы электротехники	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Профессиональный цикл	
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Теоретическая подготовка трактористов – машинистов категории В,С,Е, D, F	ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, имеется актовый зал для проведения внеурочных мероприятий, спортивный зал, спортивные и тренажерные площадки для занятий спортом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре компьютерный центр, обеспеченный средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ГАПОУ КК ЛАТ

Протокол № 1 от 31.08.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства»

на период 2021 – 2022 гг.

Лабинск, 2021

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. Тематические классные часы.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением	ЛР1, ЛР2
2	Участие в акциях в День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
3	Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма в День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР7, ЛР8
4	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом техникума, локальными актами, традициями	Обучающиеся 1-3 курсов	04.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2
5	Проведение групповых и отделенческих собраний по выборам обучающихся в студенческий совет	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР2
6	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения», «От безответственности до правонарушений – один шаг!»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.09.2021 по расписанию	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2
7	Вовлечение студентов в работу спортивных секций и кружков до-	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Классные руководители, преподаватели физвоспитания, педа-	ЛР9, ЛР5

	полнительного образования			гоги дополнительного образования	
8	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Классные руководители	ЛР7
9	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД на тему: «Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР7, ЛР2
10	Организация и проведение спортивно-оздоровительного праздника «День Здоровья» в рамках краевой акции «Единый день профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
11	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
12	Проведение социально-психологического тестирования на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР9

13	Закрепление аудиторий техникума за студенческими группами для проведения генеральных уборок	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР2
14	Проведение психологических тестов и тренингов на выявление профессиональных способностей и склонностей обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Педагог-психолог	ЛР13
15	Проведение бесед в общежитии, направленных на профессионально-трудовое воспитание: «Мой выбор», «Я в моей будущей профессии», «Любимая работа – залог успеха в жизни»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 общежитие ЛАТ	Воспитатель общежития	ЛР13
16	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка в техникуме и на прилегающей территории	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10, ЛР11
17	Проведение бесед с родителями по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и соблюдению несовершеннолетними детьми основных положений	Родители несовершеннолетних обучающихся	сентябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	
18	Проведение урока мужества, посвященного выпускникам техникума,	Обучающиеся 1-3 курсов	10.09.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педа-	ЛР1

	погибшим при выполнении воинского долга			гог-организатор	
19	Проведение родительских собраний на тему: «Нет коррупции»	Родители обучающихся	18.09.2021 ЛАТ	Классные руководители	
ОКТАБРЬ					
1	Участие в акциях в День пожилого человека	Обучающиеся 1-3 курсов	01.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6
2	Участие в празднике, посвященном Дню Учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	05.10.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4
3	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Обучающиеся 1-3 курсов	11.10.2021 ЛАТ	Классные руководители, фельдшер техникума	ЛР 10
4	Участие в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР6
5	Оздоровительные поездки в п. Никитино, ст. Ахметовскую, ст. Баговскую, ст. Каменомостскую, п. Лаго-	Обучающиеся 1-3 курсов	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9

	наки				
6	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
7	Проведение спартакиады «Веселые старты» для групп нового набора	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
8	Участие в спортивных соревнованиях по гиревому спорту	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
9	Участие в краевой акции «Экологический десант»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР10
10	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
11	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню образования техникума (90 лет со дня образования)	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5

12	Проведение родительских собраний на тему: «Интересы и занятость моего ребенка»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог	ЛР3
13	Проведение праздника «День Первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	
14	Участие в акциях в День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-3 курсов	29.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5
НОЯБРЬ					
1	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	04.11.2021	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2
2	Проведение мероприятия «Михизеева Поляна – Кубанская Хатынь», участие в траурных мероприятиях в ст. Махошевской памяти погибших на Михизеевой поляне	Обучающиеся 1-3 курсов	13.11.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1. ЛР2
3	Проведение родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни: «Здоровые	Родители обучающихся	20.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	

	дети в здоровой семье»				
4	Проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»	Обучающиеся 1-3 курсов	22.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
5	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
6	Проведение классных часов, направленных на воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, трудовым династиям: "Новое время – новые профессии"	Обучающиеся 1-3 курсов	29.11.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
7	Проведение бесед о пожарной и антитеррористической безопасности	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
8	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и КДН и ЗП, специалистами наркоконтроля в рамках межведомственного взаимодействия	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР9

	по профилактике правонарушений и преступлений				
9	Анкетирование родителей старших курсов: «Довольны ли вы качеством образования в ЛАТ?»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
10	Проведение родительских собраний на тему: «Интернет – плюсы и минусы»	Родители обучающихся	Ноябрь 2021	Классные руководители	
11	Участие в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов»	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному графику ДКУМ КК	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР7
12	Участие в месячнике, посвященном Дню Матери	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР12
13	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
14	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
15	Участие в отборочных турах на конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11

				гог-организатор	
ДЕКАБРЬ					
1	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИ-Дом	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
2	Проведение классных часов и родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников ГИБДД: «Культура дорожного движения»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители обучающихся	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР9
3	Встреча с работниками правоохранительных органов, инспекторами ПДН по профилактике правонарушений, преступлений	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
4	Проведение мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12.2021 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
5	Участие в акциях в День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2
6	Проведение родительских собраний	Родители обучаю-	Декабрь 2021	Классные руководители	

	на тему: «Подростковый суицид»	щихся			
7	Гала-концерт конкурса «Алло! Мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11
8	Проведение инструктажей по правилам поведения вблизи водоемов, на автомобильных дорогах, вблизи железнодорожных путей, обращения с пиротехническими изделиями	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР9
9	Участие членов военно-патриотического клуба «Стрелок» в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Члены клуба «Стрелок»	по мере проведения соревнований, стрелковый клуб	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1
ЯНВАРЬ					
1	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
2	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Никотин, алкоголь, наркотики – шаг в пропасть»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинаркото»	ЛР9

3	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике городского и краевого уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания	ЛР9
4	Проведение классных часов по гражданско-правовому воспитанию: «Ответственность за преступления и правонарушения»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3
5	Участие в торжественном митинге памяти выпускника техникума Героя России О. Проценко	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022 ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
6	Проведение классных часов, посвященных освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
7	Участие в митинге, посвященном освобождению г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков, с возложением цветов к мемориалу	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, площадь Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР5, ЛР6
8	Участие в молодежной акции «Прочитай книгу о войне – передай другому»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2022, библиотека ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующий библиотекой	ЛР5, ЛР6

ФЕВРАЛЬ

1	Экскурсии в музей истории и краеведения имени Моисеенко Ф.И., участие в мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР5
2	Участие в историко-патриотическом часе «Горячий снег Сталинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	по мере проведения, Центральная библиотека им. Д.С. Лихачева	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6
3	Урок мужества «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.02.2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
4	Встреча с ветеранами афганцами	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
5	Участие в мероприятии, в рамках Дня памяти юного Героя-антифашиста	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
6	Участие в литературно-музыкальном вечере, посвященном афганской песне «Песни, рожден-	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР11

	ные сердцем»				
7	Участие в митинге, посвященном 31-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятнику афганцам	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
8	Участие в акции «Письмо солдату» (для военнослужащих в/ч 3219)	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
9	Библиографическая игра «По фронтовым дорогам» со студентами групп нового набора	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
10	Проведение военизированных стартов со студентами первых курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
11	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
12	Поздравление ветеранов техникума с Днем защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
13	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, с	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педа-	ЛР5, ЛР6

	приглашением ветеранов ВОВ.		ЛАТ	гог-организатор	
14	Тематические беседы и классные часы по патриотической тематике ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
15	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
16	Экскурсии в краеведческий музей г. Лабинска. Темы экскурсий: - «Военный Лабинск. Их именами названы улицы»; - «В небе «ночные ведьмы»»; - «Блокадный метроном»»; - «Битва за Кавказ»»; - «Памяти героя – генерала Д.М. Карбышева»	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
17	Посещение мероприятий в КВЦ «Восход» г. Лабинска, с просмотром художественных и документальных фильмов военно-патриотической направленности	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
18	Участие группы казачьей направленности в городских и районных	Обучающиеся группы	Февраль 2022,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педа-	ЛР1, ЛР2

	мероприятиях		ЛАТ	гог-организатор	
19	Посещение комиссии по первоначальной постановке граждан мужского пола на воинский учет в 2022 году. Постановка юношей на воинский учет.	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
20	Проведение родительских собраний на тему: «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения»	Родители обучающихся	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
21	Участие в празднике «Масленица»	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
МАРТ					
1	Встреча с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ПДН и ГИБДД по профилактике правонарушений, преступлений, соблюдению правил дорожного движения, в Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР3

2	Проведение мероприятия, посвященного международного женскому дню «8 Марта»	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5. ЛР6. ЛР12
3	Конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику «Этот пестрый, волшебный, загадочный мир!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР10
4	Участие членов клуба веселых и находчивых в городских и зональных турах игры «КВН»	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
5	Участие членов команды «Маска» в городских и зональных турах игры «Что? Где? Когда?»	Команда «Маска»	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
6	Участие в субботниках по наведению санитарного порядка на территории техникума, города и района	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11
7	Мероприятия в День воссоединения Крыма с Россией (лекции -беседы, классные часы, выпуск стенгазет)	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР8
АПРЕЛЬ					
1	Проведение классных часов, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР6

2	Конкурс плакатов посвященных профессиям	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР13
3	Проведение классных часов правовой направленности по теме: «Соблюдение Закона № 1539-КЗ – наша прямая обязанность»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР2, ЛР3
4	Участие команды техникума в спартакиаде допризывной молодежи	Обучающиеся 1 курса	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР9
5	Проведение родительских собраний на тему: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи»	Родители обучающихся	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	
6	Проведение тематических классных часов, посвященных семейным корням, семейным ценностям «Традиции нашей семьи»	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР5, ЛР12
МАЙ					
1	Участие в акциях, посвященным празднику весны и труда	Обучающиеся 1 курса	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5
2	Проведения мероприятия, посвященного Дню победы советского народа в Великой Отечественной	Обучающиеся 1-2 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6

	войне				
3	Проведение родительских собраний на тему: «Занятость подростков в период летних каникул»	Родители обучающихся	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
4	Участие в акциях к Всемирному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-2 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9
5	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Май 2022, ЛАТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5
ИЮНЬ					
1	Участие в акциях к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР12
2	Участие в наведении санитарного порядка на территории техникума в День эколога	Обучающиеся 1-2 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР11
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Антинарко»	Обучающиеся 1-2 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за работу «Антинарко»	ЛР9
4	Участие в мероприятиях, посвящен-	Обучающиеся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педа-	ЛР1,

	ных Дню России	1-2 курсов		гог-организатор	ЛР2, ЛР5
5	Участие в акциях ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6
6	Участие в акциях ко Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-2 курсов	Июль 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5, ЛР12