

Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»



2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального
образования по профессиям/специальностям государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

Принято на заседании пе-
дагогического совета
03 февраля 2016 года
протокол №05

г. Лабинск
2016 год

1. Основные положения

1.1. Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемые в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее - техникум), представляют собой систему документов, составленную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учитывающую требования рынка труда, принятую педагогическим советом и утвержденную директором техникума.

1.2. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и другие материалы, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся лиц и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 28785 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом техникума;
- локальными нормативными актами и настоящим Положением.

1.4. Разработанное положение предназначено для работы и является обязательным руководством при формировании основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям/ специальностям.

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. ОПОП среднего профессионального образования по профессии/специальности обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и работодателей.

2.2. ОПОП среднего профессионального образования включают в себя:

- пояснительную записку;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

2.3. ОПОП профессии/специальности имеет титульный лист, оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, содержание, структуру ОПОП специальности/профессии, приложения.

2.4. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной, производственной и преддипломной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, сельскохозяйственного производства, культуры, экономики, социальной сферы.

2.5. Составлять ОПОП рекомендуется по макету, предложенному в Приложении 1.

3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. Пояснительная записка ОПОП должна содержать следующие разделы:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП
- характеристика подготовки по профессии/специальности
- рабочий учебный план
- обоснование вариативной части ОПОП

- перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
- контроль и оценка результатов освоения ОПОП

3.1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП предусматривает сведения о реализуемой основной профессиональной образовательной программе профессии/специальности, требованиях к результатам освоения основной профессиональной образовательной и включает следующие разделы:

- область и объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- специальные требования.

В разделе «Область и объекты профессиональной деятельности выпускников» приводится характеристика области и объектов профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, описывается специфика профессиональной деятельности специалиста с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности/профессии.

В разделе «Виды профессиональной деятельности и компетенции» указываются виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки и потребностями заинтересованных работодателей.

3.1.2. Характеристика подготовки по профессии/специальности включает в себя информацию о нормативном сроке обучения, требованиях к поступающим, а также рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94). Нормативный срок освоения программы указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по конкретной специальности/профессии.

3.2. В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная нагрузка, обязательная нагрузка, распределение нагрузки по курсам.

3.3. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных

сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.4. При распределении объема времени, отведенного на вариативную часть, следует учитывать, что увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным только в том случае, если, выделены дополнительные к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям. Обоснование распределения вариативной части должно быть подробным с указанием количества часов по каждой дисциплине, модулю, описанием умений, знаний, видов деятельности, добавленных за счет вариативной части.

3.5. В ОПОП должны быть приведены перечни рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

- цели освоения дисциплины.
- место дисциплины, модуля в структуре ОПОП.
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
- структура и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указаниям трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.6. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения ОПОП» описывается порядок проведения входного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. В данном пункте перечисляются виды текущего контроля, используемые в учебном процессе; указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий; обосновывается выбор форм и их количество; отмечаются способы проверки сформировавшихся компетенций; описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик. Также описываются тре-

бования к выпускным квалификационным работам и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика выпускных квалификационных работ;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке выпускных квалификационных работ;
- сроки представления выпускных квалификационных работ;
- требования к оформлению;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ;
- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- критерии оценки.

4. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

4.1. ОПОП разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО профессий/специальностей, реализуемым в техникуме.

4.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения учебно-нормативной документации.

4.3. Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности должна быть рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией, согласована с работодателями, принимается на педагогическом совете, далее - директор техникума утверждает ОПОП.

4.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная должным образом ОПОП предоставляется в методический кабинет.

5. Оценка эффективности деятельности техникума, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

5.1. Оценка эффективности деятельности техникума осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся лиц;
- количество победителей, призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися лицами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников техникума.

6. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеперечисленной процедуры.

Ответственный за разработку:
Заместитель директора
по учебной работе



Н.В. Надеина

Согласовано:
Юрисконсульт



В.В. Мироненко

Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа
(ОПОП)**

**по профессии/специальности
среднего профессионального образования**

(код и наименование профессии/специальности)

Базовая подготовка
(для специальности)

Квалификация: _____
Форма обучения: _____
Нормативный срок обуче-
ния _____
(на базе основного общего)

г.Лабинск, год издания

Согласовано с работодателями:

(должность, место работы)

(подпись, расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

МП

(должность, место работы)

(подпись, расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

МП

(должность, место работы)

(подпись, расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

МП

Рассмотрено на заседании
учебно-методического объединения

_____ дисциплин

Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

Утверждаю:

Директор ГАПОУ КК ЛАТ

_____ Н. А. Гречаный

Протокол заседания педсовета №

_____ от « ____ » _____ 20__

г.

Принято на заседании
педагогического совета

протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа
разработана на основе федерального государственного образовательного
стандарта по специальности _____

приказ от _____ г., № _____.

Зарегистрирован в Минюст России от _____ №
_____, укрупненная группа _____.

Организация-разработчик ГАПОУ КК ЛАТ

Разработчики:

(должность, подпись, расшифровка подписи)

(должность, подпись, расшифровка подписи)

(должность, подпись, расшифровка подписи)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции выпускника

Основные виды профессиональной деятельности и компетенции

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования –

– на базе основного общего образования –

2.2. Требования к поступающим.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии/специальности среднего профессионального образования

Квалификация: _____
 Форма обучения _____
 Нормативный срок
 основного общего образования _____

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неде- лях	Макс. учебная нагрузка обучающе- гося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомен- дуе-мый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл						
ОДб.00	Базовые						
ОДб.01							
ОДб.02							
ОДб.03							
ОДп.00	Профильные						
ОДп.10							
ОДп.11							
ОДп.12							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01							
ОГСЭ.02							
ОГСЭ.03							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01							
ЕН.02							
П.00	Профессиональный цикл						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01							
ОП.02							
ОП.03							
ОП.04							
ОП.05							
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01							
МДК.01.01							
УП.01							
ПП.01							
ПМ.02							
МДК.02.01							
УП.02							
ПП.02							
ПМ.03							

МДК.03.01							
ПП.03							
	Всего часов обучения по циклам ОПОП						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)						
ПА.00	Промежуточная аттестация						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация						
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы						
ВК.00	Время каникулярное						
	Всего						

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределена следующим образом:

(описание целесообразности распределения)

Распределение вариативной части

Индекс	Наименование УД, МДК, ПМ	Макс. нагрузка	Обяз. ауд. нагрузка	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл			
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине _____ <u>уметь:</u> <u>знать:</u>			

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
Общеобразовательный цикл		
ОБД.00 Базовые учебные дисциплины		
ОДБ.01.		1.1
ОДБ.02.		1.2
ОДБ.03.		1.3
ОДБ.04.		1.4
ОДБ.05.		1.5
ОДП.00 Профильные учебные дисциплины		
ОДП.10.		1.10
ОДП.11.		1.11
ОДП.12.		1.12
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01.	Основы философии.	2.1
ОГСЭ.02.	История.	2.2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык.	2.3
ОГСЭ.04.	Физическая культура.	2.4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.		3.1
ЕН.02.		3.2
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01.		4.1
ОП.02.		4.2
ОП.03.		4.3
ОП.04.		4.5
ОП.05.		4.6
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01.		5.1
ПМ.02.		5.2
ПМ.03.		5.3
УП.00	Учебная практика	5.6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.7
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	5.8

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
