

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Краснодарского края  
«Лабинский аграрный техникум»



Утверждаю  
Директор ГАОУ СПО КК  
«Лабинский аграрный техникум»  
В.А. Гречанный  
\_\_\_\_\_ 2013 года

**Критерии оценки знаний**  
к выпускным квалификационным работам  
при проведении государственной итоговой аттестации  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
для специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства»

Принято на заседании  
педагогического совета  
« 09 » 12 2013 года  
протокол № 3

Лабинск, 2013

## Критерии оценки дипломного проекта

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты более 50% положительных оценок.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты менее 50 % положительных оценок.

При оценке выполненного дипломного проекта использовать следующие критерии:

Критерии	ОЦЕНКА		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния педагогической теории и практики. Показана значимость исследования в решении социально-педагогических проблем
Теоретическая разработанность	Теоретические основания исследования не определены, автор не придерживается какой-либо определенной теоретической концепции, однако и не противоречит выводам педагогической науки	В обосновании своей позиции автор определяет и придерживается конкретной теоретической концепции, ее терминологического аппарата и характерных методов исследования, педагогических средств	В исследовании разрабатывается теоретическая модель, проверяемая в эксперименте. При этом в системе применяются различные теоретические подходы или в результате анализа обосновывается один наиболее продуктивный для решения
Качество	Содержание записки	Содержание записки	Содержание записки

оформления проекта	имеет некоторые отклонения от задания, материал изложен нечетко, есть грамматические ошибки. Оформление – с существенными нарушениями правил оформления	полностью соответствует заданию. Материал изложен четко, сжато, но есть стилистические погрешности. Оформление выполнено с незначительным отклонением от требований государственных стандартов	полностью соответствует заданию. Материал изложен четко, сжато и грамотно. Оформление полностью соответствует требованиям государственных стандартов
Качество демонстрационного материала	Демонстрационный материал не полностью раскрывает содержание работы, есть незначительные отклонения от требований ГОСТа. Исполнение на удовлетворительном техническом уровне.	Демонстрационный материал полностью раскрывает содержание работы, но структура изображений не оптимальна. Исполнение на хорошем техническом уровне с соблюдением ГОСТа.	Демонстрационный материал полностью раскрывает содержание работы, выполнен на высоком техническом уровне с соблюдением ГОСТа.
Оценка экономической эффективности работ и предлагаемых решений	Ее содержание слабо связано с основной частью работы	Расчет выполнен формально	Четко и конкретно решены поставленные в задании вопросы
Реализация теоретических положений в практике	В работе фрагментарно представлены лишь опытные данные или данные диагностики без целенаправленного педагогического эксперимента, проведенного автором по проверке выдвинутой им в работе гипотезы	В работе представлен не только диагностический, но и фрагменты формирующего эксперимента, проведенного автором по проверке выдвинутой им в работе гипотезы	Разработанная теоретическая модель проверяется в целенаправленном эксперименте (диагностическом и формирующем). Данные экспериментальной проверки выдвинутой гипотезы подвергаются теоретическому анализу