

Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК ЛАТ

 Н.А. Гречанный

2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе
государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

Принято на заседании
педагогического совета
03 февраля 2016 года
протокол №05

г. Лабинск
2016 год

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее – Служба).

Положение разработано на основе Положения о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования, фельдшер медицинского пункта (по согласованию), оказывающие социально-психологическую помощь участникам образовательного процесса.

3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Краснодарского края, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

5. Деятельность службы строится в тесном взаимодействии с другими учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, другими структурными подразделениями образовательного учреждения.

2. Цели и задачи Службы

6. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации, соответствующей индивидуальности обучающихся лиц и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых

для получения профессии, специальности, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи обучающимся в образовательном учреждении лицам в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся лиц, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

7. Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся лиц;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся лиц;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности работников образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе администрации образовательного учреждения;
- участие совместно с другими структурными подразделениями и педагогическим коллективом образовательного учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику работы образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии и социальной работы;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии и социальной работы.

3. Организация деятельности Службы

8. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом и социальным педагогом или группой специалистов с их участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами при оказании первичной помощи.

9. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога и социального педагога образовательного учреждения оказывается учреждениями, предназначенными для углублённой специализированной помощи подросткам, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании; образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и психолого-педагогическими и медико-педагогическими комиссиями.

10. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, учебно-методическими кабинетами и центрами органов управления образованием, а также научными учреждениями Российской академии образования.

4. Основные направления деятельности Службы

11. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- социально-психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика – углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательного учреждения;

- психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, дефектолога, логопеда, врачей, социального педагога и других специалистов;
- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5. Обеспечение деятельности Службы

12. Деятельность Службы обеспечивается администрацией образовательного учреждения в соответствии с уставом.

13. Координация деятельности Службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями органов управления образованием и заместителем директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения.

14. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

6. Заключительные положения

15. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеперечисленной процедуры.

Ответственный за разработку:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Н.П. Скулова

Согласовано:
Юрисконсульт


В.В. Мироненко