

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное автономное профессиональное образователь-  
ное учреждение Краснодарского края  
«Лабинский аграрный техникум»**

Принят на заседании  
педагогического совета  
от «02» 04 2019  
Протокол № 8

Утвержден  
директор ГАПОУ КК ЛАТ  
И.А. Гречанный  
«03» 04 2019



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Лабинский аграрный техникум»**



Отчет о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2018. Публичность отчета выражается в его обязательном представлении общественности – родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – в виде отдельного издания, с размещением на сайте техникума в сети Интернет. Отчет знакомит с традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально–технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д. Отчет о самообследовании содержит аналитическую информацию, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития техникума. Предлагая информационную открытость, техникум рассчитывает на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, рост заинтересованности в обучении по имеющимся в техникуме специальностям, увеличение числа социальных партнеров и повышение эффективности взаимодействия с ними.



## 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Общие сведения о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» организовано в 1931 году на основании постановления Совнаркома РСФСР.

#### **Сведения о реорганизации:**

- сентябрь 1943 год - Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования переименована в Лабинский сельскохозяйственный техникум механизации сельского хозяйства;
- 1960 год – Лабинский сельскохозяйственный техникум,
- 1975 год – совхоз–техникум «Лабинский»,
- 2001 год – федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум »,
- 2006 год – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»,
- 2011 год – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»;
- 2013 год – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

**Учредитель:** министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамент имущественных отношений Краснодарского края.

**Наличие филиалов и их наименование:** Мостовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

**Юридический адрес:** 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

**Фактический адрес:** 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

**ИНН:** 2314019662.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее ГАПОУ КК ЛАТ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 59 и лицензией, выданной министерством образования и науки Краснодарского края 14.03.2014 серия 23Л01 № 0003070 по **следующим профессиям и специальностям:**

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», квалификация - «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

08.01.07 «Мастер общестроительных работ», квалификация - «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

19.01.17 «Повар, кондитер», квалификация - «Повар», «Кондитер», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», квалификация - «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электросварщик», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», квалификация - «Техник – механик», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

35.02.05 «Агрономия», квалификация - «Агроном», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

36.02.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный фельдшер», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «Техник», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация «Бухгалтер», нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», квалификация «Техник–программист», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», квалификация «Техник по компьютерным системам», нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ КК ЛАТ

В техникуме реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1– Образовательные программы ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся	
		очно	заочно
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	121	
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	95	7
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	189	17
4	35.02.05 Агрономия	87	
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	188	87
6	36.02.01 Ветеринария	146	
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94	59
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	47	
9	19.01.17 Повар, кондитер	23	
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	68	
11	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	65	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1123</b>	<b>197</b>

Сохранность контингента в техникуме по очной форме обучения за отчетный период можно увидеть в следующей таблице.

Таблица 2 – Сохранность контингента ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	на 01.04.2018	на 01.04.2019
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	98	121
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	108	102
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	224	206
4	35.02.05 Агрономия	82	87
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	278	275
6	36.02.01 Ветеринария	130	146
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	165	153
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	47	47
9	19.01.17 Повар, кондитер	44	23
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных ма-	67	68
11	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	59	65
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1302</b>	<b>1320</b>

В течение отчетного периода был отчислен 31 обучающийся, что на 62% меньше по сравнению с 2017 годом.

Увеличение контингента произошло за счет увеличения групп обучающихся по специальностям «Ветеринария», «Компьютерные системы и комплексы», «Механизация сельского хозяйства».

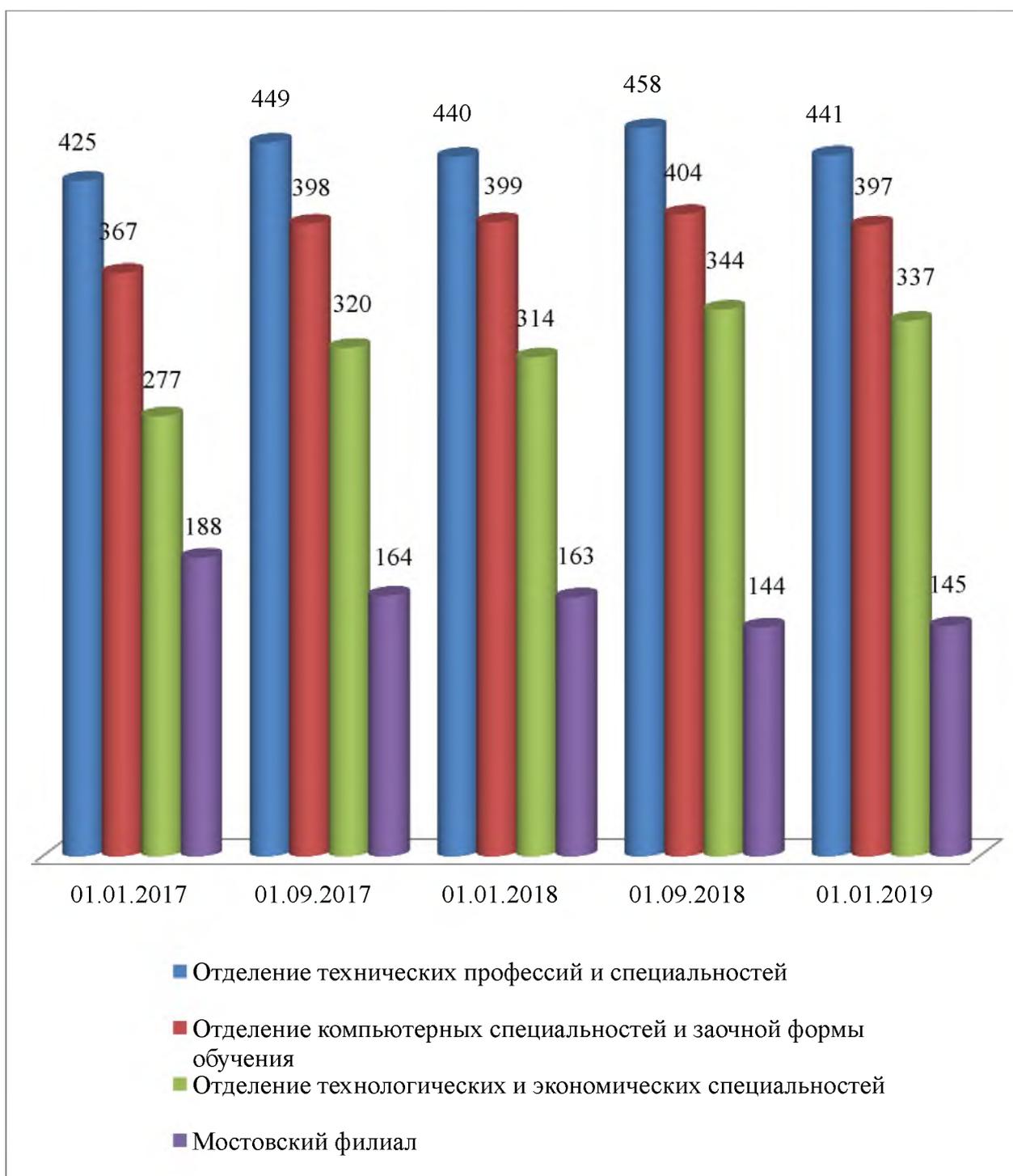


Рисунок 1 – Динамика контингента обучающихся.

В состоянию на 1 января 2019 года общий контингент обучающихся составил 1320 человек, что на 2 человека больше по сравнению с данными на 1 января 2018 года. По состоянию на 01 сентября 2018 года контингент обучающихся увеличился на 1% человек по сравнению с аналогичным периодом 2017 года. Увеличение контингента произошло за счет верно разрабо-

танной рекламной кампании, а также грамотно организованных профориентационных мероприятий.

Таблица 3 -Выполнение контрольных цифр приема 2016-2018 г. г.

Наименование специальностей, профессий	Выполнение КЦП			
	бюджет		внебюджет	
	План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5
<b>2016 год</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50	-	-
35.02.05 Агрономия	25	25	-	-
36.02.01 Ветеринария	50	50	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	18	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	25	25	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	17	-	-
<b>Заочная форма обучения</b>				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	8	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	15	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>425</b>	<b>383</b>	-	-
<b>2017 год</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50	-	-
35.02.05 Агрономия	25	25	-	-

1	2	3	4	5
36.02.01 Ветеринария	50	50	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	50	-	-
1	2	3	4	5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	-	-
<b>Заочная форма обучения</b>				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	-	-
<b>2018 год</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	50		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50		
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50		
35.02.05 Агрономия	25	25		
36.02.01 Ветеринария	50	50		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25		
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25		
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25		
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25		
<b>Заочная форма обучения</b>				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25		
<b>ИТОГО:</b>	<b>400</b>	<b>400</b>		

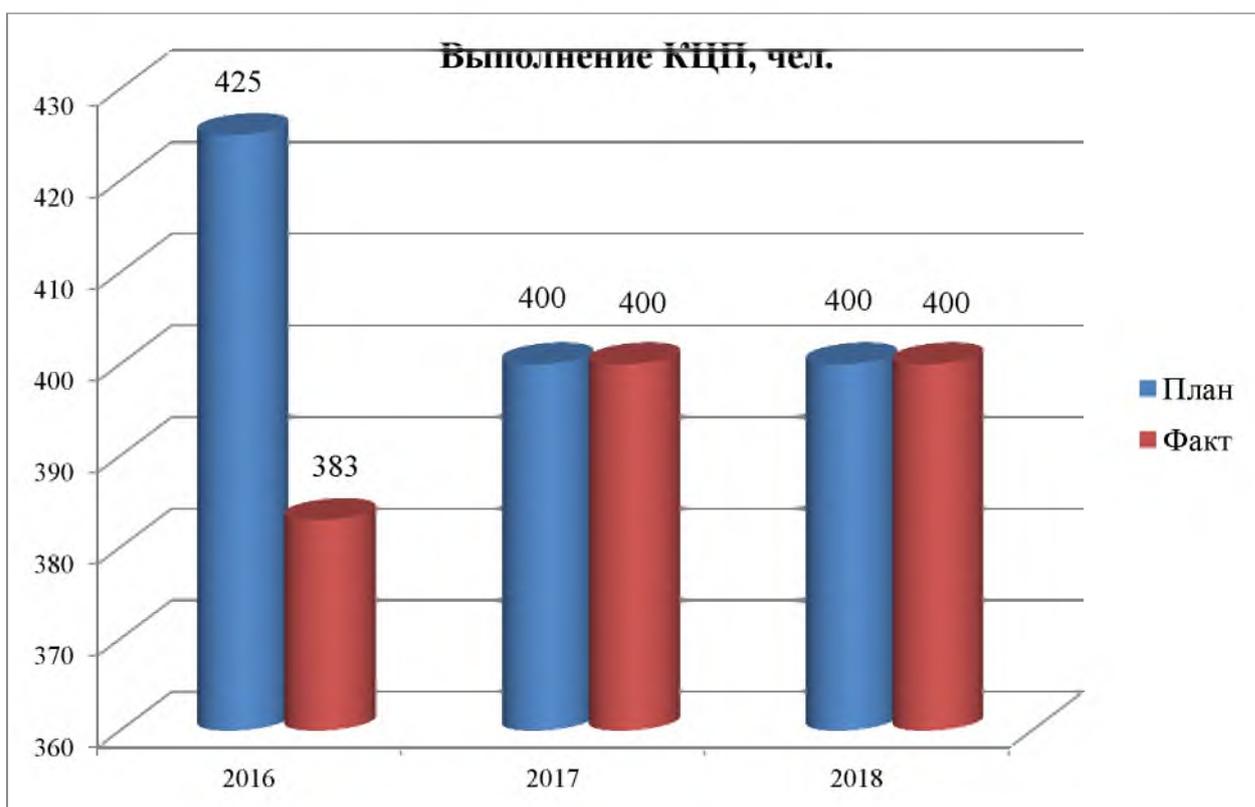


Рисунок 2 – Выполнение контрольных цифр приема, человек

### 1.3. Оценка системы управления ГАПОУ КК ЛАТ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Автономного учреждения являются наблюдательный совет Автономного учреждения, руководитель Автономного учреждения, общее собрание коллектива работников Автономного учреждения, Педагогический совет.

Формами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива работников, Педагогический совет.

Общее собрание коллектива работников Автономного учреждения является коллегиальным органом управления, который действует на основании соответствующего регламента, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создаётся педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются педагогические работники.

Председателем педагогического совета является руководитель Автономного учреждения.

Совет обучающихся является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Состав Совета обучающихся утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются студенты, учащиеся, слушатели, родители и педагогические работники.

В структурных подразделениях Автономного учреждения могут создаваться органы самоуправления соответствующих структурных подразделений (Схема 1.).

Данные органы самоуправления действуют на основании положений, утверждаемых руководителем Автономного учреждения.

Административно–управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно–методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В техникуме разработана Программа развития на 2017 - 2021 годы, разработаны и утверждены директором – ежегодные комплексные планы работы техникума по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении является внутритехникумовский контроль. Основными целями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- совершенствование деятельности техникума;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;

- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в техникуме.

В техникуме большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Разработана и постоянно пополняется электронная библиотека техникума, в которой собраны электронные пособия по изучаемым предметам, а также дополнительная методическая литература, обучающие видеоресурсы, электронные плакаты, обучающие программы, комплекты тематических презентаций к урокам.

Организация образовательного процесса и методической работы техникума осуществляется по профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО.

Учебно–методическая работа преподавательского состава по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы определена учебно – методическими объединениями как приоритетный вид деятельности преподавателя.

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в пределах установленного необходимого объема часов.

Методические материалы обсуждаются на заседаниях учебно – методических объединений, практикуется взаимное рецензирование. Учебно–методическая литература различных видов систематизирована и находится в методическом кабинете. В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности преподавателями проводятся открытые учебные занятия и мастер–классы.

В образовательном процессе широко используются технические средства, информационно–коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролирующие системы.

Важное место в информационном обеспечении учебно–воспитательного процесса занимает библиотека, которая является методическим и информационным центром по обеспечению профессиональных образовательных программ.

Важными направлениями инновационной деятельности являются

направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (личностно ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

Преподаватели техникума в работе используют различные образовательные технологии:

- исследовательские (проблемно–поисковые, проектные);
- коммуникативные (дискуссионные);
- имитационного моделирования (игровые);
- деятельностные;
- здоровьесберегающие;
- новые интерактивные и информационные технологии.

Активно используются информационные ресурсы. Значительно возросла роль индивидуальной самостоятельной работы обучающихся. Ведется работа по организации в техникуме дистанционного обучения с использованием информационных технологий.

**Роль социально – психологической службы образовательного учреждения** – познание психической реальности и выработки средств практической помощи и психологической поддержки личности, испытывающей затруднения в решении жизненных проблем. В Лабинском аграрном техникуме в деятельности практического педагога – психолога можно выделить следующие направления:

1. психологическая диагностика;
2. психологическое консультирование;
3. психологическая коррекция;
4. психологическая профилактика.

Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого–педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Таблица 4 – Диагностическое обследование

№	Вид диагностики	2017	2018
1	Индивидуальная (обучающиеся, чел.)	46	74
2	Индивидуальная (педколлектив, чел.)	12	23
3	Индивидуальная (родители, чел.)	6	21
4	Групповая, чел.	712	1008

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Таблица 5 – Консультирование

№	Вид консультирования	2017	2018
1	Обучающиеся, чел.	46	79
2	Педколлектив, чел.	41	30
3	Родители, чел.	26	21

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально–психологической реабилитации детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

Таблица 6 – Коррекционная работа

№	Вид консультирования	2017	2018
1	Обучающиеся (индивидуальная, групповая)	162	133
2	Педколлектив	41	26
3	Родители	26	21

Психологическая профилактика (поддержка):

– оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога–психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;

– предупреждение возможных девиаций поведения;

– оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

– содействие творческому развитию одаренных студентов;

– оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психопрофилактика включает работу с неблагополучными семьями, родителями и детьми из этих семей, предупреждая случаи возможных социальных осложнений.

Таблица 7 – Перечень мероприятий в динамике по годам

№	Название мероприятия	2017	2018
1	Родительские собрания	6	15
2	Участие в проведении круглых столов с сотрудниками ОПДН	4	17
3	Участие в заседании Совета профилактики	16	23
4	Проведение классных часов для студентов первых курсов	13	21
5	Проведение семинаров, педсоветов для сотрудников	4	5
6	Участие в проведении методических объединений для классных руководителей	3	9
7	Обследование жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учета.	13	18

Таким образом, основная роль социально – психологической службы – это психологическая помощь и психологическая поддержка обучающегося, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, обеспечение психологического комфорта личности в отношении к самому себе, во взаимодействиях с другими людьми.

Психологическое здоровье находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа, делает личность самодостаточной, вооруженной средствами самопознания, самопринятия, самоуважения и саморазвития в контексте взаимодействий с окружающими людьми и в условиях культурных, социальных, экономических и экологических реальностей окружающего мира.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На отделении технических специальностей и профессий осуществляется обучение по следующим специальностям: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии 35.01.13 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства». Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно – методических комиссий, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно–производственной работе.

Анализ результатов промежуточной аттестации в целом говорит о вполне высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Таблица 8 – Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении технической специальности и профессий

Специальность	Успеваемость					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Механизация сельского хозяйства	97	47	99	56	99	59

1	2	3	4	5	6	7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	47	98	49	98	43
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	100	22	98	43	98	12

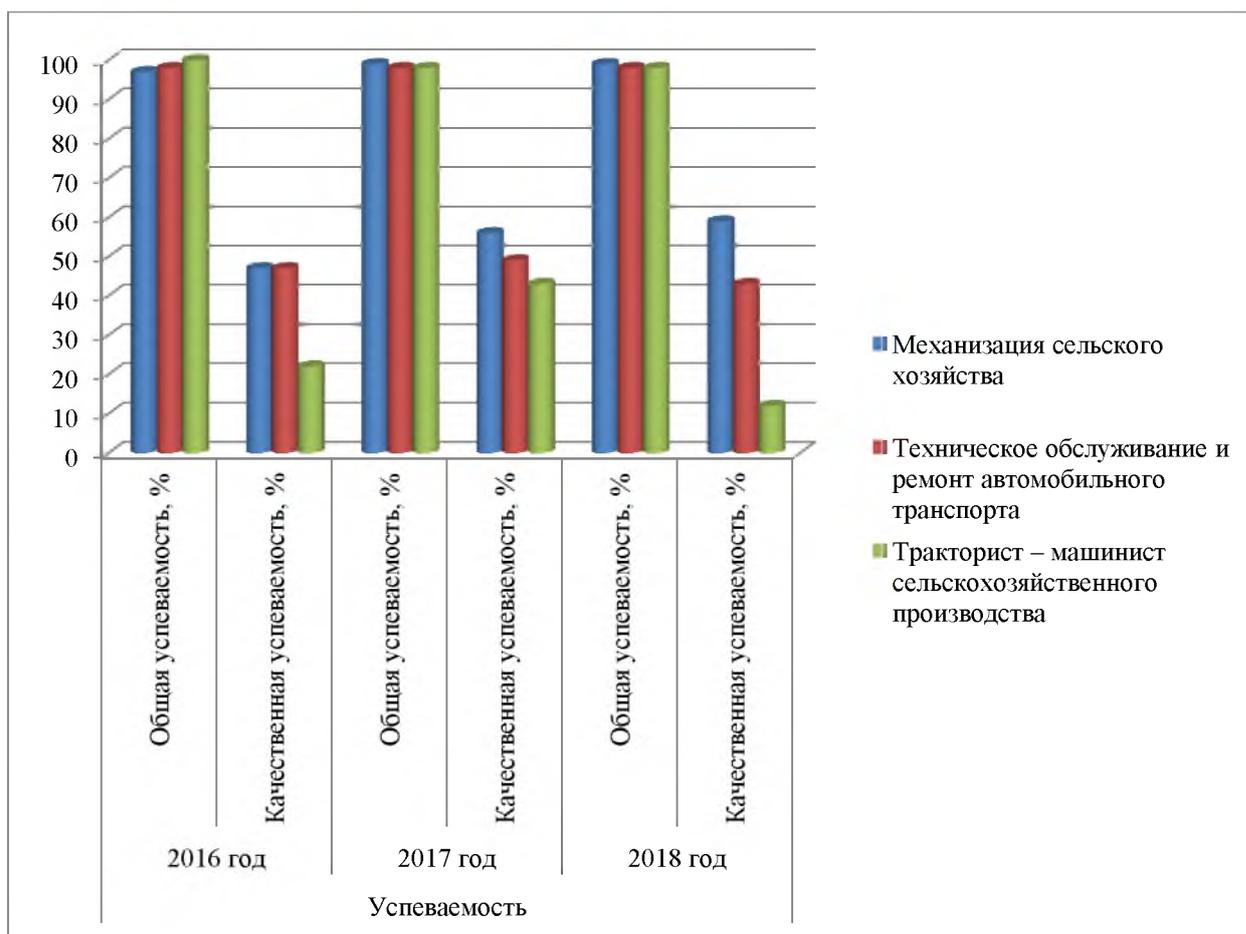


Рисунок 3 – Результаты промежуточной аттестации на отделении технических специальностей и профессий за три года.

Анализируя результаты промежуточной аттестации за три года можно сделать вывод, что уровень качественной успеваемости обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства» в 2018 году по сравнению с 2016 годом увеличилась на 12%, уровень качественной успеваемости обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в 2018 году составил 43%, что на 4% меньше по

сравнению с 2016 годом, показатель качественной успеваемости обучающихся по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в 2018 году снизился на 10% по сравнению с данными 2016 года. Это связано с низким уровнем обученности обучающихся при поступлении.

На отделении технологических и экономических специальностей осуществляется обучение по следующим специальностям: 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные вопросы и экзаменационные билеты.

Таблица 9 – Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении технологических и экономических специальностей

Специальность	Успеваемость					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Ветеринария	100	66	100	61	100	61
Агрономия	100	36	100	41	100	49
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	78	100	90	100	80

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Наблюдается положительная динамика качества обучения обучающихся по специальности «Агрономия» в объеме 8 %.

По результатам промежуточной аттестации за полугодие 2018 - 2019 года, общая успеваемость на отделении составила 100,0% (99,0 %), что на 1,0 % выше по сравнению с 1 семестром 2017 года; % качественный обучения 63,3 % (57,7 %) ,что на 5,6 % выше по сравнению с 1 семестром 2017 года, это свидетельствует о том, что увеличилось число успевающих студентов на «отлично»; «хорошо» и «отлично»; % общей посещаемости 91,0 (91,5), что на 0,5% ниже по сравнению с 2017годом, % прогулов – 0,7 (0,8) ,что на 0,1 % ниже по сравнению с 2017 годом.

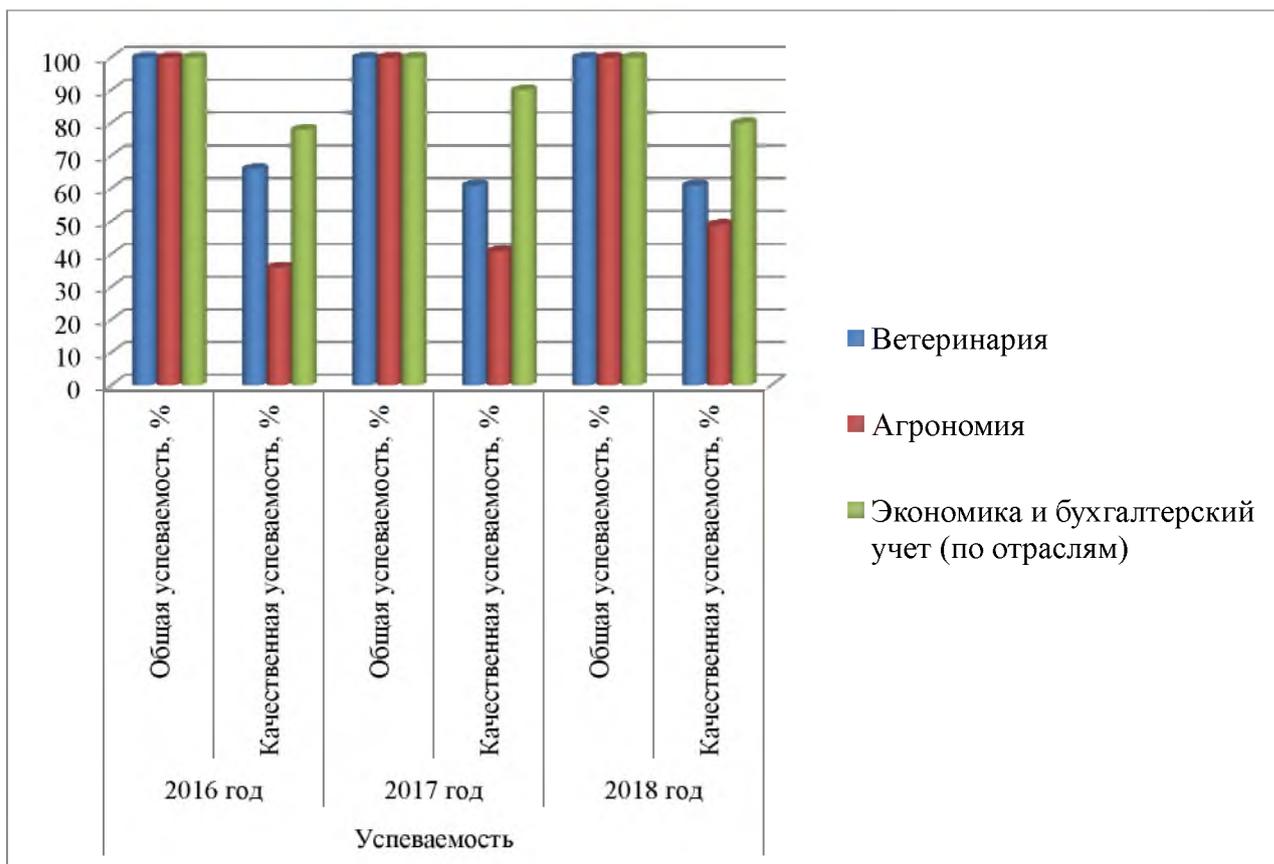


Рисунок 4 – Результаты промежуточной аттестации на отделении технологических и экономических специальностей за три года.

На отделении ведется активная учебно-методическая, практическая и воспитательная работа. Подписаны приказы о закреплении за обучающимися тем курсовых и дипломных работ.

Уделяется большое внимание посещаемости и успеваемости студентов отделения. Ежедневно проводится контроль за посещаемостью обучающихся, ведется индивидуальная работа с классными руководителями, студентами и их родителями, так как сохранность контингента является одной из проблем отделения.

Студенты отделения закрепляют практические навыки в УПП «Птичий дом», «Белый клык», в теплице. Произведенную продукцию реализуют населению (яйцо, цыпленок бройлер, томаты). Доходы от деятельности подразделений в 2018 году составили более 900 тыс. руб.

На начало 2018 года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения контингент обучающихся очной формы обучения составил – 200 человек, по заочной форме обучения – 199 человек. По состоянию на 1 декабря 2018 года численность обучающихся очной формы обуче-

ния на отделении увеличилась на 17 человек, численность обучающихся по заочной форме обучения уменьшилась на 16 человек.

Таблица 10 – Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (очная форма обучения)

Специальность	Успеваемость					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Прикладная информатика (по отраслям)	100	64	100	61	100	50
Компьютерные системы и комплексы	98	47	98	49	94	51

В среднем по отделению общая успеваемость в 2018 году составила 97%, что на 2% меньше по сравнению с 2017 годом, качественная успеваемость в 2018 году составила 50%, что на 5% меньше в сравнении с 2017 годом.

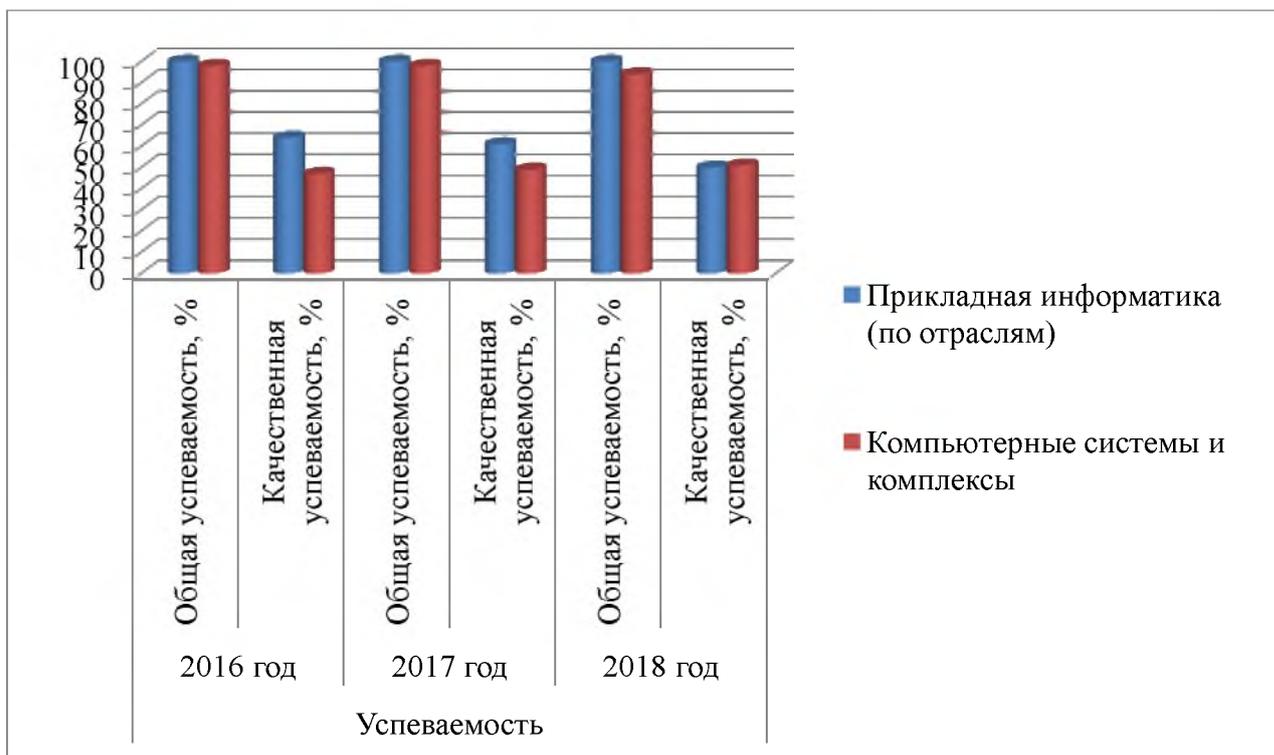


Рисунок 5 – Результаты промежуточной аттестации за 3 года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (заочная форма обучения)

Таблица 11 – Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (заочная форма обучения)

Специальность	Успеваемость					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Механизация сельского хозяйства	100	91	100	93	100	89
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	98	100	98	100	97

Результаты успеваемости по отделению за 2018 год следующие: по заочной форме обучения: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 97%.

мость – 93 %. Качество успеваемости в сравнении с данными 2017 года снизилось на 2%.

Обучающиеся и преподаватели отделения принимали активное участие в организации и проведении олимпиад, открытых уроков и классных часов.

Важным показателем образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 12 - Динамика государственной итоговой аттестации по годам (очная форма обучения), %

Качество обучения (ГИА), %				
Специальность	2016	2017	2018	Темпы роста, %
1	2	3	4	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88	100	93	93
35.02.05 Агрономия	86	77	93	121
36.02.01 Ветеринария	98	100	100	100
1	2	3	4	5
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	96	87	85	98
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	83	87	72	83
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	79	80	88	110
09.02.1 Компьютерные системы и комплексы	-	-	88	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	46	65	50	77
<b>Филиал</b>				
08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	75	89	119
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	-	64	78	122
19.01.17 Повар, кондитер	-	71	73	103
<b>Средний показатель по техникуму</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>102</b>

В результате анализа динамики качества результатов ГИА по специальностям и профессиям можно сделать вывод, что наблюдается повышение качества обучения в 2018 учебном году по специальности «Агрономия» на 21%, по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» - на 10%, по профессии «Мастер общестроительных работ» - на 19%, по профессии

«Слесарь по ремонту строительных машин» - на 22%, по профессии «Повар, кондитер» - на 3%. Также в 2018 году есть и специальности по которым качество ГИА снизилось по сравнению с 2017 годом: по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - на 7 %; по специальности «Механизация сельского хозяйства» - на 2%, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - на 17%, по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - на 23%. Следовательно, необходимо разработать план мероприятий по повышению качества обучения на перечисленных специальностях и профессиях.

В целом по ГАПОУ КК ЛАТ наблюдается повышение качества обучения в 2018 году по сравнению с 2017 годом на 2%.

За текущий период в техникуме систематически проводились контрольно-диагностические работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на всех специальностях.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников техникума в заседаниях краевых методических объединений, круглых столах.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является учебно - методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта.

Учебно-методическая работа включает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и повышение эффективности используемых методов и средств обучения обучающихся, изучение и освоение педагогического опыта, повышение квалификации педагогического коллектива, организацию инструктивно-методических совещаний, оказание практической помощи молодым специалистам через Школу начинающего преподавателя, организацию участия обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конференциях, анализ и обобщение методического опыта.

Учебно – методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива.

Учебно – методическая работа преподавателя охватывают широкий круг проблем:

- разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения;
- внесение коррективов в учебные программы;
- отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной профессии, специальности);

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности обучающихся (формы и методы проблемного обучения);
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности (формы и методы самостоятельной работы обучающихся);
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (формы и методы практического обучения);
- индивидуализация обучения (индивидуальные задания и работы, индивидуализация заданий в коллективных формах работы, обучение по индивидуальным учебным планам);
- разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплексов задач, заданий и упражнений, деловых игр, описаний производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

Нашими преподавателями используются:

- личноно - ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение;
- ситуационное обучение;
- деловые и ролевые игры;
- компьютерные технологии обучения.

В образовательном процессе широко используются технические средства, информационно–коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролирующие системы.

Методическая работа в техникуме в течение отчетного периода была направлена на обеспечение учебно - методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение образовательных технологий в процесс подготовки специалистов. С целью концентрации усилий педагогического коллектива на решении важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- организация учебно – методической деятельности;
- формирование, корректировка и разработка нормативной локальной документации, регулирующей методическую деятельность;
- организация разработки системного содержания образовательных программ и его внедрение в образовательный процесс;

- совершенствование методической работы педагогического коллектива;

- организация научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществление экспертно – аналитической деятельности.

Методический кабинет техникума осуществлял свою работу в тесном взаимодействии с учебно – методическими объединениями преподавателей техникума. В ходе совместной работы решались следующие задачи:

- продолжение работы по совершенствованию учебно – методической документации в условиях внедрения в образовательный процесс профессиональных стандартов и стандартов World Skills Russia, подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, семинарах;
- координация участия обучающихся и педагогов техникума в движении World Skills Russia;
- организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных технологий обучения;
- организация процесса изучения нормативных, методических документов, достижений и новинок психолого-педагогической науки;
- обобщение и систематизация опыта передовых педагогических работников техникума;
- содействие педагогам в разработке учебно-программного и методического материала;
- формирование информационно-педагогического банка;
- оказание методической помощи педагогам в выборе видов и форм диагностики, мониторинга и контроля знаний обучающихся;
- оказание методической помощи молодым педагогам;
- оказание консультативной помощи педагогам, требующим педагогической поддержки.

Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, организации методических семинаров, других коллективных формах деятельности.

В 2018 году прошли недели учебно – методических объединений преподавателей естественнонаучных, социально – гуманитарных дисциплин, специальностей «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Всего было проведено 46 открытых уроков, олимпиад и внеклассных мероприятий.

Исходя из анализа посещаемых уроков и внеклассных мероприятий хочется отметить: владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями; владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся; использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами; работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время; умение создать психологически комфортный климат на уроке.

Педагогические работники техникума активно привлекают обучающихся к научно – исследовательской деятельности, к участию в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

В мае 2018 года 18 студентов техникума приняли участие в Открытой олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам, которая проводилась на базе Краснодарского гуманитарно – технологического колледжа в рамках работы Краевой инновационной площадки. По результатам олимпиады Головки А. под руководством Мелентьевой Н.А. и Шутов М. под руководством Гуськовой Ю.С. награждены дипломами победителей 3 степени.



В 2018 году студенты техникума приняли активное участие в научно-исследовательской деятельности. Тарануха В. И Чалая П. награждены дипломами 2 степени за участие в краевой научно – практической конференции «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся».



Гераскина А. и Дмитриев И. награждены грамотами Атамана Кубанского казачьего общества за активное участие в краевой викторине.

В марте 2018 года студентка Гераскина А. под руководством Лейкиной Н.П. и Ершова М. под руководством Шишковой Н.Г. приняли участие в 22 Всероссийском конкурсе талантливой молодежи «Национальное достояние России», который проходил в г. Москва.

На конкурс были представлены научно – исследовательские работы. По результатам конкурса обе студентки награждены дипломами 1 степени.

Еще одним значительным достижением является победа команды техникума под руководством Синякиной О.С. во Всероссийской интеллектуальной игре «Начинающий фермер». Игра проходила на региональном уровне, затем победителя представляли наш край в Москве.

В 2018 году наши студенты принимали участие во всех олимпиадах профессионального мастерства, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Всего было проведено 5 олимпиад, в которых приняли участие 8 студентов.

По результатам олимпиад наш техникум занял 2 вторых места.

С 2015 года техникум принимает активное участие в движении WorldSkills Russia Ежегодно обучающиеся техникума становятся победителями и призерами чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, число участников чемпионатов увеличивается.



Рисунок 6 – Участие обучающихся в чемпионатах, чел.

В январе 2018 года на базе техникума проходил III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Информационные кабельные сети», «Изготовление прототипов».

Всего в региональном чемпионате приняли участие 10 обучающихся по 6 компетенциям. 62 % обучающихся, принявших участие в чемпионате, стали победителями и призерами и техникум вошел в шестерку лучших образовательных учреждений Краснодарского края.

Преподаватели нашего техникума в 2018 году активно представляли опыт своей работы на круглых столах, проводимых в рамках краевых олимпиад профессионального мастерства, педагогических конференциях. Так, 6 преподавателей приняли участия в заседаниях круглых столов с различной тематикой выступлений, 12 преподавателей – в педагогических конференциях, проводимых Научно – методическим центром профессионального образования Краснодарского края.

Таблица 13 - Участие педагогических работников в заседаниях УМО Краснодарского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Тема заседания	Ф.И.О. участника
1	2	3	4	5
1	Круглый стол в рамках проведения краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»	22.03.2018	Организация профориентационной работы на отделении прикладной информатики и компьютерных систем и комплексов	Ефентьева И.П.
2	Круглый стол в рамках проведения краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»	28.03.2018	Организация профориентационной работы на отделении технических профессий и специальностей	Хапрров М.И.
3	Круглый стол в рамках проведения краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	02.04.2018	Приоритетные направления практического обучения в ГАПОУ КК ЛАТ	Гаджимурадова Е.Ю.
4.			Международная стажировка обучающихся ГАПОУ КК ЛАТ в Германии	Подгорнов Н.Н.
5	Круглый стол в рамках проведения краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление»	10.03.2018	Структура выпускной квалификационной работы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Смирнова М.А.

18 преподавателей приняли участие в различных дистанционных конкурсах, за что награждены дипломами за 1,2,3 место.

Еще одно значимое событие 2017 – 2018 учебного года – это победа Остроушко А.В. в краевом конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Краснодарского края «Преподаватель года».

Таблица 14 - Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения, форма участия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Результат участника</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Ветеринария»	г. Краснодар	11.01. – 13.01.2018	Евдокимова Л.В.	Ершова М.	Диплом за 3 место
<b>2</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Ветеринария»	г. Краснодар	11.01. – 13.01.2018	Кузнецова И.А.	Кох А.	Сертификат участника
<b>3</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Лабораторный химический анализ»	г. Армавир	11.01. – 13.01.2018	Закочуро С.Ф.	Шиверновский А.	Сертификат участника (4 место)
<b>4</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Реверсивный инжиниринг»	г. Армавир	11.01. – 13.01.2018	Давыдов Д.М.	Мясников И.	Диплом за 1 место
<b>5</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Ветеринария»	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Ефентьева И.П.	Гладков Э.	Диплом за 2 место

	края, компетенция «Управление беспилотными летательными аппаратами»					
<b>6</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Управление беспилотными летательными аппаратами»	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Ветрова О.Н.	Кабакчей А.	Диплом за 2 место
<b>7</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	ст. Брюховецкая	11.01. – 13.01.2018	Полешко А.В.	Полешко А.	Диплом за 2 место
<b>8</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Обслуживание грузовой техники»	г. Ейск	11.01. – 13.01.2018	Хапров М.И.	Киреев Д.	Диплом за 2 место
<b>9</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Информационные кабельные сети»	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Самусенко И.Н.	Белоусов А.	Диплом за 1 место
<b>10</b>	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Информаци-	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Яковлева А.В.	Минин К.	Сертификат участника

	онные кабельные сети»					
11	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, компетенция «Изготовление прототипов»	г. Лабинск	11.01. – 13.01.2018	Сурков С.С.	Карапетьянц А.	Диплом за 1 место
12	Фестиваль «День компьютерщика» (очно)	г. Армвир, АГПУ	14.02.2018	Яковлева А.В.	Белоусов А., Карапетьянц	
13	Региональный этап финала ежегодной деловой интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	г. Краснодар	01.03.2018	Синякина О.С.	Ершова М., Чалая П., Кагазежев Т., Тарануха В.	Диплом победителя
14	Заочный тур XXII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	г. Москва	Март 2018	Лейкина Н.П.	Гераскина А.	Диплом Лауреата (Постановление № 89 от 23.03.2018)
15	Заочный тур XXII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	г. Москва	Март 2018	Шишкова Н.Г.	Ершова М.	Диплом Лауреата (Постановление № 89 от 23.03.2018)
16	Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»	г. Краснодар	22-23.03.2018	Ефентьева И.П.		Сертификат участника

17	Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»	г. Краснодар	22.-23.03.2018	Яковлева А.В.		Сертификат участника
18	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	г. Тихорецк	28-29.03.2018	Хапров М.И.		Сертификат участника
19	XXII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», очный тур	г. Москва	28-30.03.2018	Лейкина Н.П.	Гераскина А.	Диплом 1 степени (Постановление № 90 от 29.03.2018)
20	XXII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», очный тур	г. Москва	28-30.03.2018	Шишкова Н.Г.	Ершова М.	Диплом 1 степени (Постановление № 90 от 29.03.2018)
21	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»	г. Кореновск	02 – 03.04.2018	Подгорнов Н.Н.		Сертификат участника
22	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Агрономия»	г. Кореновск	02 – 03.04.2018	Гаджимурадова Е.Ю.		Сертификат участника

23	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Ветеринария»	г. Армавир	04-05.04.2018	Кузнецова И.А.	Ершова М.	Диплом за 2 место
24	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	г. Новороссийск	10-11.04.2018	Смирнова М.А.	Башкатова Е.	
25	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Онлайн Олимпиада, дистанционно	20.09.2018	Трякина И.В.	Трункина К., 621	Диплом победителя 1 степени № ONL-103755
26	Краевой конкурс профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО «Лучший тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	г. Усть – Лабинск, очная	12-13.10.2018	Полешко А.В. Жиров А.Г.	Полешко А., 241	Диплом победителя
27	II региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс - 2108», компетенция «Инженерный дизайн САПР»	г. Армавир, очная	18 – 20.10.2018	Яковлева А.В.	Манукянц Д., 531	Диплом за 3 место
28	II региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс - 2108», компетенция «Разработка программного обеспечения»	г. Армавир, очная	18 – 20.10.2018	Остроушко И.В.	Горгулов А., 531	Диплом участника

29	Всероссийская олимпиада по специальности «Агрономия»	Мир олимпиад, дистанционно	21.10.2018	Гончарова М.С.	Антонов А.	Диплом участника № МО - 257318
----	--	----------------------------	------------	----------------	------------	--------------------------------

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий разработаны образовательным учреждением, согласованы с работодателями и социальными партнерами, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. В состав основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей входит:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- пояснительные записки основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям;
- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы и календарно – тематические планы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы проведения квалификационных экзаменов; тематика выпускных письменных квалификационных работ; контрольно – измерительные материалы и комплекты контрольно – оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; указания для проведения практических занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденными директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями и учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда.

Содержание учебно – методической документации ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебный процесс в образовательном учреждении имеет практическую направленность, практическая подго-

товка по отношению к теоретической составляет 55–60%. Учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная практика, производственная, преддипломная практика. На основе рекомендаций Министерства образования Российской Федерации разработаны рабочие программы по производственной практике, в которых обозначены цели и задачи практики, отражены условия и возможности для реализации соответствующих квалификационных требований для каждой специальности.

Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно– методических объединений, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно– производственной работе.

Режим занятий обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Лабинский аграрный техникум» (далее – Режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197–ФЗ.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в образовательном учреждении (далее – Учреждение).

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности и профессии, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Учреждением составляются расписания учеб-

ных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в Учреждении для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься Учреждением при реализации ОПОП в очно–заочной форме обучения не более чем на 1 месяц.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание учебных занятий составляется на полугодие, но корректируется по различным производственным причинам (увольнение и прием преподавателей, выравнивание недельной нагрузки преподавателей, целесообразность последовательного изучения дисциплин, смена теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам, длительные болезни преподавателей и др.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся вдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, а между учебными парами – 10 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором техникума перед началом учебного года. В предпраздничные и в предвыходные дни график звонков может изменяться. В один учебный день количество обязательных занятий не превышает 8 академических часов (4 пары). В последний день недели (суббота) обязательная учебная нагрузка обучающихся сокращается путем включения в расписание более легких 7 учебных дисциплин, а также может сокращаться путём уменьшения количества занятий, или их замены самостоятельной учебной работой (консультации, факультативы, самостоятельная подготовка). При этом продолжительность академического часа устанавливается – 40 минут и занятия проводятся без большого перерыва на обед. Как правило, в один день по одной учебной дисциплине планируется 1 пара, но по специальным дисциплинам при проведении практических занятий – 1–3 пары (в зависимости от специфики учебной дисциплины). При совпадении учебного дня с праздничным выходным днем в график учебного процесса и

расписание учебных занятий вносятся корректировки. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08<sup>00</sup>.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При изучении ряда дисциплин, имеющих практическую направленность или требующие специфического оборудования (при выполнении лабораторных и практических работ) группы делятся на подгруппы численностью не менее 12 человек. Деление группы на подгруппы производится также при курсовом проектировании и при изучении дисциплин специализации. В этих случаях деление на подгруппы отражается в расписании учебных занятий.

Учреждение также реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы техникума.

Ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Для защиты учащихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья работает система рационального питания, система физкультурно–оздоровительных мероприятий, создание комфортной среды и просветительская деятельность. Проводятся физкультурно–оздоровительные мероприятия, контроль за организацией и качеством питания, контроль за соблюдением санитарно–гигиенического режима, составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдение санитарно–гигиенических норм учебно–воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями, использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий, индивидуально–дифференцированного подхода к обучающимся, соблюдение санитарно – гигиенических требований при использовании технических средств обучения, соблюдается режим проветривания, организовано горячее питание обучающихся.

Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся. Большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся понятий **о здоровом образе жизни**, проводятся лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказанию первой медицинской помощи. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях про-

паганды среди обучающихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КК ЛАТ был создан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 января 2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»

Информация о центре содействия трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте ГАПОУ КК ЛАТ (<http://www.lat-labinsk.ru/>) - раздел «Выпускнику». Здесь каждый выпускник техникума может ознакомиться со следующей информацией:

- Приказ о создании центра;
- Положением о центре;
- Планом работы центра;
- Методическим материалом для успешного трудоустройства;
- "Интерактивным порталом Департамента труда и занятости населения" для поиска желаемой вакансии (<http://kubzan.ru>);

Так же для поиска желаемой вакансии в России можно воспользоваться порталом <http://trudvsem.ru>;

- Новейший портал для поиска вакансий по всей России находится по адресу <https://neuvoo.ru>.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда в разделе «Вакансии на предприятиях АПК». Для этого проводится мониторинг вакансий на предприятиях АПК Краснодарского края по данным Министерства сельского хозяйства.

Зарегистрированы в социальной сети ВКонтакте как группа «Выпускники ЛАТ» (<https://vk.com/vipusklat>). В группе фотографии выпусков, гиды по состав-

лению резюме и собеседованиям, ссылки на порталы «Работа в России» и «Службы труда и занятости населения Краснодарского края».

### **Анализ трудоустройства выпускников 2018 года:**

#### **Общая занятость выпускников - 95%**

Выпущено всего: 260 чел. (100%)

Российская армия: 100 чел. (38%)

Поступили в учреждения ВПО: 26чел. (10%)

Декретный отпуск: 12 чел. (5%)

Не определились с трудоустройством: 12чел (5%)

Трудоустроены: 110 чел (42%)

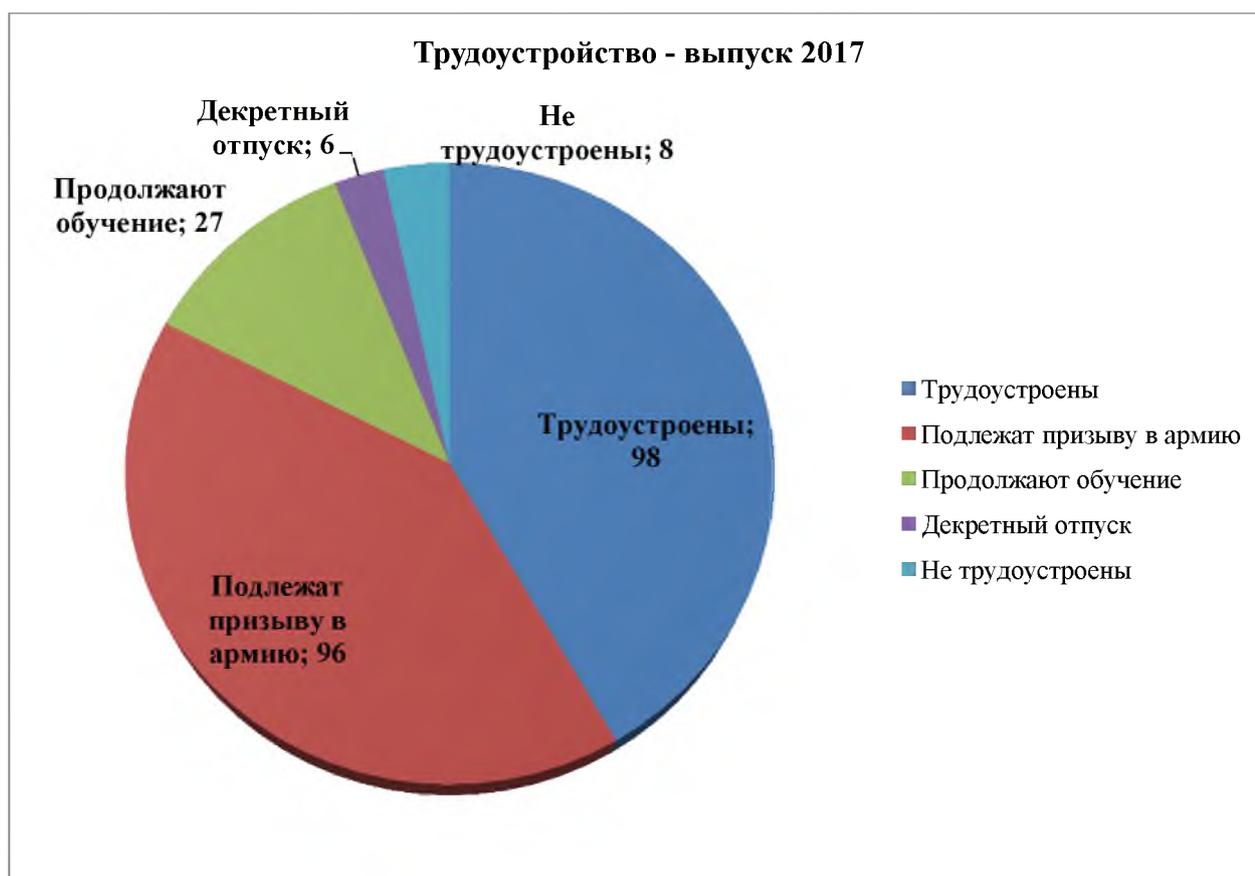


Рисунок 7 – Трудоустройство выпускников 2017 года



Рисунок 8 – Трудоустройство выпускников 2018 года

По результатам мониторинга трудоустройства прослеживается динамика занятости выпускников на предприятиях агропромышленного комплекса. В динамике за 3 года процент трудоустроенных увеличился на 18%, в 2021 году динамика трудоустройства должна составить 7 % по сравнению с 2017годом.

Таблица 15 - Информация об устройстве выпускников техникума за период с 2016 по 2018 годы.

Показатели	2016 год				2017 год				2018 год			
	специальности		профессии		специальности		профессии		специальности		профессии	
	В число- вом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В число- вом выраже- нии	%	В число- вом выраже- нии	%
Количество вы- пускников всего	191	100%	–	–	157	100%	78	100%	196	100%	64	100%
Из них трудо- устроились	48	25%	–	–	69	44%	28	36%	83	42%	27	42%
Продолжили обу- чение в ВУЗах	36	19%	–	–	15	10%	6	8%	21	11%	5	8%
Призваны в ряды ВС	95	50%	–	–	61	39%	39	50%	75	38%	25	39%
Занятость вы- пускников по другим каналам (декретный от- пуск, стажировка)	7	4%	–	–	4	3%	2	3%	10	5%	2	3%
Не трудоустрое- ны	5	3%	–	–	8	4%	3	3%	7	4%	5	8%

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность штатных работников ГАПОУ КК ЛАТ составляет 169 человек, из них педагогических работников – 91 человек, в том числе внешних совместителей 2 человека.

Должностные инструкции составлены на все должности согласно штатного расписания в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».

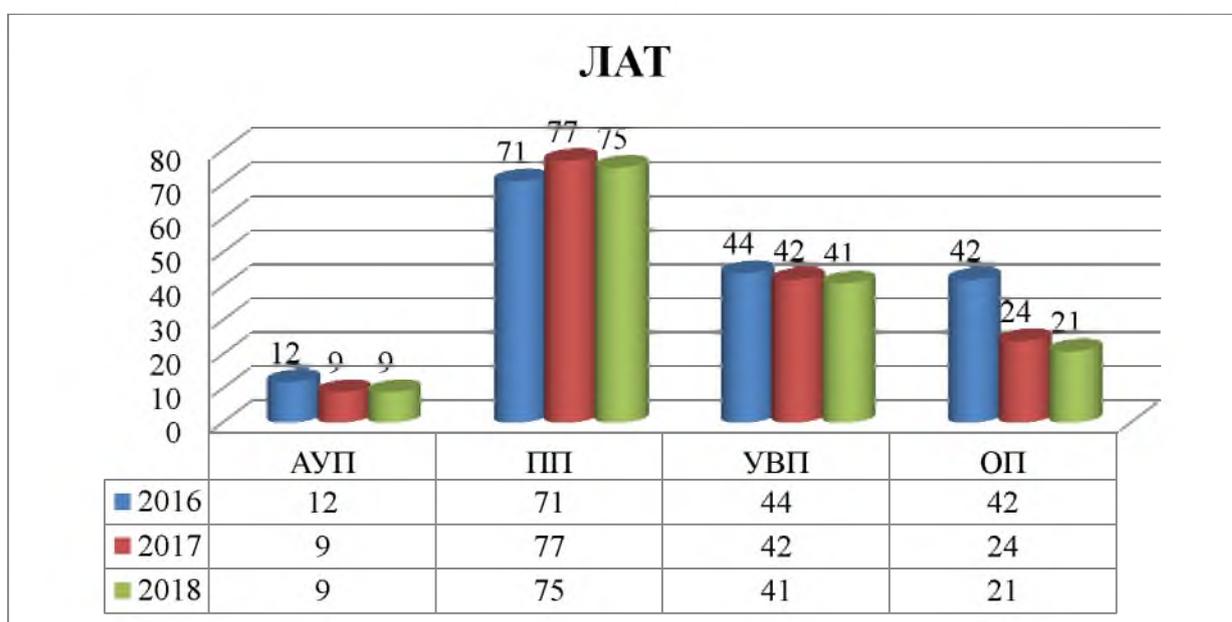


Рисунок 9– Структура персонала ГАПОУ КК ЛАТ

Наибольший удельный вес в структуре персонала техникума составляет педагогический персонал - 51,3 %.

Численность административно – управленческого и обслуживающего персонала в 2018 году по сравнению с 2017 годом не изменилась. Завершен процесс внедрения и перехода на эффективные контракты всех работников техникума.

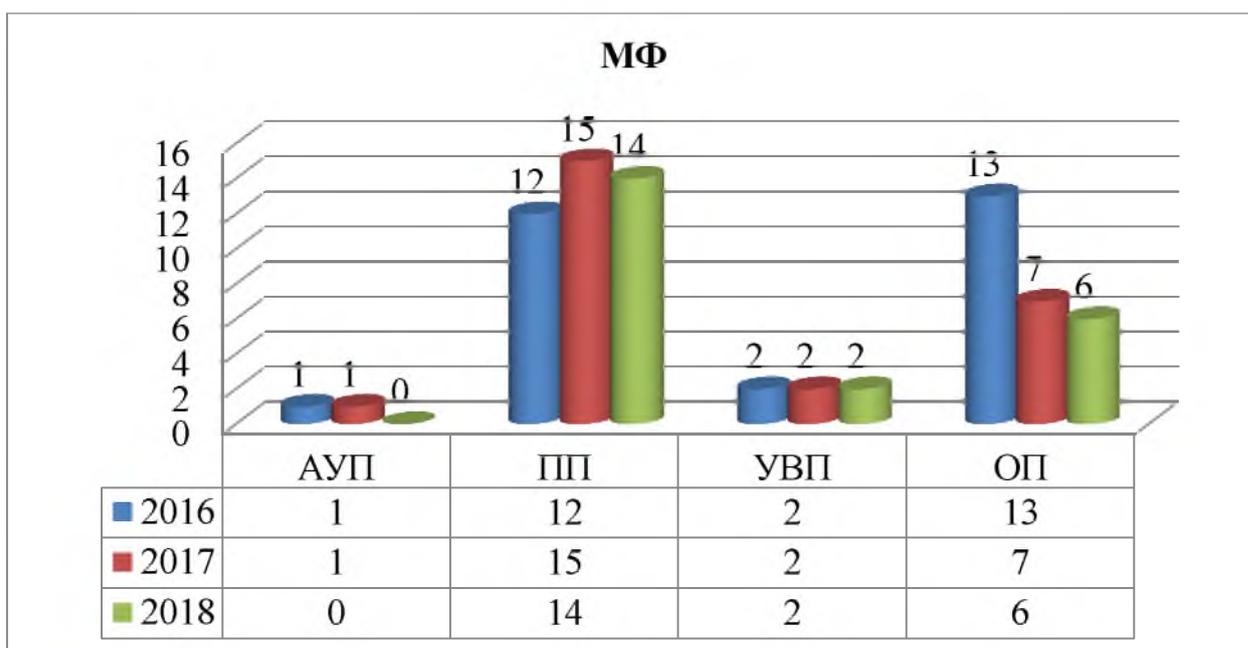


Рисунок 10 – Структура персонала МФ ГАПОУ КК ЛАТ

Таблица 17 – Структура качественного педагогического состава

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников:	91	100
в том числе штатных преподавателей	82	90
внешних совместителей	2	2
Имеют образование:		
высшее	85	93
среднее профессиональное	6	7
Имеют квалификационные категории	29	33
Имеют степени кандидата наук	2	2
Имеют звание «Заслуженный учитель Кубани»	3	3

Качественный и количественный состав инженерно-педагогических кадров соответствует требованиям квалификационных характеристик, профилю подготавливаемых профессий и специальностей, преподаваемых предметов и занимаемой должности. Анализ качественного состава педагогических работников показал, что высшее образование имеют 88 человек, что составляет 97% от общего числа педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Кадровый потенциал техникума укомплектован на 100%.

В 2018 году 11 педагогических работников техникума и 4 работника Мостовского филиала прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог профессионального образования», 4 преподавателя прошли стажировку в передовых хозяйствах района. Повышение квалификации и стажировку прошли 98% педагогических работников.



Рисунок 11 – Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, %

33% педагогических работников имеют первую и высшую категорию. Своей задачей на ближайшие два года ставим повышение данного показателя до 56%.

### **1.8. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является методическое обеспечение образовательного процесса. В течение 2018 года в методический кабинет сдано 52 единицы методического материала, что на 28% больше по сравнению с 2016 годом. Методический материал представлен методическими разработками открытых уроков, рабочими тетрадями для проведения практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по изучению отдельных тем и выполнения заданий.

Библиотека ГАПОУ КК ЛАТ в соответствии с ст.35 п.1,2,3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования обучающимися учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

В структуру библиотеки входит учебный абонемент и читальный зал на 42 места.

Фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. При комплектовании библиотека ориентируется на рекомендательный перечень учебной литературы Федерального института развития образования. К участию в комплектовании фонда привлекаются преподаватели, председатели цикловых комиссий. Совместно с ними библиотека прорабатывает тематические планы издательств, проспекты, прайс-листы и прочие рекламные материалы издательств и книготорговых организаций. Заявки на приобретение учебников принимаются от преподавателей в письменном виде.

#### **Характеристика оснащённости фонда библиотеки:**

Общий фонд библиотеки составляет – 30805 экз.

В том числе: учебная литература –24689 экз.;

учебно-методическая - 2998 экз.;

художественная литература - 3863 экз.;

другие типы изданий- 54 экз.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебными изданиями. Обеспеченность учебной литературой, изданной за последние 5 лет, на каждого обучающегося составила:

- по общеобразовательным дисциплинам – 42,9%;

- по общепрофессиональным дисциплинам – 25,9%;

- по профессиональным дисциплинам - 24,4%.

В 2018 году поступило 55 экз. новой учебной литературы на сумму 49681,90руб.

Таблица 18 - Приобретение новой учебной литературы

№	Циклы дисциплин	2016г.	2017г.	2018г.
		Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.
1.	общеобразовательный	254	62	30
2.	общепрофессиональный	128	398	-
3.	профессиональный	100	281	25
	<b>Всего</b>	<b>482</b>	<b>741</b>	<b>55</b>

Планируется работа по докомплектованию учебной литературой по всем циклам дисциплин электронными учебными изданиями. Планируется приобретение в 2019 году подписки на электронную библиотеку учебных изданий ЭБС «ОИЦ «Академия» и ЭБС «IPR BOOKS».

Количество наименований подписных периодических изданий на первое и второе полугодие 2018 года - 19. Из них 7 наименований центральных, краевых, районных газет и 12 наименований научно-практических журналов на сумму 6268,82руб.

### 1.9. Оценка материально–технической базы

Лабинский аграрный техникум имеет 3 корпуса учебных и учебно – лабораторных помещений общей площадью 8295,2 м<sup>2</sup>, а также филиал в пгт. Мостовский общей площадью 1126,1 кв.м .

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеется 40 учебных кабинетов, 30 лабораторий, 7 мастерских, 11 компьютерных классов с наличием свободного доступа к сети Интернет. Все кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, стендами, плакатами и учебно–методической литературой для осуществления образовательного процесса.

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеются 4 столовых на 180 посадочных мест, в которых обеспечиваются горячим питанием более 80% обучающихся.

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский кабинет. Проводится ежегодная диспансеризация несовершеннолетних обучающихся, анонимное тестирование на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ, а также скрининг-обследования обучающихся в «Центре здоровья» г. Лабинска.

Для диагностической, консультационной, коррекционной и реабилитационной помощи обучающимся в штатном расписании имеется ставка педагога – психолога.

Техникум имеет общежитие на 100 мест, а также библиотеку и читальный зал с выходом в Интернет.

В техникуме имеется спортивный зал площадью 149,7 м<sup>2</sup>, открытая спортивная площадка площадью 120 м<sup>2</sup>, тренажерный зал. По адресу ул. Селиверстова, 26 смонтирована площадка для сдачи ГТО со всеми элементами. В образовательном учреждении функционирует 6 спортивных секций.

В 2018 году за счет бюджетных средств произведен капитальный ремонт столовой, медицинского кабинета, благоустройство территории кровли на складе и кровля на гараже по адресу ул. Селиверстова, 26, отремонтировано отопление в токарной мастерской, произведена замена окон по ул. Виноградная 3А.

За счет внебюджетных средств произведен ремонт кабинета № 17, № 7, благоустроена площадка под тренажерами, а также построен автодром.

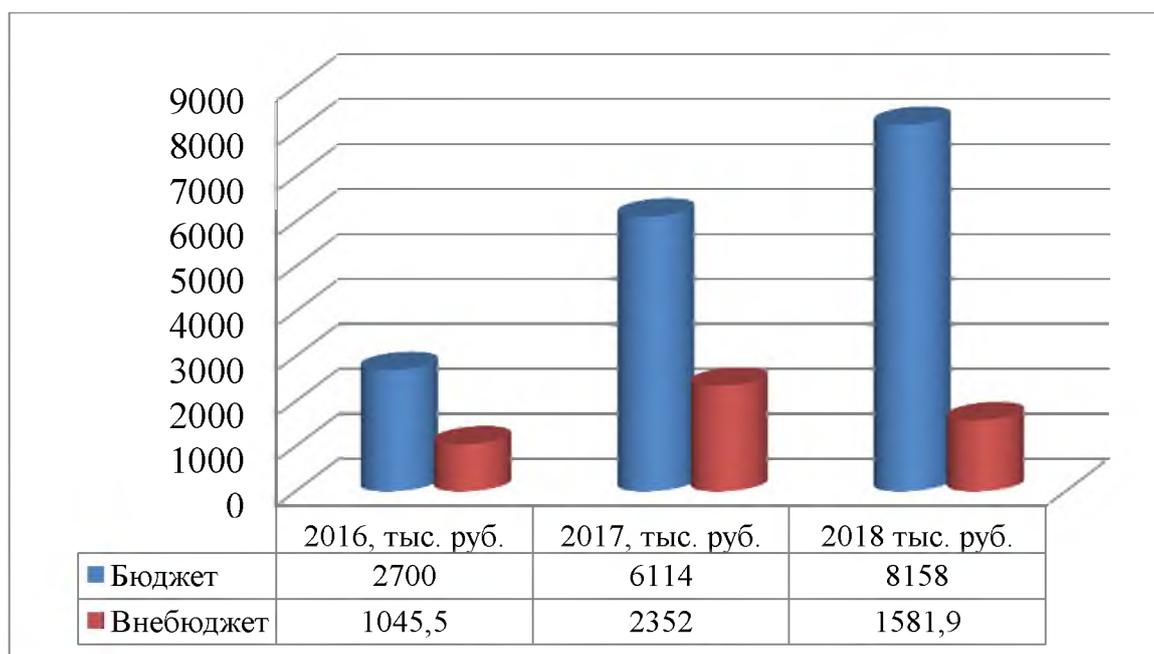


Рисунок 12 – Капитальный ремонт

В 2015 г. образовательному учреждению в оперативное управление передано 942 га земель сельскохозяйственного назначения, на которой в отчетном периоде выращивались следующие культуры: соя, озимая пшеница, семенной подсолнечник. Заложено демонстрационное поле площадью 35 га с

тридцатью различными сортами кукурузы, для проведения научно–практической работы.

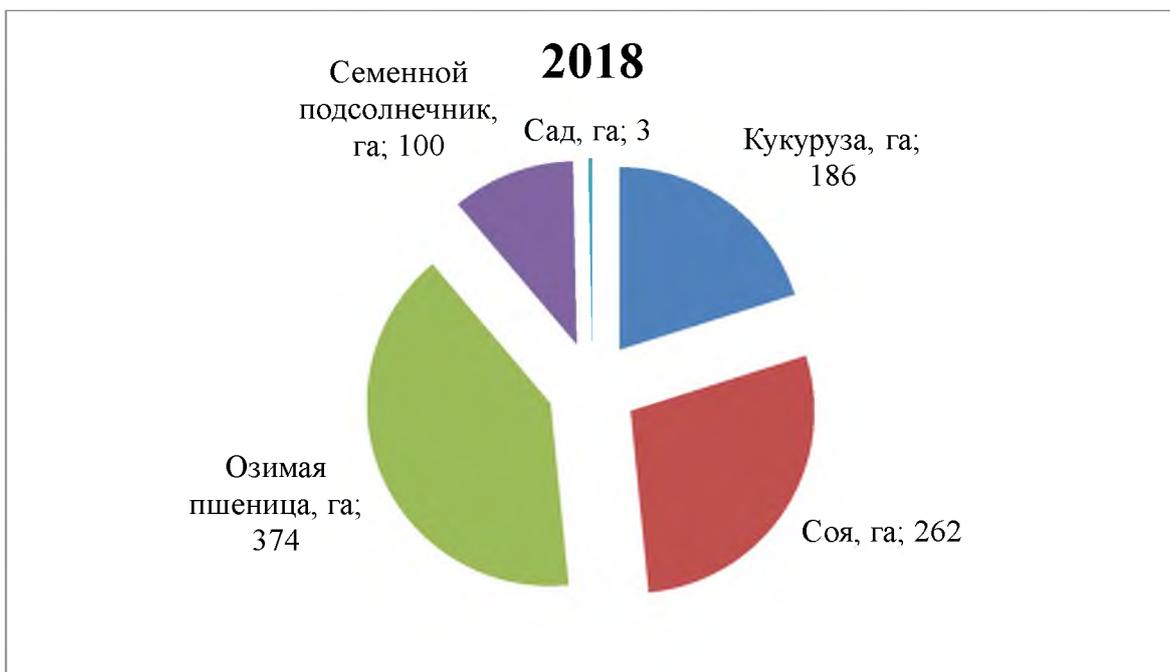


Рисунок 13 – Севооборот в 2018 году

В 2018 году техникум принял участие в конкурсе инновационных образовательных программ «Модернизация образования», из федерального бюджета было выделено более 40 млн. руб., которые направлены на модернизацию материально – технической базы по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Агронимия», «Ветеринария», приобретена теплица, заложен сад на площади 3 га.

Приобретение	Год	Сумма, млн. руб.
Автодром	2018	12,5
Оборудование для специальности «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2018	42,7
Оборудование для специальности «Ветеринария»	2018	2,7
Оборудование для специальности «Агрономия»	2018	4,5

Рисунок 13 – Обновление материально –технической базы

В техникуме созданы условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а именно:

1. входы в учебные корпуса и общежитие оборудованы кнопкой вызова дежурных;
2. на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги для обозначения стекла;
3. все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении находится на высоком уровне: имеются тревожные кнопки, которые располагаются па КПП всех корпусов техникума и филиала, все учебные и вспомогательные здания оснащены автоматической противопожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ГАПОУ КК ЛАТ работает центр мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На основании утвержденных директором локальных актов, проводится комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно–качественные изменения качества образова-

ния, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно–общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

В 2018 году были поставлены следующие цели работы ЦМиОК:

–формирование профессиональных компетенций обучающихся техникума через развитие мотивации студентов к инновационно – исследовательской деятельности в системе профессионального образования.

–качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателем.

–участие во внешней независимой оценке качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организации ( в том числе в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации специальностей и профессий).

Для достижения поставленных целей решены следующие задачи:

–обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности;

– использование комплексной системы мониторинга общих и профессиональных компетенций;

–научно–исследовательская работа и научно–техническое творчество преподавателей и студентов.

Для реализации поставленных целей и решения задач в течении 2018 года был проведен комплекс мероприятий по мониторингу и оценки качества образовательных услуг обучающихся ГАПОУКК ЛАТ

Ежегодно в техникуме и филиале проводится входной контроль знаний среди обучающихся 1 курсов по дисциплинам «Русский язык» и «Математика».

Контроль осуществлялся с целью определения уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса, определения степени готовности обучающихся к освоению содержания и выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.



Рисунок 14- Результаты входного контроля знаний в 2017 – 2018 учебном году

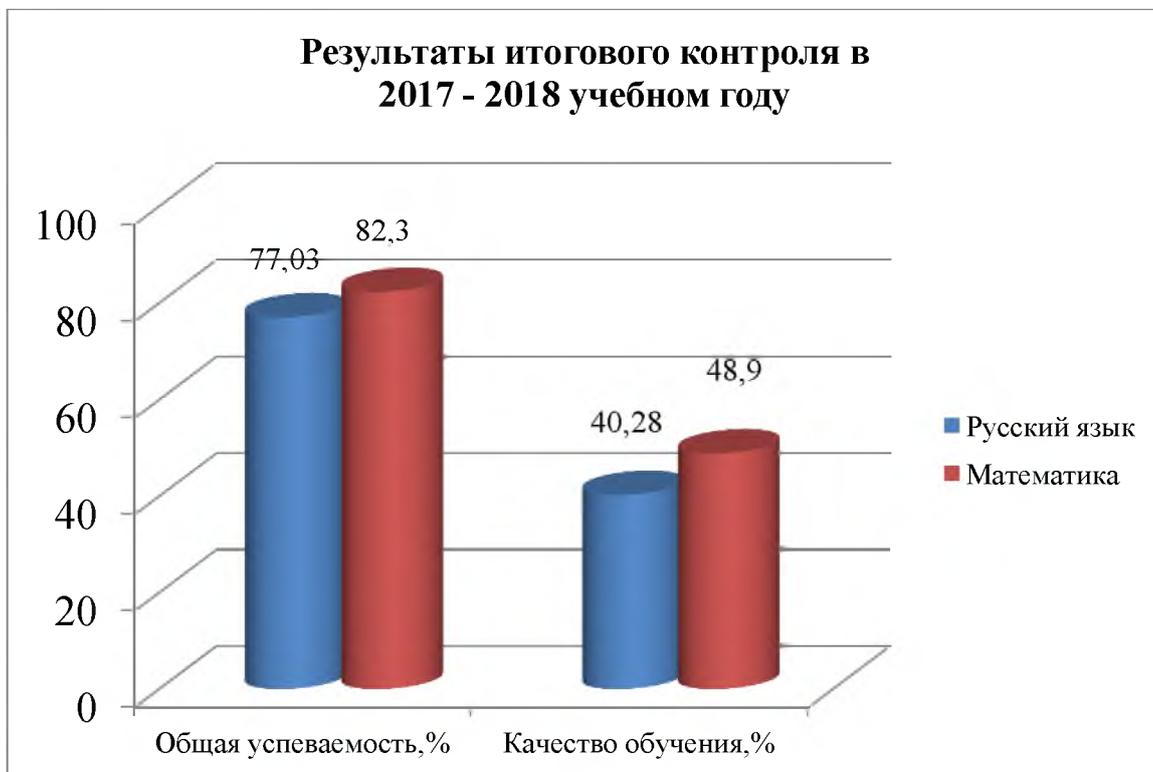


Рисунок 15 – Результаты итогового контроля в 2017 – 2018 учебном году

По результатам входного и итогового контроля в 2017 – 2018 учебном году наблюдается положительная динамика качества обучения по дисциплинам более 16%.

Результаты входного контроля по русскому языку в 2018 году по сравнению с данными 2017 года ухудшились на 12,7 %, по математике – улучшились на 8,7% .

Таблица 19 - Результаты входного контроля по дисциплине «Русский язык»

Группа	Специальность	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1	2	3	4
112	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	33,3	4,8
АС-15	Слесарь по ремонту строительных машин	82,6	43,7
О-28	Мастер общестроительных работ	90,5	52,4
211	Механизация сельского хозяйства	61,0	17,0
212	Механизация сельского хозяйства	60,8	17,4
213	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	63,1	26,3
214	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47,6	19,0
911	Ветеринария	71,4	38,1
912	Ветеринария	72,7	41,0
611	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,7	54,2
811	Агрономия	82,0	26,0
511	Прикладная информатика (по отраслям)	83,3	54,2
512	Компьютерные системы и комплексы	66,6	38,1
513	Компьютерные системы и комплексы	68,1	40,9

Диагностическая работа по русскому языку проводилась 27.09.2018, всего в ней приняли участие 306 человек, в т. ч. 44 человека обучающихся Мостовского филиала ГАПОУ КК ЛАТ, что составляет 87% от общего числа обучающихся первого курса.

Диагностическую работу выполнили 178 обучающихся, проживающих в Лабинском районе, качество обучения составило 38,8%, 67 обучающихся, проживающих в Мостовском районе, качество обучения – 38,8%, 18 обучающихся, проживающих в Республике Адыгея, качество обучения – 44,4%, 43 обучающихся из иных районов Краснодарского края и субъектов РФ.

Средняя оценка по русскому языку в аттестате в среднем по техникуму составила 3,6, средняя оценка по диагностической работе – 3,1.

Качество обучения по результатам диагностической работы по русскому языку составило 34,3%, при общей успеваемости 70,3%, что на 3,9% больше по сравнению с результатами 2017 года.

Качество обучения по результатам диагностической работы среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило 34,4%, среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 34,3%.

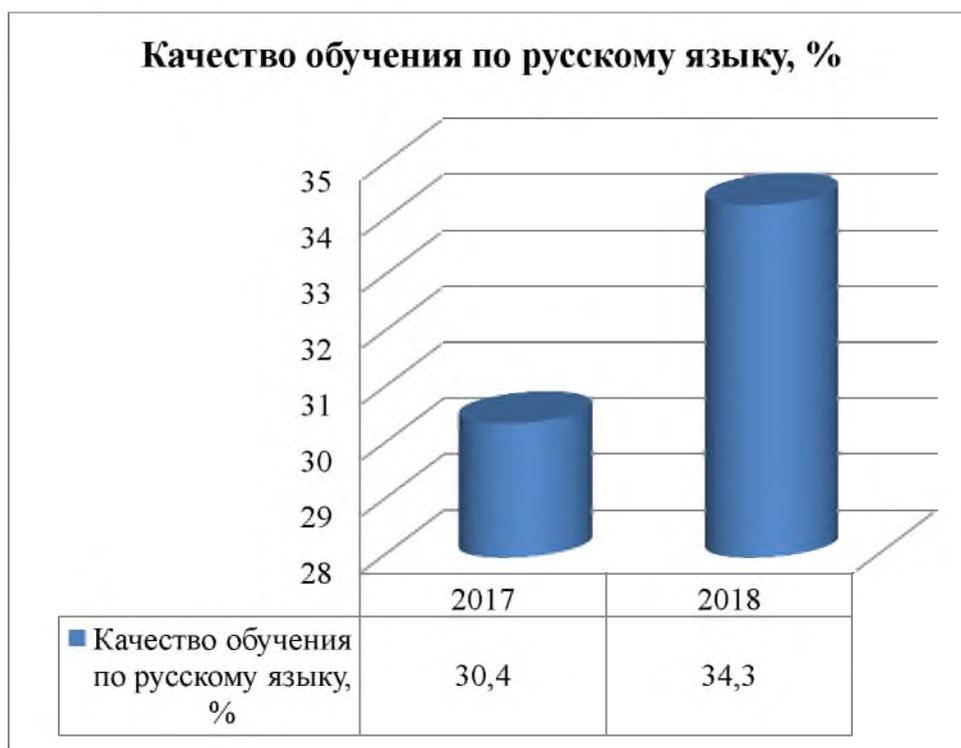


Рисунок 15– Результаты входного контроля по русскому языку в 2018 году

Таблица 20 -Результаты входного контроля по дисциплине «Математика»

Группа	Специальность	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1	2	3	4
112	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	11,8	0,0
АС-15	Слесарь по ремонту строительных машин	68,2	36,4
О-28	Мастер общестроительных работ	65,0	5,0
211	Механизация сельского хозяйства	47,8	8,7
212	Механизация сельского хозяйства	19,0	9,5
213	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	78,5	31,6
214	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25,0	8,3
911	Ветеринария	30,4	8,7
912	Ветеринария	52,4	19,1
611	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71,4	33,3
811	Агрономия	48,0	12,0
511	Прикладная информатика (по отраслям)	38,1	19,1
512	Компьютерные системы и комплексы	55,0	30,0
513	Компьютерные системы и комплексы	52,2	26,1

Диагностическую работу по математике выполняли 300 человек, в т. ч. в Мостовском филиале - 39 человек, что составляет 85,7% от общей численности обучающихся первого курса.

Средний балл по математике в аттестате обучающихся составил 3,4, средний балл по диагностической работе – 2,66.

Качество обучения по результатам диагностической работы по математике составило 17,7%, что на 9,6% меньше по сравнению с результатами 2017 года. Качество обучения по результатам диагностической работы среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило 15,3%, среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 18,3%.

Наиболее низкий результат показали обучающиеся группы 112 профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»: средняя

оценка по алгебре в аттестате – 3,2, средняя оценка по диагностической работе – 2,12, качество обучения – 0,0%.

Наиболее высокий результат показали обучающиеся группы АС – 15 профессии «Слесарь по ремонту строительных машин»: средняя оценка по алгебре в аттестате – 3,0, средняя оценка по диагностической работе – 3,05, качество обучения – 36,4%.

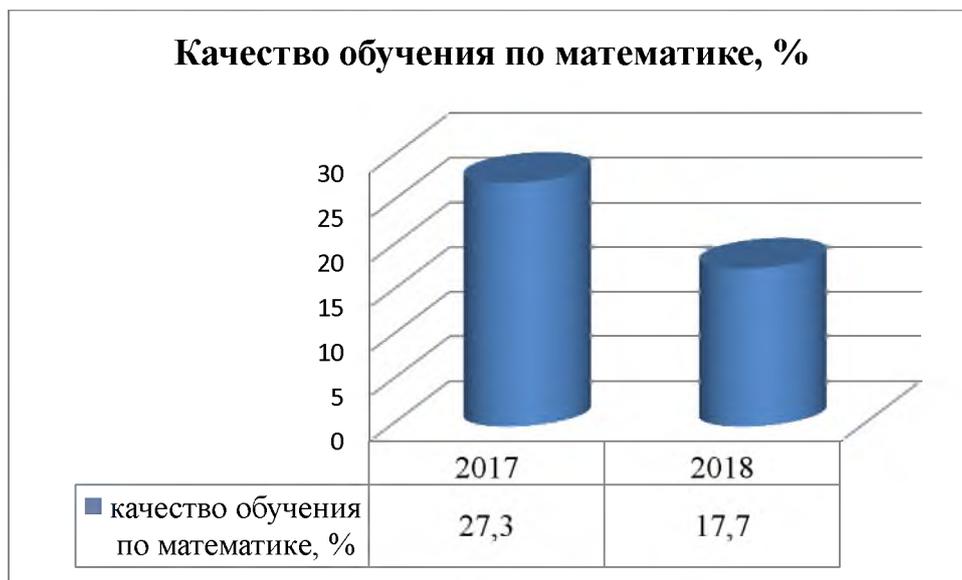


Рисунок 16 – результаты входного контроля по математике

Итоги входного контроля знаний обучающихся 1 курсов проанализировали на заседаниях учебно-методических объединений, ведущие преподаватели разработали конкретные рекомендации по ликвидации пробелов в умениях и знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольно – диагностических работ.

За анализируемый период, в учебном заведении систематически проводились контрольно–диагностические работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на всех специальностях.

Результаты данных работ, а также выявленные пробелы знаний обсуждаются на заседаниях УМО, даются рекомендации по повышению качества образовательных услуг.

Ежегодно в техникуме проводится тестирование по форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования обучающихся всех специальностей по учебным дисциплинам, имеющимся в базе ФЭПО.

Мониторинг осуществлялся с целью проведения внешнего независимо-го оценивания результатов обучения в период промежуточной аттестации обучающихся всех специальностей.

Таблица 21- Численность обучающихся принявших участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования

Контингент обучающихся на 01.02.18			Приняли участие в ФЭПО			
Всего чел.	ГАПОУ КК ЛАТ		Всего		в том числе ГАПОУ КК ЛАТ	
	очная форма, чел.	заочная форма, чел.	чел.	%	чел.	%
1116	918	198	662	59,3	662	59,3

Таблица 22 - Результаты проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Наименование специальности	Наименование дисциплины	% обучаю-щихся при-нявших уча-стие в тести-ровании	Уровень обученности, %				Соот-вет-ствие усло-виям ФЭПО
			первый	второй	третий	четвёртый	
1	2	3	4	5	6	7	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100	17	48	22	13	да
	Статистика	100	29	42	29	0	да
	Финансы, денежное обращение и кредит	100	0	22	70	8	да
	Экономика организа-ции	100	8	28	36	28	да
Агрономия	Метрология, стандар-тизация и сертифика-ция	100	0	33	40	27	да
	Правовое обеспечение профессиональной дея-тельности	100	0	20	13	67	да
	Экологические основы природопользования	100	0	20	36	44	да
	Аналитическая химия	100	44	40	12	4	нет

1	2	3	4	5	6	7	8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Инженерная графика	100	4	9	55	32	да
	Материаловедение	100	0	16	44	40	да
	Метрология, стандартизация и сертификация	100	0	16	28	56	да
	Техническая механика	82	21	79	0	0	да
Прикладная информатика (по отраслям)	Документационное обеспечение управления	100	4	20	16	60	да
	Менеджмент	96	56	33	11	0	нет
	Математика	100	12	32	24	32	да
	История	100	28	40	20	12	да
Механизация сельского хозяйства	Техническая механика	82	5	95	0	0	да
	Основы электротехники	100	50	50	0	0	нет
	Материаловедение	92	0	10	45	45	да
	Математика	92	5	38	57	0	да
Ветеринария	Метрология, стандартизация и сертификация	100	0	17	22	61	да
	Экологические основы природопользования	89	22	4	48	26	да
	История	96	27	32	36	5	да
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	100	5	39	50	6	да
Компьютерные системы и комплексы	Элементы высшей математики	100	0	29	42	29	да
	Основы электротехники	96	30	70	0	0	да
	Теория вероятностей и математическая статистика	84	38	38	24	0	да
	Инженерная графика	100	5	8	33	54	да
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Безопасность жизнедеятельности	79	94	6	0	0	нет
	Математика	100	0	46	54	0	да
	История	73	45	45	20	0	да
По образовательному учреждению		95,4	17,7	34,6	38,7	20,9	да

По итогам проведенного анализа результатов ФЭПО, институтом мониторинга выдан сертификат качества специальностям, успешно прошедшим независимую оценку качества по аккредитационным педагогическим измерительным материалам.



Проанализировав результаты деятельности образовательной организации, определена основная цель и задачи на 2018–2019 учебный год для развития образовательного учреждения.

Основной целью развития ГАПОУ КК ЛАТ является:

– улучшение качества образовательных услуг и повышение конкурентоспособности образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, а также выполнение требований инновационного развития экономики и рынка труда региона.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края;
- обеспечение условий для инновационного развития ГАПОУ КК ЛАТ, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;
- совершенствование системы качества образования в ГАПОУ КК ЛАТ;
- развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе создание независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ГАПОУ КК ЛАТ и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды ГАПОУ КК ЛАТ;
- создание в ГАПОУ КК ЛАТ условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- обеспечение финансовой устойчивости и способности ГАПОУ КК ЛАТ к саморазвитию.

Директор



Н.А. Гречанный



**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	<b>204</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	<b>204</b>
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	<b>1120</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	<b>937</b>
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	<b>183</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период – <b>11</b>
единиц		2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период – <b>4</b>	
единиц		3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период – <b>7</b>	

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	<b>400</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – <b>313 человек</b>
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения – <b>260 чел</b>
		%	3. Удельный вес % = <b>83,1</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – <b>22</b>
		%	2. Удельный вес % – <b>1,66%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – <b>204 человека</b>
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – <b>520 человек</b>
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) N = <b>724 человека</b>

		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = <b>63 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации – N <b>169 человек</b>
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» – ped <b>91 человек</b>
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = ped * 100 / N – <b>54%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n <b>85 человек</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100 / ped <b>93 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K <b>29 человек</b>
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k <b>2 человека</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный

			<p>период</p> <p><math>\% = k * 100 / ped</math> - <b>2,2 %</b></p>
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) <b>9 человек</b> – $K^B$
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период <b>1 чел</b> – $k^B$
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период <b>1,1%</b> $\% = k^B * 100 / ped$
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – $K$ <b>20 человек</b>
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – <b>1 чел</b> $k^1$
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период <b>1,1 %</b> = $k^1 * 100 / ped$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – $P$ <b>46 человек</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$ <b>50%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– $N$ - <b>0 человек</b>

	ских работников	%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $N * 100 / ped$ —
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		<b>158</b>
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>208024,00</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>2286,00</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>1248,00</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб. %	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года <b>27510,97</b> 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % <b>90%</b>
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м  кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). <b>9689 кв.м</b> 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ $9689 \backslash (1324) = 7,32$ <b>кв.м</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК <b>142</b>

		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами <b>116 – ПК<sup>СТ</sup></b>
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) <b>0,1</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов <b>548 человек – С<sup>ИИ</sup></b>
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии <b>100 чел – С<sup>Н</sup></b>
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии <b>100 человек – С<sup>Об</sup></b>
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = <b>100 %</b> $C^{Об} * 100 / C^Н$
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 человек/ 0,68 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения		1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения		8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0
4.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0

## Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

### 1. Материально–техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	<b>59</b>
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	<b>26</b>
3.	Количество интерактивных досок	единиц	<b>6</b>
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	–
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	<b>42</b>
6.	Наличие современной библиотеки–медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	<b>X</b>
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	<b>есть</b>
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных юга переносных компьютеров с выходом в интернет,	есть/нет	–
	с читальным залом с любым количеством мест е отсуствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	–
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать, одну позицию из перечисленного ниже)	X	<b>X</b>
	на 90 и более процентов	да / нет	–
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	<b>да</b>
	50% и менее	да / нет	–
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	да / нет	<b>да</b>
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	<b>X</b>
	на 90 и более процентов	да / нет	–
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	<b>да</b>
	50% и менее	да / нет	–

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно–телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского, кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	622
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть /нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть /нет	есть

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во

всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных: спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	<b>1</b>
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	<b>156</b>
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	<b>X</b>	<b>X</b>
	регионального уровня	человек	<b>14</b>
	федерального уровня	человек	<b>8</b>
	международного уровня	человек	<b>-</b>
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	<b>человек</b>	<b>430</b>
5.	Численность победителей спортивных олимпиад,	<b>X</b>	<b>X</b>
	регионального уровня	человек	<b>65</b>
	федерального уровня	человек	<b>-</b>
	международного уровня	человек	<b>-</b>
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	<b>да</b>

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого–педагогическо медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	<b>X</b>	<b>X</b>
	какой–либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	<b>есть</b>
	родителей (законных представителей)	есть / нет	<b>есть</b>
	педагогических работников	есть / нет	<b>есть</b>
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный, период	есть / нет	<b>есть</b>
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	<b>нет</b>
4.	Наличие программ:	<b>X</b>	<b>X</b>
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	<b>есть</b>
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	<b>есть</b>
	программ трудоустройства	есть / нет	<b>нет</b>