

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образователь-
ное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**

Принят на заседании
педагогического совета
от «28» 03 2018
Протокол № 5



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**

2018



Отчет о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2017 год по состоянию на 01 апреля текущего года. Публичность отчета выражается в его обязательном представлении общественности – родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – в виде отдельного издания, с размещением на сайте техникума в сети Интернет. Отчет знакомит с традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д. Отчет о самообследовании содержит аналитическую информацию, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития техникума. Предлагая информационную открытость, техникум рассчитывает на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, рост заинтересованности в обучении по имеющимся в техникуме специальностям, увеличение числа социальных партнеров и повышение эффективности взаимодействия с ними.



1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» организовано в 1931 году на основании постановления Совнаркома РСФСР.

Сведения о реорганизации:

- сентябрь 1943 год - Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования переименована в Лабинский сельскохозяйственный техникум механизации сельского хозяйства;
- 1960 год – Лабинский сельскохозяйственный техникум,
- 1975 год – совхоз–техникум «Лабинский»,
- 2001 год – федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум»,
- 2006 год – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»,
- 2011 год – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»;
- 2013 год – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамент имущественных отношений Краснодарского края.

Наличие филиалов и их наименование: Мостовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Юридический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

Фактический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

ИНН: 2314019662.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее ГАПОУ КК ЛАТ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 59 и лицензией, выданной министерством образования и науки Краснодарского края 14.03.2014 серия 23Л01 № 0003070 по **следующим профессиям и специальностям:**

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», квалификация - «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

08.01.07 «Мастер общестроительных работ», квалификация - «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

19.01.17 «Повар, кондитер», квалификация - «Повар», «Кондитер», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», квалификация - «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электросварщик», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», квалификация - «Техник – механик», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

35.02.05 «Агрономия», квалификация - «Агроном», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

36.02.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный фельдшер», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «Техник», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация «Бухгалтер», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», квалификация «Техник–программист», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», квалификация «Техник по компьютерным системам», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ КК ЛАТ

В техникуме реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1– Образовательные программы ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся	
		очно	заочно
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	98	
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	99	9
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	187	37
4	35.02.05 Агрономия	82	
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	192	86
6	36.02.01 Ветеринария	130	
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	65
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	47	
9	19.01.17 Повар, кондитер	44	
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	67	
11	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	59	
	ИТОГО	1105	197

Сохранность контингента в техникуме по очной форме обучения за отчетный период можно увидеть в следующей таблице.

Таблица 2– Сохранность контингента ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	на 01.04.2017	на 01.04.2018
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76	98
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	118	99
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	184	187
4	35.02.05 Агрономия	85	82
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	176	192
6	36.02.01 Ветеринария	112	130
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	100
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	54	47
9	19.01.17 Повар, кондитер	65	44
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных ма-	69	67
11	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	61	59
	ИТОГО	1076	1105

Также на движение контингента оказал влияние перевод обучающихся из других учебных заведений. Этот показатель составил 33 человек.

Увеличение контингента произошло за счет перевода обучающихся из других учебных заведений.

Движение контингента происходило за счет отчисления студентов, что составило 81 человек за отчетный период (для сравнения в прошлом году 72 человек).

Причинами для отчисления послужило:

- перевод в другое учебное заведение – 16,0 %;
- отчисление по собственному желанию – 49,4 %;
- отчисление за неуспеваемость – 34,6 %;

За три года 2015-2017 гг. общий контингент обучающихся увеличился. По состоянию на 01 сентября 2016 года контингент обучающихся увеличился

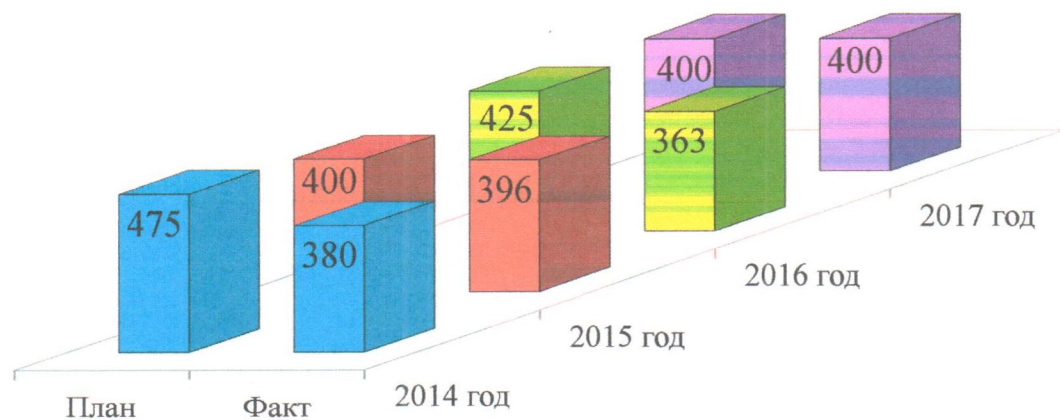
на 96 человек (8,2 %) по сравнению с аналогичным периодом 2015 года, а на 01 сентября 2017 года контингент увеличился на 62 человека (4,9 %) по сравнению с предыдущим годом и на 158 человек (13,4 %) по сравнению с 2015 годом. Увеличение контингента произошло за счет верно разработанной рекламной кампании, а также грамотно организованных профориентационных мероприятий.

Таблица 3 -Выполнение контрольных цифр приема 2014-2017 гг.

Наименование показателя	Прием			
	бюджет		внебюджет	
	План	Факт	План	Факт
2014 год				
очное				
1	2	3	4	5
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50	-	-
35.02.05 Агрономия	25	25	-	-
36.02.01 Ветеринария	25	25	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	14
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	25	25	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	-	-
Заочное				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	15	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	17	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	25	9
ИТОГО:	375	357	50	23
2015 год				
очное				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	-	-
09.02.05 Прикладная информатика	25	25	-	-

(по отраслям)				
1	2	3	4	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	-	-
35.02.05 Агрономия	25	25	-	-
36.02.01 Ветеринария	25	25	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	25	25	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	21	-	-
заочное				
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-
ИТОГО:	400	396	-	-
2016 год	бюджет		внебюджет	
	План	Факт	План	Факт
очное				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50	-	-
35.02.05 Агрономия	25	25	-	-
36.02.01 Ветеринария	50	50	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	18	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	25	25	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	17	-	-
заочное				
23.02.03 Техническое обслуживание и ре-	25	8	-	-

МОНТ автомобильного транспорта				
1	2	3	4	5
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	15	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-
ИТОГО:	425	383	-	-
2017	бюджет		внебюджет	
очное	План	Факт	План	Факт
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50	-	-
35.02.05 Агрономия	25	25	-	-
36.02.01 Ветеринария	50	50	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	50	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	-	-
заочное				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-
ИТОГО:	400	400	-	-



1.3. Оценка системы управления ГАПОУ КК ЛАТ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Автономного учреждения являются наблюдательный совет Автономного учреждения, руководитель Автономного учреждения, общее собрание коллектива работников Автономного учреждения, Педагогический совет.

Формами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива работников, Педагогический совет.

В Автономном учреждении могут создаваться и иные органы самоуправления – методический, попечительский, Совет обучающихся и др.

Общее собрание коллектива работников Автономного учреждения является коллегиальным органом управления, который действует на основании соответствующего регламента, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создаётся педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются педагогические работники.

Председателем педагогического совета является руководитель Автономного учреждения.

Совет обучающихся является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Состав Совета обучающихся утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются студенты, учащиеся, слушатели, родители и педагогические работники.

В структурных подразделениях Автономного учреждения могут создаваться органы самоуправления соответствующих структурных подразделений (Схема 1.).

Данные органы самоуправления действуют на основании положений, утверждаемых руководителем Автономного учреждения.

Административно–управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно–методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В техникуме разработана Программа развития до 2017 года, разработаны и утверждены директором – ежегодные комплексные планы работы техникума по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении является внутритехникумовский контроль. Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно–методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,
- выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в техникуме.

В техникуме большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Разработана и постоянно пополняется электронная библиотека техникума, в которой собраны электронные пособия по изучаемым предметам, а также дополнительная методическая литература, обучающие видеоресурсы, электронные плакаты, обучающие программы, комплекты тематических презентаций к урокам.

Организация образовательного процесса и методической работы техни-

кума осуществляется по профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО.

Учебно–методическая работа преподавательского состава по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы определена учебно – методическими объединениями как приоритетный вид деятельности преподавателя.

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в пределах установленного необходимого объема часов.

Методические материалы обсуждаются на заседаниях учебно – методических объединений, практикуется взаимное рецензирование. Учебно–методическая литература различных видов систематизирована и находится в методическом кабинете. В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности преподавателями проводятся открытые учебные занятия и мастер–классы.

В образовательном процессе широко используются технические средства, информационно–коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролирующие системы.

Важное место в информационном обеспечении учебно–воспитательного процесса занимает библиотека, которая является методическим и информационным центром по обеспечению профессиональных образовательных программ.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

Преподаватели техникума в работе используют различные образовательные технологии:

- исследовательские (проблемно–поисковые, проектные);
- коммуникативные (дискуссионные);
- имитационного моделирования (игровые);
- деятельностные;
- здоровьесберегающие;
- новые интерактивные и информационные технологии.

Активно используются информационные ресурсы. Значительно возросла роль индивидуальной самостоятельной работы обучающихся. Ведется работа по организации в техникуме дистанционного обучения с использованием информационных технологий.

Роль социально – психологической службы образовательного учреждения – познание психической реальности и выработки средств практической помощи и психологической поддержки личности, испытывающей затруднения в решении жизненных проблем. В Лабинском аграрном техникуме в деятельности практического педагога – психолога можно выделить следующие направления:

1. психологическая диагностика;
2. психологическое консультирование;
3. психологическая коррекция;
4. психологическая профилактика.

Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого–педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Таблица 4 – Диагностическое обследование

№	Вид диагностики	2016–2017	2017–2018
1	Индивидуальная (обучающиеся)	46	53
2	Индивидуальная (педколлектив)	12	17
3	Индивидуальная (родители)	6	13
4	Групповая	712	704

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Таблица 5 – Консультирование

№	Вид консультирования	2016–2017	2017–2018
1	Обучающиеся	46	61
2	Педколлектив	41	24
3	Родители	26	13

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально–психологической реабилитации детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

Таблица 6 – Коррекционная работа

№	Вид консультирования	2016–2017	2017–2018
1	Обучающиеся (индивидуальная, групповая)	162	91
2	Педколлектив	41	20
3	Родители	26	13

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога–психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психопрофилактика включает работу с неблагополучными семьями, родителями и детьми из этих семей, предупреждая случаи возможных социальных осложнений.

Таблица 7 – Перечень мероприятий в динамике по годам

№	Название мероприятия	2016–2017	2017–2018
1	Родительские собрания	6	11
2	Участие в проведении круглых столов с сотрудниками ОПДН	4	14
3	Участие в заседании Совета профилактики	16	19
4	Проведение классных часов для студентов первых курсов	13	13
5	Проведение семинаров, педсоветов для сотрудников	4	3
6	Участие в проведении методических объединений для классных руководителей	3	5
7	Обследование жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учета.	13	18

Таким образом, основная роль социально– психологической службы – это психологическая помощь и психологическая поддержка обучающегося, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, обеспечение психологического комфорта личности в отношении к самому себе, во взаимодействиях с другими людьми.

Психологическое здоровье находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа, делает личность самодостаточной, вооруженной средствами самопознания, самопринятия, самоуважения и саморазвития в контексте взаимодействий с окружающими людьми и в условиях культурных, социальных, экономических и экологических реальностей окружающего мира.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На отделении технических специальностей и профессий осуществляется обучение по следующим специальностям: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии 35.01.13 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства». Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно – методических комиссий, заве-

дующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно–производственной работе.

Анализ результатов промежуточной аттестации в целом говорит о вполне высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Таблица 8 – Анализ результатов промежуточной аттестации

Оценка	2015–2016 учебный год 163 человек	%	2016–2017 учебный год 180 человек	%	2017–2018 учебный год 190 человек	%
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»						
отлично	8	4,9	8	4,4	12	6,3
4 и 5	60	36,8	74	41,1	94	49,5
3,4,5	66	40,4	82	45,5	83	43,7
3	3	1,8	7	3,8	-	-
Не успевают	3	1,8	5	2,7	1	0,5
23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»						
	174 чел.		184 чел.		189 чел.	
отлично	8	4,6	6	3,2	16	8,6
4 и 5	71	40,8	81	44,0	75	39,6
3,4,5	75	43,1	95	51,6	89	47,1
3	14	8	1	0,5	-	-
Не успевают	5	2,9	3	1,6	4	2,1
35.01.13 «Тракторист–машинист с/х производства»–						
	58 чел.		60 чел.		58 чел.	
отлично	1	1,7	–	–	6	10,3
4 и 5	16	27,6	11	18,3	19	32,7
3,4,5	18	31	40	66	32	55,2
3	23	39,7	–	–	-	-
Не успевают	–	–	–	–	1	1,7

По итогам успеваемости по решению стипендиальной комиссии получают стипендию 220 обучающихся, что составляет 52,6 %.

Таблица 9 – Анализ результатов промежуточной аттестации

Специальность и профессия	Кол-во учащихся		Получают стипендию	
	2015–2016 г.	2016–2017 г.	2015–2016 г.	2016–2017 г.
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	163	180	78	82
23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	174	184	144	87
35.01.13 «Тракторист–машинист с/х производства»	58	60	58	60

Высокая квалификация преподавательского состава, четкая организация образовательного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации обучающихся, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам показать глубокие теоретические и практические знания.

На отделении технологических и экономических специальностей осуществляется обучение по следующим специальностям: 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные вопросы и экзаменационные билеты.

По итогам 1 полугодия 2017 - 2018 года, общая успеваемость на отделении составила 99,0%, качество обучения 57,7 % ,что на 2,0 % ниже по сравнению с 1 полугодием 2016 года; % общей посещаемости 91,5 ,что на 0,6 % ниже по сравнению с 2016годом, % прогулов – 0,8 ,что на 0,1 % выше по сравнению с 2016годом, в т.ч. по специальностям:

Таблица 10 – Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 1 полугодия 2017-2018 года

Специальность	Успеваемость							Посещаемость			
	отличники (чел)		хорошисты (чел)		% об- общий	% каче- ство		% общий		% прогулов	
	2016	2017	2016	2017	2016, 2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Ветеринария	13	15 -2	47	52 +5	99,2, 98,4	53,1	53,6 +0,5	92,3	91,7 -0,6	0,8	0,9 +0,1
Агрономия	5	5	26	28 -2	100, 98,8	37,8	40,2 +2,4	94,7	92,5 -2,2	1,1	0,8 -0,3
Экономика и бух. учет (по отраслям)	18	7 -11	48	70 +22	100	89,2	78,6 -10,6	89,1	90,0 +0,9	0,3	0,5 +0,2
Всего по отделению	36	27	121	150	99,0	59,7	57,7	92,1	91,5	0,7	0,8

На отделении ведется активная учебно-методическая, практическая и воспитательная работа. Подписаны приказы о закреплении за обучающимися тем курсовых и дипломных работ. Преподаватели и студенты приняли участие в World Skills. Трудоустроено 8 выпускников специальности «Ветеринария».

По результатам 2 полугодия общая успеваемость на отделении составила 100%, качество обучения 63,4 %, что на 3,6 % выше по сравнению с 2016годом; % общей посещаемости 91,3 на 1,7 % ниже по сравнению с 2016годом, % прогулов – 0,9, что на 0,6 % выше в сравнении с 2016годом, в т. ч. по специальностям:

Таблица 11 – Анализ результатов промежуточной аттестации 2 полугодия 2017-2018 года

Специальность	Успеваемость							Посещаемость			
	отличники (чел)		хорошисты (чел)		% об- общий	% каче- ство		% общий		% прогулов	
	2016	2017	2016	2017	2016, 2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Ветеринария	22	22	46	43	100	66,0	61,3 -4,7	93,1	91,0 -2,1	0,4	0,9 +0,5
Агрономия	2	4	26	28	100	35,9	41,0 +5,1	94,0	94,8 +0,8	0,3	1,0 +0,7
Экономика и бух. учет (по отраслям)	14	16	39	50	100	77,9	90,4 +12, 4	91,7	93,1 +1,4	0,3	0,2 -0,1

							+5,1		+0,8		+0,7
Экономика и бух. учет (по отраслям)	14	16	39	50	100	77,9	90,4 +12,4	91,7	93,1 +1,4	0,3	0,2 -0,1

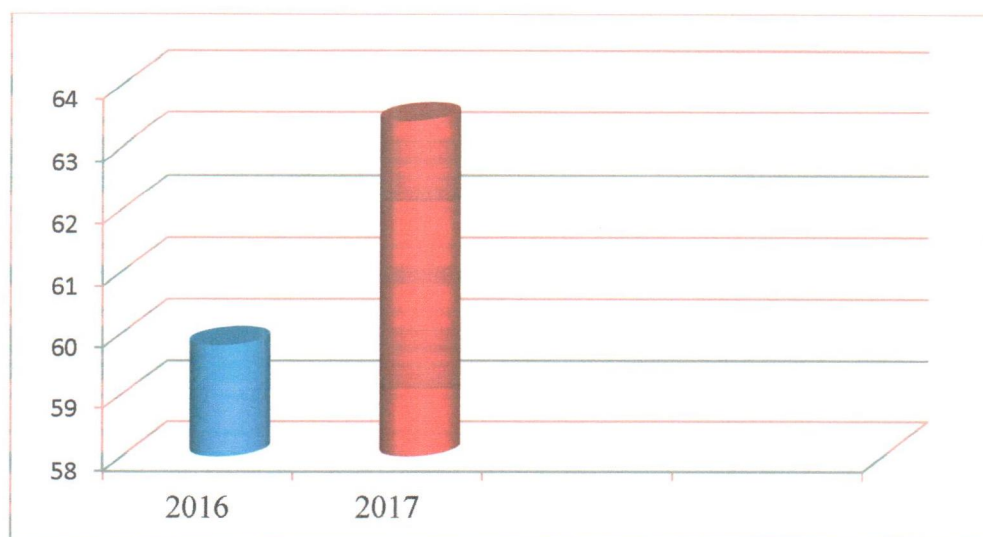


Рисунок - Качество обучения за 2 полугодие 2016-2017 учебный год

Студенты отделения закрепляют практические навыки в УПП «Птичий дом», «Белый клык», в теплице. Произведенную продукцию реализуют населению (яйцо, цыпленок бройлер, томаты).

На начало семестра 2017 – 2018 учебного года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения контингент обучающихся составил – 400 человек (по дневной форме обучения – 198 человек, по заочной – 202 человека).

Таблица12 – Анализ результатов промежуточной аттестации 2 полугодия 2017-2018 года очного отделения

Специальность	Контингент человек	На «5»	На «4» и «5»	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	% общей посещаемости	% прогулов
Прикладная информатика	98	11	49	100	61,2	90,5	0,6
Компьютерные системы и комплексы	98	11	37	97,9 (2 чел.)	48,9	92,2	0,6
Итого	196	22	86	98,9	55,1	91,3	0,6

В сравнении с прошлым учебным годом контингент увеличился на 6 чел., качество обучения увеличилось на 5% (отличников больше на 9 чел, хорошистов на 3 чел).

Таблица 13 – Анализ результатов промежуточной аттестации 2 полугодия 2017-2018 года заочной формы обучения

Специальность	Контингент человек	На «5»	На «4» и «5»	% качественной успеваемости
Механизация сельского хозяйства	86	2	78	93
ТО и ремонт автомобильного транспорта	34	-	32	94
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	10	56	98,5
Прикладная информатика (по отраслям)	9	2	5	77,7
Итого	196	14	171	94,4

Результаты успеваемости по отделению за 2016 – 2017 учебный год следующие: по заочной форме обучения: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 86%. Качество успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 1,4%.



Рисунок - Результаты успеваемости заочной формы обучения за 2016 – 2017

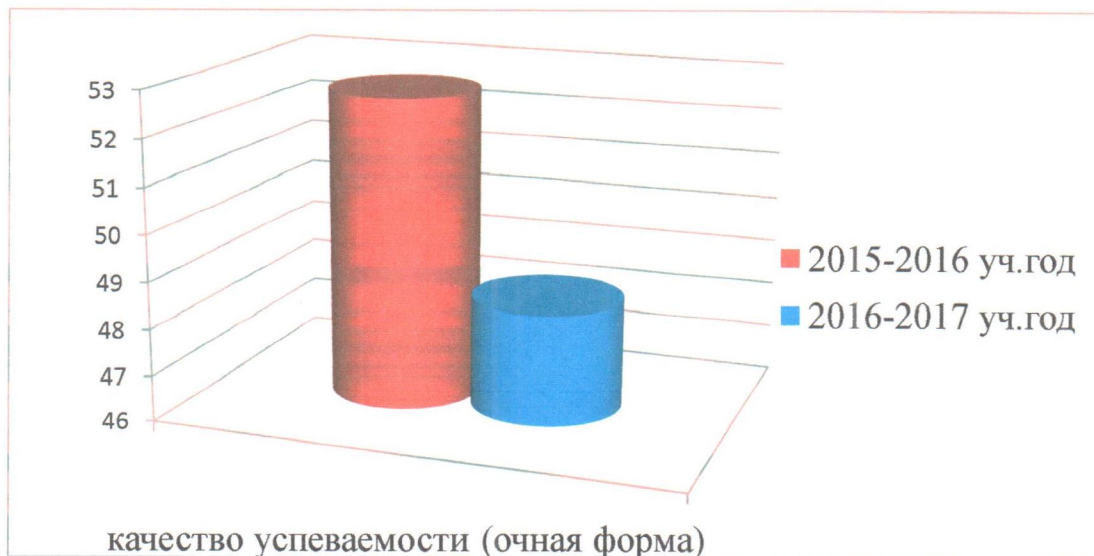


Рисунок - Результаты успеваемости очной формы обучения за 2016 – 2017 - по компьютерным специальностям: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 48,4% .

Обучающиеся и преподаватели отделения принимали активное участие в организации и проведении олимпиад, открытых уроков и классных часов.

Таблица 14 - Динамика государственной итоговой аттестации по годам, %

Качество обучения (ГИА), %				
Специальность	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Темпы роста, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,5	88,2	100	113,4
35.02.05 Агрономия	93,8	85,7	77,8	90,7
36.02.01 Ветеринария	100	97,3	100,0	102,7
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	81,2	96,5	87,5	90,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	93,0	82,6	86,6	104,8
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,0	79,0	80,5	101,8
35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	45,8	65,2	142,5
Филиал				
08.01.07Мастер общестроительных работ	-	-	75,0	-
23.01.08Слесарь по ремонту строительных машин	-	-	63,6	-
19.01.17Повар, кондитер	-	-	70,6	-
Всего по филиалу	-	-	80,6	-
По техникуму	90,2	82,2	85,4	103,9

В результате анализа динамики качества результатов ГИА по специальностям и профессиям можно сделать вывод, что наблюдается повышение качества обучения в 2016-2017 учебном году по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на 13,4%; по специальности «Ветеринария» - на 2,7%; по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - на 4,8%; по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - на 42,5%. Также в 2016-2017 учебном году есть и специальности по которым качество ГИА снизилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом: по специальности «Агрономия» на 9,3%; по специальности «Механизация сельского хозяйства» на 9,3%. Следовательно, необходимо разработать план мероприятий по повышению качества обучения на специальностях «Агрономия» и «Ветеринария».

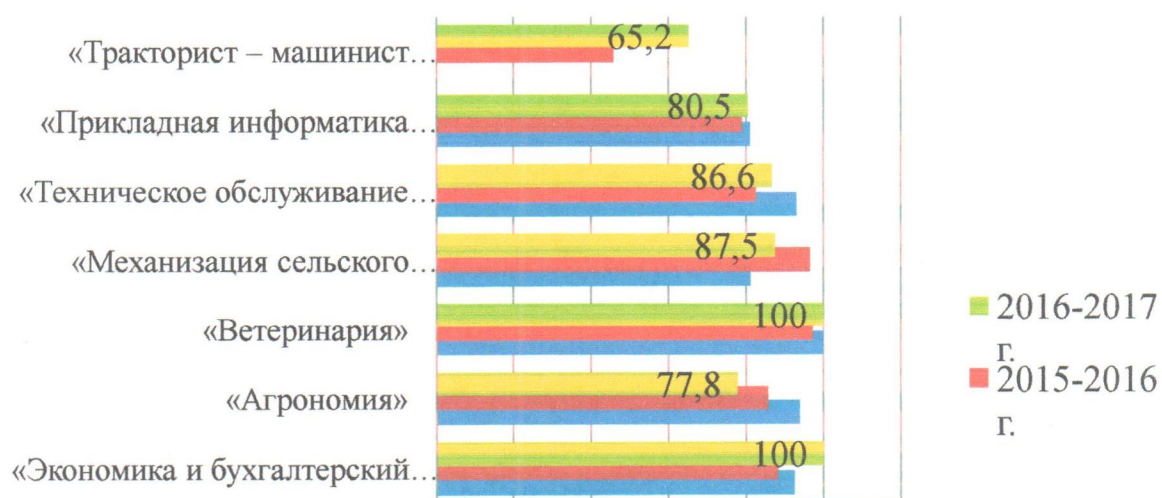


Рисунок - Динамика качества результатов государственной итоговой аттестации за 2015-2017 гг., %

В целом по ГАПОУ КК ЛАТ наблюдается повышение качества обучения в 2016-2017 учебном году на 3,9%.

За текущий период 2016-2017 учебный год в техникуме систематически проводились контрольно-диагностические работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на всех специальностях.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников техникума в заседаниях краевых методических объединений, круглых столах.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является учебно - методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта.

Учебно-методическая работа включает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и повышение эффективности используемых методов и средств обучения обучающихся, изучение и освоение педагогического опыта, повышение квалификации педагогического коллектива, организацию инструктивно-методических совещаний, оказание практической помощи молодым специалистам через Школу начинающего преподавателя, организацию участия обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конференциях, анализ и обобщение методического опыта.

Учебно – методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива.

Учебно – методическая работа преподавателя охватывают широкий круг проблем:

- разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения;
- внесение коррективов в учебные программы;
- отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной профессии, специальности);
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности обучающихся (формы и методы проблемного обучения);
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности (формы и методы самостоятельной работы обучающихся);
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (формы и методы практического обучения);
- индивидуализация обучения (индивидуальные задания и работы, индивидуализация заданий в коллективных формах работы, обучение по индивидуальным учебным планам);
- разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплексов задач, заданий и упражнений, деловых игр, описаний производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

Нашими преподавателями используются:

- лично - ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение;

- ситуационное обучение;
- деловые и ролевые игры;
 - компьютерные технологии обучения.

В образовательном процессе широко используются технические средства, информационно–коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролирующие системы.

Результаты учебно - методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях учебно – методических объединений преподавателей, педагогических советов, на научно-практических конференциях, круглых столах, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

Таблица 15 - Участие педагогических работников в заседаниях УМО Краснодарского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Тема заседания	Ф.И.О. участника
1	2	3	4	5
1	Круглый стол в рамках проведения краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»	22.03.2018	Организация профориентационной работы на отделении прикладной информатики и компьютерных систем и комплексов	Ефентьева И.П.
2	Круглый стол в рамках проведения краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»	28.03.2018	Организация профориентационной работы на отделении технических профессий и специальностей	Хапров М.И.
3	Круглый стол в рамках проведения краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	02.04.2018	Приоритетные направления практического обучения в ГАПОУ КК ЛАТ	Гаджимурадова Е.Ю.
4.			Международная стажировка обучающихся ГАПОУ КК ЛАТ в Германии	Подгорнов Н.Н.

1	2	3	4	5
5	Круглый стол в рамках проведения краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление»	10.03.2018	Структура выпускной квалификационной работы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Смирнова М.А.

Учебно – методическая деятельность в 2017 году осуществлялась в соответствии с планом работы методического кабинета.

В соответствии с планом работы методического кабинета в 2017 году основной целью методической работы коллектива являлось «Повышение качества подготовки специалистов путем применения инновационных методов и технологий обучения в условиях внедрения в образовательный процесс профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills».

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- оказание методической помощи в разработке и корректировке учебно-методического обеспечения рабочих программ в условиях внедрения в образовательный процесс профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, семинарах;
- оказание помощи педагогам по освоению современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей;
- изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в научно-методических семинарах, презентации своих достижений;
- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению, формирование информационного банка;
- организация конкурсов профессионального мастерства.

В структуру методической работы входило восемь учебно – методических объединений преподавателей, Школа начинающего преподавателя. Все УМО работали по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего техникума.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями учебно – методических объединений преподавателей, ведущими отделениями, другими структурными подразделениями техникума. Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, организации методических семинаров, других коллективных формах деятельности.

Учебно–методическая литература различных видов систематизирована и находится в методическом кабинете. В качестве обмена опытом и повышения квалификации преподавателями проводятся открытые учебные занятия и мастер–классы. В 2017 году преподавателями проведено 32 открытых мероприятия, что на 6% больше по сравнению с 2016 годом.

В течение 2017 года в методический кабинет сдано 68 единиц методического материала, что на 28% больше по сравнению с 2016 годом.

В 2016 – 2017 учебном году преподаватели техникума активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Преподаватель ветеринарных дисциплин Суркова С.В. приняла участие в территориальном этапе конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года 2017», который проходил на базе нашего техникума. В конкурсе принимали участие преподаватели из семи профессиональных образовательных учреждений. Суркова С.В. стала Лауреатом территориального этапа краевого конкурса «Преподаватель года».

27 преподавателей приняли участие в дистанционных и заочных конкурсах методических разработок и профессионального мастерства, за что награждены дипломами за 1,2,3 места.

В нашем техникуме активно развивается движение World Skills Russia. Преподаватели Смирнова М.А., Полешко А.В., Надеин В.В., Остроушко А.В., Суркова С.С., Шилов С.В., Евдокимова Л.В., Суркова С.В. в 2016 – 2017 учебном году принимали участие в качестве экспертов в отборочных соревнованиях, региональном и национальном чемпионатах, что на 50% больше по сравнению с 2016 годом.

В 2017 году студенты техникума принимали участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства:

- специальность «Механизация сельского хозяйства» - студент Стрелков В. занял 2 место;
- специальность «Ветеринария» - студентка Асанова Ю. заняло 2 место;
- специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Супрунов А. награжден сертификатом участника;

- специальность «Прикладная информатика (по отраслям)» - Комлев М. получил сертификат участника;

- специальность «Компьютерные системы и комплексы» - Зайцева В. Награждена сертификатом участника краевой олимпиады.

В 2017 году в чемпионатах World Skills Russia приняли участие 11 студентов, что на 7 студентов больше по сравнению с 2016 годом.

По результатам II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края два студента стали призерами: Ю.Асанова по компетенции «Ветеринария», Е.Хорошев – по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники». Всего во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края приняли участие 4 студента.

В мае 2017 году студенты техникума приняли участие в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, который проходил в г. Краснодаре:

- компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственной технике» - Е. Хорошев;

- компетенция «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» - Э. Гладков;

- компетенция «Информационные кабельные системы» - А. Юрьев.

По результатам Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Хорошев Егор награжден дипломом за 2 место, Э. Гладков и А. Юрьев награждены сертификатами участников.

В 2018 году на базе ГАПОУ КК ЛАТ проходил III региональный чемпионат Краснодарского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям «Беспилотные летательные аппараты», «Информационные кабельные системы», «Прототипирование». Всего в III региональном чемпионате Краснодарского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia приняли участие 14 обучающихся, 7 из которых стали победителями и призерами:

- Белоусов Александр 531гр. компетенция "Информационные кабельные сети" - I место;

- Карапетьянц Анатолий 542гр. компетенция "Прототипирование" - I место;

- Мясников Иван 542гр. компетенция "Регрессивный инженеринг" - I место;

- Гладков Эдуард 542гр. компетенция "Беспилотные летательные аппараты" - II место;

- Полешко Александр компетенция 232гр. компетенция "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" - II место;

- Киреев Денис компетенция 233гр. "Обслуживание грузовой техники" - II место;

- Ершова Марина 941гр. компетенция "Ветеринария" - III место;

В мае 2017 г. на базе Краснодарского гуманитарно – технологического колледжа проводилась открытая олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, в которой приняли участие 24 студентов 1 и 2 курсов. Руководителями были преподаватели Остроушко А.В., Хворостянова О.В., Шумейко К.А., Шрамко Н.С., Мелентьева Н.А., Лейкина Н.П. Все студенты получили сертификаты участников, а обучающийся 912 группы Шиверновский А. – диплом за 2 место за участие в олимпиаде по дисциплине «Биология».

Таблица 16 - Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения, форма участия	Сроки проведения	Руководитель	Ф.И.О. участника	Результат участника
1	2	3	4	5	6	7
1	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	г. Тихорецк	Январь 2017	Полешко А.В.	Хорошев Е.	Диплом за 2 место
2	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Ветеринария»	г. Краснодар	Январь 2017	Евдокимова Л.В.	Плиткина О.	Сертификат участника
3	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Ветеринария»	г. Краснодар	Январь 2017	Суркова С.В.	Асанова Ю.	Диплом за 3 место
4	II Региональный чемпионат Краснодарского края, компетенция «Прототипирование»	г. Краснодар	Январь 2017	Сурков С.В.	Комлев М.	Сертификат участника
5	Международный образовательный проект «Евразийские олимпиады», Евразийская олимпиада по теории статистики	г. Оренбург	Февраль 2017	Моторкина О.Я.	Невмержицкая В.	Сертификат участника
6					Гераскина А.	Сертификат участника
7					Горгадзе М.	Сертификат участника

1	2	3	4	5	6	7
8	Всероссийская олимпиада по ветеринарии	Интернет - издание «Профобразование»	Март 2017	Шишкова Н.Г.	Кинах К.	Диплом 1 место, Рег. № 0150 от 31.03.2017
9					Волкова Д.	Диплом 1 место, Рег. № 0151 от 31.03.2017
10					Асанова Ю.	Диплом 1 место, Рег. № 0120 от 31.03.2017
11	Всероссийская студенческая научно – практическая конференция (Научное сообщество студентов XXI века), направление «Экономика, менеджмент, маркетинг»	Ст. Брюховецкая	Март 2017	Плаксина И.Г.	Горгадзе М.	Диплом победителя
12	Всероссийская студенческая научно – практическая конференция (Научное сообщество студентов XXI века), направление «Агротехнологии»	Ст. Брюховецкая	Март 2017	Гончарова М.С.	Черноусов Р.	Диплом за 2 место
13					Тарануха В.	Диплом за 3 место
14	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Исследовательская работа» «Курение – главный враг здоровья»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва	Май 2017	Сидоренко И.Н.	Ражбадинов В.	Диплом победителя 1 место № 5683

1	2	3	4	5	6	7
15	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственной технике»	Г. Краснодар	Май 2017	Полешко А.В.	Хорошев Е.	Диплом за 2 место
16	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов»	Г. Краснодар	Май 2017	Остроушко А.В.	Гладков Э.	Сертификат участника
17	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Информационные кабельные системы»	Г. Краснодар	Май 2017	Шилов С.В.	Юрьев А.	Сертификат участника
18	II Международная научно – практическая конференция «Устойчивое развитие горно – предгорных территорий Краснодарского края: проблемы, поиски, решения»	г. Апшеронск	Май 2017	Гончарова М.С.	Беломестнов В.	Сертификат участника, приказ № 78 от 11.05.2017
19					Павлушина М.	Сертификат участника, приказ № 78 от 11.05.2017
20					Черноусов Р.	Сертификат участника, приказ № 78 от 11.05.2017
21					Тарасов И.	Сертификат участника, при-

						каз № 78 от 11.05.2017
22					Гусаков Д.	Сертификат участника, приказ № 78 от 11.05.2017
23					Левченко Д.	Сертификат участника, приказ № 78 от 11.05.2017
24					Захарова И.	Сертификат участника, приказ № 78 от 11.05.2017
25	Открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОУ Краснодарского края «Информатика»	г. Краснодар	Май 2017	Остроушко А.В.	Белоусов А.	Сертификат участника
26					Голованов А.	Сертификат участника
27					Пучков Д.	Сертификат участника
28	Открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОУ Краснодарского края «Биология»	г. Краснодар	Май 2017	Мелентьева Н.А.	Кокина А.	Сертификат участника
29					Шевцов И.	Сертификат участника
30					Шиверновский А.	Диплом 2 степени
31	Открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОУ Краснодарского края «Английский язык»	г. Краснодар	Май 2017	Жукова А.С.	Борлаков А.	Сертификат участника
32					Олейников Д.	Сертификат участника
33					Шаронов Р.	Сертификат

34	Открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОУ Краснодарского края «Математика»	г. Краснодар	Май 2017	Хворостянова О.В.	Петрикеева А.	Сертификат участника
35					Шеваков И.	Сертификат участника
36					Акулов Е.	Сертификат участника
37	Открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОУ Краснодарского края «История»	г. Краснодар	Май 2017	Шумейко К.А.	Биджиева Р.	Сертификат участника
38					Катрич С.	Сертификат участника
39					Дадаева И.	Сертификат участника
40	Открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОУ Краснодарского края «Общество»	г. Краснодар	Май 2017	Лейкина Н.П.	Лагутина Я.	Сертификат участника
41					Петросян Я.	Сертификат участника
42					Цинк Д.	Сертификат участника
43	Всероссийский творческий конкурс «Я помню, я горжусь»	Сайт «Солнечный свет»	Май 2017	Бердюгига В.О.	Соколов С.М.	Грамота за 1 место № ТК340927
44	Всероссийский творческий конкурс «Я помню, я горжусь»	Сайт «Солнечный свет»	Май 2017	Бердюгига В.О.	Лазоренко Д.В.	Грамота за 1 место № ТК340898
45	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», курсовой проект «Планирование ремонта машин МТП»	Сайт «Солнечный свет»	Апрель 2017	Давыдов Д.М.	Ильичев Р.С.	Диплом за 1 место № ТК341662
46	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», курсовой проект «Планирование ремонта машин МТП»	Сайт «Солнечный свет»	Май 2017	Давыдов Д.М.	Мавричев Д.А.	Диплом за 1 место № ТК341660

1	2	3	4	5	6	7
47	Всероссийский творческий конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», работа «Планирование производственных процессов определение состава МТП Т – 150+БДТ 7А»	Сайт «Солнечный свет»	Май 2017	Юрчук А.В.	Прокопенко Р.В.	Диплом за 1 место № ТК341659
48	Всероссийский творческий конкурс «Педагогические проекты», работа «Планирование производственных процессов»	Сайт «Солнечный свет»	Май 2017	Юрчук А.В.	Пелипенко В.В.	Диплом за 1 место № ТК341476
49	Всероссийская онлайн – олимпиада по информатике и ИКТ	Интернет - издание «Профобразование»	Май 2017	Сурков С.С.	Сергиенко А.А.	Диплом за 3 место № 0454
50	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Исследовательские работы и проекты»	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»,	Май 2017	Синякина О.С.	Баранов Д.И.	Диплом за 1 место № 26227
51	Международная интернет – олимпиада «Основы экономики»	Сайт «Солнечный свет»	Февраль 2017	Платова Е.Н.	Букаева А.Ю.	Диплом 1 степени № ДО174521
52	Международная интернет – олимпиада «Основы экономики»	Сайт «Солнечный свет»	Февраль 2017	Платова Е.Н.	Якунина К.В.	Диплом 1 степени № ДО173956
53	Международная интернет – олимпиада «Основы экономики»	Сайт «Солнечный свет»	Февраль 2017	Платова Е.Н.	Шахраманян К.С.	Диплом 3 степени № ДО173921
54	Международная интернет – олимпиада «Основы экономики»	Сайт «Солнечный свет»	Февраль 2017	Платова Е.Н.	Крутыева В.В.	Диплом 1 степени № ДО174429

1	2	3	4	5	6	7
55	Международная интернет – олимпиада «Основы экономики»	Сайт «Солнечный свет»	Февраль 2017	Платова Е.Н.	Гераскина А.А.	Диплом 1 степени № ДО169161
56	Международная интернет – олимпиада «Основы экономики»	Сайт «Солнечный свет»	Февраль 2017	Платова Е.Н.	Земяк Е.А.	Диплом 1 степени № ДО170869
57	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентация», работа «Инвентаризация кассы: документальное оформление и отражение результатов (по материалам ООО АФ «Прогресс»)»	Международный образовательный портал «Престиж»	21.09.2017	Смирнова М.А.	Мещерякова С., з/о	Диплом 1 степени, Д – 00228 № 229
58	Молодежная викторина по вопросам российской истории и русско - адыгских отношений	г. Майкоп очно	22.09.2017	Гуськова Ю.С.	Команда «Линейцы»	Диплом за 1 место от 22.09.2017, подписанный министром образования и науки РА
59	Всероссийская онлайн – олимпиада по бухгалтерскому учету	Интернет- издание «Профобразование» дистанционно	24.09.2017	Смирнова М.А.	Земяк Е., 631	Диплом за 1 место, серия ОЛ № 0023
60	Всероссийская онлайн – олимпиада по бухгалтерскому учету	Интернет- издание «Профобразование» дистанционно	24.09.2017	Смирнова М.А.	Якунина К., 631	Диплом за 1 место, серия ОЛ № 0022
61	Всероссийская онлайн – олимпиада по бухгалтерскому учету	Интернет- издание «Профобразование» дистанционно	24.09.2017	Смирнова М.А.	Судомоева Т., 631	Диплом за 3 место, серия ОЛ № 0020

1	2	3	4	5	6	7
62	Всероссийская онлайн – олимпиада по бухгалтерскому учету	Интернет- издание «Профобразование» дистанционно	03.10.2017	Смирнова М.А.	Григорьева П., 621	Диплом за 2 место, серия ОИ рег. № 0051
63	Всероссийская онлайн – олимпиада по бухгалтерскому учету	Интернет- издание «Профобразование» дистанционно	03.10.2017	Смирнова М.А.	Быкова П., 621	Диплом за 2 место, серия ОЛ рег. № 0065
64	Всероссийская онлайн – олимпиада по бухгалтерскому учету	Интернет- издание «Профобразование» дистанционно	03.10.2017	Смирнова М.А.	Мельник Н., 621	Диплом за 1 место, серия ОИ рег. № 0055
65	Контур. Эльба – учет и отчетность малого бизнеса 2017	Академия Контур Дистанционно	20.10.2017	Смирнова М.А.	Чушкова А.С., 631	Сертификат № 675457
66	Контур. Эльба – учет и отчетность малого бизнеса 2017	Академия Контур дистанционно	20.10.2017	Смирнова М.А.	Склярова А.В., 631	Сертификат № 675498
67	Контур. Эльба – учет и отчетность малого бизнеса 2017	Академия Контур дистанционно	20.10.2017	Смирнова М.А.	Зеляк Е.А., 631	Сертификат № 675412
68	Контур. Эльба – учет и отчетность малого бизнеса 2017	Академия Контур дистанционно	20.10.2017	Смирнова М.А.	Животков К.В., 631	Сертификат № 675427
69	Контур. Эльба – учет и отчетность малого бизнеса 2017	Академия Контур дистанционно	20.10.2017	Смирнова М.А.	Судомоева Т.В., 631	Сертификат № 675418
70	Контур. Эльба – учет и отчетность малого бизнеса 2017	Академия Контур Дистанционно	20.10.2017	Смирнова М.А.	Облицов С.В., 631	Сертификат № 675447

1	2	3	4	5	6	7
71	Контур. Эльба – учет и отчетность малого бизнеса 2017	Академия Контур дистанционно	20.10.2017	Смирнова М.А.	Чесовская А.С., 631	Сертификат № 675471
72	Международный дистанционный конкурс по МХК «Морская тема в искусстве»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Гуськова Ю.С.	Трункина К., 611	Диплом за 1 место, PF 239 № 00003
73	Международный дистанционный конкурс по истории «Великие правители»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Гуськова Ю.С.	Шутов М., 611	Диплом за 1 место, PF 242 № 00002
74	Международный дистанционный конкурс по общественнознанию «В поисках Немо»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Гуськова Ю.С.	Пономарева Е., 611	Диплом за 1 место, PF 253 № 00001
75	Международный дистанционный конкурс по МХК «Культура Древних цивилизаций»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Гуськова Ю.С.	Ивойлов А.	Диплом за 1 место, PF 139 № 00007
76	Международный дистанционный конкурс по МХК «Культура Древних цивилизаций»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Гуськова Ю.С.	Трункина К.	Диплом за 1 место, PF 139 № 00005
77	Международный дистанционный конкурс по по правоведению «Избирательное право»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Гуськова Ю.С.	Шутов М.	Диплом за 1 место, PF 145 № 00008
78	Международный дистанционный конкурс по МХК «Культура Древних цивилизаций»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Гуськова Ю.С.	Шутов М.	Диплом за 1 место, PF 139 № 00006
79	Международный дистанционный конкурс по правоведению «Избирательное право»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Гуськова Ю.С.	Астахов А.	Диплом за 4 место, PF 145 № 00034
78	Единый урок безопасности в сети Интернет (тестирование)	Страна молодых. рф	30.10.2017	Мелентьева Н.А.	Гончарова Е.	Сертификат участника
80	Единый урок безопасности в	Страна молодых.	30.10.2017	Мелентьева Н.А.	Дугинов Д.	Сертификат

	сети Интернет (тестирование)	рф				участника
81	Единый урок безопасности в сети Интернет (тестирование)	Страна молодых. рф	30.10.2017	Мелентьева Н.А.	Шиверновский А.	Сертификат участника
82	Единый урок безопасности в сети Интернет (тестирование)	Страна молодых. рф	30.10.2017	Мелентьева Н.А.	Бранд К.	Сертификат участника
83	V Международная дистанционная олимпиада по математике «Математическая мозаика»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Хворостянова О.В.	Кутищев Д.	Диплом за участие, РФ 113 № 00047
84	V Международная дистанционная олимпиада по математике «Математическая мозаика»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.09.2017	Хворостянова О.В.	Шишкин Н.	Диплом за участие, РФ 113 № 00048
85	V Международная дистанционная олимпиада по биологии «Человек»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.09.2017	Мелентьева Н.А.	Колесникова А.	Диплом за 6 место, РФ 126 № 00033
86	V Международная дистанционная олимпиада по математике «Математическая мозаика»	Научно - образовательный центр «Эрудит»	01-31.10.2017	Мелентьева Н.А.	Спиридонова В.	Диплом за 6 место, РФ 126 № 00032
87	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства»	ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское Ставропольский край очно	16-17.11.2017	Полешко А.В.	Соколенко В., 232	3 - место
88	Всероссийская студенческая научная конференция «Молодежный научный потенциал XXI века: ступени познания»	ГБРОУ КК БАК Ст. Брюховецкая, очно	09.11.2017	Буцик С.А.	Костюкович Е.А.	Диплом победителя рег. № 02-96/358
90	Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся»	Г. Краснодар, ГБУ КК НМЦПО очно	07.12.2017	Синякина О.С.	Чалая П., 631	Диплом 2 степени

1	2	3	4	5	6	7
91	Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся»	г. Краснодар, ГБУ КК НМЦПО очно	07.12.2017	Гончарова М.С.	Тарануха В.	Диплом 2 степени
92	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Ветеринария»	г. Краснодар	11.01. – 13.01.2018	Евдокимова Л.В.	Ершова М.	Диплом за 3 место
92	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Ветеринария»	г. Краснодар	11.01. – 13.01.2018	Кузнецова И.А.	Кох А.	Сертификат участника
94	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Лабораторный химический анализ»	г. Армавир	11.01. – 13.01.2018	Закочуро С.Ф.	Шиверновский А.	Сертификат участника (4 место)
95	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Ревверсивный инжиниринг»	г. Армавир	11.01. – 13.01.2018	Давыдов Д.М.	Мясников И.	Диплом за 1 место
96	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Управление беспилотными летательными аппаратами»	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Ефентьева И.П.	Гладков Э.	Диплом за 2 место

1	2	3	4	5	6	7
97	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Управление беспилотными летательными аппаратами»	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Ветрова О.Н.	Кабакчей А.	Диплом за 4 место
98	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	ст. Брюховецкая	11.01. – 13.01.2018	Полешко А.В.	Полешко А.	Диплом за 2 место
99	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Обслуживание грузовой техники»	г. Ейск	11.01. – 13.01.2018	Хапров М.И.	Киреев Д.	Диплом за 2 место
100	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Информационные кабельные сети»	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Самусенко И.Н.	Белоусов А.	Диплом за 1 место
101	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Информационные кабельные сети»	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Яковлева А.В.	Минин К.	Сертификат участника
102	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Изго-	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Сурков С.С.	Карапетьянц А.	Диплом за 1 место

	товление прототипов»					
103	Фестиваль «День компьютерщика» (очно)	г. Армвир, АГПУ	14.02.2018	Яковлева А.В.	Белоусов А., Карапетыянц	Диплом за 2 место
104	Региональный этап финала ежегодной деловой интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	г. Краснодар	01.03.2018	Синякина О.С.	Ершова М., Чалая П., Кагазежев Т., Тарануха В.	Диплом победителя
105	Очный тур XXII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	г. Москва	Март 2018	Лейкина Н.П.	Гераскина А.	Диплом Лауреата (Постановление № 89 от 23.03.2018)
106	Очный тур XXII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	г. Москва	Март 2018	Шишкова Н.Г.	Ершова М.	Диплом Лауреата (Постановление № 89 от 23.03.2018)

1.5. Оценка организации учебного процесса

Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий разработаны образовательным учреждением, согласованы с работодателями и социальными партнерами, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. В состав основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей входит:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- пояснительные записки основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям;
- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы и календарно – тематические планы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы проведения квалификационных экзаменов; тематика выпускных письменных квалификационных работ; контрольно – измерительные материалы и комплекты контрольно – оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; указания для проведения практических занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденными директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями и учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда.

Содержание учебно – методической документации ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебный процесс в образовательном учреждении имеет практическую направленность, практическая подго-

товка по отношению к теоретической составляет 55–60%. Учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная практика, производственная, преддипломная практика. На основе рекомендаций Министерства образования Российской Федерации разработаны рабочие программы по производственной практике, в которых обозначены цели и задачи практики, отражены условия и возможности для реализации соответствующих квалификационных требований для каждой специальности.

Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно– методических объединений, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно– производственной работе.

Режим занятий обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Лабинский аграрный техникум» (далее – Режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197–ФЗ.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в образовательном учреждении (далее – Учреждение).

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности и профессии, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Учреждением составляются расписания учеб-

ных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в Учреждении для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься Учреждением при реализации ОПОП в очно–заочной форме обучения не более чем на 1 месяц.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание учебных занятий составляется на полугодие, но корректируется по различным производственным причинам (увольнение и прием преподавателей, выравнивание недельной нагрузки преподавателей, целесообразность последовательного изучения дисциплин, смена теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам, длительные болезни преподавателей и др.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, а между учебными парами – 10 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором техникума перед началом учебного года. В предпраздничные и в предвыходные дни график звонков может изменяться. В один учебный день количество обязательных занятий не превышает 8 академических часов (4 пары). В последний день недели (суббота) обязательная учебная нагрузка обучающихся сокращается путем включения в расписание более легких 7 учебных дисциплин, а также может сокращаться путём уменьшения количества занятий, или их замены самостоятельной учебной работой (консультации, факультативы, самостоятельная подготовка). При этом продолжительность академического часа устанавливается – 40 минут и занятия проводятся без большого перерыва на обед. Как правило, в один день по одной учебной дисциплине планируется 1 пара, но по специальным дисциплинам при проведении практических занятий – 1–3 пары (в зависимости от специфики учебной дисциплины). При совпадении учебного дня с праздничным выходным днем в график учебного процесса и

расписание учебных занятий вносятся корректировки. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08⁰⁰.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При изучении ряда дисциплин, имеющих практическую направленность или требующие специфического оборудования (при выполнении лабораторных и практических работ) группы делятся на подгруппы численностью не менее 12 человек. Деление группы на подгруппы производится также при курсовом проектировании и при изучении дисциплин специализации. В этих случаях деление на подгруппы отражается в расписании учебных занятий.

Учреждение также реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы техникума.

Ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Для защиты учащихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья работает система рационального питания, система физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание комфортной среды и просветительская деятельность. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, контроль за организацией и качеством питания, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями, использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, соблюдение санитарно – гигиенических требований при использовании технических средств обучения, соблюдается режим проветривания, организовано горячее питание обучающихся.

Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся. Большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся понятий о **здоровом образе жизни**, проводятся лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях про-

паганды среди обучающихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КК ЛАТ был создан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 января 2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»

Информация о центре содействия трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте ГАПОУ КК ЛАТ (<http://www.lat-labinsk.ru/>) - раздел «Выпускнику». Здесь каждый выпускник техникума может ознакомиться со следующей информацией:

- Приказ о создании центра;
- Положением о центре;
- Планом работы центра;
- Методическим материалом для успешного трудоустройства;
- "Интерактивным порталом Департамента труда и занятости населения" для поиска желаемой вакансии (<http://kubzan.ru>);

Так же для поиска желаемой вакансии в России можно воспользоваться порталом <http://trudvsem.ru>;

- Новейший портал для поиска вакансий по всей Рос-сии находится по адресу <https://neuvoo.ru>.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда в разделе «Вакансии на предприятиях АПК». Для этого проводится мониторинг вакансий на предприятиях АПК Краснодарского края по данным Министерства сельского хозяйства.

Зарегистрированы в социальной сети ВКонтакте как группа «Выпускники ЛАТ» (<https://vk.com/vipusklat>). В группе фотографии выпусков, гиды по состав-

лению резюме и собеседованиям, ссылки на порталы «Работа в России» и «Службы труда и занятости населения Краснодарского края».

Анализ трудоустройства выпускников 2017 года:

Общая занятость выпускников - 97%

Выпущено всего: 235 чел. (100%)

Российская армия: 96 чел. (40%)

Поступили в учреждения ВПО: 27 чел. (12%)

Декретный отпуск: 6 чел. (4%)

Не определились с трудоустройством: 8 чел (3%)

Трудоустроены: 98чел (41%)

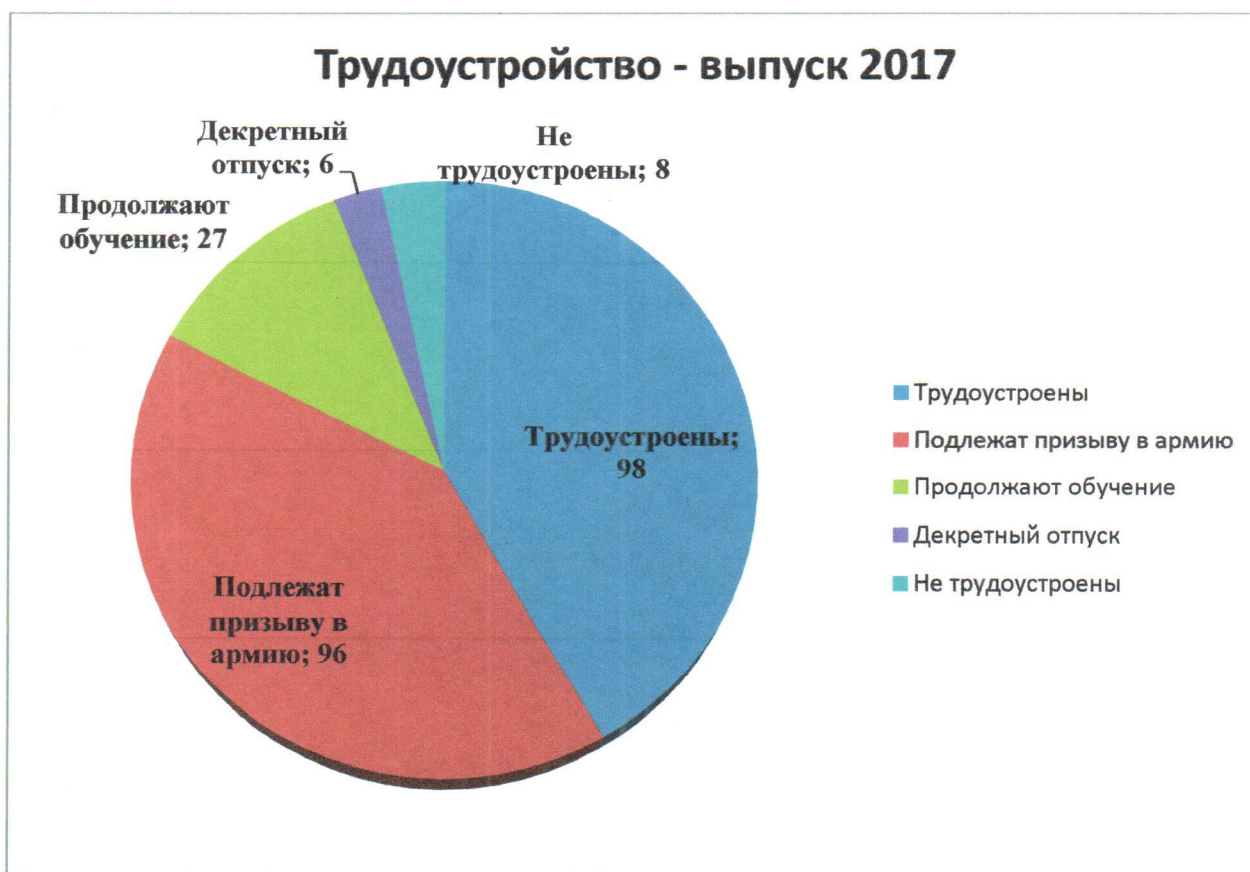


Таблица 17- Информация об устройстве выпускников техникума за период с 2015 по 2017 годы.

Показатели	2015 год				2016 год				2017 год			
	специальности		профессии		специальности		профессии		специальности		профессии	
	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%
Количество выпускников всего	176	100%	-	-	191	100%	-	-	235	100%	-	-
Из них трудоустроились	63	35%	-	-	48	25%	-	-	98	41%	-	-
Продолжили обучение в ВУЗах	30	17%	-	-	36	19%	-	-	27	12%	-	-
Призваны в ряды ВС	97	38%	-	-	95	50%	-	-	96	40%	-	-
Занятость выпускников по другим каналам (декретный отпуск, стажировка)	11	6%	-	-	7	4%	-	-	6	4%	-	-
Не трудоустроены	5	2%	-	-	5	3%	-	-	8	3%	-	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность штатных работников ГАПОУ КК ЛАТ составляет 176 человек, из них педагогических работников – 92 человек, в том числе внешних совместителей 3 человека.

Должностные инструкции составлены на все должности согласно штатного расписания в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».

Таблица 18 – Структура качественного педагогического состава

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников:	92	100
в том числе штатных преподавателей	69	75
внешних совместителей	3	4
Имеют образование:		
высшее	85	92
среднее профессиональное	7	8
Имеют квалификационные категории	30	33
Имеют степени кандидата наук	3	3
Имеют звание «Заслуженный учитель Кубани»	4	4
Имеют звание «Заслуженный учитель России»	2	2
Имеют звание «Заслуженный работник общего образования Российской Федерации»	1	1

Качественный и количественный состав инженерно-педагогических кадров соответствует требованиям квалификационных характеристик, профилю подготавливаемых профессий и специальностей, преподаваемых предметов и занимаемой должности. Анализ качественного состава педагогических работников показал, что высшее образование имеют 85 человека, что составляет 92% от общего числа педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Педагогические работники техникума раз в пять лет проходят повыше- ние квалификации и один раз в три года – производственную стажировку. Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода прошли переподготовку в различных учреждениях повышения квалифи- кации. За последние три года 6 человек получили педагогическое образование (профессиональную подготовку), в настоящее время получают педагогиче- ское образование 2 человека. 42 человека прошли повышение квалификации по различным направлениям, что составляет 46 % от общего числа педагоги- ческих работников, 4 человека – стажировку на передовых сельскохозяй- ственных предприятиях Лабинского района.

Ежегодно педагогические работники техникума проходят процедуру аттестации с целью установления квалификационных категорий.

1.8. Оценка библиотечно–информационного обеспечения.

Библиотека ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум» в соответ- ствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.35 п.1,2,3 бесплат- но предоставляет в пользование на время получения образования обучающи- мися учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

В структуру библиотеки входит учебный абонемент и читальный зал на 47 мест. Читальный зал оборудован 1-м компьютером с выходом в Интернет, принтером, ксероксом.

Библиотека обеспечивает доступ к ресурсам Интернет и предлагает услуги по ксерокопированию, сканированию, распечатке текстовых докумен- тов, поиску информации.

Фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. При комплектовании библиотека ориентируется на реко- мендательный перечень учебной литературы Федерального института разви- тия образования. К участию в комплектовании фонда привлекаются препода- ватели, председатели цикловых комиссий. Совместно с ними библиотека прорабатывает тематические планы издательств, проспекты, прайс-листы и прочие рекламные материалы издательств и книготорговых организаций. За- явки на приобретение учебников принимаются от преподавателей в письмен- ном виде.

Характеристика оснащённости фонда библиотеки:

Общий фонд библиотеки составляет – 31652 экз.

В том числе: учебная литература –25017экз.;

учебно-методическая - 2718 экз.;

художественная литература - 3863 экз.;
другие типы изданий- 54 экз.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебными изданиями. Обеспеченность учебной литературой, изданной за последние 5 лет, на каждого обучающегося составила:

- по общеобразовательным дисциплинам – 66,8%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 27,6%;
- по профессиональным дисциплинам - 28,1%.

В 2017г. поступило 741 экз. новой учебной литературы на сумму 584583,67 руб.

Таблица 19 - Приобретение новой учебной литературы

№	Циклы дисциплин	2017г.	2016г.	2015г.
		Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.
1.	общеобразовательный	62	254	606
2.	общепрофессиональ- ный	398	128	357
3.	профессиональный	281	100	255
	Всего	741	482	1218

Планируется работа по докомплектованию учебной литературой по всем циклам дисциплин электронными учебными изданиями. Планируется приобретение подписки на электронную библиотеку учебных изданий по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам издательств «ОИЦ «Академия» и «ООО «Лань».

Количество наименований подписных периодических изданий на второе полугодие 2018 года - 19. Из них 7 наименований центральных, краевых, районных газет и 12 наименований научно-практических журналов на сумму 6268,82руб.

1.9. Оценка материально-технической базы

Лабинский аграрный техникум имеет 3 корпуса учебных и учебно – лабораторных помещений общей площадью 8295,2 м², а также филиал в пгт. Мостовский общей площадью 1126,1 кв.м .

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеется 40 учеб-

ных кабинетов, 30 лабораторий, 7 мастерских, 11 компьютерных классов с наличием свободного доступа к сети Интернет. Все кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, стендами, плакатами и учебно–методической литературой для осуществления образовательного процесса.

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеются 4 столовых на 180 посадочных мест, в которых обеспечиваются горячим питанием более 80% обучающихся.

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский кабинет. Проводится ежегодная диспансеризация несовершеннолетних обучающихся, анонимное тестирование на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ, а также скрининг-обследования обучающихся в «Центре здоровья» г. Лабинска.

Для диагностической, консультационной, коррекционной и реабилитационной помощи обучающимся в штатном расписании имеется ставка педагога – психолога.

Техникум имеет общежитие на 100 мест, а также библиотеку и читальный зал с выходом в Интернет.

В техникуме имеется спортивный зал площадью 149,7 м², открытая спортивная площадка площадью 120 м², тренажерный зал. По адресу ул. Селиверстова, 26 смонтирована площадка для сдачи ГТО со всеми элементами. В образовательном учреждении функционирует 6 спортивных секций.

В 2017 году произведен капитальный ремонт фасада общежития, кровли корпусов учебного корпуса литер «И» «К» по ул. Виноградная, 3/А, ремонт лаборатории сельскохозяйственных машин, ремонт кабинета №13 по Селиверстова, 26 и др.

В текущем учебном году возделываемая площадь земель сельскохозяйственного назначения составляет 925 га, на которой помимо сои и озимой пшеницы выращиваются семенной подсолнечник, заложено демонстрационное поле площадью 35 га с тридцатью различными сортами кукурузы, для проведения научно–практической работы.

В 2017 году проведено улучшение материально – технической базы образовательного учреждения:

– оборудование и расходные материалы для специальностей «Компьютерные системы и комплексы» и «Прикладная информатика (по отраслям)» - на общую сумму 78 тыс. руб.

- спортплощадка для сдачи ГТО по адресу ул. Селиверстова, 26 на сумму 480 тыс. руб.

- приобретение тренажера «Максим» (2 шт.) на сумму 130 тыс. руб.

и электронного тира на сумму 120 тыс. руб.

- оборудование и инструменты для лаборатории «Двигателей внутреннего сгорания» на сумму 90 тыс. руб.

В техникуме созданы условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а именно:

1. входы в учебные корпуса и общежитие оборудованы кнопкой вызова дежурных;
2. на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги для обозначения стекла;
3. все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении находится на высоком уровне: имеются тревожные кнопки, которые располагаются на КПП всех корпусов техникума и филиала, все учебные и вспомогательные здания оснащены автоматической противопожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГАПОУ КК ЛАТ работает центр мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На основании утвержденных директором локальных актов, проводится комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно–качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно–общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

В 2017 году были поставлены следующие цели работы ЦМиОК:

–формирование профессиональных компетенций обучающихся техникума через развитие мотивации студентов к инновационно – исследовательской деятельности в системе профессионального образования.

–качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателем.

–участие во внешней независимой оценке качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организации (в том числе в рамках

прохождения процедуры государственной аккредитации специальностей и профессий).

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

–обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности;

– использование комплексной системы мониторинга общих и профессиональных компетенций;

–научно–исследовательская работа и научно–техническое творчество преподавателей и студентов.

Для реализации поставленных целей и решения задач в течении 2017 года был проведен комплекс мероприятий по мониторингу и оценки качества образовательных услуг обучающихся ГАПОУКК ЛАТ

В соответствии с приказом ГАПОУ КК ЛАТ от 22 сентября 2017 г. № 182 в период с 28 сентября по 03 октября 2017 г. проведен входной контроль знаний обучающихся 1 курсов по математике: алгебра и начало анализа; геометрия, русскому языку.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса, определения степени готовности обучающихся к освоению содержания и выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Таблица 20-Результаты входного контроля по дисциплине «Русский язык»

Группа	Специальность	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
112	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	60,0	20,0	2,6
211	Механизация сельского хозяйства	81,0	29,0	3,0
212	Механизация сельского хозяйства	76,0	38,0	3,1
213	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	55,5	16,6	2,7
214	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40,0	15,0	2,5

911	Ветеринария	79,0	36,8	3,2
611	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76,0	53,0	3,5
612	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65,0	40,0	3,1
811	Агрономия	100	52,0	3,5
912	Ветеринария	79,1	41,7	2,8
511	Прикладная информатика (по отраслям)	70,0	30,0	3,05
512	Компьютерные системы и комплексы	78,2	34,7	3,1

Таблица 21 -Результаты входного контроля по дисциплине «Математика»

Группа	Специальность	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
112	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	9,0	0	2,09
211	Механизация сельского хозяйства	56,0	8,0	2,5
212	Механизация сельского хозяйства	25,0	5,0	2,3
213	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53,0	26,0	3,0
214	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39,0	0	2,5
611	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42,8	19,1	2,6
612	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39,0	17,0	2,6
811	Агрономия	30,0	15,0	2,5
912	Ветеринария	33,0	5,0	2,4
911	Ветеринария	13,6	0	2,1
511	Прикладная информатика (по отраслям)	39,1	8,7	2,5
512	Компьютерные системы и комплексы	50,0	5,0	2,5

Итоги входного контроля знаний обучающихся 1 курсов проанализировали на заседаниях учебно-методических объединений, ведущие преподаватели разработали конкретные рекомендации по ликвидации пробелов в умениях и знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольно – диагностических работ.

За анализируемый период, в учебном заведении систематически проводились контрольно–диагностические работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на всех специальностях.

Результаты данных работ, а также выявленные пробелы знаний обсуждаются на заседаниях УМО, даются рекомендации по повышению качества образовательных услуг.

В соответствии с приказом ГАПОУ КК ЛАТ от 30 ноября 2017 года №250 в период с 05 декабря 2017 года по 25 февраля 2018 года, проведено тестирование по форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования обучающихся всех специальностей по учебным дисциплинам, имеющимся в базе ФЭПО.

Мониторинг осуществлялся с целью проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения в период промежуточной аттестации обучающихся всех специальностей.

Таблица 22- Численность обучающихся принявших участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования

Контингент обучающихся на 01.02.18			Приняли участие в ФЭПО			
Всего чел.	ГАПОУ КК ЛАТ		Всего		в том числе ГАПОУ КК ЛАТ	
	очная форма, чел.	заочная форма, чел.	чел.	%	чел.	%
1116	918	198	662	59,3	662	59,3

Таблица 23 - Результаты проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Наименование специальности	Наименование дисциплины	% обучающихся принявших участие в тестировании	Уровень обученности, %				Соответствие условиям ФЭПО
			первый	второй	третий	четвёртый	
1	2	3	4	5	6	7	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100	17	48	22	13	да
	Статистика	100	29	42	29	0	да
	Финансы, денежное обращение и кредит	100	0	22	70	8	да
	Экономика организации	100	8	28	36	28	да
Агрономия	Метрология, стандартизация и сертификация	100	0	33	40	27	да
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	0	20	13	67	да
	Экологические основы природопользования	100	0	20	36	44	да
	Аналитическая химия	100	44	40	12	4	нет
1	2	3	4	5	6	7	8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Инженерная графика	100	4	9	55	32	да
	Материаловедение	100	0	16	44	40	да
	Метрология, стандартизация и сертификация	100	0	16	28	56	да
	Техническая механика	82	21	79	0	0	да
Прикладная информатика (по отраслям)	Документационное обеспечение управления	100	4	20	16	60	да
	Менеджмент	96	56	33	11	0	нет
	Математика	100	12	32	24	32	да
	История	100	28	40	20	12	да
Механизация сельского хозяйства	Техническая механика	82	5	95	0	0	да
	Основы электротехники	100	50	50	0	0	нет
	Материаловедение	92	0	10	45	45	да
	Математика	92	5	38	57	0	да
Ветеринария	Метрология, стандар-	100	0	17	22	61	да

	тизация и сертификация						
	Экологические основы природопользования	89	22	4	48	26	да
	История	96	27	32	36	5	да
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	100	5	39	50	6	да
Компьютерные системы и комплексы	Элементы высшей математики	100	0	29	42	29	да
	Основы электротехники	96	30	70	0	0	да
	Теория вероятностей и математическая статистика	84	38	38	24	0	да
	Инженерная графика	100	5	8	33	54	да
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Безопасность жизнедеятельности	79	94	6	0	0	нет
	Математика	100	0	46	54	0	да
	История	73	45	45	20	0	да
По образовательному учреждению		95,4	17,7	34,6	38,7	20,9	да

По итогам проведенного анализа результатов ФЭПО, институтом мониторинга выдан сертификат качества специальностям, успешно прошедшим независимую оценку качества по аккредитационным педагогическим измерительным материалам.



Проанализировав результаты деятельности образовательной организации, определена основная цель и задачи на 2018–2019 учебный год для развития образовательного учреждения.

Основной **целью** развития ГАПОУ КК ЛАТ является:

– улучшение качества образовательных услуг и повышение конкурентоспособности образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, а также выполнение требований инновационного развития экономики и рынка труда региона.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

– модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края;

– обеспечение условий для инновационного развития ГАПОУ КК ЛАТ, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;

– совершенствование системы качества образования в ГАПОУ КК ЛАТ;

– развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;

– совершенствование внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе создание независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;

– расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ГАПОУ КК ЛАТ и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

– модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды ГАПОУ КК ЛАТ;

– создание в ГАПОУ КК ЛАТ условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

– обеспечение финансовой устойчивости и способности ГАПОУ КК ЛАТ к саморазвитию.

Директор

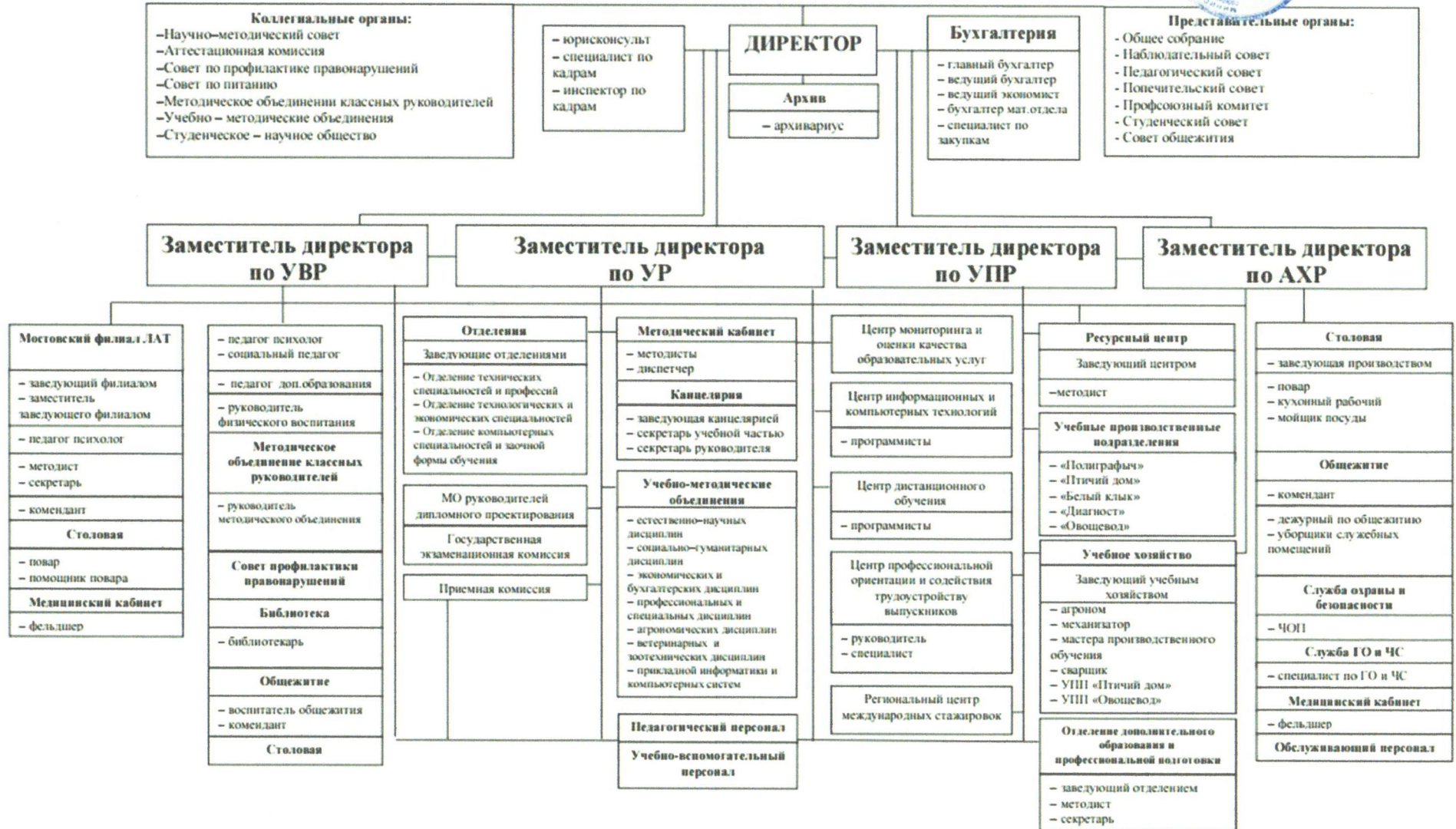


Н.А. Гречанный

Утверждаю
 Директор ГАПОУ КК
 «Лабинский аграрный техникум»
 И.А. Трещалкин
 «11» января 2016 года



Организационная структура ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»



Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	217
1.1.1	По очной форме обучения	человек	217
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1085
1.2.1	По очной форме обучения	человек	888
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	197
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период – 11
единиц		2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период – 4	
единиц		3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период – 7	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	человек	400

	период		
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – 6 человек
		%	2. Удельный вес % = 0,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – 288 человек
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения – 155 чел
		%	3. Удельный вес % = 53,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – 6
		%	2. Удельный вес % – 0.55
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 217 чел
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 468 человек

		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = 685 человек
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = 77 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации – N 176 человек
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» – ped 92 человек
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = ped * 100 / N – 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 85 человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100 / ped 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K 30 человек
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 4 человек

		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ 4,35%
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) 9 человек – K^B
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период 2 чел – k^B
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$ 2,17%
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K 21 человек
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – 2 чел k^1
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период 2,17% = $k^1 * 100 / ped$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P 46 человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных про-	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N

	ектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		–
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / \text{ped}$ —
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		158
2.	Финансово–экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	146448,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1830,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	580,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб %	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 29325 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % 105%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 9689 кв.м 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ $9689 / (1302) = 7,44$ кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК 142

		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами 116 – ПК^{СТ}
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = $ПК / (1.1+1.2)$ 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов 531 чел – С^{ИН}
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии 70 чел – С^Н
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии 70 чел – С^{ОБ}
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = 100 \% \frac{С^{ОБ}}{С^Н}$

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально–техническое и информационное обеспечение организации

№ п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	59
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	26
3.	Количество интерактивных досок	единиц	6
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	–
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	78
6.	Наличие современной библиотеки–медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	X	X
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных юга переносных компьютеров с выходом в интернет,	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест е отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	–
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать, одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	–
	менее чем на 90 процентов, но более 50% 50% и менее	да / нет да / нет	да –
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	да / нет	да
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	–
	менее чем на 90 процентов, но более 50% 50% и'менее	да / нет да / нет	да –

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	597
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных: спортивных

соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	1
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	106
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	20
	федерального уровня	человек	21
	международного уровня	человек	5
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	208
5.	Численность победителей спортивных олимпиад,	X	X
	регионального уровня	человек	61
	федерального уровня	человек	–
	международного уровня	человек	–
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	да

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого–педагогическо медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой–либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный, период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет