

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**

Принят на заседании
педагогического совета
от « 4 » апреля 2021
Протокол № 5



Утвержден
директор ГАПОУ КК ЛАТ
Н.А. Гречанный
« 4 » апреля 2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**

Принят на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2021
Протокол № _____

Утвержден
директор ГАПОУ КК ЛАТ
_____ Н.А. Гречанный
«__» _____ 2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**

2021



Процедура самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» проведена согласно приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2020 год.

Публичность отчета выражается в его обязательном представлении общественности – родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – в виде отдельного издания, с размещением на сайте техникума в сети Интернет.

Отчет знакомит с традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально–технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития техникума. Предлагая информационную открытость, техникум рассчитывает на привлечение внимания потенциальных поступающих, рост заинтересованности в обучении по имеющимся в техникуме специальностям, увеличение числа социальных партнеров и повышение эффективности взаимодействия с ними.



1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее – Автономное учреждение) создано в соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 25.04.2011 № 652-р «О создании автономного учреждения путём изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» путём изменения типа и наименования существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» создано на основании постановления Совнаркома РСФСР 19.10.1931 с наименованием Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования. С сентября 1943 года Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования постановлением Совнаркома РСФСР была переименована в Лабинский техникум механизации сельского хозяйства. В 1960 Лабинский сельскохозяйственный техникум механизации сельского хозяйства приказом Минсельхоза РСФСР переименован в Лабинский сельскохозяйственный техникум. Постановлением Совмина РСФСР от 28.02.1975 № 153 произведено слияние Лабинского сельскохозяйственного техникума с колхозом имени Ленина. Приказом Минсельхоза РСФСР от 18.03.1975 № 98 Лабинский сельскохозяйственный техникум реорганизован в совхоз-техникум «Лабинский». Приказом Минсельхозпрода РФ от 30.06.1995 № 193 совхоз-техникум «Лабинский» реорганизован в Лабинский сельскохозяйственный техникум. Приказом Минсельхоза РФ от 08.02.2001 № 107 Лабинский сельскохозяйственный техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1768-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных

государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Россельхоза» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» было передано в государственную собственность Краснодарского края.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» образовано на основании распоряжения главы администрации Краснодарского края от 16.05.2006 № 421-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» Краснодарского края» путём выделения из государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» Краснодарского края, который является правопреемником части его прав и обязанностей в соответствии с разделительным балансом по состоянию на 01.08.2006.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.12.2012 № 1195-р «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2012 № 9454 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края» автономное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края и является правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01.08.2013.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6494 переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамент имущественных отношений Краснодарского края.

Наличие филиалов и их наименование: Мостовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Юридический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

Фактический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

ИНН: 2314019662.

1.2. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ КК ЛАТ

Образовательное учреждение призвано способствовать:

1. Решению задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.
2. Приобретению лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
3. Удовлетворению образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
4. Получению образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребностей рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан, потребностям экономики Краснодарского края и Российской Федерации в стабильном развитии,
5. Обеспечению квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации.
6. Формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, разви-

тию ответственности, самостоятельности и творческой активности.

7. Сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

8. Осуществлению научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности самостоятельно или совместно с учреждениями высшего профессионального образования.

Целью деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Краснодарского края и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь Краснодарского края.

Основными задачами деятельности ГАПОУ КК ЛАТ являются:

- реализация мер популяризации среди молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодежи;

- реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся;

- создание инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- обеспечение системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики.

Содержание организационно-распорядительных документов техникума не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и локально-нормативной документацией техникума – локальными актами: коллективным договором, положениями, приказами и др.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее ГАПОУ КК ЛАТ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 59 и лицензией, выданной министерством образования и науки

Краснодарского края 14.03.2014 серия 23ЛЮ1 № 0003070 по следующим профессиям и специальностям:

Таблица 1 - Реализуемые профессии и специальности

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Квалификация
08.00.00 Техника и технологии строительства				
1	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	СПО	2 года 10 месяцев	каменщик, электросварщик ручной сварки
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
2	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник–программист
3	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник по компьютерным системам
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
4	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	СПО	4 года 10 месяцев	специалист по обслуживанию телекоммуникаций
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
5	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	СПО	2 года 10 месяцев	слесарь по ремонту автомобилей, электросварщик
6	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
7	35.02.05 «Агрономия»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	агроном
8	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник – механик
9	35.01.13 «Тракторист – маши- нист сельскохозяй- ственного производ- ства»	СПО	2 года 10 месяцев	тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
36.00.00 Ветеринария и зоотехния				
10	36.02.01 «Ветеринария»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	ветеринарный фельдшер
38.00.00 Экономика и управление				
11	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	СПО	2 года 10 месяцев	Бухгалтер

Техникум обеспечивает профессиональное обучение по следующим программам профессионального обучения:

Таблица 2 - Реализуемые программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программ профессионального обучения
Программы профессиональной подготовки	
1	Тракторист – машинист категории ВСЕF
2	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории BCDEF
3	Тракторист категории BC
4	Тракторист категории E
5	Тракторист категории B

№ п/п	Наименование программ профессионального обучения
6	Тракторист категории С
7	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории FD
1	Тракторист категории BCED
8	Тракторист категории BCE
9	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории AI
10	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом
11	Тракторист категории D
12	Машинист экскаватора категории BC (4 разряд)
13	Машинист автогрейдера категории CD (5-7 разряд)
14	Машинист бульдозера категории BE (4-7 разряд)
16	Водитель погрузчика CD (5 -7 разряд)
16	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
17	Лаборант химического анализа
18	Оператор птицефабрик и механизированных ферм
19	Овощевод
20	Токарь (индивидуальная форма обучения)
21	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
22	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23	Слесарь по ремонту автомобилей (с учётом стандартов Ворлдскиллс)
24	Кабельщик-спайщик (с учётом стандартов Ворлдскиллс)
25	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом (с учётом стандартов Ворлдскиллс)
26	Оператор по ветеринарной обработке животных (с учётом стандартов Ворлдскиллс)
27	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (с учётом стандартов Ворлдскиллс)
28	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (индивидуальное обучение)
29	Кабельщик-спайщик (с учётом стандартов Ворлдскиллс)
Программы профессиональной переподготовки	
30	Машинист экскаватора категории BC (4 разряд)
31	Водитель погрузчика CD (5 разряд)
32	Автоэлектрик
33	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (индивидуальная форма обучения)
34	Машинист экскаватора категории BC (4 разряд)

№ п/п	Наименование программ профессионального обучения
Программы повышения квалификации	
35	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
36	Машинист автогрейдера категории CD (6-7 разряд)
37	Машинист экскаватора категории ВСЕ (5-7 разряд)
38	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
39	Применение аддитивных технологий для проектирования изделий (с учётом стандартов Ворлдскиллс)
40	Сортовая политика в земледелии: организация сортового и семенного контроля (с учётом стандартов Ворлдскиллс)
Дополнительные общеразвивающие программы	
41	Делопроизводство со знанием ПК. Секретарь руководителя
42	Делопроизводство со знанием ПК
43	Управление беспилотными летательными аппаратами
44	Управление беспилотными летательными аппаратами (для школьников)
45	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)
46	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ
47	1С: Бухгалтерия
48	Автоэлектрик
49	Моделирование и 3Д печать. Прототипирование
50	Моделирование и 3Д печать. Прототипирование (для школьников)
51	Автомеханик (для школьников)
52	Сетевые компьютерные технологии (для школьников)
53	Лаборант химического анализа (для школьников)
54	Налоги и налогообложение
55	Основы ландшафтного дизайна
56	Немецкий язык
57	Основы предпринимательской деятельности
58	Электронные системы ветеринарных бизнес-процессов
59	Монтаж структурированных сетей
60	Сетевое и системное администрирование

В 2020 году всего обучено по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации – 591 человек (2019 году -502 человека).

2020 год внёс значительные коррективы в работу отделения дополнительного профессионального образования, так как изменилась эпидемиологическая обстановка в мире. Пришлось адаптировать ряд программ под их реализацию с элементами дистанционного обучения: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик». В этом есть и положительные и отрицательные стороны. Данные обстоятельства показали, что формы работы меняются, причём быстро и активно. Именно поэтому с 2019 года мы пытаемся реализовывать различные федеральные и краевые программы (50+).

В 2020 году образовательное учреждение приняло участие в реализации нескольких проектов и программ:

1. Федеральная программа «5000 мастеров», в рамках которой повышение квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети» прошли 15 человек преподавателей и мастеров.

2. Программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. В рамках данной программы была проведена профессиональная подготовка населения с учетом стандарта Ворлдскиллс по 7 компетенциям «Агрономия», «Ветеринария», «Изготовление прототипов», «Информационные кабельные сети», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Всего обучено- 143 человека.

В 2020 году было заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром опережающей профессиональной подготовки. К экспертной оценке были подготовлены 8 программ. Прошли экспертную оценку 8 программ. На текущий момент обучение ведётся по 5 программам. Всего обучено с учетом стандартов ЦОПП – 152 человека.

В 2020 году с целью расширения перечня реализуемых образовательных программ проведено лицензирование новых специальностей из перечня ТОП -50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей: 09.02.01 «Информационные системы и программирование», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 43.02.14 «Гостиничное дело», а также специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Контингент обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена ежегодно увеличивается.

Сохранность контингента в техникуме по очной форме обучения за отчетный период можно увидеть в следующей таблице.

Таблица 3 - Сохранность контингента ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	на 01.04.2019	на 01.04.2020	на 01.04.2021
Отделение компьютерных специальностей				
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	121	116	119
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	102	97	97
3	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	0	25	50
Итого:		223	238	266
Отделение технических профессий и специальностей				
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	206	204	190
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	275	275	260
6	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	65	71	99
Итого:		546	550	549
Отделение технологических и экономических специальностей				
5	35.02.05 Агротомия	87	86	91
6	36.02.01 Ветеринария	146	172	179
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	153	157	114
Итого:		386	415	384

Мостовский филиал				
9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	47	53	36
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	68	67	44
11	19.01.17 Повар, кондитер	23	0	0
Итого:		138	120	80
ИТОГО:		1320	1324	1279

Из данной таблицы видно, что общая численность обучающихся ГАПОУ КК ЛАТ в 2021 году по сравнению с 2020 годом уменьшилась на 45 человек, что составляет 3,4 %. В течение отчетного периода было отчислено 45 обучающихся, что на 21 человека меньше по сравнению с 2019 годом.

Уменьшение контингента произошло за счет уменьшения контрольных цифр приема в 2020 году на 75 человек по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и специальности заочной формы обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

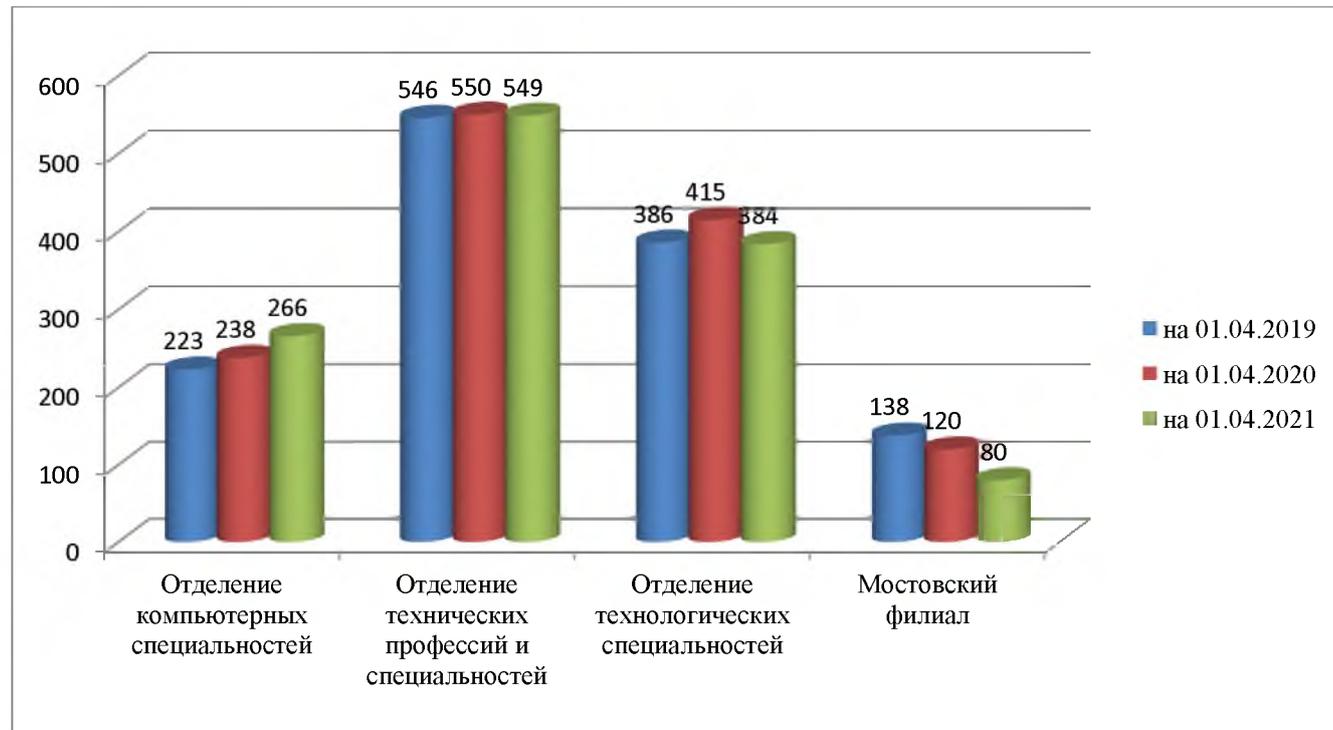


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся

Численность обучающихся отделения компьютерных специальностей в 2021 году по сравнению с 2019 годом увеличилось на 19,3%. Увеличение контингента произошло за счет того, что техникум прошел процедуру лицензирования и осуществил набор обучающихся по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», укрупненная группа специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи». В настоящее время по данной специальности обучаются 50 человек.

Наблюдается незначительное увеличение контингента обучающихся отделения технических профессий и специальностей, а также снижение контингента обучающихся отделения технологических специальностей на 1% в 2021 году по сравнению с данными 2019 года. Это произошло в результате снижения контрольных цифр приема по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Численность обучающихся Мостовского филиала ГАПОУ КК ЛАТ в 2021 году по сравнению с 2019 годом уменьшилась на 58% и составила 80 человек. Это связано с тем, что в 2020 году прием обучающихся в Мостовский филиал не производился.

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется профориентационной работе. Ведется активная работа по реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее. В 2020 году в данном мероприятии приняли участие 638 школьников по 7 компетенциям

Результатом планомерной профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема. В период приемных кампаний 2018, 2019, 2020 годов контрольные цифры приема исполнены на 100%.

Выполнение контрольных цифр приема

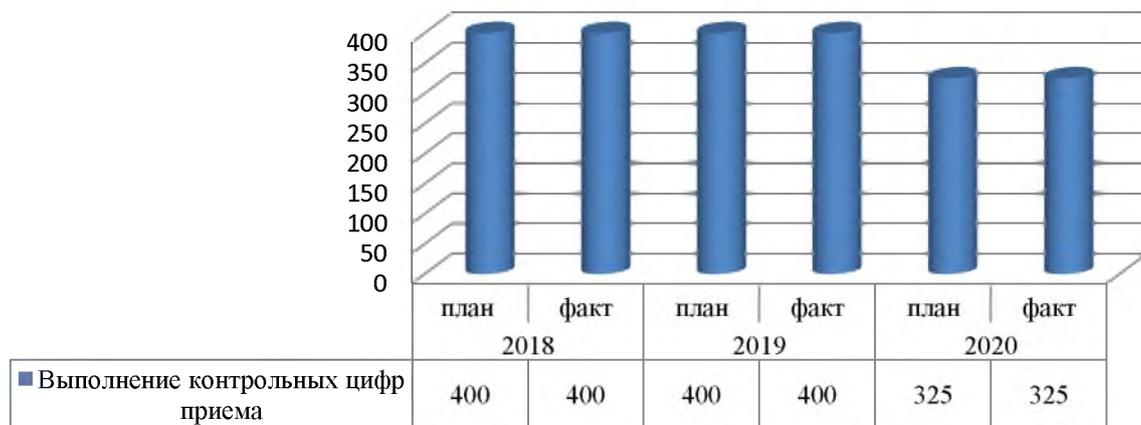


Рисунок 2 - Выполнение контрольных цифр приема, человек

Таблица 4 -Выполнение контрольных цифр приема 2018-2020 г. г.

наименование специальностей, профессий	Выполнение КЦП					
	2018		2019		2020	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Очная форма обучения						
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	50	25	25	25	25
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	0	0	25	25	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	50	50	50	50
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50	50	50	25	25
35.02.05 Агротомия	25	25	25	25	25	25
36.02.01 Ветеринария	50	50	50	50	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25	25	50	50
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	25	25	0	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	25	25	0	0
Заочная форма обучения						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	25	25	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	25		
Итого:	400	400	400	400		

1.3. Оценка системы управления ГАПОУ КК ЛАТ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово – хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор.

Органами управления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание коллектива работников, педагогический совет.

Формами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива работников, педагогический совет.

Общее собрание коллектива работников образовательного учреждения является коллегиальным органом управления, который действует на основании соответствующего регламента, утверждённого руководителем техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создаётся педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого директором техникума.

Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются педагогические работники.

Председателем педагогического совета является директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Совет обучающихся является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого директором техникума. Состав Совета обучающихся утверждается приказом директора техникума, куда включаются студенты, учащиеся, слушатели, родители и педагогические работники.

Совет профилактики, организованный и действующий в техникуме, ориентирован на предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины среди обучающихся техникума.

Учебно-методические объединения техникума являются объединением педагогических работников техникума, ведущих различные учебные дисциплины

одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Перечень учебно-методических комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

С целью оказания содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в техникуме работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Административно–управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно–методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» представлена на схеме:

Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

В техникуме разработана Программа развития на 2017- 2021 годы, разработаны и утверждены директором – ежегодные комплексные планы работы техникума по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» способствует созданию современных форм и механизмов взаимодействия техникума с партнёрами на региональном, федеральном и международном уровнях, формированию современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, обеспечению условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона.

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений техникума, реализуется на основе Программы развития техникума на 2017- 2021 гг. и рабочей программы воспитания на 2021 – 2024 гг.

Основная цель воспитательной работы в техникуме это формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главными задачами воспитательно - профилактической работы со студентами техникума являются:

1. Создание условий для проявления студентами нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно - оправданных поступков.
2. Формирование потребности в здоровом образе жизни, путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4 Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно - образовательных структур техникума, семьи, ОПДН в работе со студентами «группы риска».

Социально-педагогическая реабилитация студентов, оказавшихся в социально опасном положении.

5. Обеспечение социальной защиты студентов.

За годы работы в техникуме накоплен положительный опыт по профилактике правонарушений студентов.

Таблица 5 -Анализ правонарушений, совершенных обучающимися

№ п/п	Наименование правонарушения по видам учета	2018	2019	2020
1	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	6	1	8
2	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН г. Лабинска	4	2	1
3	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в техникуме	19	20	10
	Всего:	29	23	18

В техникуме наблюдается рост правонарушений, так как 2020 год был очень сложным в плане организации и контроля занятости обучающихся, которые в период карантина находились по месту своего постоянного проживания. Вследствие этого, после выхода обучающихся на занятия был принят ряд мер по проведению дополнительных профилактических мероприятий.

Таблица 6 - Анализ правонарушений и преступлений по видам

№ п/п	2018		2019		2020	
	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек
1	причинение вреда здоровью	1	причинение вреда здоровью	1	причинение вреда здоровью	0
2	Нарушение Закона №1539-КЗ	3	нарушение Закона №1539-КЗ	5	Нарушение Закона №1539-КЗ	9

3	нарушение ПДД	2	нарушение ПДД	1	нарушение ПДД	1
4	кража чужого имущества	2	кража чужого имущества	1	кража чужого имущества	0
5	мелкое хищение	5	мелкое хищение	8	мелкое хищение	0
6	за успеваемость и посещаемость	9	за успеваемость и посещаемость	7	за успеваемость и посещаемость	5
7	самовольный уход	1			самовольный уход	0
8	употребление алкогольной продукции	3			употребление алкогольной продукции	2
9	общественно-опасное деяние	1			общественно-опасное деяние	0
10	незаконное хранение наркотических веществ	1			незаконное хранение наркотических веществ	1
11	повреждение чужого имущества	1			повреждение чужого имущества	0
	Итого:	29	Итого:	23		18

Из 18 обучающихся, состоящих на профилактическом учете в 2020 году, 2 человека совершили правонарушения до поступления в техникум.

С целью создания условий профилактической поддержки и сопровождения обучающихся в техникуме осуществляют свою деятельность педагог - психолог и социальный педагог. Их деятельность регламентирует положение о социально – психологической службе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Социально – психологическая служба оказывает содействие формированию

развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Деятельность социально – психологической службы строится в тесном взаимодействии с другими учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, другими структурными подразделениями образовательного учреждения.

Психологическая диагностика проводится специалистом ежегодно как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательного учреждения.

Таблица 7 - Информация о проведении диагностического обследования

№	Вид диагностики	2018	2019	2020
1	Индивидуальная (обучающиеся, чел.)	74	106	123
2	Индивидуальная (педагогические работники, чел.)	23	42	36
3	Индивидуальная (родители, чел.)	21	26	17
4	Групповая, чел.	1008	811	951

Психологическое консультирование включает в себя психологическое консультирование всех участников образовательного процесса, консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся, консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Таблица 8 - Информация о проведении консультирования

№	Вид консультирования	2018	2019	2020
1	Обучающиеся, чел.	79	106	123
2	Педагогические работники, чел.	30	42	36
3	Родители, чел.	21	26	17

Осуществляемая педагогом – психологом психологическая коррекция предусматривает:

- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальную и групповую психологическую коррекцию трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально–психологической реабилитации детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

Таблица 9 - Информация о проведении коррекционной работы

№	Вид консультирования	2018	2019	2020
1	Обучающиеся (индивидуальная, групповая), чел.	133	206	261
2	Педагогические работники, чел.	26	39	31
3	Родители, чел.	21	26	17

С целью оказания психологической поддержки развития личности, предупреждение возможных девиаций поведения, оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания социально – психологической службой проводится психологическая профилактика.

Психологическая профилактика включает работу с неблагополучными семьями, родителями и детьми из этих семей, предупреждая случаи возможных социальных осложнений.

Таблица 10 - Перечень мероприятий в динамике по годам

№	Наименование мероприятия	2018	2019	2020
1	2	3	4	5
1	Родительские собрания	15	9	18
2	Участие в проведении круглых столов с сотрудниками ОПДН	17	13	9
3	Участие в заседании Совета профилактики	23	9	18
4	Проведение классных часов для студентов первых курсов	21	22	21

1	2	3	4	5
5	Проведение семинаров, педсоветов для сотрудников	5	9	7
6	Участие в проведении методических объединений для классных руководителей	9	8	9
7	Обследование жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учета.	18	13	18

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт техникума, выявляются неблагополучные семьи и студенты «группы риска». Данные студенты находятся в поле зрения классных руководителей, заведующих отделениями, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, медицинской сестры. Вопрос о поведении студентов «группы риска» заслушивается ежемесячно на Совете профилактики, самые «проблемные» ставятся на профилактический учет техникума, составляется план индивидуальной работы с ними, назначается наставник.

По результатам самособлюдения можно сделать вывод: основная роль социально – психологической службы – это психологическая помощь и психологическая поддержка обучающегося, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, обеспечение психологического комфорта личности в отношении к самому себе, во взаимодействиях с другими людьми.

Психологическое здоровье находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа, делает личность самодостаточной, вооруженной средствами самопознания, самопринятия, самоуважения и саморазвития в контексте взаимодействий с окружающими людьми и в условиях культурных, социальных, экономических и экологических реальностей окружающего мира.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Повышение качества обучения в техникуме происходит за счет четкой организации образовательного процесса, контроля всей деятельности обучающихся (включая самостоятельное изучение дисциплин и профессиональных модулей), активного участия работодателей в процессе подготовки и проведения государ-

ственной итоговой аттестации, а также системного использования современных педагогических технологий обучения и интерактивных методов проведения занятий.

На отделении технических специальностей и профессий осуществляется обучение последующим специальностям: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии 35.01.13 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства». Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно– методических комиссий, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно– производственной работе.

Анализ результатов промежуточной аттестации в целом говорит о вполне высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Таблица 11 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении технической специальностей и профессий

Специальность	Успеваемость					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Механизация сельского хозяйства	99	59	96	45	100	45.4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	43	94	43	100	44
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	98	12	97	36	100	36.5

Анализируя результаты промежуточной аттестации за три года можно сделать вывод, что уровень качественной успеваемости обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства» в 2020 году по сравнению с 2018 годом снизился на 23%, уровень качественной успеваемости обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в 2020 году составил 44%, что на 1% больше по сравнению с 2018 годом, показатель качественной успеваемости обучающихся по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в 2020 году повысился на 24,5% по сравнению с данными 2018 года. Это связано с хорошей технической оснащенностью и уровнем подготовки обучающихся педагогическим составом.

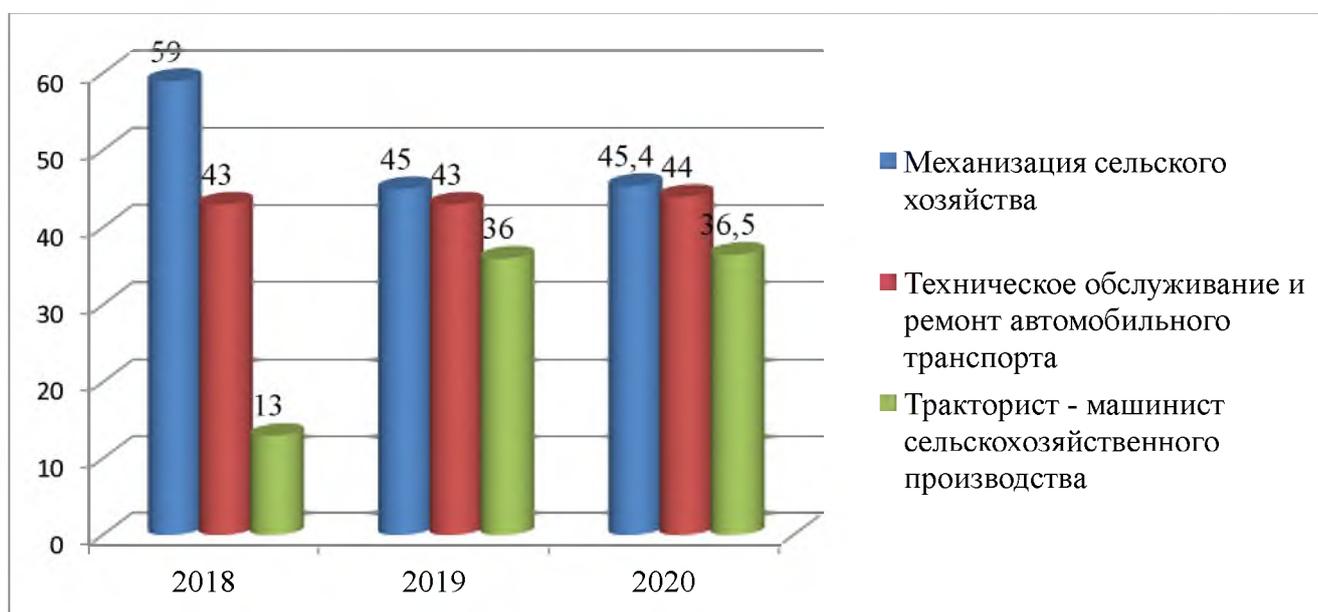


Рисунок 3 - Результаты промежуточной аттестации на отделении технических специальностей и профессий за три года.

На отделении технологических и экономических специальностей осуществляется обучение по следующим специальностям: 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные вопросы и экзаменационные билеты.

Таблица 12 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении технологических и экономических специальностей

Специальность	Успеваемость					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	80,0	100	80,0	100	91,9
Агрономия	100	49,0	100	55,0	100	54,0
Ветеринария	100	61,0	100	67,0	100	80,1

Положительная динамика качества обучения, наблюдается по всем специальностям отделения.

По результатам промежуточной аттестации в 2020 году общая успеваемость на отделении составила 100,0%. Качественная успеваемость обучающихся по специальности «Ветеринария» в 2020 году составила 80,1%, что на 19,1% больше, чем в 2018 году; по специальности «Агрономия» 54%, что на 5% больше по сравнению с 2018 годом; по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 91,9%, что на 11,9% больше по сравнению с данными 2018 года.

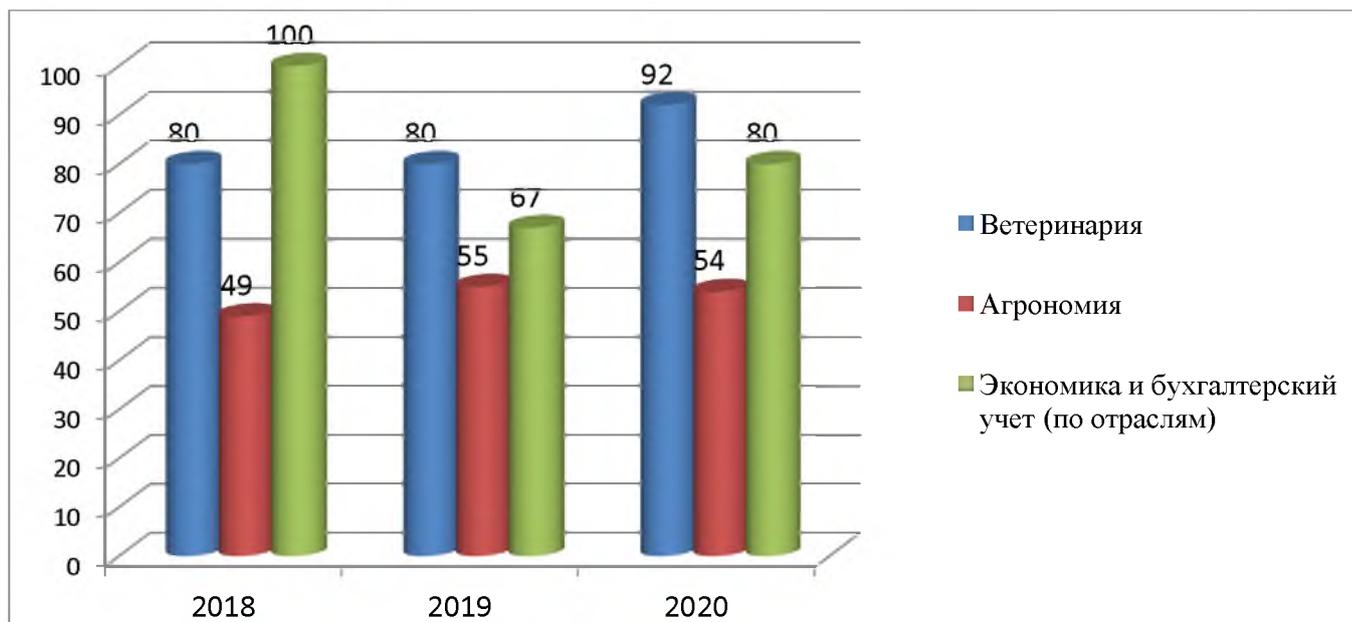


Рисунок 4 - Результаты промежуточной аттестации на отделении технологических и экономических специальностей за три года.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, что способствует подготовке компетентного специалиста.

В целях формирования ответственного отношения к учебе на отделении осуществление постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью. С этой целью проводится:

- ежедневный мониторинг посещаемости, разъяснительные беседы со студентами;
- информирование родителей о результатах обучения и посещении занятий;
- тесное сотрудничество и взаимодействие с преподавателями, работающими в группе;
- привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях.

Главное вовремя обратить внимание на проблемы студента в учебе и пропуски занятий, выяснить причины и оказать ему действенную помощь. И здесь играет большую роль классный руководитель - это «целенаправленная, системная, планируемая деятельность, направленная на организацию и воспитание классного коллектива».

Именно слаженная организация работы отделения, позволяет повысить качество успеваемости, раскрыть и развить творческие способности студентов, приобрести уверенность в себе, самостоятельность, самообразование.

Студенты отделения закрепляют практические навыки в УПП «Птичий дом», «Белый клык», в теплице, яблоневом саду. Произведенную продукцию реа-

лизуют населению (яйцо, цыпленок бройлер, томаты, огурец, редис, пекинская капуста, яблоки).

На отделении ведется активная учебно-методическая, практическая и воспитательная работа. Преподаватели и студенты отделения принимают участие World Skills, интеллектуальной игре «Начинающий фермер», олимпиадах профессионального мастерства и мероприятиях разного уровня.

На отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения реализуются образовательные программы «Прикладная информатика (по отраслям)», «Компьютерные системы и комплексы», «Инфокоммуникационные сети и системы связи» по очной форме обучения. По заочной форме обучения осуществляется подготовка по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Таблица 13 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (очная форма обучения)

Специальность	Успеваемость					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Прикладная информатика (по отраслям)	100	50	100	54,3	100	63,4
Компьютерные системы и комплексы	94	51	100	55,5	100	57,9
Инфокоммуникационные сети и системы связи	-	-	-	-	100	52

В среднем по отделению общая успеваемость в 2020 году составила 100%, что говорит о стабильности учебного процесса, качественная успеваемость в 2020 году составила 57,8%, что на 2,9% больше в сравнении с 2019 годом.

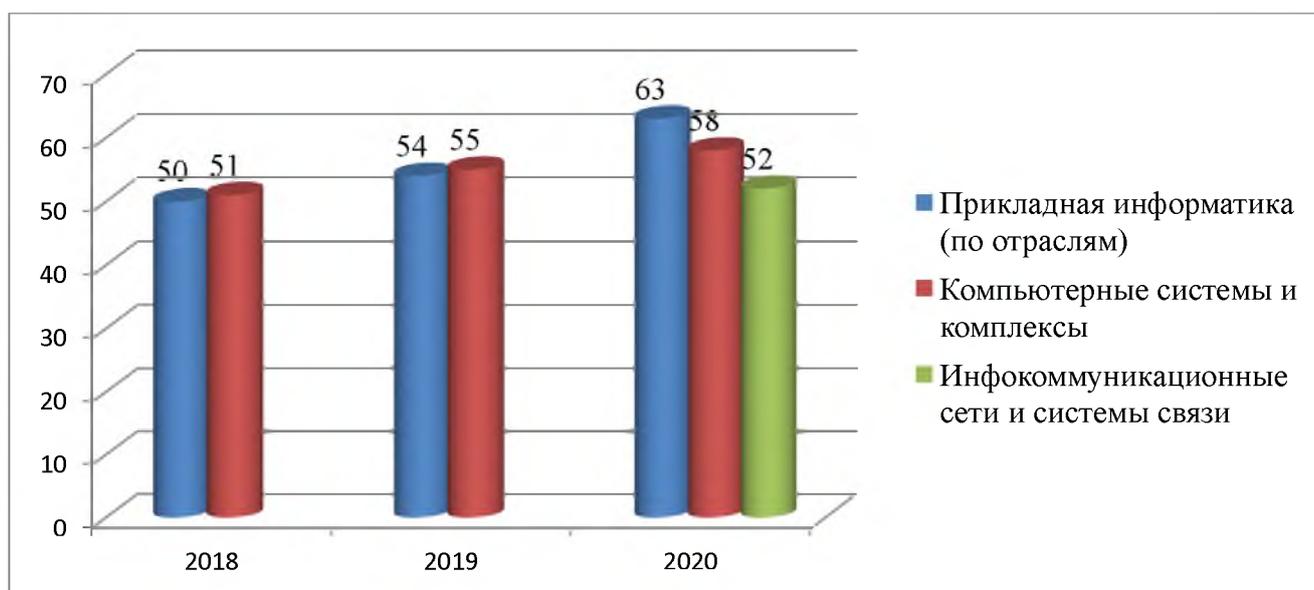


Рисунок 5 - Результаты промежуточной аттестации за 3 года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (заочная форма обучения)

Таблица 4 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (заочная форма обучения)

Специальность	Успеваемость					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Механизация сельского хозяйства	100	89	100	91	100	92,7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	97	100	93	100	87,8

Результаты успеваемости по отделению по заочной форме обучения за 2020 год следующие: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 90,3 %. Качество успеваемости в сравнении с данными 2019 года снизилось на 1,7%. Обучающиеся и преподаватели отделения принимали активное участие в организации и проведении олимпиад, открытых уроков и классных часов.

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях учебно – методических объединений преподавателей, Совета отделений и педагогического советов. Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности; осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей студентов.

Заведующие отделениями ведут ежемесячный учет показателей работы отделения, анализируют сводные результаты аттестации в учебных группах и обобщают результаты в целом по отделению.

Таким образом, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом колледжа для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного обучения.

Важным показателем образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 №1138, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

По каждой профессии и специальности ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, согласовывается с ведущим работодателем, утверждается директором техникума, доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, что соответствует требованиям.

В программу включаются требования, порядок ее проведения, оценочные критерии, сроки подготовки и проведения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке. По итогам работы ГЭК составляются отчеты – анализы, которые соответствуют требованиям Минобрнауки России. Замечания анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, УМО преподавателей.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися профессиональных компетенций, а также позволяет выявить готовность к самостоятельной работе в условиях современного времени. Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией по одному или нескольким профессиональным модулям, разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения образовательного учреждения ежегодно, рассматривается учебно – методическими объединениями преподавателей и утверждается приказом директора по техникуму.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения техникума.

Таблица 15 - Динамика государственной итоговой аттестации по годам (очная форма обучения)

Качество обучения (ГИА), %				
Специальность	2018	2019	2020	Темпы роста, %
1	2	3	4	5
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	93	100	100	100
35.02.05 «Агрономия»	93	85,7	64,7	-24,5
36.02.01 «Ветеринария»	100	100	97,4	-2,6
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	85	76,5	86,5	13
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	72	76	77	1
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	88	66,7	95,5	43
09.02.1 «Компьютерные системы и комплексы»	88	86,4	95	10
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	50	93	93,5	0,5
Мостовский филиал ГАПОУ КК ЛАТ				
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	89	100	71,4	-28,6
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	78	68,2	69,2	1,5
Средний показатель по техникуму	83,6	85,2	85	

По результатам анализа динамики качества государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям можно сделать вывод: качество защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году по сравнению с данными 2019 года не изменилось. По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» качество защиты выпускных квалификационных работ составляет 100%, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» динамика качества защиты составила на 1%; по специальности «Механизация сельского хозяйства» - 13%; по профессии «Мастер общестроительных работ» наблюдается снижение качества государственной итоговой аттестации на 28%.

Качество защиты выпускных квалификационных работ по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» увеличилось на 43% и составило 95,5%, по специальности «Компьютерные системы и комплексы» - увеличилось на 10% по сравнению с данными 2019 года.

Качество защиты выпускных квалификационных работ по специальности «Агрономия» в 2020 году составило 64,7%, что на 24,5% меньше по сравнению с 2019 годом. Также наблюдается снижение показателя качества государственной итоговой аттестации по специальности «Ветеринария» - на 2,6%.

В связи с этим в образовательном учреждении разработан план мероприятий по повышению качества обучения на перечисленных специальностях и профессиях.

В 2020 году на базе техникума аккредитовано пять центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Ветеринария», «Изготовление прототипов», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «ремонт легковых автомобилей», «Бухгалтерский учет».

В рамках государственной итоговой аттестации, в пилотном режиме, успешно проведены демонстрационные экзамены, по итогам экзаменов студенты получили Паспорт компетенции (Skills Passport).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о том, что подготовка в техникуме осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка ведётся на должном уровне, в ходе обучения выпускники получили необходимую подготовку и практические навыки, достаточные для выполнения работ в профессиональной деятельности. Качество защиты по программам подготовки специалистов среднего звена составило – 84,5%, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 82,7%.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса и методической работы техникума осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий разработаны образовательным учреждением, согласованы с работодателями и социальными партнерами, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. В состав основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей входит:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- пояснительные записки основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям;
- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы и календарно – тематические планы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы проведения квалификационных экзаменов; тематика выпускных письменных квалификационных работ; контрольно – измерительные материалы и комплекты контрольно – оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; указания для проведения практических занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденными директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума.

Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработанные и реализуемые техникумом ОПОП СПО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы утверждены директором техникума. Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объём часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Выделен-

ные часы вариативной части ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Применены Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Все дисциплины, представленные в учебном плане, завершаются каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10, не считая зачеты по физической культуре.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, кроме профессии «Мастер общестроительных работ» и специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», у которых недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, включая самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Учебный процесс по заочной форме обучения организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

При составлении учебных планов учитывается продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий.

Общее количество дифференцированных зачетов в году не более 10. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности.

В техникуме имеется разработанная преподавателями документация для выполнения контрольных работ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями и учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда.

Программы учебной и производственной практики содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей – руководителей практик и руководителей баз практик.

Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно-методических объединений преподавателей, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе.

Режим занятий обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Лабинский аграрный техникум» (далее – Режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197–ФЗ.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в образовательном учреждении (далее – Учреждение).

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности и профессии, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Расписание учебных занятий составляется на полугодие, но корректируется по различным производственным причинам (увольнение и прием преподавателей, выравнивание недельной нагрузки преподавателей, целесообразность последовательного изучения дисциплин, смена теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам, длительные болезни преподавателей и др.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, а между учебными парами – 10, 30 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором техникума перед началом учебного года. В предпраздничные и в предвыходные дни график звонков может изменяться. В один учебный день количество обязательных занятий не превышает 8 академических часов (4 пары). В последний день недели (суббота) обязательная учебная нагрузка обучающихся сокращается путем включения в расписание более легких 7 учебных дисциплин, а также может сокращаться путём уменьшения количества занятий, или их замены самостоятельной учебной работой (консультации, факультативы, самостоятельная подготовка). При этом продолжительность академического часа устанавливается – 40 минут и занятия проводятся без большого перерыва на обед. Как правило, в один день по одной учебной дисциплине планируется 1 пара, но по специальным дисциплинам при проведении практических занятий – 1–3 пары (в зависимости от специфики учебной дисциплины). При совпадении учебного дня с праздничным выходным днем в график учебного процесса и расписание учебных занятий вносятся корректировки. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08⁰⁰.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При изучении ряда дисциплин, имеющих практическую направленность или требующие специфического оборудования (при выполнении лабораторных и практических работ) группы делятся на подгруппы численностью не менее 12 человек. Деление группы на подгруппы производится также при курсовом проекти-

ровании и при изучении дисциплин специализации. В этих случаях деление на подгруппы отражается в расписании учебных занятий.

Учреждение также реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

При проведении учебных занятий используются презентации, аудиозаписи и научные фильмы на электронных носителях; информационно-методические и дидактические материалы: накопительные папки по дисциплинам, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы для групповой и индивидуальной работы; система заданий по разделам программы и темам дисциплины; дидактический материал: карточки по темам для индивидуального контроля знаний, умений обучающихся; методические рекомендации по разработке проектов, материалы внеаудиторной деятельности.

Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (учебно - методические карты занятий), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Комплексы постоянно обновляются в ходе образовательного процесса.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы техникума.

Ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Для защиты учащихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья работает система рационального питания, система физкультурно – оздоровительных мероприятий, создание комфортной среды и просветительская деятельность. Проводятся физкультурно–оздоровительные мероприятия, контроль за организацией и качеством питания, контроль за соблюдением санитарно–гигиенического режима, составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдение санитарно–гигиенических норм учебно–воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями, использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих техно-

логий, индивидуально–дифференцированного подхода к обучающимся, соблюдение санитарно – гигиенических требований при использовании технических средств обучения, соблюдается режим проветривания, организовано горячее питание обучающихся.

Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся. Большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, проводятся лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

По результатам самообследования можно сделать вывод: необходимо активизировать работу с преподавателями и мастерами производственного обучения по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, по организации и выполнению практических и лабораторных работ с учетом современных требований к среднему профессиональному образованию.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 января 2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» в образовательном учреждении создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КК ЛАТ. Центр осуществляет комплексное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе. Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация о центре содействия трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте ГАПОУ КК ЛАТ (<http://www.lat-labinsk.ru/>) - раздел «ЦСТВ». Здесь каждый выпускник техникума может ознакомиться со следующей информацией:

- Приказ о создании центра;
- Положением о центре;
- Планом работы центра;

-Методическим материалом для успешного трудоустройства;

- "Интерактивным порталом Департамента труда и занятости населения" для поиска желаемой вакансии (<http://kubzan.ru>);

Так же для поиска желаемой вакансии в России можно воспользоваться порталом <http://trudvsem.ru>;

- Новейший портал для поиска вакансий по всей России находится по адресу <https://neuvoo.ru>.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда в разделе «Перечень вакансий на предприятиях АПК». Для этого проводится мониторинг вакансий на предприятиях АПК Краснодарского края по данным Министерства сельского хозяйства.

Зарегистрированы в социальной сети ВКонтакте как группа «Выпускники ЛАТ» (<https://vk.com/vipusklat>), создан аккаунт в Instagram [lat_graduates](https://instagram.com/lat_graduates) (https://instagram.com/lat_graduates?igshid=g2ogwgchunif). В указанных социальных сетях публикуются фотографии выпусков, гиды по составлению резюме и собеседованиям, ссылки на порталы «Работа в России» и «Службы труда и занятости населения Краснодарского края», вакансии предприятий.

Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года свидетельствует о стабильной востребованности выпускников техникума по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Таблица 16 - Информация об устройстве выпускников техникума за период с 2018 по 2020 годы

Показатели	2018 год				2019 год				2020 год			
	специальности		профессии		специальности		профессии		специальности		профессии	
	В числовом выражении	%										
Количество выпускников всего	194	100	64	100	194	100	68	100	227	100	53	100
Из них трудоустроились	141	73	47	73	112	58	48	71	79	35	8	15
Продолжили обучение в ВУЗах	21	10	5	8	23	12	3	4	19	8	3	6
Призваны в ряды ВС РФ	17	8	5	8	31	16	11	16	100	44	42	79
Занятость выпускников по другим каналам (отпуск по уходу за ребенком, стажировка)	14	7	3	5	12	6	4	6	8	4	0	0
Не трудоустроены	3	2	4	6	16	8	2	3	21	9	0	0

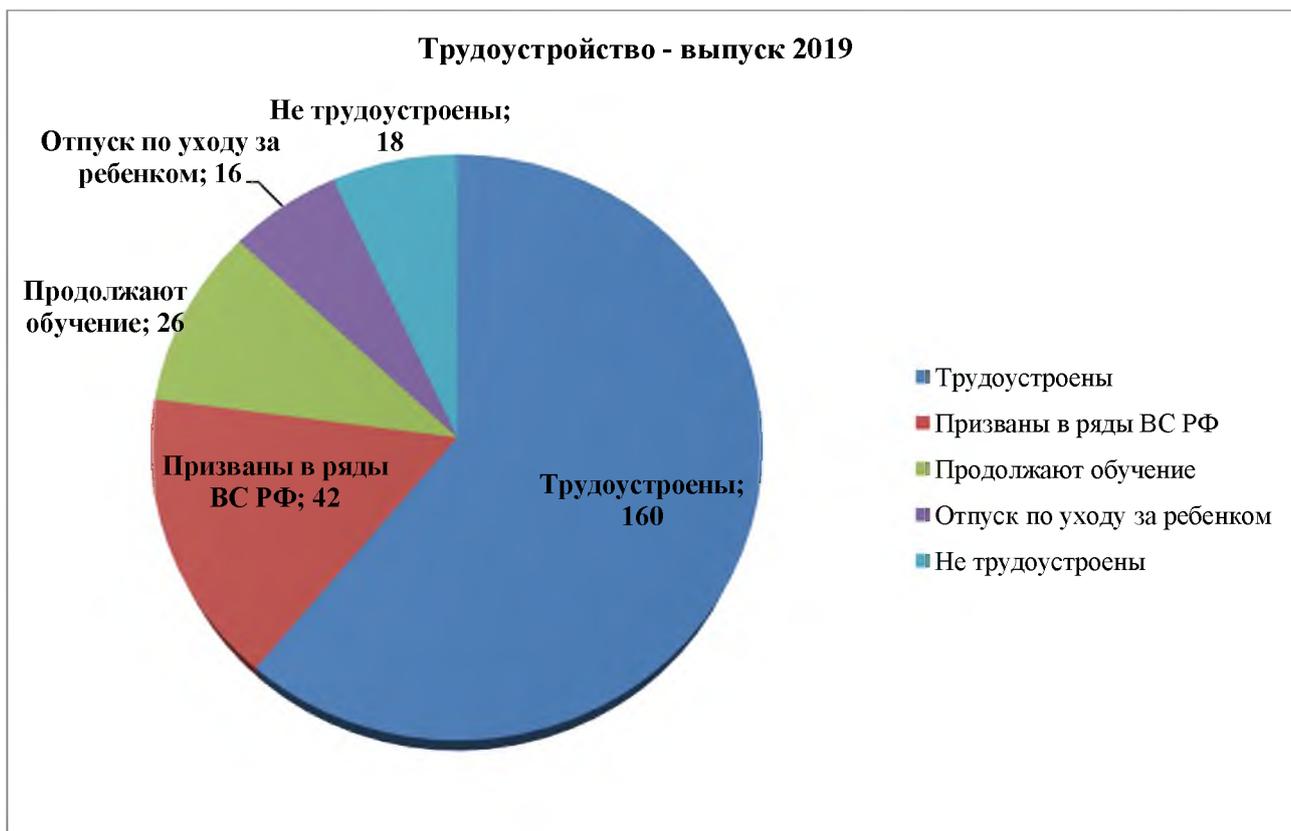


Рисунок 6 – Трудоустройство выпускников 2019 года

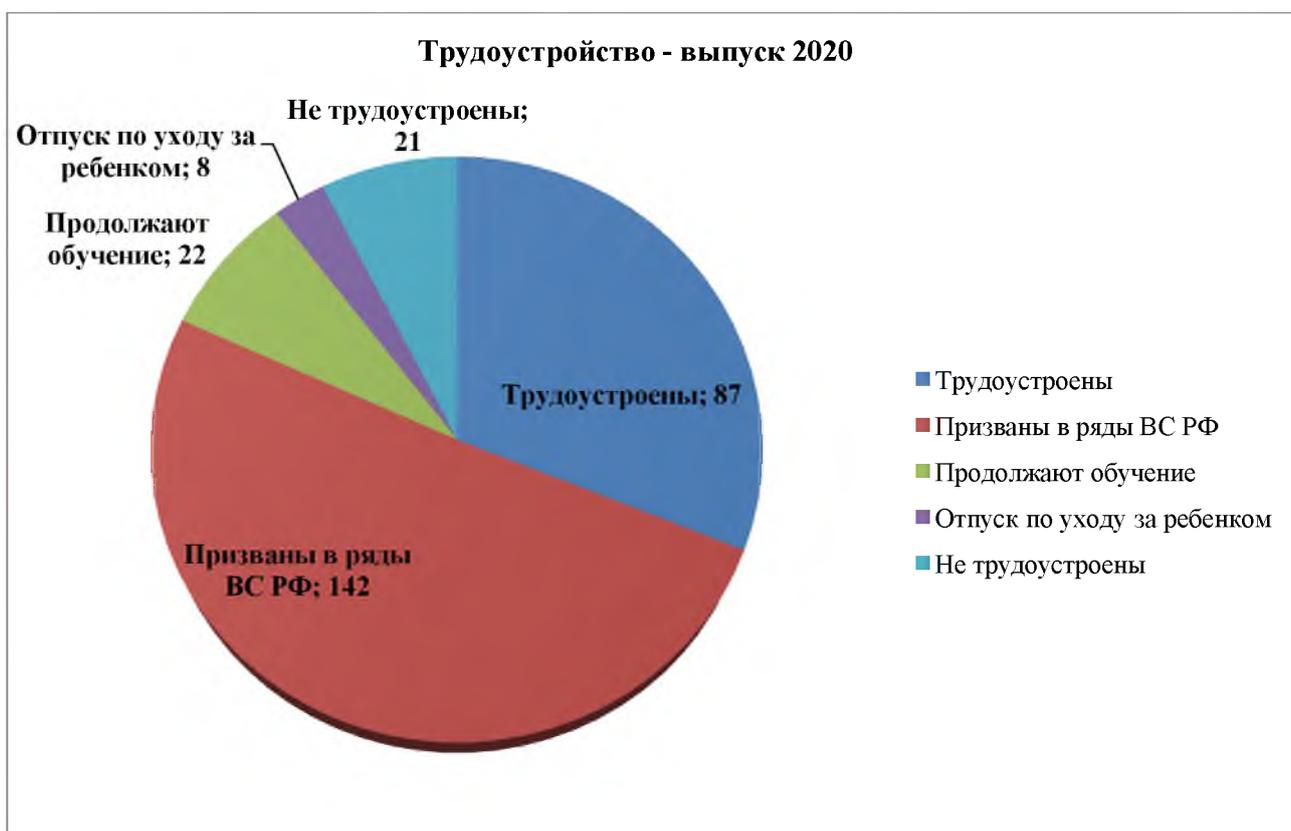


Рисунок 7 – Трудоустройство выпускников 2020 года

В ходе мониторинговых исследований отмечается тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Образовательное учреждение постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников.

В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. В период прохождения студентами производственных практик, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешного освоения образовательных программ образовательному учреждению необходимы высококвалифицированные кадры.

Численность штатных работников ГАПОУ КК ЛАТ составляет 155 человек, из них педагогических работников – 82 человека. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 52,9%.

Кадровый потенциал техникума укомплектован на 100%. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 92,7%.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Должностные инструкции составлены на все должности согласно штатного расписания в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».

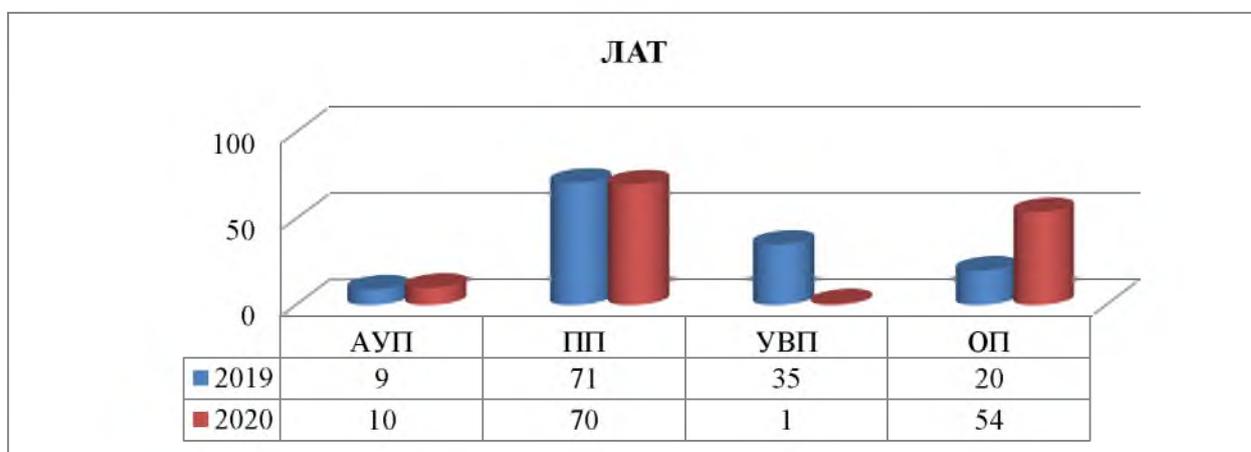


Рисунок 8 – Структура персонала ГАПОУ КК ЛАТ

Численность административно – управленческого и обслуживающего персонала в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась на 11%. Завершен процесс внедрения и перехода на эффективные контракты всех работников техникума.

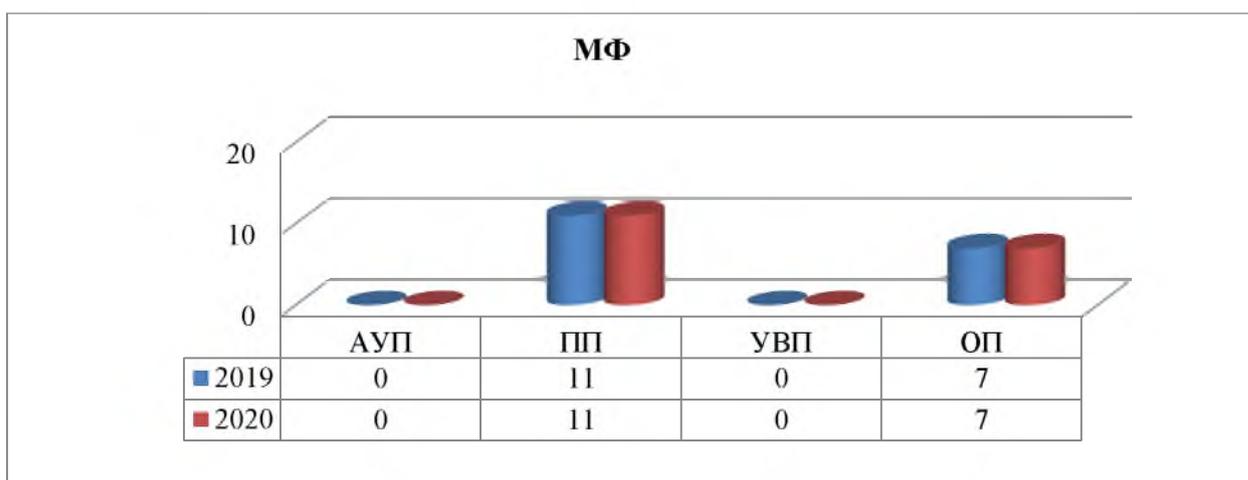


Рисунок 9 – Структура персонала МФ ГАПОУ КК ЛАТ

Потенциал педагогического коллектива по всем направлениям подготовки рабочих и специалистов достаточно высок: - 100% административно-управленческих работников прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и «Государственное и муниципальное управление»; - 100 % педагогических работников за последние три года прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

34% педагогических работников имеют первую и высшую категорию. Своей задачей на ближайшие два года ставим повышение данного показателя до 56%.



Рисунок 10 – Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Учебно – методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения образовательных задач.

Учебно – методическая деятельность в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы методического кабинета, планами работы учебно – методических объединений преподавателей.

В 2019 – 2020 учебном году прошли недели учебно – методических объединений преподавателей естественнонаучных, социально – гуманитарных дисциплин, специальностей «Ветеринария», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», специальности «Механизация сельского хозяйства» и профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства». Всего было проведено 42 открытых уроков, олимпиад и внеклассных мероприятий.

Исходя из анализа посещаемых уроков и внеклассных мероприятий хочется отметить: владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями; владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся; использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами; работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время; умение создать психологически комфортный климат на уроке.

С целью оказания методической помощи начинающим преподавателям проведено 3 методических семинара, посещено 15 учебных занятий, по результатам которых преподавателям даны рекомендации по подготовке к занятиям, оформлению учебно – методической документации, использованию различных методов обучения.

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов.

Научно – исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов в техникуме и проводится в тесной связи с образовательным процессом. Для реализации этого принципа используются различные формы научно-исследовательской работы студентов.

Основными организационными формами научно-исследовательской работы студентов в техникуме являются:

- проведение олимпиад профессионального мастерства;
- участие студентов в работе научных конференций;
- участие студентов в мероприятиях различного уровня, к которым относятся: конференции, смотры-конкурсы научно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

Педагогические работники техникума активно привлекают обучающихся к научно – исследовательской деятельности, к участию в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

В 2020 году студенты техникума принимали участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Преподаватели представляли опыт своей работы на круглых столах, проводимых в рамках краевых олимпиад профессионального мастерства, педагогических конференциях.

Студенты специальности «Ветеринария» Киселева Е., Шелухина А. под руководством преподавателя Кузнецовой И.А. приняли участие в XIV Всероссийском конкурсе достижение талантливой молодежи «Национальное достояние России», награждены дипломами Лауреатов.

Команда студентов специальностей «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Компьютерные системы и комплексы» приняла участие в Фестивале – конкурсе студенческих коллективов, обучающихся в области информатики и вычислительной техники, приуроченный ко «Дню компьютерщика», который проходил в городе Армавир. По результатам фестиваля команда награждена дипломом за 2 место.

Студент специальности «Агрономия» Попаденко В. под руководством преподавателя Гончаровой М.С. принял участие в Краевом конкурсе работ (проектов) научно - технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Научно – технические работы (проекты)» и получил сертификат участника.

Говорухин С. стал призером VI Международного страноведческого конкурса по иностранному языку (английский язык) «Пилигрим 2020».

В декабре 2020 года студенты Зайцева А. и Балаба А. приняли участие в краевом конкурсе работ (проектов) научно – технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. По результатам конкурса Зайцева А. награждена дипломом призера.

6 обучающихся 1 курсов приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «По страницам Красной книги», награждены дипломами участников, 5 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по биологии.

Еще одним значительным достижением является победа команды техникума под руководством Синякиной О.С. во Всероссийской интеллектуальной игре «Начинающий фермер».

В апреле 2020 студенты техникума в количестве 140 человек и 9 преподавателей приняли участие во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант».

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что позволяет обеспечить эффективный образовательный процесс по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

1.8. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является методическое обеспечение образовательного процесса. В течение 2020 года в методический кабинет сдано 42 единицы методического материала, что на 22% меньше по сравнению с 2019 годом. Методический материал представлен методическими разработками открытых уроков, рабочими тетрадями для проведения практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по изучению отдельных тем и выполнения заданий.

Методические материалы обсуждаются на заседаниях учебно – методических объединений, практикуется взаимное рецензирование. Учебно–методическая литература различных видов систематизирована и находится в методическом кабинете. В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности преподавателями проводятся открытые учебные занятия и мастер–классы.

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в пределах установленного необходимого объема часов.

Библиотека ГАПОУ КК ЛАТ в соответствии с ст.35 п.1,2,3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования обучающимися учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

В структуру библиотеки входит учебный абонемент и читальный зал на 42 места.

Фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. При комплектовании библиотека ориентируется на рекомендательный перечень учебной литературы Федерального института разви-

тия образования. К участию в комплектовании фонда привлекаются преподаватели, председатели учебно-методических объединений. Совместно с ними библиотека прорабатывает тематические планы издательств, проспекты, прайс-листы и прочие рекламные материалы издательств и книготорговых организаций. Заявки на приобретение учебников принимаются от преподавателей в письменном виде.

Общий фонд библиотеки составляет 17189 экземпляров, в том числе: учебная литература –10270 экземпляров, учебно-методическая - 2998 экземпляров, художественная литература - 3866 экземпляров, другие типы изданий - 55 экземпляров.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебными изданиями. Обеспеченность печатной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, на каждого обучающегося составила:

- по общеобразовательным дисциплинам – 44,1%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 33,9%;
- по профессиональным дисциплинам – 31,4, %.

В 2020 году поступило 280 экз. новой учебной литературы на сумму 283133,15 руб.

Таблица 17 - Приобретение новой учебной литературы

№	Циклы дисциплин	2018	2019	2020
		Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.
1.	общеобразовательный	30	42	20
2.	общепрофессиональный	-	100	190
3.	профессиональный	25	151	70
	Всего	55	293	280

В 2020 году образовательным учреждением было приобретено подключение к электронно-библиотечной системе «ОИЦ «Академия» с количеством единовременных доступов к учебным изданиям по всем общеобразовательным дисциплинам – 420, и электронно-библиотечной системе IPRbooks, обеспечивающей доступ к учебным изданиям (коллекция полнотекстовых изданий более 18000) по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам с количеством единовременных доступов - 1050.

Оплата подключения к электронной библиотеки - 524729,60р.

Наличие подключения к Электронно-библиотечным системам позволяет считать обеспеченность:

- по общеобразовательным дисциплинам - 100%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 90%;
- по профессиональным дисциплинам – 90%.

Количество наименований подписных периодических изданий на первое и второе полугодие 2020 года - 20. Из них 7 наименований центральных, краевых, районных газет и 13 наименований научно-практических журналов на сумму 72705,33руб.

В результате самообследования установлено, что необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин, электронными учебниками, а также продолжить создание электронных каталогов фондов библиотеки, медиатеки.

1.9. Оценка материально–технической базы

Лабинский аграрный техникум имеет 3 корпуса учебных и учебно – лабораторных помещений общей площадью 8295,2 м², а также филиал в пгт. Мостовский общей площадью 1126,1 кв.м .

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеется 41 учебных кабинетов, 30 лабораторий, 7 мастерских, 11 компьютерных классов с наличием свободного доступа к сети Интернет. Все кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, стендами, плакатами и учебно–методической литературой для осуществления образовательного процесса.

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеются 4 столовых на 180 посадочных мест, в которых обеспечиваются горячим питанием более 80% обучающихся.

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский кабинет. Проводится ежегодная диспансеризация несовершеннолетних обучающихся, анонимное тестирование на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ, а также скрининг - обследования обучающихся в «Центре здоровья» г. Лабинска.

Техникум имеет общежитие на 100 мест, а также библиотеку и читальный зал с выходом в Интернет.

В техникуме имеется спортивный зал площадью 149,7 м², открытая спортивная площадка площадью 120 м², тренажерный зал. По адресу ул. Селиверстова, 26 смонтирована площадка для сдачи ГТО со всеми элементами. В образовательном учреждении функционирует 6 спортивных секций.

Для организации теоретического и практического обучения в техникуме имеются необходимые в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам кабинеты общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин, лаборатории, учебно-производственные мастерские, которые оснащены оборудованием и инструментами, наглядными средствами обучения.

Учебное оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских содержится в исправном состоянии, текущее обслуживание осуществляют заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений - удовлетворительное. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

На данный момент материальная база образовательного учреждения позволяет проводить демонстрационный экзамен по всем специальностям.

Для повышения квалификации выпускников в техникуме созданы и успешно функционируют учебно – производственные подразделения «Полиграфыч», «Птичий дом», «Белый клык» на базе которых студенты отрабатывают умения, прописанные в стандартах.

В 2020 году было приобретено два автомобиля Рено Логан на сумму 1400000 рублей, оборудование для мастерской профессии «Мастер общестроительных работ» на сумму 320000 рублей, оборудование для мастерской по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» на сумму 100000 рублей.

В связи с лицензированием в Мостовском филиале специальности «Гостиничное дело» на базе филиала создан гостиничный номер, на который потрачено 210000 рублей.

На данный момент материальная база образовательного учреждения позволяет проводить демонстрационный экзамен по всем специальностям.

Ежегодно во всех учебных и учебно-лабораторных помещениях проводится текущий ремонт и подготовка их к новому учебному году. В 2020 году за счет бюджетных средств выполнены следующие виды работ:

- устройству КПП ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум» по адресам: Краснодарский край г. Лабинск, ул. Селиверстова 236, ул. Школьная, 177, ул. Виноградная ,3/А на сумму 1 113 919,00 рублей;
- монтаж системы видеонаблюдения в учебных корпусах по адресам г. Лабинск ул. Селиверстова, 26, ул. Школьная, 177 на сумму 1 090 001,12 рублей;

монтаж системы контроля управления доступом в учебных корпусах по адресам: г. Лабинск ул. Селиверстова, 26, ул. Школьная, 177 на сумму 701 296,99 рублей.

За счет внебюджетных средств выполнены следующие работы:

- ремонтно-отделочные работы в кабинете, расположенном по адресу: г. Лабинск, ул. Селиверстова, 26 на сумму 167 811,00 рублей;
- ремонтно-отделочных работ кабинета № 49 (Охрана труда), расположенного по адресу: г. Лабинск, ул. Виноградная, 3 – на сумму 329 130,00 рублей;
- произведен капитальный ремонт кабинетов № 22,23,24, 25,26 помещения лаборантской, коридора лит. А.А1 здания, расположенных по адресу: г. Лабинск, ул. Селиверстова, 26 на сумму 2 882 074,00 рублей;
- работы по устройству котельной учебного хозяйства, расположенной по адресу: Лабинский район, автодорога подъезд к г. Майкопу от магистрали «Кавказ» км 41+300м. на сумму 777 432,01рублей;
- работы по устройству бетонных полов под теплицы, расположенной по адресу: Лабинский район, автодорога подъезд к г. Майкопу от магистрали «Кавказ» км 41+300м. на сумму 581 265,10 рублей;
- работы по ремонту системы АПС, СОУЭ и системы видеонаблюдения в учебном корпусе по адресу г. Лабинск, ул. Виноградная, 3А на сумму 455 109,00 рублей.

Всего в 2020 году на текущий и капитальный ремонт было потрачено около 3000000 рублей бюджетных средств более 5000000 внебюджетных средств.

В техникуме созданы условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а именно:

1. входы в учебные корпуса и общежитие оборудованы кнопкой вызова дежурных;
2. на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги для обозначения стекла;
3. все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении находится на высоком уровне: имеются тревожные кнопки, которые располагаются па КПП всех корпусов техникума и филиала, все учебные и вспомогательные здания оснащены автоматической противопожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение.

Материально–техническая база учреждения динамично развивается и позволяет обеспечивать лицензионные требования к качеству условий реали-

зации образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГАПОУ КК ЛАТ работает центр мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На основании утвержденных директором локальных актов, проводится комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно–качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно–общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Основными задачами центра мониторинга и оценки качества образовательных услуг в 2020 году являлись:

- оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- проведение внутренних аудитов и самообследования техникума, его структурных подразделений, процессов и отдельных процедур; подготовка отчетов руководству о результатах внутренних аудитов;
- системная оценка результатов учебной, методической, организационной деятельности преподавателя;
- разработка документации для методического сопровождения проведения мониторинга;
- организация процессов мониторинга и оценки качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового контроля;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- организация проведения открытого анкетирования родителей и обучающихся, в целях изучения общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

- организация независимой оценки качества образовательных услуг по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Для реализации поставленных целей и решения задач в течение 2020 года был проведен комплекс мероприятий по мониторингу и оценке качества образовательных услуг в ГАПОУКК ЛАТ.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля, п.4.1.1. «Организация внутреннего мониторинга и оценки качества образовательных услуг» Положения о центре мониторинга и оценки качества образовательных услуг ГАПОУ КК ЛАТ, приказом от 13.10.2020 № 135 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 2 – го курса специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»» проведен мониторинг качества обучения.

Мониторинг проводился в форме контрольно – диагностических работ по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла «Основы телекоммуникаций», «Теория электрических цепей», «Вычислительная техника» в соответствии графика, утвержденного директором техникума 23.10.2020.

Диагностическую работу по дисциплине «Теория электрических цепей» выполняли 21 обучающийся, что составляет 84% от общей численности обучающихся группы. Обучающиеся отсутствовали по уважительной причине. Общая успеваемость по результатам КДР по дисциплине «Теория электрических цепей» составило – 100%, качественная успеваемость – 66,7%.

Диагностическую работу по дисциплине «Вычислительная техника» выполняли 20 обучающийся, что составляет 80% от общей численности обучающихся группы. Обучающиеся отсутствовали по уважительной причине. Общая успеваемость по результатам КДР по дисциплине «Вычислительная техника» составило – 100%, качественная успеваемость – 62%.

Диагностическую работу по дисциплине «Основы телекоммуникаций» выполняли 20 обучающийся, что составляет 80% от общей численности обучающихся группы. Обучающиеся отсутствовали по уважительной причине. Общая успеваемость по результатам КДР по дисциплине «Основы телекоммуникаций» составило – 100%, качественная успеваемость – 88%.

В соответствии с приказом ГАПОУ КК ЛАТ от 22.10.2020 № 141 «О проведении Федерального интернет – экзамена в сфере профессионального образования» в период с 26 октября по 25 декабря 2020 года, проведено тестирование по форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования обучающихся всех специальностей по учебным дисциплинам, имеющимся в базе ФЭПО.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

В 2020 году интернет-экзамен проходил в 26 группах всех специальностей по 19 дисциплинам, всего проведено 46 экзаменов, в которых приняли участие 592 обучающегося.

Мониторинг знаний обучающихся проходил в форме тестирования по педагогическим измерительным материалам системы «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», в соответствии с графиками, утвержденными директором техникума.

Перед прохождением тестирования каждая группа по каждой дисциплине проходила тренинг в соответствии с утвержденными графиками.

В 2020 году в интернет экзамене приняли участие 603 студента, что на 11% меньше по сравнению с данными 2019 года. Это связано с тем, что в этом году в базе ФЭПО отсутствовали дисциплины профессий.

Интернет – экзамен проводился по четырем дисциплинам по всем специальностям.

Результаты проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Таблица 18 - Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование дисциплины	Группа	2020 год						Соответствие условиям ФЭПО
		% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Прошли порог спешности	
			первый	второй	третий	четвёртый		
Экономика организации	621	100	16	32	40	12	84	да
Статистика	621	100	0	60	12	28	100	да
История	621							
Основы бухгалтерского учета	631	100	0	0	17	83	100	да
Информационные технологии в профессиональной деятельности	631	100	0	0	17	83	100	да

Если сравнить результаты экзамена в 2020 году с результатами 2019 года наблюдается положительная динамика успешно прошедших порог успешности по дисциплинам «Статистика», «Основы бухгалтерского учета».

Таблица 19 - специальность «Агрономия»

Наименование дисциплины	Группа	2020 год						Соответствие условиям ФЭПО
		% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Прошли порог успешности	
			первый	второй	третий	четвёртый		
Экологические основы природопользования	831	100	4	9	61	26	96	да
Безопасность жизнедеятельности	821	100	4	12	44	40	96	да
Русский язык (общеобразовательный цикл)	821	100	0	4	36	60	100	да
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	841	100	29	53	18	0	71	да

По специальности «Агрономия» анализ можно провести только по одной дисциплине «Экологические основы природопользования», в 2020 году процент успешно прошедших экзамен снизился на 4 %.

Таблица 20 - специальность «Ветеринария»

Наименование дисциплины	Группа	2020 год						Соответствие условиям ФЭПО
		% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Прошли порог успешности	
			первый	второй	третий	четвёртый		
Безопасность жизнедеятельности	931	73	18	25	38	19	82	да
	933	100	62	19	14	5	38	нет
Экологические основы природопользования	931	100	4	9	23	64	96	да
	932	100	9	29	38	24	91	да

Русский язык (общеобразовательный цикл)	921	100	0	0	20	80	100	да
	922	92	0	0	17	83	100	да
Метрология, стандартизация и сертификация	941	86	0	0	16	84	100	да
	942	90	5	11	42	42	95	да

По специальности «Ветеринария» всего 38% обучающихся группы 932 прошли порог успешности по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (преподаватель Митько С.В.), т.е. результаты качества обучения не соответствуют требованиям ФЭПО.

По сравнению с результатами 2019 года по дисциплине «Экологические основы природопользования наблюдается отрицательная динамика» в размере 6%.

Таблица 21 - специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Наименование дисциплины	Группа	2020 год						Соответствие условиям ФЭПО
		% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Прошли порог успешности	
			первый	второй	третий	четвёртый		
Основы безопасности жизнедеятельности (общеобразовательный цикл)	223	92	0	5	43	52	100	да
	224	100	0	8	56	36	100	да
История (общеобразовательный цикл)	223	72	6	11	44	39	94	да
	224	92	5	13	65	17	95	да
Основы философии	233	87	5	15	20	60	95	да
	234	100	0	0	33	67	100	да
Метрология, стандартизация и сертификация	233	96	0	9	41	50	100	да
	234	100	0	12	56	32	100	да

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» все обучающиеся прошли порог успешности. В 2020 году наблюдается положительная динамика успешно прошедших экзамен по дисциплинам «Основы философии» – 9%, «Метрология, стандартизация и сертификация» - 2%.

Таблица 22 - специальность «Механизация сельского хозяйства»

Наименование дисциплины	Группа	2020 год						Соответствие условиям ФЭПО
		% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Прошли порог успешности	
			первый	второй	третий	четвёртый		
Материаловедение	221	100	0	4	44	52	100	да
	222	100	0	20	36	44	100	да
Основы безопасности жизнедеятельности (общеобразовательный цикл)	221	100	0	8	44	48	100	да
	222	100	0	0	20	80	100	да
Основы экономика, менеджмента, маркетинга	241	100	48	48	4	0	52	нет
	242	100	13	33	46	8	87	да
Информационные технологии в профессиональной деятельности	241	95	5	15	40	40	95	да
	242	95	5	4	39	52	95	да

По специальности «Механизация сельского хозяйства» 52 % обучающихся группы 241 не прошли порог успешности по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» (преподаватель Плаксина И.Г.).

Сравнить результаты 2020 года с прошлым можно только по дисциплине «Материаловедение», они не изменились и составляют 100% успешного прохождения экзамена.

Таблица 23 - специальность «Прикладная информатика (по отраслям)»

Наименование дисциплины	Группа	2020 год						Соответствие условиям ФЭПО
		% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Прошли порог успешности	
			первый	второй	третий	четвёртый		
Документационное обеспечение управления	521	100	4	12	36	48	96	да
Менеджмент	531	100	8	36	40	16	100	да

Экономика организации	541	100	9	18	50	23	91	да
Экология (общеобразовательный цикл)	521	100	0	4	40	56	100	да

По специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» сравнительный анализ можно провести по двум дисциплинам: «Менеджмент» - результаты и 2019 и 2020 года показывают, что все студенты успешно проходят экзамен. По дисциплине «ДОУ» наблюдается положительная динамика в размере 1%.

Таблица 24 - специальность «Компьютерные системы и комплексы»

Наименование дисциплины	Группа	2020 год						Соответствие условиям ФЭПО
		% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Прошли порог успешности	
			первый	второй	третий	четвёртый		
Информатика (общеобразовательный цикл)	522	100	0	4	48	48	100	да
История (общеобразовательный цикл)	522	100	0	4	48	48	100	да
Информационные технологии в профессиональной деятельности	532	100	8	20	40	32	92	да
	533	100	5	19	33	43	95	да
Основы философии	532	96	0	8	38	54	100	да
	533	100	0	10	57	33	100	да

По специальности «Компьютерные системы и комплексы» тестирование проводилось по четырем дисциплинам, все обучающиеся прошли порог успешности.

Таблица 25 - специальность «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Наименование дисциплины	Группа	2020 год						Соответствие условиям ФЭПО
		% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Прошли порог успешности	
			первый	второй	третий	четвёртый		
Экология (общеобразовательный цикл)	525	96	0	0	37	63	100	да
История (общеобразовательный цикл)	525	96	0	0	42	58	100	да
Информатика (общеобразовательный цикл)	525	100	0	0	60	40	100	да
Русский язык (общеобразовательный цикл)	525	76	0	5	32	63	100	да

Студенты специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» в 2020 году впервые принимали участие в интернет-экзамене, в выборку попали дисциплины общеобразовательного цикла. Все студенты прошли порог успешности по всем дисциплинам.

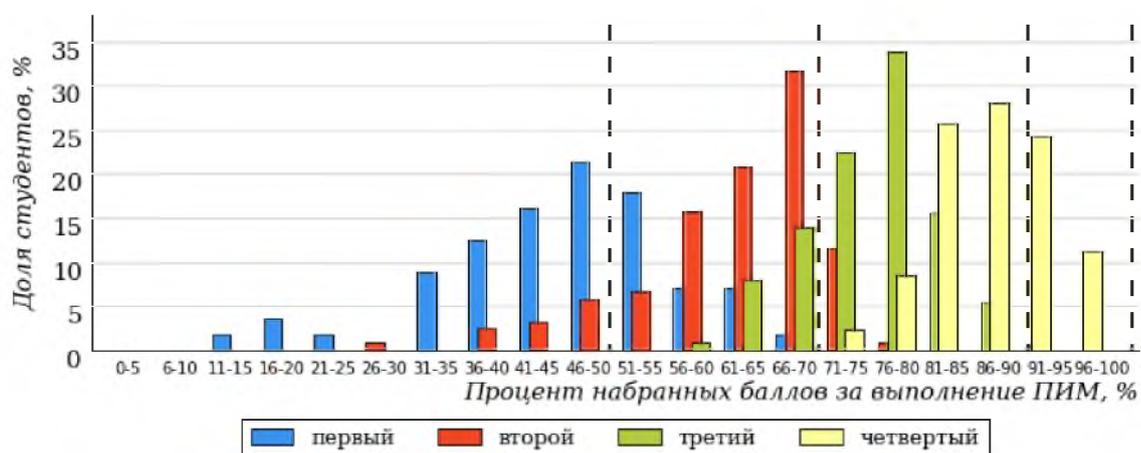


Рисунок 11 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ



В 2020 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 13-410 проведен мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Биология».

Каждая группы выполняли работу по одной из перечисленных дисциплин.

В мониторинге принимали участие группы 1,2 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», выполняли работу по дисциплине «Биология».

Мониторинг проводился 21.10.2020 при участии независимых наблюдателей – завучей из школ Лабинского района.

Первичные баллы, полученные обучающимися за выполнение диагностической работы, переводятся в трехуровневую шкалу.

Подход к выделению групп на первом курсе является общим для всех предметов. Так как в этом исследовании оценивается уровень подготовки на базе основного общего образования, то

1 группа – это участники, уровень подготовки которых соответствует отметке «2» Основного государственного экзамена – 62,5%;

2 группа – участники, уровень подготовки которых соответствует отметке «3» ОГЭ – 37,5%

3 группа – участники, уровень подготовки которых соответствует отметкам «4» и «5» ОГЭ – 0%.

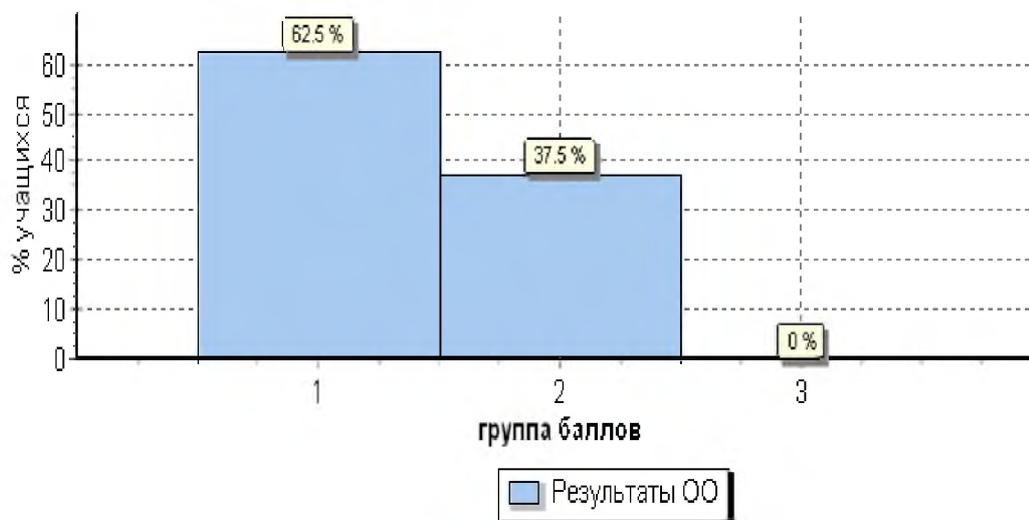


Рисунок 12 - Результаты мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса

Для обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году – это обучающиеся второго курса, уровни определяются следующим образом.

- 1 группа – набравшие балл ниже минимального балла ВПР – 23,81%;
- 2 группа – преодолевшие минимальный балл ВПР, но не преодолевшие минимальный балл ЕГЭ – 42,86%;
- 3 группа – преодолевшие минимальный балл ЕГЭ – 33,33%.

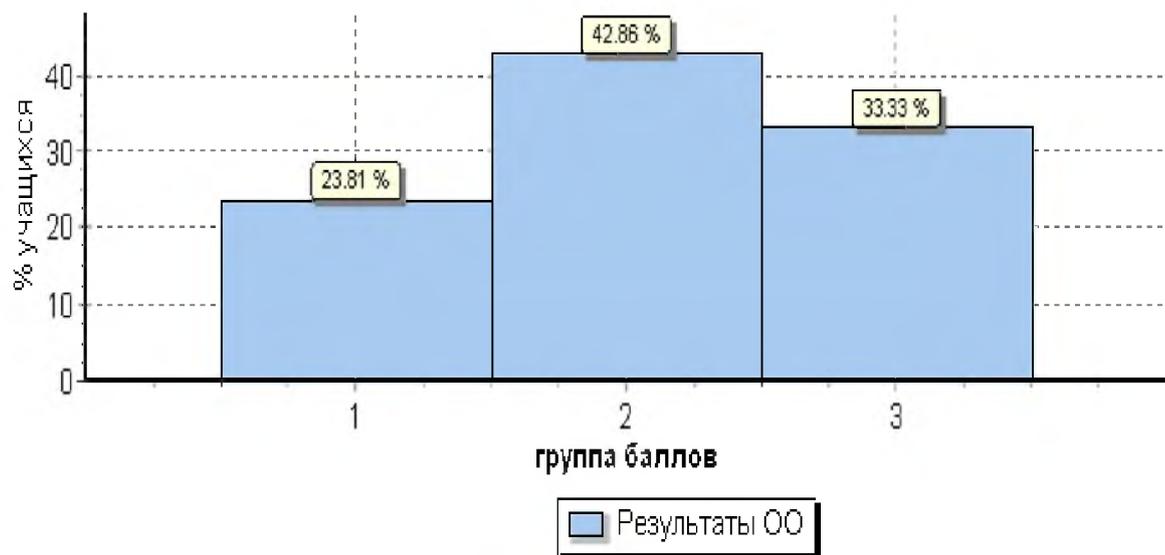


Рисунок 13 - Результаты мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 2 курса

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	183 человека
1.1.1	По очной форме обучения	человек	183 человека
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1109 человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек	973 человека
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	136 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период – 11 единиц
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период – 3 единицы

		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период – 8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	325 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– 332 человека
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения – 288 человек
		%	3. Удельный вес % = 86,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – 17 человек
		%	2. Удельный вес % – 1,31%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 180 человек
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 570 человек

		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = 750 человек
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации N= 155 человек
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» ped = 82 человека
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped %= ped*100/ N = 52,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n = 76 человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100/ ped = 92,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K = 28 человек
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k -

		%	<p>2 человек</p> <p>3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped = 2,44\%$</p>
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) $K^B = 10$ человек
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $k^B = 1$ человек
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped = 1,22\%$
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) $K = 18$ человек
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $k^1 = 1$ чел
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $k^1 * 100 / ped = 1,22\%$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – $P = 80$ человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped = 97,6\%$

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– N = 0 человек 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $N * 100 / ped = 0$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		85 человек
2.	Финансово–экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	167967,06
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2210,09
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	948,24
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб. %	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 33221,40 рублей 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % = 100,76%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 8851 кв. м

		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ (8851\1292) = 6,85 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК 197 единиц
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами ПК ^{СТ} - 165 единиц
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) 0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов $C^{ин} =$ 544 человека
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии $C^H =$ 100 чел
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии $C^{об} =$ 100 человек
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^H =$ 100 %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 человек/ 0,62 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения		8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0

4.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	1,94%

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально–техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	55
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	26
3.	Количество интерактивных досок	единиц	11
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	–
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	44
6.	Наличие современной библиотеки–медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	–
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	–
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами(кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать, одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	–
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	да / нет	да
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	–

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского, кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	663
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	8
4	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных: спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	3
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	175
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	11
	федерального уровня	человек	6
	международного уровня	человек	-
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	103
5.	Численность победителей спортивных олимпиад,	X	X
	регионального уровня	человек	35
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	да

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого–педагогическо медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой–либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный, период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	Наличие программы психологического сопровождения	X	X