

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

Принят на заседании
педагогического совета
от «27» июня 2020
Протокол № 7



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**



Отчет о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2019 год.

Публичность отчета выражается в его обязательном представлении общественности – родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – в виде отдельного издания, с размещением на сайте техникума в сети Интернет.

Отчет знакомит с традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально–технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития техникума. Предлагая информационную открытость, техникум рассчитывает на привлечение внимания потенциальных поступающих, рост заинтересованности в обучении по имеющимся в техникуме специальностям, увеличение числа социальных партнеров и повышение эффективности взаимодействия с ними.



1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее – Автономное учреждение) создано в соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 25.04.2011 № 652-р «О создании автономного учреждения путём изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» путём изменения типа и наименования существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» создано на основании постановления Совнаркома РСФСР 19.10.1931 с наименованием Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования. С сентября 1943 года Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования постановлением Совнаркома РСФСР была переименована в Лабинский техникум механизации сельского хозяйства. В 1960 Лабинский сельскохозяйственный техникум механизации сельского хозяйства приказом Минсельхоза РСФСР переименован в Лабинский сельскохозяйственный техникум. Постановлением Совмина РСФСР от 28.02.1975 № 153 произведено слияние Лабинского сельскохозяйственного техникума с колхозом имени Ленина. Приказом Минсельхоза РСФСР от 18.03.1975 № 98 Лабинский сельскохозяйственный техникум реорганизован в совхоз-техникум «Лабинский». Приказом Минсельхозпрода РФ от 30.06.1995 № 193 совхоз-техникум «Лабинский» реорганизован в Лабинский сельскохозяйственный техникум. Приказом Минсельхоза РФ от 08.02.2001 № 107 Лабинский сельскохозяйственный техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1768-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных

государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Россельхоза» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» было передано в государственную собственность Краснодарского края.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» образовано на основании распоряжения главы администрации Краснодарского края от 16.05.2006 № 421-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» Краснодарского края» путём выделения из государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» Краснодарского края, который является правопреемником части его прав и обязанностей в соответствии с разделительным балансом по состоянию на 01.08.2006.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.12.2012 № 1195-р «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2012 № 9454 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края» автономное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края и является правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01.08.2013.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6494 переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамент имущественных отношений Краснодарского края.

Наличие филиалов и их наименование: Мостовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Юридический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

Фактический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

ИНН: 2314019662.

1.2. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ КК ЛАТ

Образовательное учреждение призвано способствовать:

1. Решению задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.
2. Приобретению лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
3. Удовлетворению образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
4. Получению образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребностей рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан, потребностям экономики Краснодарского края и Российской Федерации в стабильном развитии,
5. Обеспечению квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации.
6. Формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, разви-

тию ответственности, самостоятельности и творческой активности.

7. Сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

8. Осуществлению научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности самостоятельно или совместно с учреждениями высшего профессионального образования.

Целью деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Краснодарского края и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь Краснодарского края.

Основными задачами деятельности ГАПОУ КК ЛАТ являются:

- реализация мер популяризации среди молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодежи;

- реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся;

- создание инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- обеспечение системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики.

Содержание организационно-распорядительных документов техникума не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и локально-нормативной документацией техникума – локальными актами: коллективным договором, положениями, приказами и др.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее ГАПОУ КК ЛАТ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 59 и лицензией, выданной министерством образования и науки

Краснодарского края 14.03.2014 серия 23Л01 № 0003070 по следующим профессиям и специальностям:

Таблица 1 - Реализуемые профессии и специальности

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Квалификация
08.00.00 Техника и технологии строительства				
1	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	СПО	2 года 10 месяцев	каменщик, электросварщик ручной сварки
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
2	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник–программист
3	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник по компьютерным системам
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
4	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	СПО	4 года 10 месяцев	специалист по обслуживанию телекоммуникаций
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
5	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	СПО	2 года 10 месяцев	слесарь по ремонту автомобилей, электросварщик
6	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
7	35.02.05 «Агрономия»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	агроном
8	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник – механик
9	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	СПО	2 года 10 месяцев	тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
36.00.00 Ветеринария и зоотехния				
10	36.02.01 «Ветеринария»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	ветеринарный фельдшер
38.00.00 Экономика и управление				
11	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	СПО	2 года 10 месяцев	Бухгалтер

Техникум обеспечивает профессиональное обучение по следующим программам профессионального обучения:

Таблица 2 - Реализуемые программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программ профессионального обучения
1	2
1	19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»
2	13321 «Лаборант химического анализа»
3	16675 «Повар»
4	19149 «Токарь»
5	11447 «Водитель вездехода категории АІ»
6	14390 «Машинист экскаватора»
7	19756 «Электрогазосварщик»

1	2
8	15946 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»
9	19727 «Штукатур»
10	18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»
11	12624 «Кабельщик-спайщик»
12	19203 «Тракторист»
13	11453 «Водитель погрузчика»
14	18545 «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования»
16	15589 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»
16	«Электронная система ветеринарных бизнес-процессов»
17	«1С: Бухгалтерия»
18	«Основы ландшафтного дизайна»
19	«Монтаж структурированных сетей»
20	«Автоэлектрик»
21	«Основы предпринимательской деятельности»
22	«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»
23	«Изготовление прототипов»

В 2019 году обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучились 405 человек, по программам WorldSkills (50+) – 40 человек.

Контингент обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена ежегодно увеличивается.

Таблица 3 - Образовательные программы ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся	
		очно	заочно
1	2	3	4
1	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	116	
2	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	97	
3	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	25	
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	187	17

1	2	3	4
5	35.02.05 Агрономия	86	
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	188	87
7	36.02.01 Ветеринария	172	
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94	63
9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	53	
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	67	
11	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	71	
	Итого:	1157	167

Сохранность контингента в техникуме по очной форме обучения за отчетный период можно увидеть в следующей таблице.

Таблица 4 - Сохранность контингента ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	на 01.04.2018	на 01.04.2019	на 01.04.2020
Отделение компьютерных специальностей				
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	98	121	116
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	108	102	97
3	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	0	0	25
	Итого:	206	223	238
Отделение технических профессий и специальностей				
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	224	206	204
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	278	275	275

6	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	59	65	71
Итого:		561	546	550
Отделение технологических и экономических специальностей				
5	35.02.05 Агрономия	82	87	86
6	36.02.01 Ветеринария	130	146	172
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	165	153	157
Итого:		377	386	415
Мостовский филиал				
9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	47	47	53
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	67	68	67
11	19.01.17 Повар, кондитер	44	23	0
Итого:		158	138	120
ИТОГО:		1302	1320	1324

Из данной таблицы видно, что общая численность обучающихся по очной форме обучения ГАПОУ КК ЛАТ в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось на 4 человека, что составляет 0,3%. В течение отчетного периода было отчислено 66 обучающихся, что на 35 человек больше по сравнению с 2018 годом.

Увеличение контингента произошло за счет увеличения численности обучающихся по специальностям «Ветеринария» на 17,8%, по профессии «Мастер общестроительных работ» - на 12,8%, по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - на 9.2%.

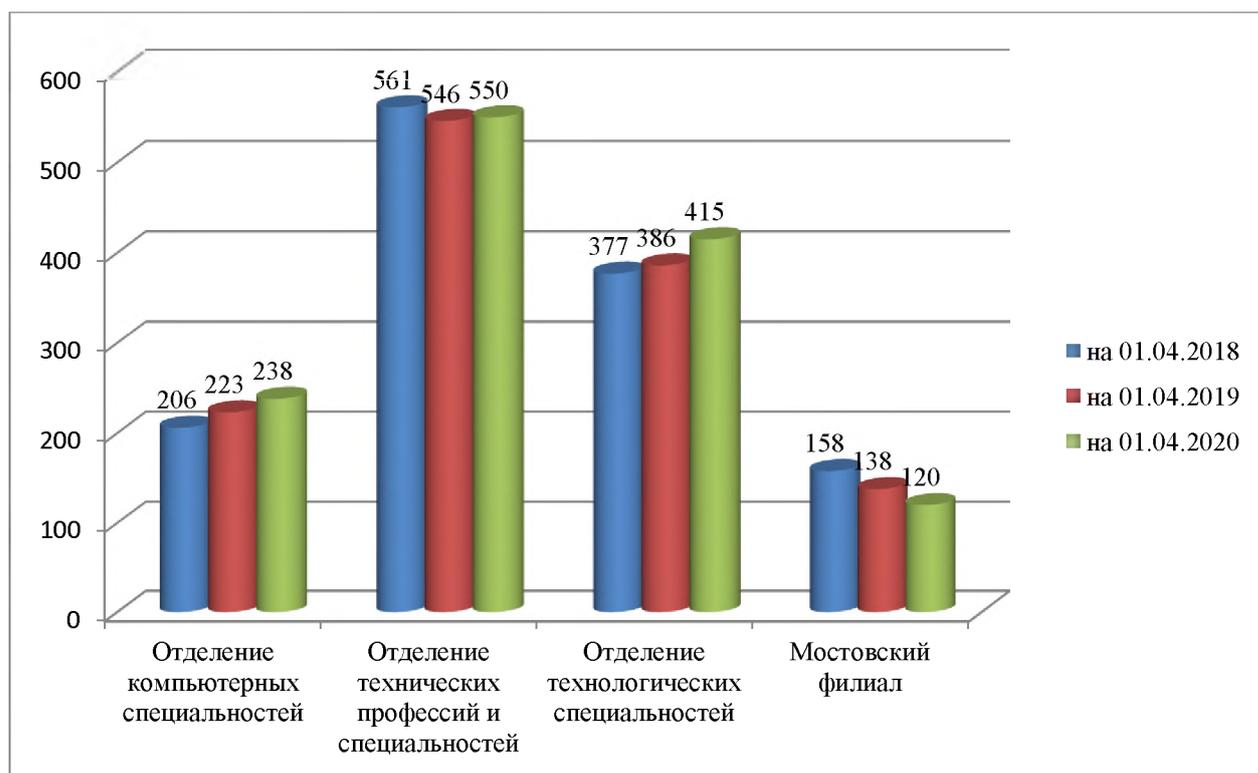


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся

Численность обучающихся отделения компьютерных специальностей в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось на 6,7%. Увеличение контингента произошло за счет того, что техникум прошел процедуру лицензирования и осуществил набор обучающихся по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», укрупненная группа специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Наблюдается увеличение контингента обучающихся отделения технологических специальностей на 7,5% и незначительное увеличение численности обучающихся отделения технических профессий и специальностей. Численность обучающихся Мостовского филиала ГАПОУ КК ЛАТ в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшилась на 13% и составила 120 человек. Это связано с тем, что в 2020 году не реализуется образовательная программа 19.11.17 «Повар, кондитер».

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

В период с 2016 года по 2019 год в техникуме осуществляла свою деятельность краевая инновационная площадка.

В рамках сетевого взаимодействия, профориентационной работы на базе техникума функционируют предпрофильные классы. Учащиеся школ города и

района в течение учебного года посещают мастер-классы, организованные преподавателями и студентами по разным направлениям. В период летних каникул желающие проходят обучение по следующим программам предпрофильной подготовки: «Лаборант химического анализа», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «3-D моделирование и печать», «Информационные кабельные сети», «Автослесарь».

Ведется активная работа по реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по 11 компетенциям. В 2019 году в данном мероприятии приняли участие 2271 школьников.

Результатом планомерной профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема. В период приемных кампаний 2017, 2018, 2019 годов контрольные цифры приема исполнены на 100%.

Таблица 5 -Выполнение контрольных цифр приема 2017-2019 г. г.

Наименование специальностей, профессий	Выполнение КЦП	
	План	Факт
1	2	3
2017 год		
Очная форма обучения		
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	25	25
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	25	25
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	50	50
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	50	50
35.02.05 «Агрономия»	25	25
36.02.01 «Ветеринария»	50	50
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	50	50
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	25	25
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	25	25
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	25	25
Заочная форма обучения		
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	25	25
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	25	25
ИТОГО:	400	400

1	2	3
2018 год		
Очная форма обучения		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	50
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50
35.02.05 Агрономия	25	25
36.02.01 Ветеринария	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяй- ственного производства	25	25
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных ма- шин	25	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25
Заочная форма обучения		
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
ИТОГО:	400	400
2019 год		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25
11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и си- стемы связи»	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50
35.02.05 Агрономия	25	25
36.02.01 Ветеринария	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяй- ственного производства	25	25
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных ма- шин	25	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25

1	2	3
Заочная форма обучения		
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25

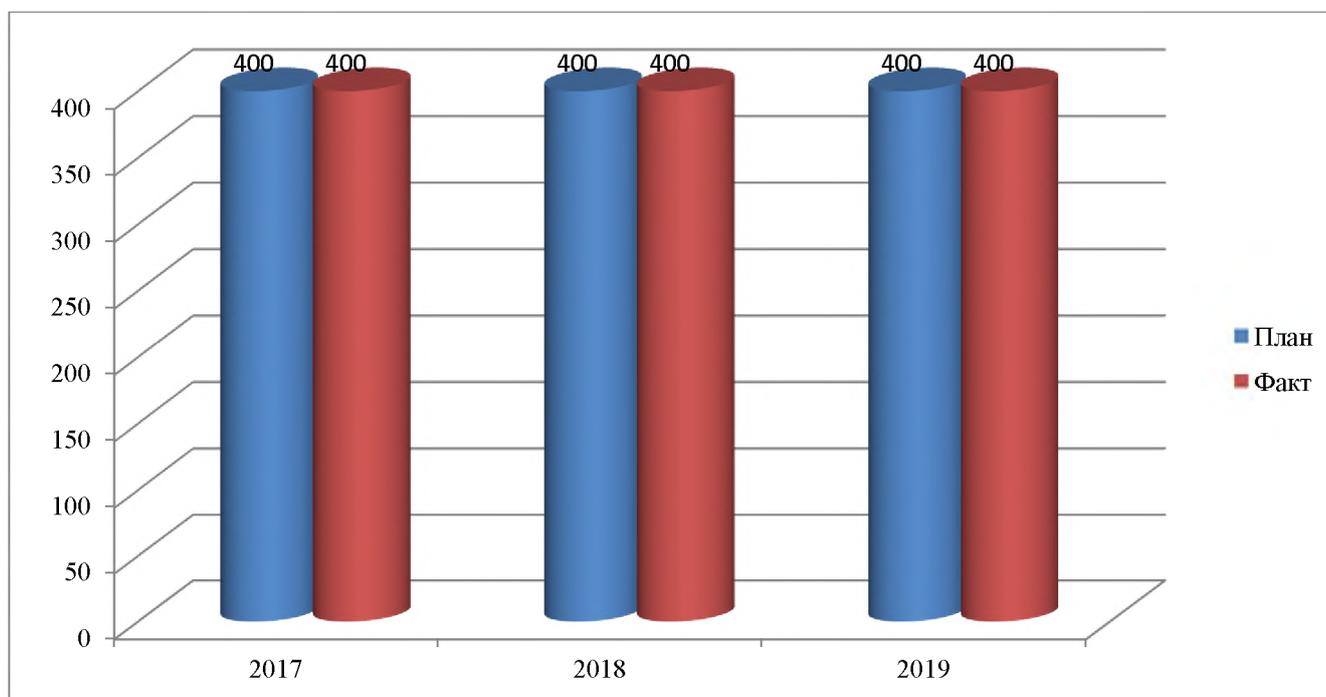


Рисунок 2 - Выполнение контрольных цифр приема, человек

1.3. Оценка системы управления ГАПОУ КК ЛАТ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово – хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор.

Органами управления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание коллектива работников, педагогический совет.

Формами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива работников, педагогический совет.

Общее собрание коллектива работников образовательного учреждения является коллегиальным органом управления, который действует на основании со-

ответствующего регламента, утверждённого руководителем директором техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создаётся педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого директором техникума.

Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются педагогические работники.

Председателем педагогического совета является директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Совет обучающихся является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого директором техникума. Состав Совета обучающихся утверждается приказом директора техникума, куда включаются студенты, учащиеся, слушатели, родители и педагогические работники.

Совет профилактики, организованный и действующий в техникуме, ориентирован на предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины среди обучающихся техникума.

Учебно-методические объединения техникума являются объединением педагогических работников техникума, ведущих различные учебные дисциплины одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Перечень учебно-методических комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

С целью оказания содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в техникуме работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

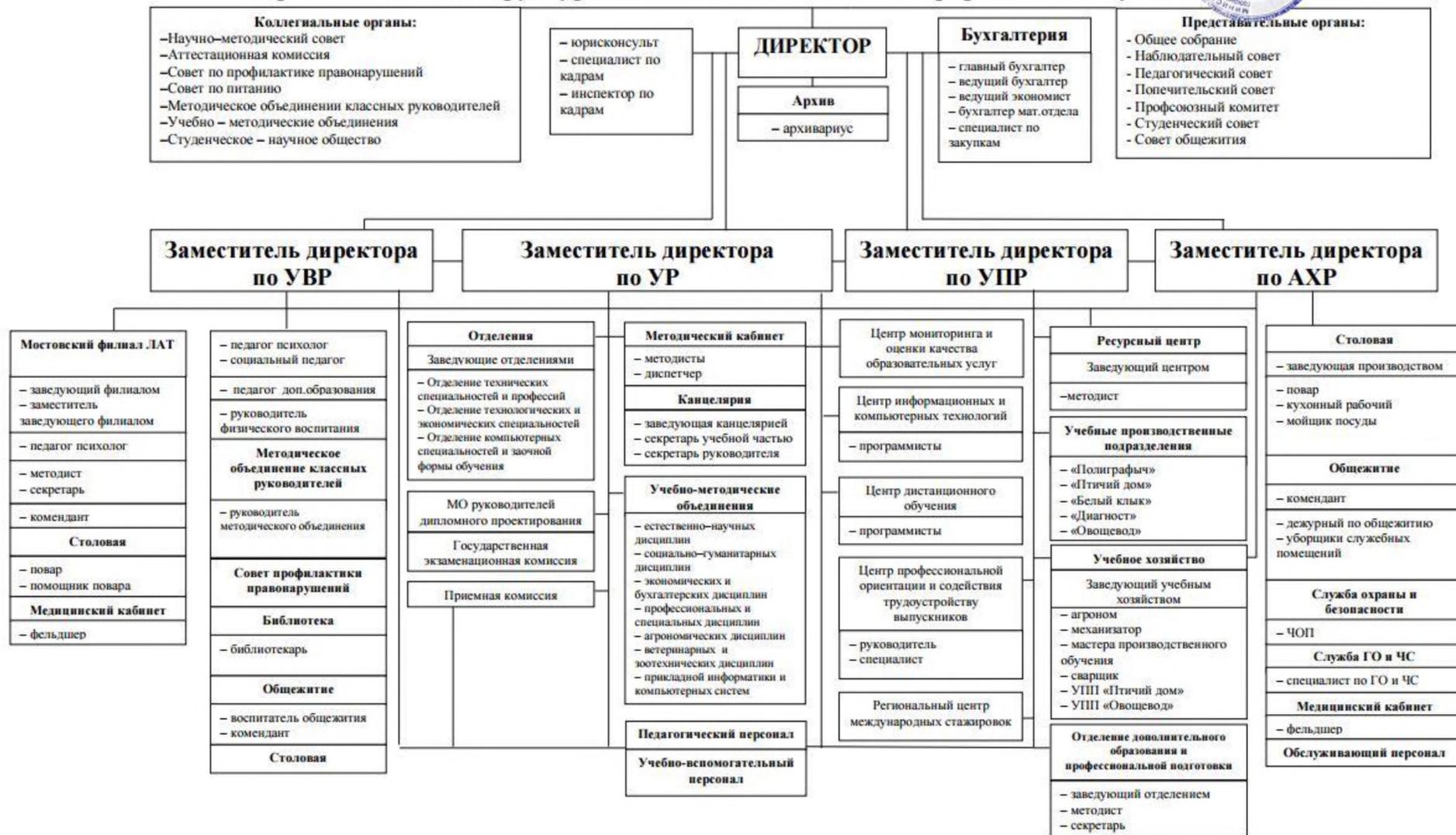
Административно–управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно–методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» представлена на схеме:

Утверждаю
 Директор ГАПОУ КК
 «Лабинский аграрный техникум»
 И.А. Усачева
 «11» января 2016 г.



Организационная структура ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»



Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

В техникуме разработана Программа развития на 2017- 2021 годы, разработаны и утверждены директором – ежегодные комплексные планы работы техникума по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» на 2017-2021 г. г. способствует созданию современных форм и механизмов взаимодействия техникума с партнёрами на региональном, федеральном и международном уровнях, формированию современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, обеспечению условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона..

Основные целевые показатели оценки эффективности Программы развития ГАПОУ КК ЛАТ ежегодно выполняются.

Важнейшей функцией в управлении является внутритехникумовский контроль. Основными целями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- совершенствование деятельности техникума;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педа-

гогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в техникуме.

В техникуме большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Разработана и постоянно пополняется электронная библиотека техникума, в которой собраны электронные пособия по изучаемым предметам, а также дополнительная методическая литература, обучающие видеоресурсы, электронные плакаты, обучающие программы, комплекты тематических презентаций к урокам.

В образовательном процессе широко используются технические средства, информационно–коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролируемые системы.

Важное место в информационном обеспечении учебно–воспитательного процесса занимает библиотека, которая является методическим и информационным центром по обеспечению профессиональных образовательных программ.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений техникума, реализуется на основе Программы развития техникума на 2017- 2021 гг. и плана учебно - воспитательной работы.

Основная цель воспитательной работы в колледже - это подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе.

Главными задачами воспитательно - профилактической работы со студентами колледжа являются:

1. Создание условий для проявления студентами нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно - оправданных поступков.
2. Формирование потребности в здоровом образе жизни, путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4 Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно - образовательных структур техникума, семьи, ОПДН в работе со студентами «группы риска».

Социально-педагогическая реабилитация студентов, оказавшимся в социально опасном положении.

5. Обеспечение социальной защиты студентов.

За годы работы в техникуме накоплен положительный опыт по профилактике правонарушений студентов.

Таблица 6 - Анализ правонарушений, совершенных обучающимися

№ п/п	Наименование правонарушения по видам учета	2018	2019
1	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учет в КДН и ЗП	29	23
2	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН г. Лабинска	4	2
3	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в техникуме	19	20
Итого:		29	23

Комплексная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних дает результаты, количество правонарушений в 2019 году по сравнению с 2018 годом снизилось на 20,7%.

Таблица 7 - Анализ правонарушений и преступлений по видам

№ п/п	2018		2019	
	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек
1	причинение вреда здоровью	1	причинение вреда здоровью	1
2	Нарушение Закона №1539-КЗ	3	нарушение Закона №1539-КЗ	5
3	нарушение ПДД	2	нарушение ПДД	1
4	кража чужого имущества	2	кража чужого имущества	1
5	мелкое хищение	5	мелкое хищение	8
6	за успеваемость и посещаемость	9	за успеваемость и посещаемость	7

7	самовольный уход	1		
8	употребление алкогольной продукции	3		
9	общественно-опасное деяние	1		
10	незаконное хранение наркотических веществ	1		
11	повреждение чужого имущества	1		
	Итого:	29	Итого:	23

Из 29 обучающихся, состоящих на профилактическом учете в 2018 году, 4 человека совершили правонарушения до поступления в техникум.

В 2019 году из 23 обучающихся 11 человек состоят на профилактическом учете с 2018 года.

С целью создания условий профилактической поддержки и сопровождения обучающихся в техникуме осуществляют свою деятельность педагог - психолог и социальный педагог. Их деятельность регламентирует положение о социально – психологической службе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Социально – психологическая служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Деятельность социально – психологической службы строится в тесном взаимодействии с другими учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, другими структурными подразделениями образовательного учреждения.

Психологическая диагностика проводится специалистом ежегодно как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательного учреждения.

Таблица 8 - Информация о проведении диагностического обследования

№	Вид диагностики	2018	2019
1	Индивидуальная (обучающиеся, чел.)	74	106
2	Индивидуальная (педагогические работники, чел.)	23	42
3	Индивидуальная (родители, чел.)	21	26
4	Групповая, чел.	1008	811

Психологическое консультирование включает в себя психологическое консультирование всех участников образовательного процесса, консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся, консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Таблица 9 - Информация о проведении консультирования

№	Вид консультирования	2018	2019
1	Обучающиеся, чел.	79	106
2	Педагогические работники, чел.	30	42
3	Родители, чел.	21	26

Осуществляемая педагогом – психологом психологическая коррекция предусматривает:

- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальную и групповую психологическую коррекцию трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально–психологической реабилитации детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

Таблица 10 - Информация о проведении коррекционной работы

№	Вид консультирования	2018	2019
1	Обучающиеся (индивидуальная, групповая), чел.	133	206
2	Педагогические работники, чел.	26	39
3	Родители, чел.	21	26

С целью оказания психологической поддержки развития личности, предупреждение возможных девиаций поведения, оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания социально – психологической службой проводится психологическая профилактика.

Психологическая профилактика включает работу с неблагополучными семьями, родителями и детьми из этих семей, предупреждая случаи возможных социальных осложнений.

Таблица 11 - Перечень мероприятий в динамике по годам

№	Наименование мероприятия	2018	2019
1	2	3	4
1	Родительские собрания	15	9
2	Участие в проведении круглых столов с сотрудниками ОПДН	17	13
3	Участие в заседании Совета профилактики	23	9
4	Проведение классных часов для студентов первых курсов	21	22
5	Проведение семинаров, педсоветов для сотрудников	5	9
6	Участие в проведении методических объединений для классных руководителей	9	8
7	Обследование жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учета.	18	13

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт техникума,

выявляются неблагополучные семьи и студенты «группы риска». Данные студенты находятся в поле зрения классных руководителей, заведующих отделениями, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, медицинской сестры. Вопрос о поведении студентов «группы риска» заслушивается ежемесячно на Совете профилактики, самые «проблемные» ставятся на профилактический учет техникума, составляется план индивидуальной работы с ними, назначается наставник.

По результатам самособлюдения можно сделать вывод: основная роль социально – психологической службы – это психологическая помощь и психологическая поддержка обучающегося, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, обеспечение психологического комфорта личности в отношении к самому себе, во взаимодействиях с другими людьми.

Психологическое здоровье находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа, делает личность самодостаточной, вооруженной средствами самопознания, самопринятия, самоуважения и саморазвития в контексте взаимодействий с окружающими людьми и в условиях культурных, социальных, экономических и экологических реальностей окружающего мира.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Повышение качества обучения в техникуме происходит за счет чёткой организации образовательного процесса, контроля всей деятельности обучающихся (включая самостоятельное изучение дисциплин и профессиональных модулей), активного участия работодателей в процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также системного использования современных педагогических технологий обучения и интерактивных методов проведения занятий.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

На отделении технических специальностей и профессий осуществляется обучение последующим специальностям: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии 35.01.13 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства». Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно – методических комиссий, заведующего отделением, заместите-

ля директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе.

Анализ результатов промежуточной аттестации в целом говорит о вполне высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Таблица 12 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении технической специальности и профессий

Специальность	Успеваемость					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Механизация сельского хозяйства	99	56	99	59	96	45
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	49	98	43	94	43
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	98	43	98	12	97	36

Анализируя результаты промежуточной аттестации за три года можно сделать вывод, что уровень качественной успеваемости обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства» в 2019 году по сравнению с 2017 годом снизился на 11%, уровень качественной успеваемости обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в 2019 году составил 43%, что на 6% меньше по сравнению с 2017 годом, показатель качественной успеваемости обучающихся по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в 2019 году снизился на 7% по сравнению с данными 2017 года. Это связано с низким уровнем подготовки обучающихся при поступлении.

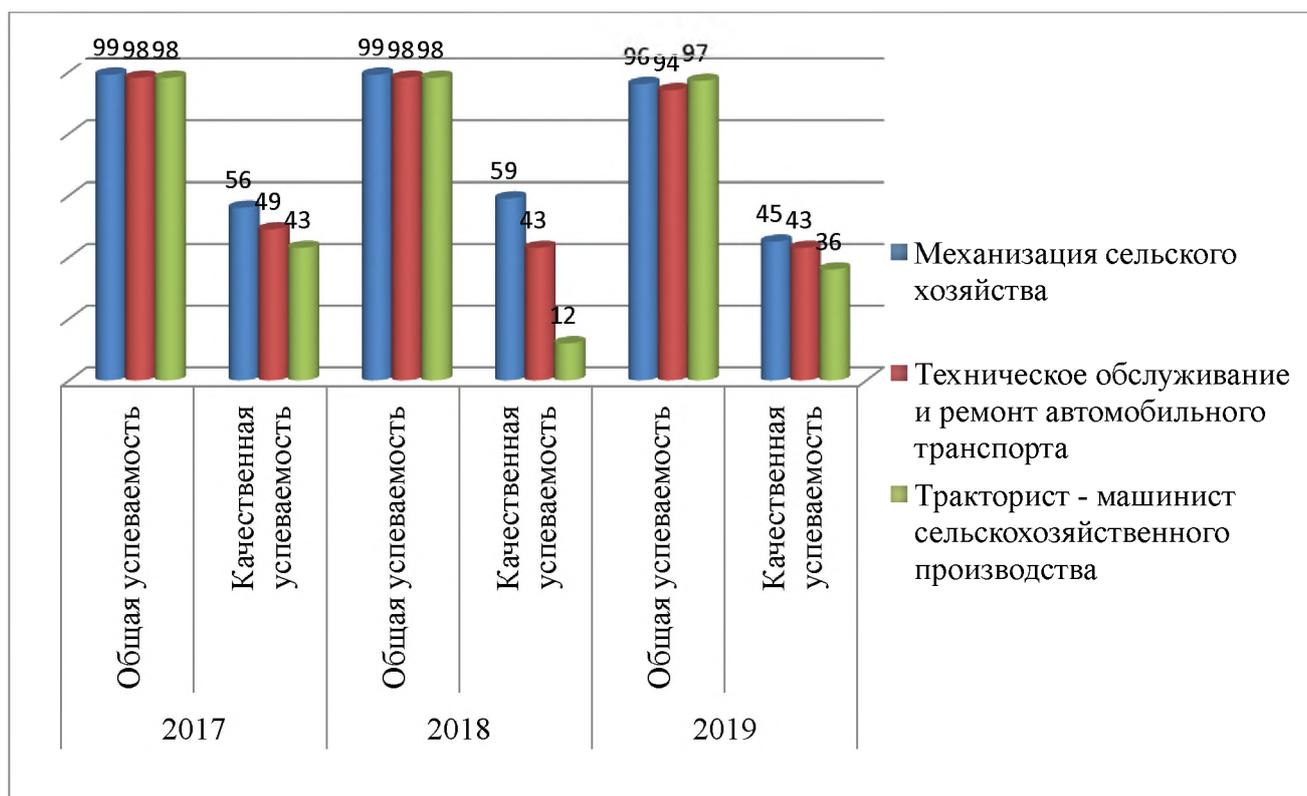


Рисунок 3 - Результаты промежуточной аттестации на отделении технических специальностей и профессий за три года.

На отделении технологических и экономических специальностей осуществляется обучение по следующим специальностям: 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные вопросы и экзаменационные билеты.

Таблица 13 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении технологических и экономических специальностей

Специальность	Успеваемость					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Ветеринария	100	61	100	61	100	67
Агрономия	100	41	100	49	100	55
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	90	100	80	100	80

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Наблюдается положительная динамика качества обучения обучающихся по специальностям «Агрономия» и «Ветеринария».

По результатам промежуточной аттестации в 2019 году общая успеваемость на отделении составила 100,0%. Качественная успеваемость обучающихся по специальности «Ветеринария» в 2019 году составила 67%, что на 6 больше, чем в 2017 году, по специальности «Агрономия» 55%, что на 14 больше по сравнению с 2017 годом, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 80%, что на 10% меньше по сравнению с данными 2017 года.

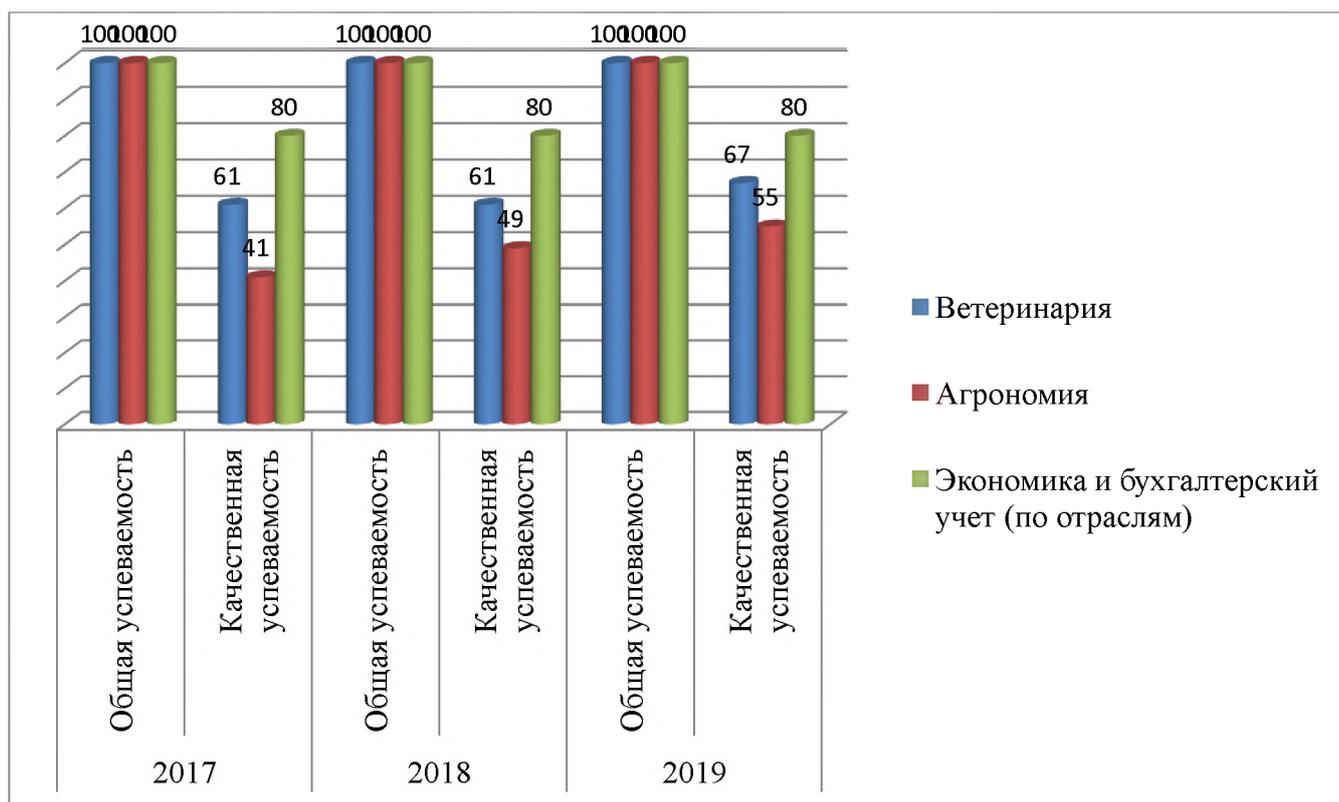


Рисунок 4 - Результаты промежуточной аттестации на отделении технологических и экономических специальностей за три года.

На отделении ведется активная учебно-методическая, практическая и воспитательная работа. Подписаны приказы о закреплении за обучающимися тем курсовых и дипломных работ.

Уделяется большое внимание посещаемости и успеваемости студентов отделения. Ежедневно проводится контроль за посещаемостью обучающихся, ведется индивидуальная работа с классными руководителями, студентами и их родителями, так как сохранность контингента является одной из проблем отделения.

Студенты отделения закрепляют практические навыки в УПП «Птичий дом», «Белый клык», в теплице. Произведенную продукцию реализуют населению (яйцо, цыпленок бройлер, томаты).

На отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения реализуются образовательные программы «Прикладная информатика (по отраслям)», «Компьютерные системы и комплексы», «Инфокоммуникационные сети и системы связи» по очной форме обучения. По заочной форме обучения осуществляется подготовка по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Таблица 14 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (очная форма обучения)

Специальность	Успеваемость					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Прикладная информатика (по отраслям)	100	61	100	50	100	54,3
Компьютерные системы и комплексы	98	49	94	51	100	55,5

В среднем по отделению общая успеваемость в 2019 году составила 100%, что на 3% больше по сравнению с 2018 годом, качественная успеваемость в 2019 году составила 55%, что на 5% больше в сравнении с 2018 годом.

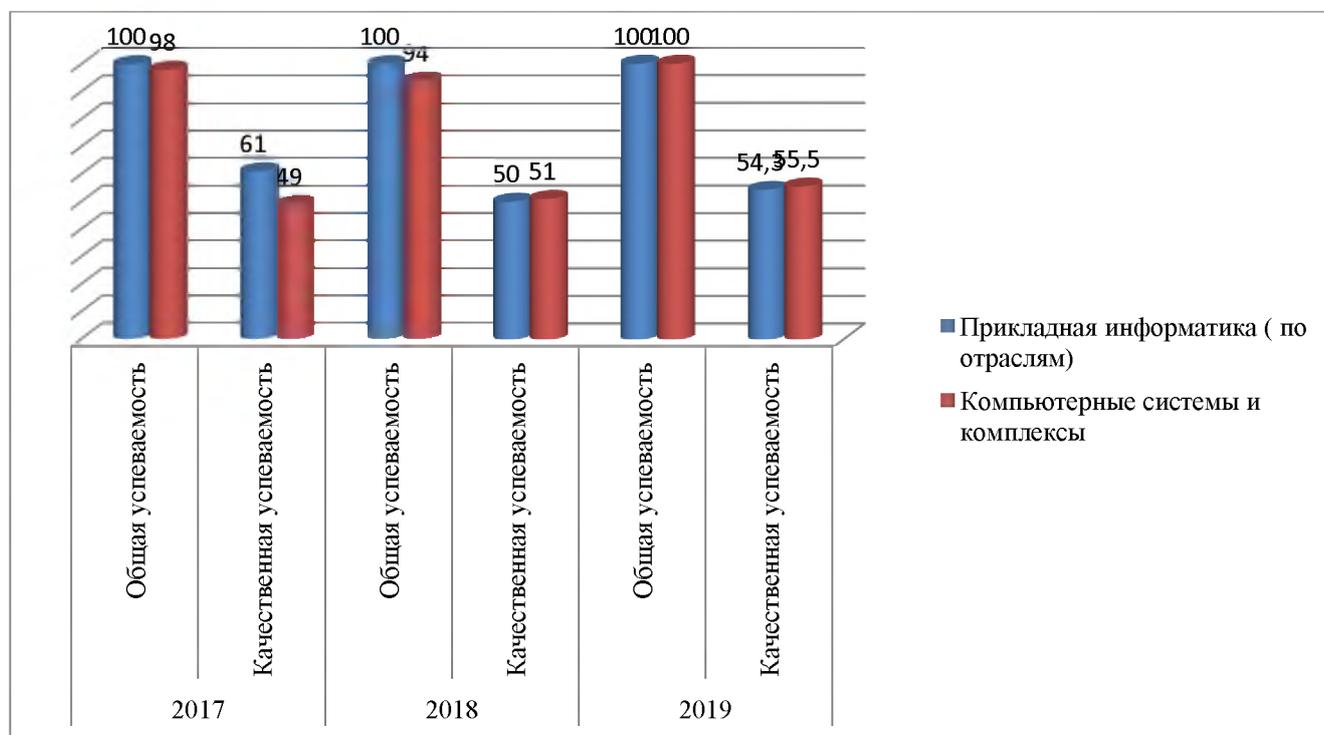


Рисунок 5 - Результаты промежуточной аттестации за 3 года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (заочная форма обучения)

Таблица 15 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (заочная форма обучения)

Специальность	Успеваемость					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Механизация сельского хозяйства	100	93	100	89	100	91
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	98	100	97	100	93

Результаты успеваемости по отделению по заочной форме обучения за 2019 год следующие: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 93 %. Качество успеваемости в сравнении с данными 2018 года снизилось на 1%. Обучающиеся и преподаватели отделения принимали активное участие в организации и проведении олимпиад, открытых уроков и классных часов.

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях учебно – методических объединений преподавателей, Совета отделений и педагогического советов. Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности; осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей студентов.

Заведующие отделениями ведут ежемесячный учет показателей работы отделения, анализируют сводные результаты аттестации в учебных группах и обобщают результаты в целом по отделению.

Таким образом, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом колледжа для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного обучения.

Важным показателем образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 №1138, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

По каждой профессии и специальности ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, согласовывается с ведущим работодателем, утверждается директором техникума, доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, что соответствует требованиям.

В программу включаются требования, порядок ее проведения, оценочные критерии, сроки подготовки и проведения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке. По итогам работы ГЭК составляются отчеты – анализы, которые соответствуют требованиям Минобрнауки России. Замечания анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, УМО преподавателей.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися профессиональных компетенций, а также позволяет выявить готовность к самостоятельной работе в условиях современного времени. Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией по одному или нескольким профессиональным модулям, разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения образовательного учреждения ежегодно, рассматривается учебно – методическими объединениями преподавателей и утверждается приказом директора по техникуму.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения техникума.

Таблица 16 - Динамика государственной итоговой аттестации по годам (очная форма обучения)

Качество обучения (ГИА), %				
Специальность	2017	2018	2019	Темпы роста, %
1	2	3	4	5
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	100	93	100	107
35.02.05 «Агрономия»	77	93	85,7	92
36.02.01 «Ветеринария»	100	100	100	100
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	87	85	76,5	90
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	87	72	76	105,5
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	80	88	66,7	76
09.02.1 «Компьютерные системы и комплексы»	-	88	86,4	98
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	65	50	93	186
Мостовский филиал ГАПОУ КК ЛАТ				
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	75	89	100	112
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	64	78	68,2	87,4
19.01.17 «Повар, кондитер»	71	73	69,6	95,3
Средний показатель по техникуму	82	81	83,8	

По результатам анализа динамики качества государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям можно сделать вывод: наблюдается повышение качества защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году - по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - на 7%; по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - на 4%; по профессии «Мастер общестроительных работ» - на 12%; по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - на 43%. Качество защиты выпускных квалификационных работ по специальности «Ветеринария» составляет 100%.

Качество защиты выпускных квалификационных работ по специальности «Агрономия» в 2019 году составило 85,7%, что на 7,3% меньше по сравнению с 2018 годом. Также наблюдается снижение показателя качества государственной

итоговой аттестации по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» - на 21,3%, по специальности «Компьютерные системы и комплексы» - на 1,3%; по специальности «Механизация сельского хозяйства» - на 8,5%; по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» - на 9,8%, по профессии «Повар, кондитер» - на 3,4%.

В связи с этим необходимо разработать план мероприятий по повышению качества обучения на перечисленных специальностях и профессиях.

В 2019 году на базе техникума аккредитовано три центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Ветеринария», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В рамках государственной итоговой аттестации, в пилотном режиме, успешно проведены демонстрационные экзамены: по компетенции «Ветеринария» в экзамене приняли участие – 13 обучающихся, качество обучения составило 100%; по компетенции «Информационные кабельные сети» - 17 обучающихся, качество обучения – 67%, по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» - 35 обучающихся, качество обучения – 71%. По итогам экзаменов студенты получили Паспорт компетенции (Skills Passport).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о том, что подготовка в техникуме осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка ведётся на должном уровне, в ходе обучения выпускники получили необходимую подготовку и практические навыки, достаточные для выполнения работ в профессиональной деятельности. Качество защиты по программам подготовки специалистов среднего звена составило – 84,5%, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 82,7%.

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов.

Научно – исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов в техникуме и проводится в тесной связи с образовательным процессом. Для реализации этого принципа используются различные формы научно-исследовательской работы студентов.

Основными организационными формами научно-исследовательской работы студентов в техникуме являются:

- проведение олимпиад профессионального мастерства;
- участие студентов в работе научных конференций;
- участие студентов в мероприятиях различного уровня, к которым относятся: конференции, смотры-конкурсы научно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

Педагогические работники техникума активно привлекают обучающихся к научно – исследовательской деятельности, к участию в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

С 2015 года техникум принимает активное участие в движении WorldSkills Russia. Ежегодно обучающиеся техникума становятся победителями и призерами чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, число участников, призеров и победителей чемпионатов ежегодно увеличивается.

В 2019 году на базе техникума проходил региональный чемпионат по компетенции «Информационные кабельные сети». Площадки по компетенциям «Изготовление прототипов», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» находились на базе Всероссийского детского центра «Смена».

В январе 2019 году в региональном чемпионате всего приняли участие 16 обучающихся, что на 60% больше по сравнению с 2018 годом, 87,5% от общего числа обучающихся, принявших участие в чемпионате в 2019 году стали победителями и призерами.

Таблица 17 – Результаты участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края в январе 2019

№ п/п	Компетенция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. эксперта	Результат участия
1	2	3	4	5
1	Информационные кабельные сети	Зленко Д.Г.	Ткачев Д.Г.	1 место
2	Изготовление прототипов	Стаценко А. М.	Сурков С.С.	1 место
3	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Мелихов Д.А.	Яковлева А. В.	1 место
4	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Свистун В. С.	Остроушко А. В.	3 место
5	Управление фронтальным погрузчиком	Дроговозов Д. С.	Подгорнов Н. Н.	1 место
6	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Полешко А.А.	Полешко А. В.	2 место

1	2	3	4	5
7	Ветеринария	Бранд К. И.	Евдокимова Л. В.	2 место
8	Управление бульдозером	Горбунов И. С.	Гуленко Д. П.	2 место
9	Управление экскаватором	Акулов Е. В.	Гуленко Д. П.	2 место
10	Кузовной ремонт	Кузнецов Е. В.	Масиенко В.В.	3 место
11	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Дзезюра С. В.	Надеин В. В.	3 место
12	Управление автогрейдером	Жигальцов В В.	Подгорнов Н. Н.	3 место
13	Управление экскаватором	Васильчиков М. А.	Остроухов И. Г.	3 место
14	Ветеринария	Сафонов В. Г.	Бирючинская Н. Ю.	Медальон за профессионализм

Подготовкой, организацией и проведением регионального чемпионата на площадках ГАПОУ КК ЛАТ занимались сертифицированные эксперты: по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» - Остроушко А.В., по компетенции «Информационные кабельные сети» - Шилов С.В., по компетенции «Изготовление прототипов» - Рябченок М.А.

В период с 21 мая по 24 мая в г. Казани проходит финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, в котором приняли участие обучающиеся и эксперты Лабинского аграрного техникума.

Таблица 18 – Результаты участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

№ п/п	Компетенция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. эксперта	Результат участия
1	2	3	4	5
1	Управление беспилотными авиационными системами	Мелихов Д. А.	Остроушко А. В.	Золотая медаль

1	2	3	4	5
2	Информационные кабельные сети	Зленко Д. Г.	Ткачев Д. Г.	Серебряная медаль
3	Изготовление прототипов	Стаценко А. М.	Рябченок М. А.	участник

В октябре 2019 году прошел V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края. Результаты участия следующие:

Таблица 19 – Результаты участия в региональном чемпионате Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края в октябре 2019

№ п/п	Компетенция	Ф.И.О. участника	Наставник	Результат участия
1	2	3	4	5
1	Информационные кабельные сети	Крапивка Н. Н.	Ткачев Д. Г.	Диплом за 3 место
2	Агрономия	Вошев Д. Ю.	Гончарова М. С. Балаба Э. Ю.	Диплом за 1 место
3	Агрономия	Марченко А. П.	Гончарова М. С. Балаба Э. Ю.	Диплом за 2 место
4	Лабораторный химический анализ	Петина Л. В.	Закочуро С. Ф.	Диплом за 3 место
6	Управление бульдозером	Погосян А. П.	Гуленко Д. П. Масиенко В. В.	Диплом за 3 место
7	Обслуживание грузовой техники	Шевченко В. А.	Хапров М. И.	Диплом за 1 место
8	Управление экскаватором	Богданова В. Г.	Гуленко Д. П.	Диплом за профессионализм
9	Управление автогрейдером	Рудаков М. А.	Гуленко Д. П.	Диплом за 2 место
10	Управление Фронтальным погрузчиком	Чередняков А. Н.	Гуленко Д. П. Подгорнов Н. Н.	Диплом за 2 место

1	2	3	4	5
11	Управление экскаватором	Благой И. А.	Гуленко Д. П.	Диплом за 1 место
12	Управление автогрейдером	Падалкин В. В.	Гуленко Д. П.	Диплом за профессионализм
13	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Дроговозов Д. С.	Полешко А. В.	Диплом за 3 место
14	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Свистун В. С.	Шерешев С. В.	Диплом за 2 место
15	Кузовной ремонт	Шелепин А. А.	Масиенко В. В.	Диплом за 2 место

В рейтинге профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по участию в мероприятиях движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Лабинский аграрный техникум занимает 1 место.

В 2019 году обучающиеся техникума принимали участие в олимпиадах профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей:

Таблица 20 – Результаты участия в олимпиадах профессионального мастерства

№ п/п	Специальность	Участник	Преподаватель	Результат участия
1	2	3	4	5
1	Механизация сельского хозяйства	Соколенко В.	Полешко А.В.	Участник
2	Агрономия	Вошев Д.	Гаджимурадова Е.Ю.	3 место
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Григорьева П.	Смирнова М.А.	Участник

1	2	3	4	5
4	Ветеринария	Сафонов В.	Евдокимова Л.В., Шишкова Н.Г., Кузнецова И.А., Бирючинская Н. Ю., Закочуро С.Ф.	Победитель
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Дзезюра С.	Надеин В.В.	Участник

Сафонов В. представлял Краснодарский край на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Ветеринария». Из 37 участникам стал победителем в номинации «Лучший в системе идентификации сельскохозяйственных птиц».

В мае 2019 года обучающихся 1,2 курсов приняли участие в краевой Открытой олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Английский язык», «Биология». По итогам олимпиады Нехаева В. стала победителем по дисциплине «Биология».

Еще одним значительным достижением является победа команды техникума под руководством Синякиной О.С. во Всероссийской интеллектуальной игре «Начинающий фермер». Игра проходила на региональном уровне, затем победители представляли наш край в Воронеже.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса и методической работы техникума осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий разработаны образовательным учреждением, согласованы с работодателями и социальными партнерами, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. В состав основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей входит:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- пояснительные записки основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям;
- учебные планы;

- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы и календарно – тематические планы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы проведения квалификационных экзаменов; тематика выпускных письменных квалификационных работ; контрольно – измерительные материалы и комплекты контрольно – оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; указания для проведения практических занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденными директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума.

Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработанные и реализуемые техникумом ОПОП СПО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы утверждены директором техникума. Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объём часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Выделенные часы вариативной части ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Применены Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Все дисциплины, представленные в учебном плане, завершаются каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули заверша-

ются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10, не считая зачеты по физической культуре.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, кроме профессии «Мастер общестроительных работ» и специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», у которых недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, включая самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Учебный процесс по заочной форме обучения организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

При составлении учебных планов учитывается продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий.

Общее количество дифференцированных зачетов в году не более 10. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности.

В техникуме имеется разработанная преподавателями документация для выполнения контрольных работ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями и учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда.

Программы учебной и производственной практики содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей – руководителей практик и руководителей баз практик.

Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно– методических объединений преподавателей, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно– производственной работе.

Режим занятий обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Лабинский аграрный техникум» (далее – Режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197–ФЗ.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в образовательном учреждении (далее – Учреждение).

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности и профессии, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Расписание учебных занятий составляется на полугодие, но корректируется по различным производственным причинам (увольнение и прием преподавателей, выравнивание недельной нагрузки преподавателей, целесообразность последовательного изучения дисциплин, смена теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам, длительные болезни преподавателей и др.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими ча-

сами (парами). Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, а между учебными парами – 10 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором техникума перед началом учебного года. В предпраздничные и в предвыходные дни график звонков может изменяться. В один учебный день количество обязательных занятий не превышает 8 академических часов (4 пары). В последний день недели (суббота) обязательная учебная нагрузка обучающихся сокращается путем включения в расписание более легких 7 учебных дисциплин, а также может сокращаться путём уменьшения количества занятий, или их замены самостоятельной учебной работой (консультации, факультативы, самостоятельная подготовка). При этом продолжительность академического часа устанавливается – 40 минут и занятия проводятся без большого перерыва на обед. Как правило, в один день по одной учебной дисциплине планируется 1 пара, но по специальным дисциплинам при проведении практических занятий – 1–3 пары (в зависимости от специфики учебной дисциплины). При совпадении учебного дня с праздничным выходным днем в график учебного процесса и расписание учебных занятий вносятся корректировки. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08⁰⁰.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При изучении ряда дисциплин, имеющих практическую направленность или требующие специфического оборудования (при выполнении лабораторных и практических работ) группы делятся на подгруппы численностью не менее 12 человек. Деление группы на подгруппы производится также при курсовом проектировании и при изучении дисциплин специализации. В этих случаях деление на подгруппы отражается в расписании учебных занятий.

Учреждение также реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

При проведении учебных занятий используются презентации, аудиозаписи и научные фильмы на электронных носителях; информационно-методические и дидактические материалы: накопительные папки по дисциплинам, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы для групповой и индивидуальной работы; система заданий по разделам программы и темам дисциплины; дидактический материал: карточки по темам для индивидуального контроля знаний, умений обучающихся; методические рекомендации по разработке проектов, материалы внеаудиторной деятельности.

Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (учебно - методические карты занятий), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Комплексы постоянно обновляются в ходе образовательного процесса.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы техникума.

Ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Для защиты учащихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья работает система рационального питания, система физкультурно – оздоровительных мероприятий, создание комфортной среды и просветительская деятельность. Проводятся физкультурно–оздоровительные мероприятия, контроль за организацией и качеством питания, контроль за соблюдением санитарно–гигиенического режима, составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдение санитарно–гигиенических норм учебно–воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями, использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий, индивидуально–дифференцированного подхода к обучающимся, соблюдение санитарно – гигиенических требований при использовании технических средств обучения, соблюдается режим проветривания, организовано горячее питание обучающихся.

Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся. Большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, проводятся лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказанию первой медицинской помощи. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

По результатам самообследования можно сделать вывод: необходимо активизировать работу с преподавателями и мастерами производственного обучения по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, по организации и выполнению практических и лабораторных работ с учетом современных требований к среднему профессиональному образованию.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 января 2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» в образовательном учреждении создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КК ЛАТ. Центр осуществляет комплексное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе. Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация о центре содействия трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте ГАПОУ КК ЛАТ (<http://www.lat-labinsk.ru/>) - раздел «Выпускнику». Здесь каждый выпускник техникума может ознакомиться со следующей информацией:

- Приказ о создании центра;
- Положением о центре;
- Планом работы центра;
- Методическим материалом для успешного трудоустройства;
- "Интерактивным порталом Департамента труда и занятости населения" для поиска желаемой вакансии (<http://kubzan.ru>);

Так же для поиска желаемой вакансии в России можно воспользоваться порталом <http://trudvsem.ru>;

- Новейший портал для поиска вакансий по всей России находится по адресу <https://neuvoo.ru>.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда в разделе «Вакансии на предприятиях АПК». Для этого проводится мониторинг вакансий на предприятиях АПК Краснодарского края по данным Министерства сельского хозяйства.

Зарегистрированы в социальной сети ВКонтакте как группа «Выпускники ЛАТ» (<https://vk.com/vipusklat>). В группе фотографии выпусков, гиды по составлению резюме и собеседованиям, ссылки на порталы «Работа в России» и «Службы труда и занятости населения Краснодарского края».

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года свидетельствует о стабильной востребованности выпускников техникума по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Таблица 21 - Информация об устройстве выпускников техникума за период с 2017 по 2019 годы

Показатели	2017 год				2018 год				2019 год			
	специальности		профессии		специальности		профессии		специальности		профессии	
	В числовом выражении	%										
Количество выпускников всего	157	100	78	100	196	100	64	100	194	100	68	100
Из них трудоустроились	69	44	28	36	83	42	27	42	57	29	18	27
Продолжили обучение в ВУЗах	15	10	6	8	21	11	5	8	20	10	3	4
Призваны в ряды ВС	61	39	39	50	75	38	25	39	90	47	41	60
Занятость выпускников по другим каналам (декретный отпуск, стажировка)	4	3	2	3	10	5	2	3	9	5	2	3
Не трудоустроены	8	4	3	3	7	4	5	8	18	9	4	6

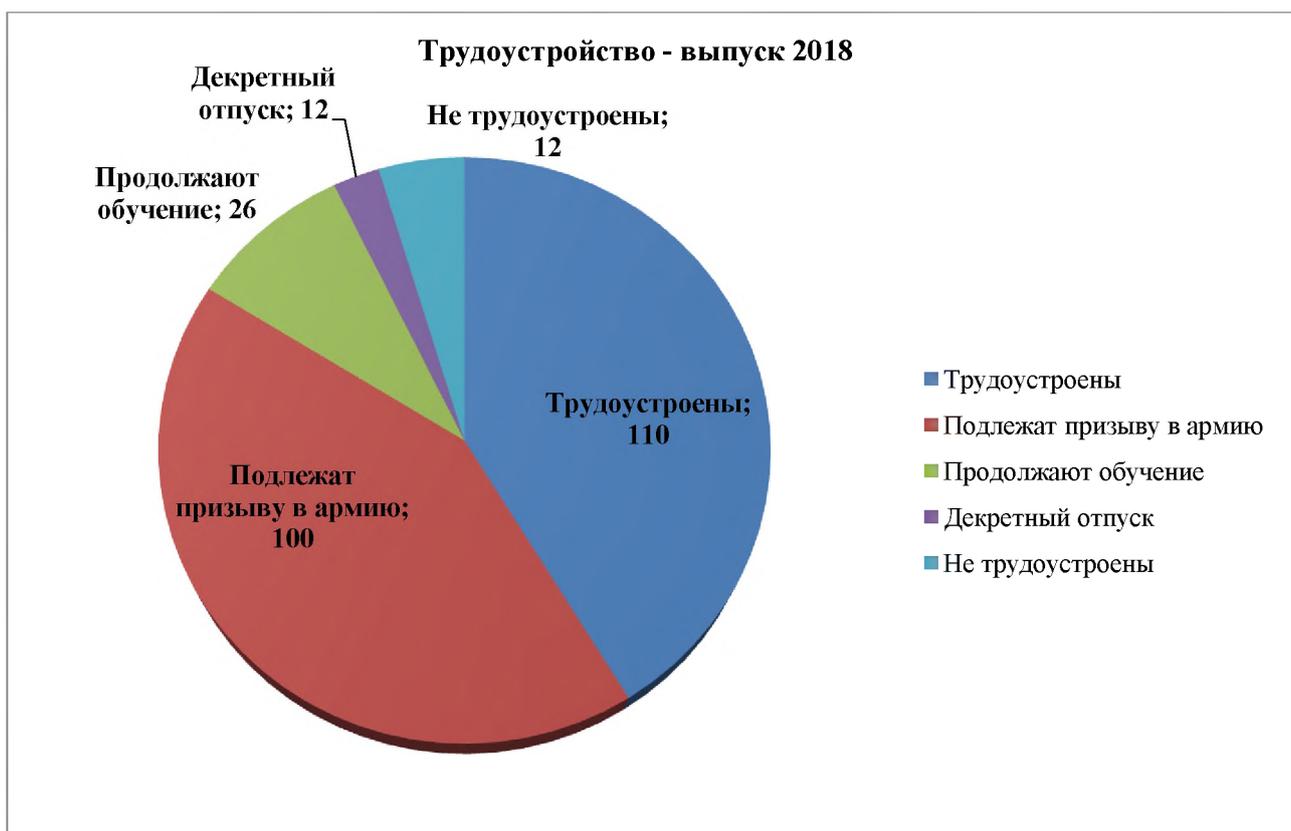


Рисунок 6 – Трудоустройство выпускников 2018 года

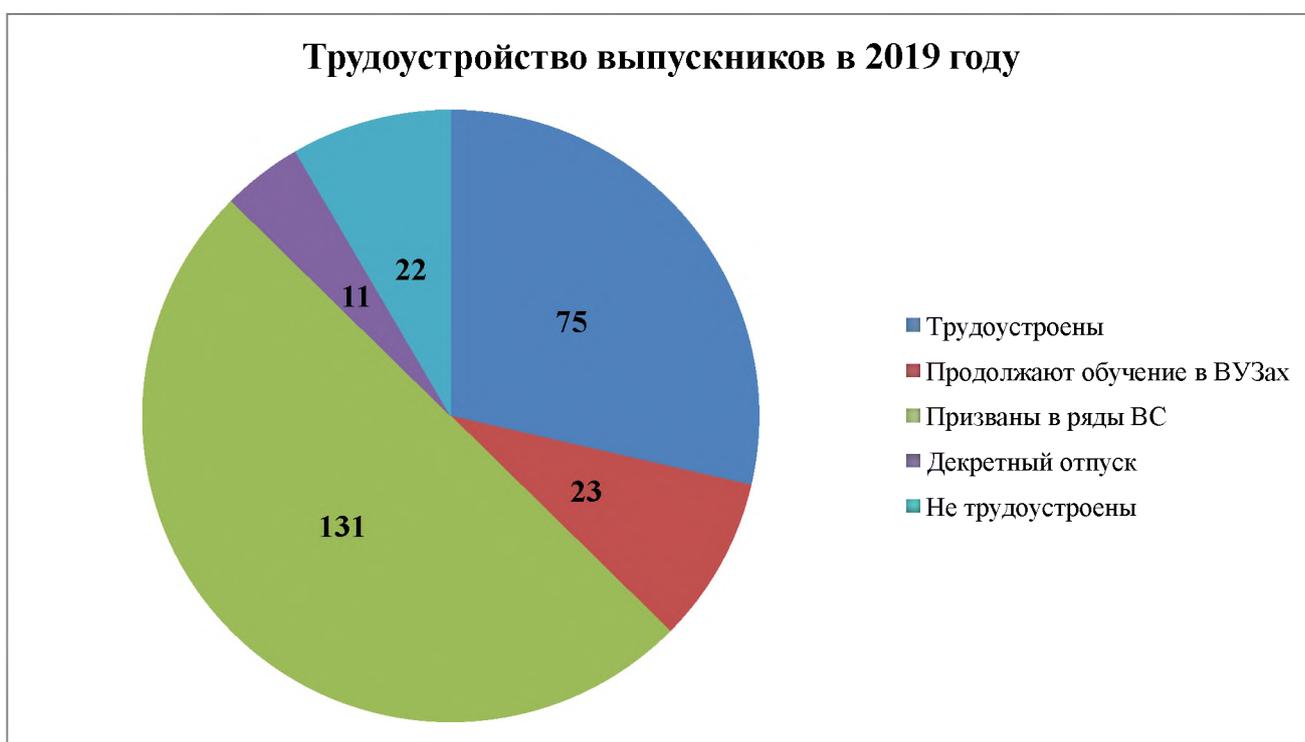


Рисунок 7 – Трудоустройство выпускников 2019 года

В ходе мониторинговых исследований отмечается тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Образовательное учреждение постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников.

В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. В период прохождения студентами производственных практик, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешного освоения образовательных программ образовательному учреждению необходимы высококвалифицированные кадры.

Численность штатных работников ГАПОУ КК ЛАТ составляет 151 человек, из них педагогических работников – 84 человек, в том числе внешних совместителей 7 человек.

Кадровый потенциал техникума укомплектован на 100%. В 2019 году 15 работников техникума получили педагогическое образование, и в целом по учреждению процент педагогов составил 94%.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Должностные инструкции составлены на все должности согласно штатного расписания в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».

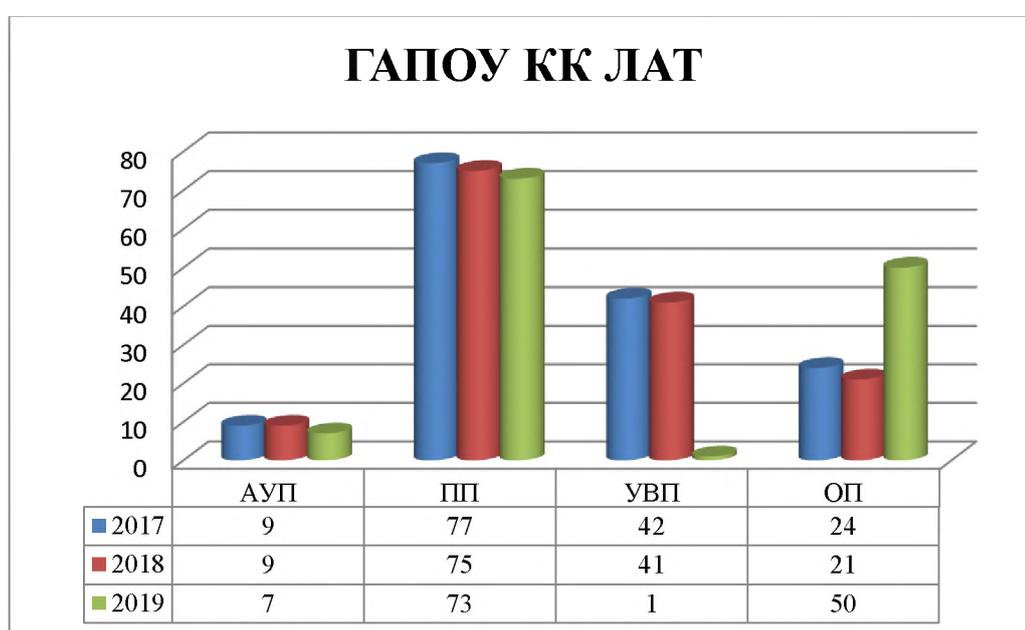


Рисунок 8 – Структура персонала ГАПОУ КК ЛАТ

Наибольший удельный вес в структуре персонала техникума составляет педагогический персонал - 55,7 %.

Численность административно – управленческого и обслуживающего персонала в 2019 году по сравнению с 2018 годом уменьшилась на 22%. За-

вершен процесс внедрения и перехода на эффективные контракты всех работников техникума.

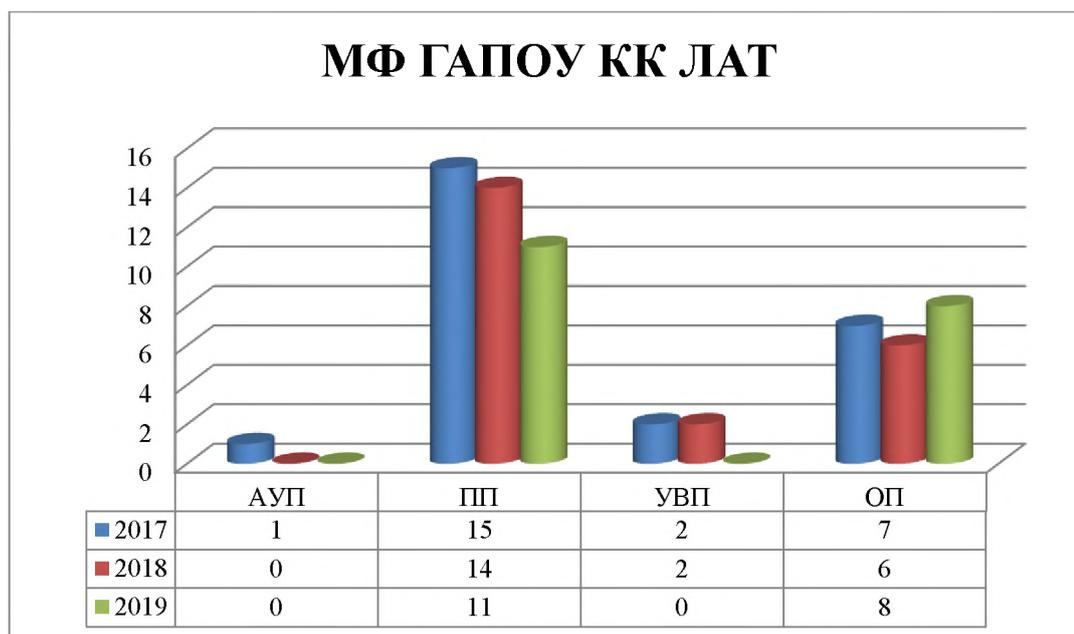


Рисунок 9 – Структура персонала МФ ГАПОУ КК ЛАТ

Потенциал педагогического коллектива по всем направлениям подготовки рабочих и специалистов достаточно высок: - 100% административно-управленческих работников прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и «Государственное и муниципальное управление»; - 83 % педагогических работников имеют свидетельство о повышении квалификации.

Таблица 22 - Структура качественного педагогического состава

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников:	84	100
в том числе штатных преподавателей	82	90
внешних совместителей	7	8
Имеют образование:		
высшее	79	94
среднее профессиональное	5	6
Имеют квалификационные категории	25	30
Имеют степени кандидата наук	2	2,4
Имеют звание «Заслуженный учитель Кубани»	2	2,4

30% педагогических работников имеют первую и высшую категорию. Своей задачей на ближайшие два года ставим повышение данного показателя до 56%.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является учебно - методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта.

Ежегодно преподаватели техникума принимают участие в краевых конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года» и «Мастер года». В 2019 году Синякина О.С. стала лауреатом территориального этапа конкурса «Преподаватель года».

В 2019 году преподаватель Надеин В.В. стал серебряным призером V Открытого регионального чемпионата «Навыки мудрых» WorldSkills Russia Краснодарского края по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников техникума в заседаниях краевых методических объединений, круглых столах.

Преподаватели нашего техникума в 2019 году активно представляли опыт своей работы на круглых столах, проводимых в рамках краевых олимпиад профессионального мастерства, педагогических конференциях. Так, 10 преподавателей приняли участия в заседаниях круглых столов с различной тематикой выступлений.

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что позволяет обеспечить эффективный образовательный процесс по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

1.8. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является методическое обеспечение образовательного процесса. В течение 2019 года в методический кабинет сдано 54 единицы методического материала, что на 4% больше по сравнению с 2018 годом. Методический материал представлен методическими разработками открытых уроков, рабочими тет-

радиями для проведения практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по изучению отдельных тем и выполнения заданий.

Учебно–методическая работа преподавательского состава по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы определена учебно – методическими объединениями как приоритетный вид деятельности преподавателя.

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в пределах установленного необходимого объема часов.

Методические материалы обсуждаются на заседаниях учебно – методических объединений, практикуется взаимное рецензирование. Учебно–методическая литература различных видов систематизирована и находится в методическом кабинете. В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности преподавателями проводятся открытые учебные занятия и мастер–классы.

Библиотека ГАПОУ КК ЛАТ в соответствии с ст.35 п.1,2,3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования обучающимися учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

В структуру библиотеки входит учебный абонемент и читальный зал на 42 места.

Фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. При комплектовании библиотека ориентируется на рекомендательный перечень учебной литературы Федерального института развития образования. К участию в комплектовании фонда привлекаются преподаватели, председатели цикловых комиссий. Совместно с ними библиотека прорабатывает тематические планы издательств, проспекты, прайс-листы и прочие рекламные материалы издательств и книготорговых организаций. Заявки на приобретение учебников принимаются от преподавателей в письменном виде.

Общий фонд библиотеки составляет 16909 экземпляров, в том числе: учебная литература –9990 экземпляров, учебно-методическая - 2998 экземпляров, художественная литература - 3866 экземпляров, другие типы изданий - 55 экземпляров.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебными изданиями. Обеспеченность печатной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, на каждого обучающегося составила:

- по общеобразовательным дисциплинам – 43,8%;

- по общепрофессиональным дисциплинам – 28,6%;
- по профессиональным дисциплинам - 29,6%.

В 2019 году поступило 293 экз. новой учебной литературы на сумму 260988,15руб.

Таблица 23 - Приобретение новой учебной литературы

№	Циклы дисциплин	2017г.	2018г.	2019г.
		Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.
1.	общеобразовательный	62	30	42
2.	общепрофессиональный	398	-	100
3.	профессиональный	281	25	151
	Всего	741	55	293

В 2019 году образовательным учреждением было приобретено подключение к электронно-библиотечной системе «ОИЦ «Академия» с количеством единовременных доступов к учебным изданиям по всем общеобразовательным дисциплинам – 420, и электронно-библиотечной системе IPRbooks, обеспечивающей доступ к учебным изданиям (коллекция полнотекстовых изданий более 18000) по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам с количеством единовременных доступов - 1050.

Наличие подключения к Электронно-библиотечным системам позволяет считать обеспеченность:

- по общеобразовательным дисциплинам - 100%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 90%;
- по профессиональным дисциплинам – 90%.

Количество наименований подписных периодических изданий на первое и второе полугодие 2019 года - 20. Из них 7 наименований центральных, краевых, районных газет и 13 наименований научно-практических журналов на сумму 121822,88 руб.

В результате самообследования установлено, что необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин, электронными учебниками, а также продолжить создание электронных каталогов фондов библиотеки, медиатеки.

1.9. Оценка материально–технической базы

Лабинский аграрный техникум имеет 3 корпуса учебных и учебно – лабораторных помещений общей площадью 8295,2 м², а также филиал в пгт. Мостовский общей площадью 1126,1 кв.м .

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеется 40 учебных кабинетов, 30 лабораторий, 7 мастерских, 11 компьютерных классов с наличием свободного доступа к сети Интернет. Все кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, стендами, плакатами и учебно–методической литературой для осуществления образовательного процесса.

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеются 4 столовых на 180 посадочных мест, в которых обеспечиваются горячим питанием более 80% обучающихся.

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский кабинет. Проводится ежегодная диспансеризация несовершеннолетних обучающихся, анонимное тестирование на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ, а также скрининг - обследования обучающихся в «Центре здоровья» г. Лабинска.

Техникум имеет общежитие на 100 мест, а также библиотеку и читальный зал с выходом в Интернет.

В техникуме имеется спортивный зал площадью 149,7 м², открытая спортивная площадка площадью 120 м², тренажерный зал. По адресу ул. Селиверстова, 26 смонтирована площадка для сдачи ГТО со всеми элементами. В образовательном учреждении функционирует 6 спортивных секций.

Для организации теоретического и практического обучения в техникуме имеются необходимые в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам кабинеты общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин, лаборатории, учебно-производственные мастерские, которые оснащены оборудованием и инструментами, наглядными средствами обучения.

Учебное оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских содержится в исправном состоянии, текущее обслуживание осуществляют заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений - удовлетворительное. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

С целью подготовки специалистов нового типа, практико-ориентированных, владеющих рабочими профессиями и квалификациями, повышения социальных гарантий и конкурентоспособности выпускников на базе техникума создан специализированный центр по компетенции «Информационные кабельные сети».

На данный момент материальная база образовательного учреждения позволяет проводить демонстрационный экзамен по всем специальностям.

Для повышения квалификации выпускников в техникуме созданы и успешно функционируют учебно – производственные подразделения «Полиграфыч», «Птичий дом», «Белый клык» на базе которых студенты отработывают умения, прописанные в стандартах.

В 2019 году на базе техникума аккредитовано три центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Ветеринария», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

На данный момент материальная база образовательного учреждения позволяет проводить демонстрационный экзамен по всем специальностям.

В 2019 году из краевого автопарка было передано следующее оборудование: автомобиль Volkswagen Passat B5; Автомобиль Хундай Солярис; шлифовальный станок и оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Также в 2019 году произведена посадка высокоурожайного плодового сада, обработка которого будет производиться с помощью высокотехнологичной современной системы - учебно-тренировочного комплекса беспилотный летательный аппарат для химической обработки растений.

В 2015 году образовательному учреждению в оперативное управление передано 942 га земель сельскохозяйственного назначения, на которой в отчетном периоде выращивались следующие культуры: соя, озимая пшеница, семенной подсолнечник.

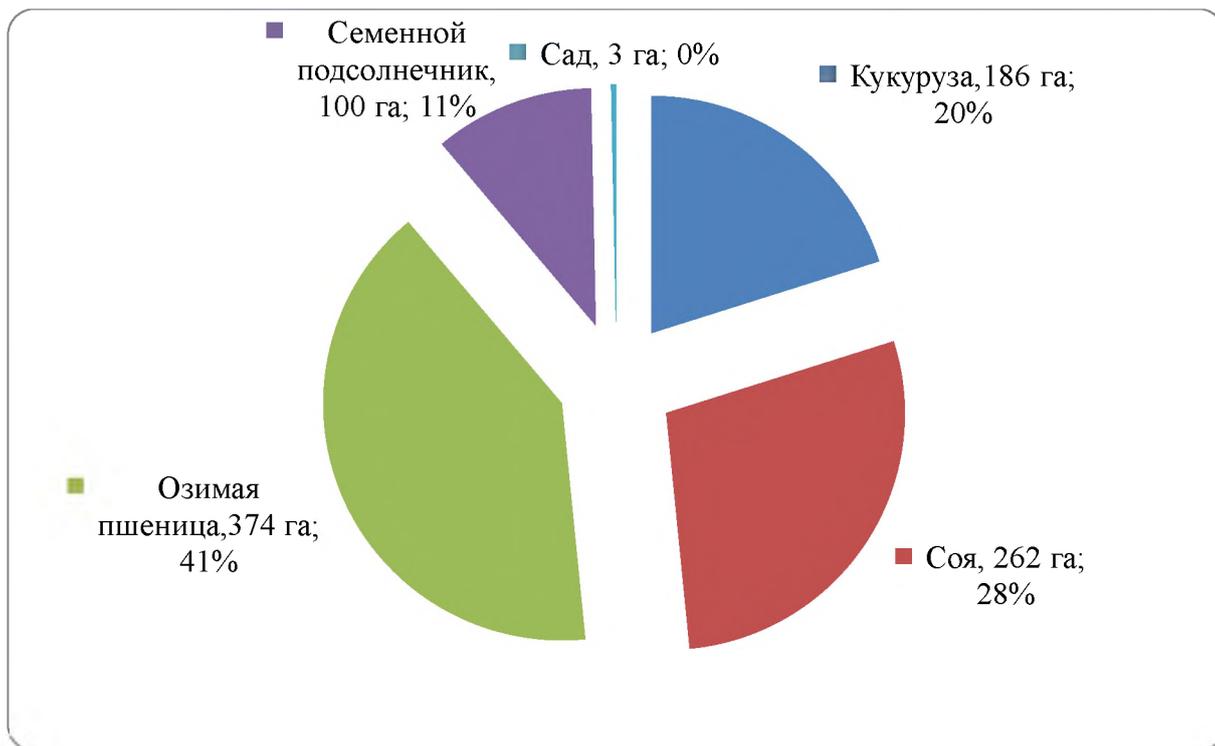


Рисунок 10 – Севооборот в 2019 году

В 2019 году произведен капитальный ремонт кровли нежилого здания литер П, П1, П2 государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Лабинский аграрный техникум", расположенного по адресу Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Виноградная, 3/А на сумму 1746582, 53 рублей.

Также произведен капитальный ремонт кабинета Безопасности жизнедеятельности по адресу г. Лабинск, ул. Виноградная, 3/А на сумму 290501,52 рублей.

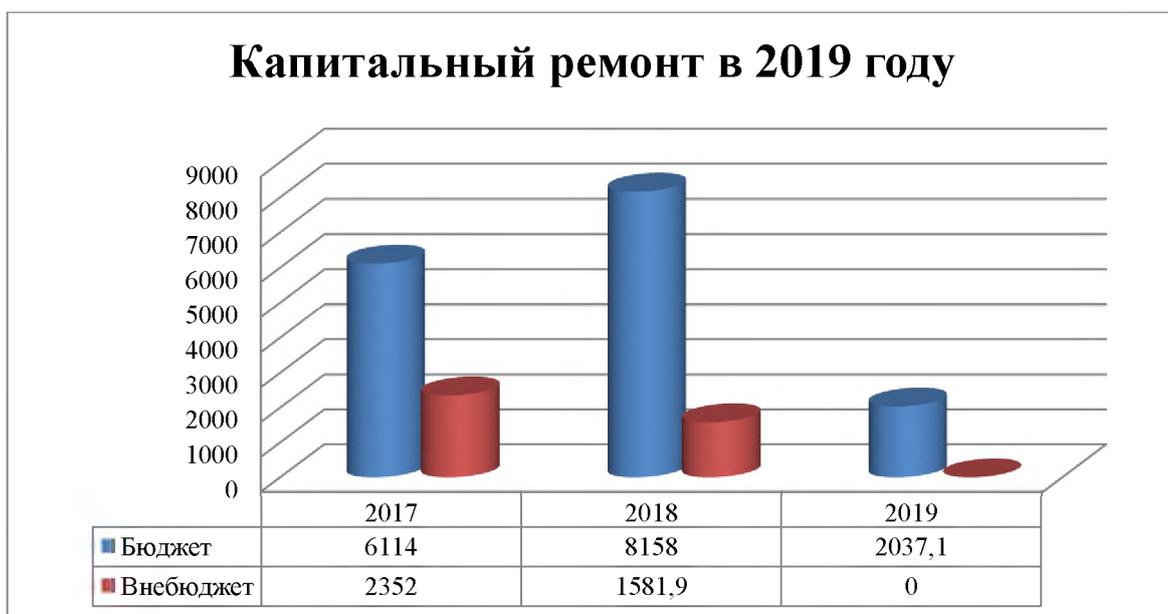


Рисунок 11 – Капитальный ремонт

В техникуме созданы условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а именно:

1. входы в учебные корпуса и общежитие оборудованы кнопкой вызова дежурных;
2. на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги для обозначения стекла;
3. все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении находится на высоком уровне: имеются тревожные кнопки, которые располагаются на КПП всех корпусов техникума и филиала, все учебные и вспомогательные здания оснащены автоматической противопожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение.

Материально–техническая база учреждения динамично развивается и позволяет обеспечивать лицензионные требования к качеству условий реализации образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГАПОУ КК ЛАТ работает центр мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На основании утвержденных директором локальных

актов, проводится комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно–качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно–общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Основными задачами центра мониторинга и оценки качества образовательных услуг в 2019 – 2020 учебном году:

- разработка документации для методического сопровождения проведения мониторинга;
- организация процессов мониторинга и оценки качества образования;
- оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- проведение внутреннего аудита и самообследования техникума, его структурных подразделений;
- системная оценка результатов учебной, методической деятельности преподавателей.

Для реализации поставленных целей и решения задач в течении 2019-2020 учебного года был проведен комплекс мероприятий по мониторингу и оценки качества образовательных услуг обучающихся ГАПОУКК ЛАТ

Ежегодно в техникуме и филиале проводится входной контроль знаний среди обучающихся 1 курсов по дисциплинам «Русский язык» и «Математика».

Контроль осуществлялся с целью определения уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса, определения степени готовности обучающихся к освоению содержания и выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Диагностическая работа по русскому языку проводилась 17.10.2019, всего в ней приняли участие 321 человек, в т. ч. 46 человек обучающихся Мостовского филиала ГАПОУ КК ЛАТ, что составляет 14,3 % от общего числа обучающихся первого курса.

Диагностическую работу выполнили 187 обучающихся, проживающих в Лабинском районе, качество обучения составило 29,9%, 78 обучающихся, проживающих в Мостовском районе, качество обучения – 21,8%, 13 обучающихся, проживающих в Республике Адыгея, качество обучения – 30,8%, 43 обучающихся из иных районов Краснодарского края и субъектов РФ.

Таблица 24 - Результаты входного контроля по дисциплине «Русский язык»

Группа	Специальность	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
112	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	0,0	0,0
АС-16	Слесарь по ремонту строительных машин	79,2	29,2
О-29	Мастер общестроительных работ	45,5	13,6
211	Механизация сельского хозяйства	31,8	9,1
212	Механизация сельского хозяйства	86,0	33,3
213	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24,0	16,0
214	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39,1	26,1
911	Ветеринария	52,0	35,0
912	Ветеринария	56,0	36,0
611	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	67,0
811	Агрономия	91,0	43,5
511	Прикладная информатика (по отраслям)	60,8	30,4
512	Компьютерные системы и комплексы	61,9	14,2
513	Компьютерные системы и комплексы	56,0	8,6

Средняя оценка по русскому языку в аттестате в среднем по техникуму составила 3,58 средняя оценка по диагностической работе – 2,9.

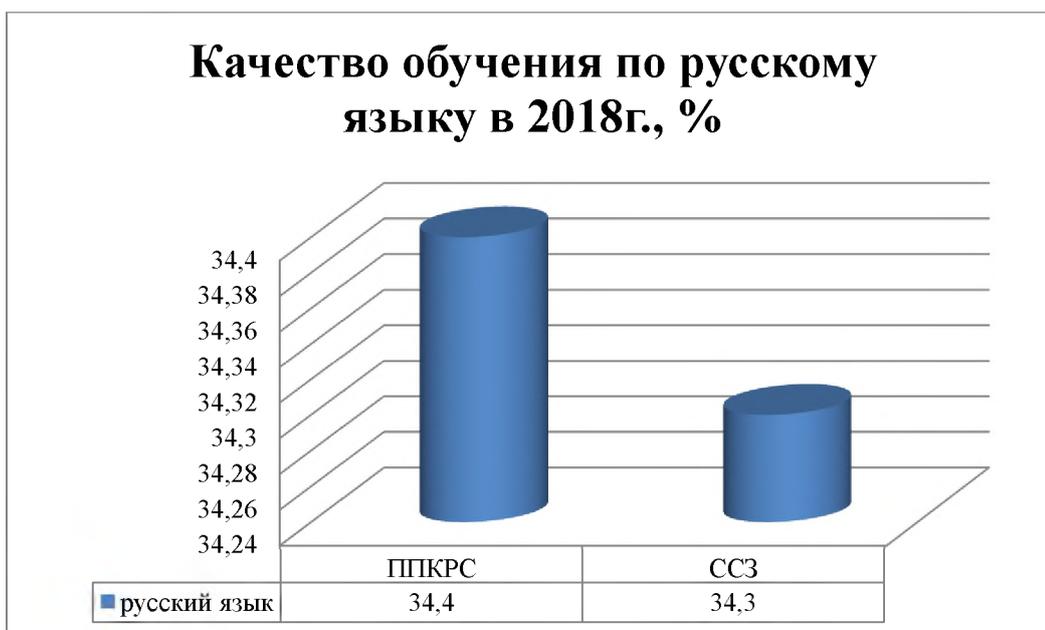


Рисунок 12 – Результаты входного контроля по русскому языку в 2018 году



Рисунок 13 – Результаты входного контроля по русскому языку в 2018 году

Качество обучения по результатам диагностической работы среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило 14,3%, среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 29,0%.

Наиболее низкий результат показали обучающиеся группы 112 профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»: средняя оценка по русскому языку в аттестате – 3,3; средняя оценка по диагностиче-

ской работе – 2,0; качество обучения – 0,0%.

Наиболее высокий результат показали обучающиеся группы 611 по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» средняя оценка по русскому языку в аттестате – 4,3; средняя оценка по диагностической работе – 3,95; качество обучения – 67,0%.

Диагностическую работу по математике выполняли 319 человек, в т. ч. в Мостовском филиале - 46 человек, что составляет 14,4% от общей численности обучающихся первого курса.

Средний балл по математике в аттестате обучающихся составил 3,3; средний балл по диагностической работе – 2,77.

Таблица 25 - Результаты входного контроля по дисциплине «Математика»

Группа	Специальность	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
112	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	16,7	0,0
АС-16	Слесарь по ремонту строительных машин	45,8	8,3
О-29	Мастер общестроительных работ	95,4	45,5
211	Механизация сельского хозяйства	60	28,0
212	Механизация сельского хозяйства	63,6	22,7
213	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	32	4,0
214	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48	4,0
911	Ветеринария	40	15,0
912	Ветеринария	25	0,0
611	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,3	50,0
811	Агрономия	56,5	17,4
511	Прикладная информатика (по отраслям)	86,4	59,1
512	Компьютерные системы и комплексы	50	13,6
513	Компьютерные системы и комплексы	56,5	21,7

Качество обучения по результатам образовательного учреждения составило 20,6%; диагностической работы среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило 17,9%, сре-

ди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 21,4%.



Рисунок 14 – Результаты входного контроля по математике в 2018

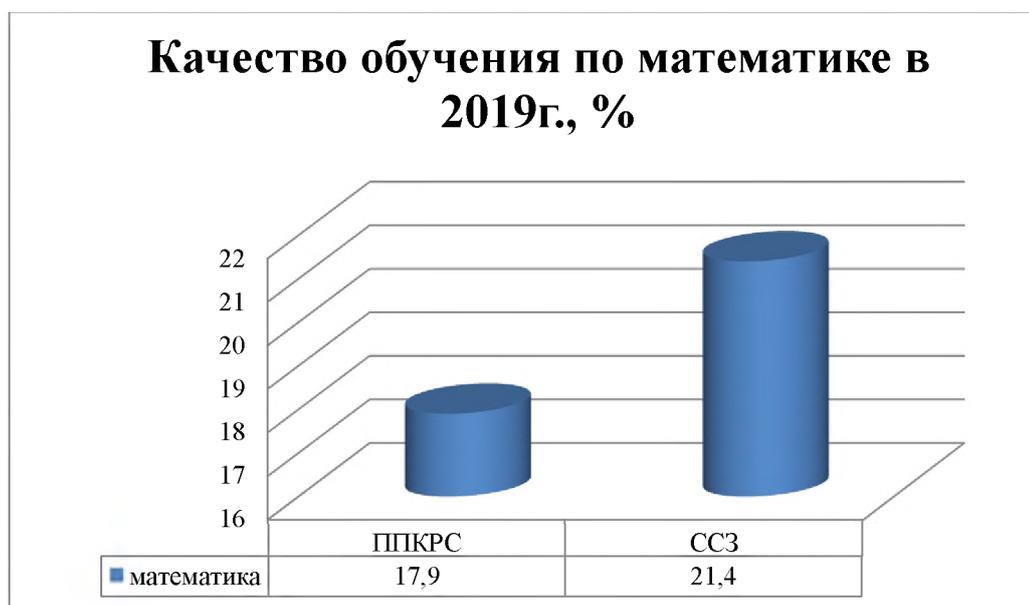


Рисунок 15– Результаты входного контроля по русскому языку в 2019 году.

Наиболее низкий результат показали обучающиеся группы 112 профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»: средняя оценка по алгебре в аттестате – 3,0; средняя оценка по диагностической работе – 2,17; качество обучения – 0,0%.

Наиболее высокий результат показали обучающиеся группы 511 по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» средняя оценка по алгебре в аттестате – 3,84; средняя оценка по диагностической работе – 3,54; качество обучения – 59,1%.



Рисунок 16 – Результаты входного контроля в 2018 году



Рисунок 17 - Результаты входного контроля знаний в 2019 году

По результатам входного контроля знаний обучающихся 1 курсов по дисциплине «Русский язык» в 2019 году по сравнению с данными 2018 года наблюдается отрицательная динамика качество обучения в размере ухудшились на 8.1% %, по математике – улучшились на 8,7% .

Итоги входного контроля знаний обучающихся 1 курсов проанализировали на заседаниях учебно-методических объединений, ведущие преподаватели разработали конкретные рекомендации по ликвидации пробелов в умениях и знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольно – диагностических работ.

За анализируемый период, в учебном заведении систематически проводились контрольно–диагностические работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на всех специальностях.

Результаты данных работ, а также выявленные пробелы знаний обсуждаются на заседаниях УМО, даются рекомендации по повышению качества образовательных услуг.

Ежегодно в техникуме проводится тестирование по форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования обучающихся всех специальностей по учебным дисциплинам, имеющимся в базе ФЭПО.

Мониторинг осуществлялся с целью проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения в период промежуточной аттестации обучающихся всех специальностей.

Таблица 26 - Численность обучающихся принявших участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования

Контингент обучающихся на 01.02.2019			Приняли участие в ФЭПО			
Всего чел.	ГАПОУ КК ЛАТ		Всего		в том числе	
	очная форма, чел.	заочная форма, чел.	чел.	%	ГАПОУ КК ЛАТ чел.	МФ ГАПОУ КК ЛАТ чел.
1296	1126	170	601	46,4	565	36

Таблица 27 - Результаты проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Наименование специальности	Наименование дисциплины	% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Соответствие условиям ФЭПО
			первый	второй	третий	четвертый	
1	2	3	4	5	6	7	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	100	11	25	34	30	да
	Статистика	100	2	11	52	35	да
	История	100	13	16	34	37	да
	Основы бухгалтерского учета	100	2	21	21	56	да
Агрономия	Основы философии	100	20	30	35	15	да
	История	100	5	11	37	47	да
	Экологические основы природопользования	100	-	22	50	28	да
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	5	5	76	14	да
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основы философии	100	10	12	46	32	да
	История	100	-	22	46	32	да
	Метрология, стандартизация и сертификация	100	-	19	50	31	да
	Экологические основы природопользования	100	4	22	42	32	да
	Материаловедение	100	2	27	40	31	да
Прикладная информатика (по отраслям)	Основы философии	100	-	5	30	65	да
	История	100	5	13	39	43	да
	Документационное обеспечение управления	100	5	26	26	43	да
Механизация сельского хозяйства	История	100	5	32	36	27	да
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	4	10	24	62	да
	Материаловедение	100	-	6	47	47	да
	Метрология, стандартизация и сертификация	100	2	22	26	50	да

1	2	3	4	5	6	7	8
Ветеринария	Безопасность жизнедеятельности	100	-	6	33	61	да
	Экологические основы природопользования	100	-	18	36	46	да
	Основы философии	100	2	2	21	75	да
	История	100	-	28	49	23	да
Компьютерные системы и комплексы	Метрология, стандартизация и сертификация	100	-	19	36	45	да
	История	100	-	4	64	32	да
	Основы электротехники	100	13	79	8	-	да
	Элементы высшей математики	100	4	16	36	44	да
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	История	100	10	32	42	16	да
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-	22	55	23	да
	Русский язык	100	4	38	48	10	да
Слесарь общестроительных работ	История	100	13	23	32	32	да
	Русский язык	100	-	23	41	36	да
	Безопасность жизнедеятельности	100	4	41	55	-	нет
Мастер общестроительных работ	Русский язык	100	-	-	29	71	да
	История	100	22	21	21	36	да
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-	57	43	-	да

По итогам проведенного анализа результатов ФЭПО, институтом мониторинга выдан сертификат качества специальностям, успешно прошедшим независимую оценку качества по аккредитационным педагогическим измерительным материалам.



Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	191 человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек	191 человек
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1324 человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1157 человек
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	167 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период – 11 единиц
единиц		2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период – 3 единицы	
единиц		3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период – 8 единицы	

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	346 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– 307 человек
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения – 212 человек
		%	3. Удельный вес % = 69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – 24 человека
		%	2. Удельный вес % – 1,78%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 181 человек
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 548 человек
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) N = 729 человек

		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации N= 151 человек
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» ped = 84 человека
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = ped*100/ N = 55,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n = 79 человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100/ ped = 94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K = 27 человек
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k - 1 человек
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период % = k * 100/ ped - 1,2%

1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) $K^B = 7$ человек
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $k^B = 1$ человек
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped = 1,2\%$
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) $K = 20$ человек
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $k^1 = 0$ чел
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $k^1 * 100 / ped = 0\%$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – $P = 70$ человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped = 83,3\%$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – $N = 0$ человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / ped = 0$

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		120 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	173901,23
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2282,17
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1010,78
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб. %	1. Указать средний заработок педагогического работника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 35973,10 рублей 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % = 109,2%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 9689 кв. м 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ $(9689 \backslash 1515) = \mathbf{6,39 \text{ кв. м}}$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК 167 единиц 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами ПК ^{СТ} - 135 единиц

		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) 0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов $C^{ин} = 604$ человека
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии $C^H = 100$ чел
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии $C^{об} = 100$ человек
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C_H = 100$ %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 человек/ 0,53 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нару-	единиц	0

	шений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения		1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения		7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0
4.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	1,99%

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально–техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	59
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	26
3.	Количество интерактивных досок	единиц	8
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	–
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	44
6.	Наличие современной библиотеки–медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных юга переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	–
	с читальным залом с любым количеством мест е отсуствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	–
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами(кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать, одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	–
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	да / нет	да
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	–

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно–телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского, кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	622
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть /нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть /нет	есть

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во

всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных: спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	3
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	194
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	34
	федерального уровня	человек	24
	международного уровня	человек	-
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	954
5.	Численность победителей спортивных олимпиад,	X	X
	регионального уровня	человек	357
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	да

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого–педагогическо медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой–либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный, период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет