

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»**

**по специальности  
35.02.05 «Агронмия»**

Квалификация: агроном  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения  
3 года 10 месяцев  
(на базе основного общего образования)

Согласована с работодателями:

Ученый агроном, агрохимик и почвовед,  
главный агроном  
ООО АФ «Прогресс» Лабинского района  
Э.В. Игольницын  
«20» 20 22 г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ КК ЛАТ  
И.А. Гречанный  
«20» 20 22 г.

Ученый агроном, главный агроном  
ООО «Агрологистик»  
Ю.М. Иванов  
«20» 20 22 г.  
М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «20» 20 22 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444, зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации от 17.08.2021 № 64664

Укрупненная группа 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик ГАПОУ КК ЛАТ

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Методист  
Председатель УМО

О.А. Мезенцева  
П.Ю. Айхлер  
О.Я. Моторкина  
М.С. Гончарова

О.А. Мезенцева

П.Ю. Айхлер

О.Я. Моторкина

М.С. Гончарова

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444, зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации от 17.08.2021 № 64664

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»

– Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г № 454н «Об утверждении профессионального стандарта Агроном» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональных модулей	Квалификация агроном
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	осваивается

зяйственных культур	сельско-хозяйственных культур	
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18104 Садовод

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11.

<sup>2</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>3</sup>
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими кар-	ПК 1.1. Осуществлять под-готовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков</p>

<sup>3</sup> Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.



тами возделывания сельскохозяйственных культур		проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур
		<p><b>Умения:</b></p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций</p> <p>Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий</p> <p>Распределение заданий между растениеводческими бригадами</p> <p>Выдача заданий</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p>
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению вы-		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению</p>

	<p>данных производственных заданий</p>	<p>производственных заданий</p> <p>Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством помещений;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения</p> <p>Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж</p> <p>Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач</p> <p>Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа</p> <p>Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий</p> <p>Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий</p> <p>Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций</p>
	<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций</p> <p>Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций</p> <p>Определять пути их устранения</p> <p>Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <p>Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций</p> <p>Методы устранения дефектов и недостатков</p>
	<p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ</p> <p>Проведение технологического регулиро-</p>

		<p>вания посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p> <p>Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p> <p>Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах</p> <p>Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)</p> <p>Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)</p> <p>Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Анализировать информацию для составления первичной отчетности</p> <p>Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Требования к составлению первичной отчет-</p>

		ности Источники сбора информации Правила обработки (анализа) информации
<b>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<b>Практический опыт:</b>  Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития  Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития  Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
		<b>Умения:</b> Определять фенологические фазы развития растений на основе морфологических признаков Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почвы Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
		<b>Знания:</b>  Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития  Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции  Источники информации о морфологических признаках растений в различные фазы развития  Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации

	<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков</p> <p>Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития</p> <p>Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p>
	<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур</p> <p>Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной</p> <p>Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов</p> <p>Лабораторные количественные методы опре-</p>

		<p>деления полевой всхожести семян</p> <p>Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях</p> <p>Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки</p>
	<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам</p> <p>Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам</p> <p>Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом</p> <p>Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Морфологические признаки культурных и сорных растений. Методы определения засоренности посевов</p> <p>Меры по защите культурных растений от сорняков</p>
	<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях</p> <p>Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общеприня-</p>

		<p>тых методик</p> <p>Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p> <p>Принимать меры по борьбе с вредителями</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей</p> <p>Методы определения плотности их популяций</p> <p>Классификация поврежденности растений</p> <p>Методы определения распространенности вредителей</p> <p>Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур</p> <p>Методы борьбы с вредителями</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях</p> <p>Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями</p> <p>Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Принимать меры по борьбе с болезнями</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Классификацию болезней сельскохозяйственных культур</p> <p>Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями</p> <p>Методы учета болезней</p> <p>Методы борьбы с болезнями</p>



	<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами</p> <p>Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития</p> <p>Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях</p> <p>Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Методы почвенной и растительной диагностики питания растений</p> <p>Правила использования оборудования при диагностике</p> <p>Классификация и свойства удобрений</p>
	<p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p> <p>Планирование уборочной компании</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p> <p>Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Биологические особенности сельскохозяй-</p>

		<p>ственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка</p> <p>Порядок организации уборочной компании</p>
	<p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)</p>	<p>ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</p> <p>ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры</p> <p>ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пикировка всходов цветочных культур;</li> <li>- высадка растений в грунт;</li> <li>- выполнение перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадка деревьев и кустарников;</li> <li>- уход за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирование крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформление цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> </ul>

		<p>-выполнение работ по устройству садовых дорожек.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять готовность всходов к пикировке;</li> <li>- выполнять пикировку растений;</li> <li>- высаживать рассаду в открытый грунт;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>-проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</li> </ul>
--	--	---

		<p>создавать цветники на озеленяемых объектах;</p> <p>-принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</p> <p>-рассчитывать потребность в посадочном материале;</p> <p>-подготавливать почву под посев трав;</p> <p>-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</p> <p>-производить ремонт газона;</p> <p>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</p> <p>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>- типы грунта;</p> <p>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</p> <p>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p> <p>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) «Агроном»

Индекс	Наименование	Всего:	Объем образовательной программы в академических часах				Курс обучения		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа			
			Всего по УД/МДК	В т.ч. лабораторно-практические работы	Курсовой проект (работа)			Практики	
1	2	3	6	7	8	9	10	11	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>614</b>					
ОУД.01	Русский язык	96	78	30					1
ОУД.02	Литература	117	117	46					1
ОУД.03	Родная литература	39	39	14					1
ОУД.04	Математика	252	234	92					1
ОУД.05	Иностранный язык	117	117	100					1
ОУД.07	Химия	135	117	46					1
ОУД.08	Биология	135	117	28					1
ОУД.09	Астрономия	39	39	8					1
ОУД.10	История	78	78	20					1
ОУД.11	Физическая культура	117	117	100					1
ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	70	70	20					1
ДУД.01	Естествознание	117	117	44					1
ЭК.01	Введение в специальность	72	72	28					1
ЭК.02	Актуальные вопросы обществознания	48	48	18					1
ЭК.03	Компьютерный практикум	44	44	20					1

1	2	3	6	7	8	9	10	11
	Выполнение индивидуального проекта							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>374</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	16				3
ОГСЭ.02	История	48	48	18				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	172	158				2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	160	158				2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	36	40	12				3
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	36	12				2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>166</b>	<b>164</b>	<b>76</b>			<b>2</b>	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	48	48	18			0	2
ЕН.02	Основы аналитической химии	70	68	38			2	2
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	48	48	20			0	3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>684</b>	<b>624</b>	<b>296</b>			<b>24</b>	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	140	112	68			10	2
ОП.02	Основы агрономии	68	64	30			4	2
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	130	108	50			4	2
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	48	48	24			0	2
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	48	48	20			0	2

1	2	3	6	7	8	9	10	11
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	64	62	24			2	2
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	68	34			2	2
ОП.08	Охрана труда	48	46	18			2	3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	28			0	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2750</b>	<b>2550</b>	<b>950</b>		<b>1152</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>1422</b>	<b>1346</b>	<b>494</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>92</b>	
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	72	70	40	<b>40</b>	0	<b>40</b>	2
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	232	204	134	0	0	2	2-3
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	116	108	80	20	0	10	3
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	122	112	60	0	0	8	3,4
МДК.01.05	Технология производства овощей, плодов и винограда в открытом и защищенном грунте	250	240	180	20	0	10	2,3,4
УП.01	Учебная практика	324	324			324	10	3,4
ПП.01	Производственная практика	288				288		4
	Экзамен по модулю							4

1	2	3	6	7	8	9	10	11
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>	<b>1042</b>	<b>946</b>	<b>366</b>		<b>432</b>	<b>42</b>	
МДК.02.01	Защита растений	120	112	86		0	8	3
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	126	100	70		0	8	2
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	118	110	80		0	8	2
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	118	92	60		0	8	2
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	110	100	70		0	10	3
УП.02	Учебная практика	288	288	0		288	0	2,3
ПП.02	Производственная практика	144	144	0		144	0	3
	Экзамен по модулю	18						3
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Садовник»</b>	<b>286</b>	<b>258</b>	<b>90</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии «Садовник»	160	150	90		0	10	4
УП.03	Учебная практика	36	36	0		36	0	4
ПП.03	Производственная практика	72	72	0		72	0	4
	Экзамен по модулю	18						4
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика час./нед.</b>	<b>144</b>				<b>144</b>		4
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, нед</b>	<b>216</b>				<b>216</b>		4



## 5.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.05 «Агрономия» составляет 36 недель (1296 часов).

Этот объем часов был распределен следующим образом.

<b>Индекс</b>	<b>Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы</b>	<b>Количество часов</b>
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	36
ЕН.02	Основы аналитической химии	22
ОП.01	Ботаника и физиология растений	54
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	8
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	16
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	16
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	22
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>756</b>
МДК 01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	70
МДК 01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	26
МДК 01.05	Технология производства овощей, плодов и винограда в открытом и	250

	защищенном грунте	
УП.01	Учебная практика	252
ПП.01	Производственная практика	158
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>	<b>188</b>
МДК 02.01	Защита растений	12
МДК 02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	16
УП.02	Учебная практика	146
ПП.02	Производственная практика	14
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Садовник»</b>	<b>36</b>
ПП.03	Производственная практика	36
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>142</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1296</b>

## **Раздел 6. Рабочая программа воспитания**

6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

7.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ агрономии;
- правовых основ профессиональной деятельности
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- информационных технологий в профессиональной деятельности

##### **Лаборатории:**

- аналитической химии
- метеорологии
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- ботаники и физиологии растений
- 

##### **Мастерские:**

- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

##### **Опытные поля**

## **Тренажеры, тренажерные комплексы**

Нет.

## **Спортивный комплекс13**

Спортивный зал

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

## **7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

7.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **7.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

7.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **7.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

7.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (диплом-

ный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.